

## ส่วนที่ ๑

### ข้อมูลสถานศึกษา

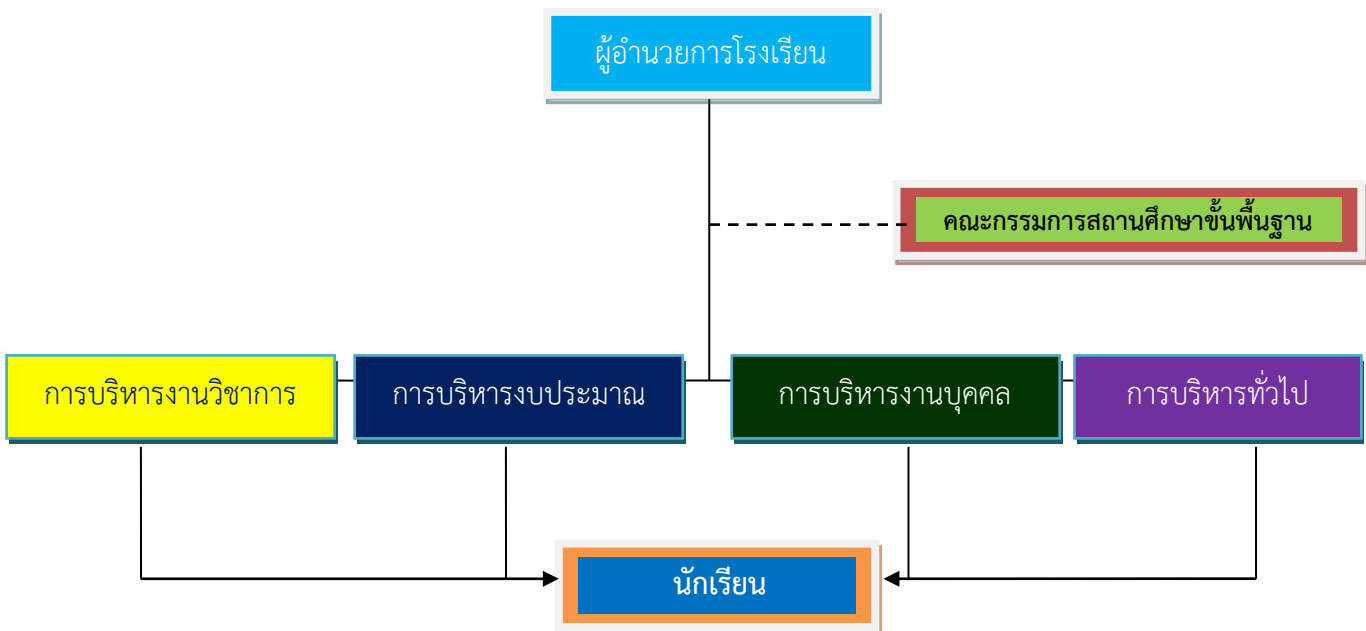
#### ๑. ข้อมูลทั่วไป

๑.๑ ที่ตั้ง เลขที่ ๑๗๘ หมู่ที่ ๔ ตำบล หนองพลับ  
อำเภอ หัวหิน จังหวัด ประจวบคีรีขันธ์ รหัสไปรษณีย์ ๗๗๑๑๐  
โทรศัพท์ ๐๓๒-๔๐๓๕๒๖๐ เว็บไซต์ [www.rkp.ac.th](http://www.rkp.ac.th)  
ระยะทางจากโรงเรียนถึงสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา  
ประจวบคีรีขันธ์ เขต ๒ = ๒๕ กม.

๑.๒ เปิดสอนตั้งแต่ระดับ อนุบาล ถึง ระดับ มัธยมศึกษาตอนต้น

๑.๓ มีเขตพื้นที่บริการ ๓ หมู่บ้าน ได้แก่ หมู่ ๔ , หมู่ ๗ , หมู่ ๑๐

#### ๒. ระบบโครงสร้างการบริหารงานโรงเรียนโรตารีกรุงเทพ



## ผู้อำนวยการสถานศึกษา

## คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

การบริหารงานวิชาการ นางสาวเบญจมาภรณ์ กลิ่นพูน	การบริหารงบประมาณ นางสาวกรรณิษฐ์ กลิ่นสละ	การบริหารงานบุคคล นางสาววิชุดา เชียงฉิน	การบริหารทั่วไป นางสาวกรรณิการ์ ศรีทอง
<p>๑. การพัฒนาหรือการดำเนินการเกี่ยวกับการให้ความเห็นการพัฒนาสาระหลักสูตรท้องถิ่น</p> <p>๒. การวางแผนงานด้านวิชาการ</p> <p>๓. การจัดการเรียนการสอนในสถานศึกษา</p> <p>๔. การพัฒนาหลักสูตรของสถานศึกษา</p> <p>๕. การพัฒนากระบวนการเรียนรู้</p> <p>๖. การวัดประเมินผลและดำเนินการเทียบโอนผลการเรียน</p> <p>๗. วิจัยเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาในสถานศึกษา</p> <p>๘. การพัฒนาและส่งเสริมให้มีแหล่งเรียนรู้</p> <p>๙. การนิเทศการศึกษา</p> <p>๑๐. การแนะแนว</p> <p>๑๑. การพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในและมาตรฐานการศึกษา</p> <p>๑๒. การส่งเสริมชุมชนให้มีความเข้มแข็งทางวิชาการ</p> <p>๑๓. การประสานความร่วมมือในการพัฒนาวิชาชีพกับสถานศึกษาและองค์กรอื่น</p> <p>๑๔. การส่งเสริมและสนับสนุนงานวิชาการแก่บุคคล ครอบครัว องค์กร หน่วยงาน สถานประกอบการ และสถาบันอื่นที่จัดการศึกษา</p> <p>๑๕. การจัดทำระเบียบและแนวปฏิบัติเกี่ยวกับงานด้านวิชาการของสถานศึกษา</p> <p>๑๖. การคัดเลือกหนังสือแบบเรียนเพื่อใช้ในสถานศึกษา</p> <p>๑๗. การพัฒนาและใช้สื่อเทคโนโลยีเพื่อการศึกษา</p>	<p>๑. การจัดทำแผนงบประมาณและคำขอตั้งงบประมาณเพื่อเสนอต่อปลัดกระทรวงศึกษาธิการหรือเลขาธิการคณะกรรมการ การศึกษาขั้นพื้นฐานแล้วแต่กรณี</p> <p>๒. การจัดทำแผนปฏิบัติการใช้จ่ายเงิน ตามที่ได้รับจัดสรรงบประมาณจากสำนักคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานโดยตรง</p> <p>๓. อนุมัติการใช้จ่ายงบประมาณที่ได้รับจัดสรร</p> <p>๔. การขอโอนและขอเปลี่ยนแปลงงบประมาณ</p> <p>๕. การรายงานผลการเบิกจ่ายงบประมาณ</p> <p>๖. การติดตามตรวจสอบติดตามและรายงานการใช้งบประมาณ</p> <p>๗. การตรวจสอบติดตามและรายงานการใช้ผลผลิตจากงบประมาณ</p> <p>๘. การระดมทรัพยากรและการลงทุนเพื่อการศึกษา</p> <p>๙. การปฏิบัติงานอื่นตามที่ได้รับมอบหมายเกี่ยวกับกองทุนเพื่อการศึกษา</p> <p>๑๐. การบริหารจัดการทรัพยากรเพื่อการศึกษา</p> <p>๑๑. การวางแผนพัสดุ</p> <p>๑๒. การกำหนดรูปแบบรายการ หรือคุณลักษณะเฉพาะครุภัณฑ์หรือสิ่งก่อสร้างที่ใช้เงินงบประมาณเพื่อตอบสนองต่อปลัดกระทรวงศึกษาธิการ หรือเลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานแล้วแต่กรณี</p> <p>๑๓. การพัฒนาระบบข้อมูลและสารสนเทศเพื่อจัดทำและจัดหาพัสดุ</p> <p>๑๔. การจัดหาพัสดุ</p> <p>๑๕. การควบคุมดูแลบำรุงรักษาและจำหน่ายพัสดุ</p> <p>๑๖. การจัดหาผลประโยชน์จากทรัพย์สิน</p> <p>๑๗. การเบิกเงินจากคลัง</p> <p>๑๘. การรับเงินการเก็บรักษาเงินและการจ่ายเงิน</p> <p>๑๙. การนำเงินส่งคลัง</p> <p>๒๐. การจัดทำบัญชีการเงิน</p> <p>๒๑. การจัดทำรายงานทางการเงินและงบประมาณ</p> <p>๒๒. การจัดทำหรือจัดหาแบบพิมพ์บัญชีทะเบียนและรายงาน</p>	<p>๑. การวางแผนอัตราค่าจ้าง</p> <p>๒. การจัดสรรอัตราค่าจ้างข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา</p> <p>๓. การสรรหาและบรรจุแต่งตั้ง</p> <p>๔. การเปลี่ยนตำแหน่งให้สูงขึ้น การย้ายข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา</p> <p>๕. การดำเนินการเกี่ยวกับการเลื่อนขั้นเงินเดือน</p> <p>๖. การลาทุกประเภท</p> <p>๗. การประเมินผลการปฏิบัติงาน</p> <p>๘. การดำเนินการงานทางวินัยและการลงโทษ</p> <p>๙. การสั่งพักราชการและการสั่งให้ออกจากราชการไว้ก่อน</p> <p>๑๐. การรายงานการดำเนินงานทางวินัยและการลงโทษ</p> <p>๑๑. การอุทธรณ์และการร้องทุกข์</p> <p>๑๒. การออกจากราชการ</p> <p>๑๓. การจัดระบบและการจัดทำทะเบียนประวัติ</p> <p>๑๔. การจัดทำบัญชีรายชื่อให้ความเห็นชอบเกี่ยวกับการเสนอขอพระราชทานเครื่องราชอิสริยาภรณ์</p> <p>๑๕. การส่งเสริมการประเมินวิทยฐานะข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา</p> <p>๑๖. การส่งเสริมและยกย่องเชิดชูเกียรติ</p> <p>๑๗. การส่งเสริมมาตรฐานวิชาชีพและจรรยาบรรณวิชาชีพ</p> <p>๑๘. การส่งเสริมวินัยคุณธรรมและจริยธรรมสำหรับข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา</p> <p>๑๙. การริเริ่มส่งเสริมการขอรับใบอนุญาต</p> <p>๒๐. การพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา</p>	<p>๑. การพัฒนาระบบและเครือข่ายข้อมูลสารสนเทศ</p> <p>๒. การประสานงานและพัฒนาเครือข่ายการศึกษา</p> <p>๓. การวางแผนการบริหารงานการศึกษา</p> <p>๔. วิจัย เพื่อพัฒนานโยบายและแผน</p> <p>๕. การจัดระบบการบริหารและพัฒนาองค์กร</p> <p>๖. การพัฒนามาตรฐานการปฏิบัติงาน</p> <p>๗. งานเทคโนโลยีเพื่อการศึกษา</p> <p>๘. การดำเนินงานธุรการ</p> <p>๙. การดูแลอาคารสถานที่พร้อมสภาพแวดล้อม</p> <p>๑๐. การจัดทำสำมะโนผู้เรียน</p> <p>๑๑. การรับนักเรียน</p> <p>๑๒. การเสนอความเห็นเกี่ยวกับเรื่องการจัดตั้ง ยุบ รวมหรือเลิกสถานศึกษา</p> <p>๑๓. การประสานงานจัดการศึกษาในระบบนอกระบบ และตามอัธยาศัย</p> <p>๑๔. การระดมทรัพยากรเพื่อการศึกษา</p> <p>๑๕. การศึกษา</p> <p>๑๖. งานกิจการนักเรียน</p> <p>๑๗. การประชาสัมพันธ์งานการศึกษา</p> <p>๑๘. การส่งเสริมสนับสนุนและประสานการจัดการศึกษาของบุคคลชุมชนองค์กรหน่วยงานและสถาบันสังคมอื่นที่จัดการการศึกษา</p> <p>๑๙. งานประสานราชการกับส่วนภูมิภาคและส่วนท้องถิ่น</p> <p>๒๐. การรายงานผลการปฏิบัติงาน</p> <p>๒๑. การจัดระบบการควบคุมภายในหน่วยงาน</p> <p>๒๒. แนวทางการจัดกิจกรรมเพื่อปรับเปลี่ยนพฤติกรรมในการลงโทษนักเรียน</p>

๔.ข้อมูล นักเรียน จำนวนนักเรียนทั้งหมด ๗๗๖ คน (ข้อมูล ณ วันที่ ๑๐ มิ.ย. ๒๕๖๖)  
(รายละเอียดดังแนบ)

ระดับชั้น	เพศ			จำนวนห้อง
	ชาย	หญิง	รวม	
อนุบาล ๒	๓๙	๓๔	๗๓	๒
อนุบาล ๓	๓๐	๒๘	๕๘	๒
<b>รวมอนุบาล</b>	<b>๖๙</b>	<b>๖๒</b>	<b>๑๓๑</b>	<b>๔</b>
ประถมศึกษาปีที่ ๑	๔๖	๓๐	๗๖	๒
ประถมศึกษาปีที่ ๒	๓๗	๓๔	๗๑	๒
ประถมศึกษาปีที่ ๓	๔๑	๒๕	๖๖	๒
ประถมศึกษาปีที่ ๔	๔๔	๓๗	๘๑	๒
ประถมศึกษาปีที่ ๕	๓๖	๔๔	๘๐	๒
ประถมศึกษาปีที่ ๖	๔๕	๔๓	๘๘	๒
<b>รวมประถมศึกษา</b>	<b>๒๔๙</b>	<b>๒๑๓</b>	<b>๔๖๒</b>	<b>๑๒</b>
มัธยมศึกษาปีที่ ๑	๓๙	๒๒	๖๑	๒
มัธยมศึกษาปีที่ ๒	๒๕	๒๗	๕๒	๒
มัธยมศึกษาปีที่ ๓	๓๑	๓๙	๗๐	๒
<b>รวมมัธยมศึกษา</b>	<b>๙๕</b>	<b>๘๘</b>	<b>๑๘๓</b>	<b>๖</b>
<b>รวมทั้งสิ้น</b>	<b>๔๑๓</b>	<b>๓๖๓</b>	<b>๗๗๖</b>	<b>๒๒</b>

## ๕. ด้านบุคลากร

## ข้อมูลบุคลากร

ที่	ชื่อ-นามสกุล	วุฒิการศึกษา	ตำแหน่ง/ภารกิจหลัก	หน้าที่พิเศษ	หมายเหตุ
๑	นางสาวบุณยศิริ ปานหอม	ศษ.ม	ผู้อำนวยการโรงเรียน		
๒	นางสาวสุกฤตา สมอ่วม	ค.บ.	ครูประจำชั้นอนุบาล ๒/๑		
๓	นางพชร สมพันธ์	ค.บ.	ครูประจำชั้นอนุบาล ๒/๒		
๔	นางปัทมาพร สุขศรี	ค.บ.	ครูประจำชั้นอนุบาล ๓/๑		
๕	นางสาวศิริพร มิซพล	ศษ.บ.	ครูประจำชั้นอนุบาล ๓/๒		
๖	นางสาวปิลันทนา ธรรมรักษา	ศษ.บ.	ครูประจำชั้น ป.๑/๑		
๗	นางสาวศุภนิดา จันทร์สง่า	ค.บ.	ครูประจำชั้น ป.๑/๑		
๘	นางสาวภัทรธิดา ทองไทยจรรยา	ค.บ.	ครูประจำชั้น ป.๑/๒		
๙	นางสาวศิริรัตน์ ศรีทอง	กษ.บ	ครูประจำชั้น ป.๑/๒		
๑๐	นางสาวเกศินี มุ่งหมาย	กศ.บ.	ครูประจำชั้น ป.๒/๑		
๑๑	นางสาวฉันทย์กมล ทวระลึก	ศษ.บ.	ครูประจำชั้น ป.๒/๒		
๑๒	นางสาวสุวิวรรณ จันทร์ศิริ	ศษ.ม.	ครูประจำชั้น ป.๒/๒		
๑๓	ว่าที่ ร.ต.จุฑารัตน์ ภิญโญศิริพันธ์ุ	ค.บ.	ครูประจำชั้น ป.๓/๑		
๑๔	นางสาวจิรนนท์ เกตุงาม	ค.บ.	ครูประจำชั้น ป.๓/๑		
๑๕	นางสาวเมธาวี เสือสง่า	ค.บ.	ครูประจำชั้น ป.๓/๒		
๑๖	นางสาววิชุดา เขียงฉิน	วท.บ, ศษ.ม	ครูประจำชั้น ป.๓/๒	หน.งานบริหารบุคคล	
๑๗	นางสาวศิวพร บุญแท้	ศษ.บ.	ครูประจำชั้น ป.๔/๑		
๑๘	นางสาวจุไรวรรณ ท่อทอง	ศษ.ม.	ครูประจำชั้น ป.๔/๑		
๑๙	นางสาวชนิษฐา คล่องดี	ค.บ.	ครูประจำชั้น ป.๔/๒		
๒๐	นางสาวนภาพรรณ เกิดพันธ์	ค.บ.	ครูประจำชั้น ป.๕/๑		
๒๑	นางสาวนภาพรรณ ปิ่นทอง	ศษ.บ.	ครูประจำชั้น ป.๕/๒		
๒๒	นางสาวกรรณิการ์ ศรีทอง	วท.บ,ป.บัณฑิต	ครูประจำชั้น ป.๖/๑	หน.งานบริหารทั่วไป	
๒๓	นายธเนศร์ เจริญเนื่อง	ค.บ.	ครูประจำชั้น ป.๖/๑		
๒๔	นางสาวนันท์ทิยา มากตามเครือ	ค.บ.	ครูประจำชั้น ป.๖/๒		
๒๕	นางสาวเบญจวรรณ สุขสี	ค.บ.	ครูประจำชั้น ป.๖/๒		
๒๖	นางสาวกรรณิณี กลิ่นสละ	ค.บ.	ครูประจำชั้น ม.๑/๑	หน.งานงบประมาณ	
๒๗	นางสาวเบญจพร สวนเพชร	ค.บ.	ครูประจำชั้น ม.๑/๒		
๒๘	นายขวัญชัย สุขอยู่	ค.บ.	ครูประจำชั้น ม.๒/๑		
๒๙	นายอำพล จันทร์แจ่ม	ค.บ.	ครูประจำชั้น ม.๒/๒		
๓๐	นางสาวยุพเยาว์ บุญโต	กศ.บ.	ครูประจำชั้น ม.๓/๑		
๓๑	นางสาวเบญจมาภรณ์ กลิ่นพูน	ศษ.ม.	ครูประจำชั้น ม.๓/๒	หน.งานวิชาการ	
๓๒	นางสาวลินลดา สีนอ่วม	วท.บ.	พี่เลี้ยงเด็กพิการ		
๓๓	นางสาววิภา วงษ์รอบ	วท.บ	ลูกจ้างชั่วคราว/ธุรการ		
๓๔	นายณภดล สีนาค	ปวส.	พนักงานบริการ		

## ส่วนที่ ๒

### กรอบแนวคิดและนโยบายที่เกี่ยวข้อง

การจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๗ โรงเรียนโรตารีกรุงเทพ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาประจวบคีรีขันธ์ เขต ๒ ได้นำกรอบแนวคิดและนโยบายที่เกี่ยวข้องมาเป็นแนวทางในการวางแผน ดังนี้

#### กลยุทธ์

##### สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาประจวบคีรีขันธ์ เขต ๒

- ๑ พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาระดับปฐมวัยและขั้นพื้นฐาน และประเมินผลการจัดการศึกษาตามมาตรฐานการศึกษา
- ๒ ส่งเสริมให้ผู้เรียนมี คุณธรรม จริยธรรม มีทักษะวิชาชีพ การมีงานทำตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
- ๓ สร้างโอกาสทางการศึกษาให้ผู้เรียนอย่างทั่วถึง มีศักยภาพการแข่งขันพร้อมเข้าสู่ประชาคมอาเซียน
- ๔ พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีสมรรถนะตามมาตรฐานวิชาชีพ
- ๕ พัฒนาระบบบริหารจัดการศึกษา โดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ นวัตกรรมที่ทันสมัย
- ๖ พัฒนาความเข้มแข็งขององค์กรเพื่อให้เป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้

## ส่วนที่ ๓

### ทิศทางการจัดการศึกษาโรงเรียนโรตารีกรุงเทพ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๗

โรงเรียนโรตารีกรุงเทพ จัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๗ โดยวิเคราะห์สภาพการจัดการศึกษาของหน่วยงาน และสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและหน่วยงานอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง โดยน่านโยบายและเป้าหมายดังกล่าวมาจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี ๒๕๖๗ และนำไปสู่การปฏิบัติเพื่อให้ผู้เรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา ดังนี้

#### วิสัยทัศน์

โรงเรียนน่าอยู่ ครูดี นักเรียนมีคุณภาพ เป็นที่ยอมรับของชุมชน

#### พันธกิจ

๑. พัฒนาอาคารสถานที่ให้เอื้อต่อการเรียนรู้
๒. พัฒนาครูให้มีคุณภาพในการจัดการศึกษา
๓. พัฒนานักเรียนให้มีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐาน
๔. พัฒนาโรงเรียนทุกๆ ด้านให้เป็นที่ยอมรับของชุมชน

#### เป้าหมาย

โรงเรียนมีสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ ครูมีคุณภาพในการจัดการศึกษานักเรียนมีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐาน ชุมชนมีความพึงพอใจและยอมรับหลักการบริหารงานโรงเรียน

#### อัตลักษณ์ของสถานศึกษา

##### ระดับปฐมวัย

ยิ้มใส ไหว้สวย

##### ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ผู้เรียนเป็นคนดี มีคุณภาพ

#### เอกลักษณ์ของสถานศึกษา

โรงเรียนน่าอยู่ น่าดู น่าเรียน

#### กลยุทธ์ของสถานศึกษา

๑. พัฒนาสถานศึกษา โรงเรียนให้น่าอยู่ น่าดู น่าเรียน
๒. ครูดีมีคุณภาพ
๓. จัดการศึกษาให้นักเรียนเป็นคนดีมีคุณภาพ
๔. พัฒนาโรงเรียนให้เป็นที่ยอมรับของชุมชน

### กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาสภาพโรงเรียนให้น่าอยู่ น่าดู น่าเรียน

ที่	เป้าหมายความสำเร็จ	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
๑	โรงเรียนมีสภาพแวดล้อม ปัจจัยพื้นฐานที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้	มีห้องเรียน อาคารเรียน อาคารประกอบตามเกณฑ์นักเรียน มีอุปกรณ์ปัจจัยพื้นฐานตามเกณฑ์นักเรียน
๒	พัฒนาอาคารสถานที่ อยู่ตามเกณฑ์มาตรฐาน	เกณฑ์มาตรฐานด้านอาคารสถานที่
๓	พัฒนาระบบบริหารจัดการการใช้และบำรุงรักษาอาคารสถานที่	เกณฑ์มาตรฐานด้านอาคารสถานที่
๔	ผู้ปกครองและชุมชนมีความพึงพอใจด้านสภาพแวดล้อมของโรงเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ ๙๐	ร้อยละของผู้ปกครองและชุมชนมีความพึงพอใจด้านสภาพแวดล้อมของโรงเรียน

### กลยุทธ์ที่ ๒ ครูดีมีคุณภาพ

ที่	เป้าหมายความสำเร็จ	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
๑	ครูได้รับการพัฒนาสามารถจัดการเรียนรู้ได้อย่างมีคุณภาพไม่น้อยกว่าร้อยละ ๙๐	ร้อยละของครูที่ได้รับการพัฒนาสามารถจัดการเรียนรู้ได้อย่างมีคุณภาพ
๒	ครูมีคุณภาพในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนไม่น้อยกว่าร้อยละ ๙๐	ร้อยละของครูที่ได้รับการพัฒนาให้มีคุณภาพและสามารถปฏิบัติงานได้ตามเกณฑ์มาตรฐานด้านครูผู้สอน
๓	ครูมีความพึงพอใจในความมั่นคงของการประกอบอาชีพร้อยละ ๑๐๐	ร้อยละของครูที่มีความพึงพอใจในความมั่นคงของการประกอบอาชีพ
๔	ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทุกกลุ่มสาระวิชาเพิ่มขึ้นมากกว่าร้อยละ ๖๕	ร้อยละของผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทุกกลุ่มสาระวิชาเพิ่มขึ้น

### กลยุทธ์ที่ ๓ จัดการศึกษาให้นักเรียนเป็นคนดีมีคุณภาพ

ที่	เป้าหมายความสำเร็จ	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
๑	นักเรียนมีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐานด้านวิชาการ คุณธรรม จริยธรรม ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐	ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน
๒	นักเรียนทุกคนได้รับการพัฒนาให้มีคุณธรรมจิตสำนึกความเป็นไทย ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐	จำนวนนักเรียนได้รับการพัฒนาให้มีจิตสำนึกความเป็นไทย ยึดมั่นในสถาบันชาติ ศาสนาพระมหากษัตริย์ และการปกครองตามระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นพระประมุข
๓	นักเรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐	ร้อยละของนักเรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน

### กลยุทธ์ที่ ๔ พัฒนาโรงเรียนให้เป็นที่ยอมรับของชุมชน

ที่	เป้าหมายความสำเร็จ	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
๑	ผู้ปกครองและชุมชนมีความพึงพอใจในการพัฒนาโรงเรียนทุกๆ ด้านไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐	ร้อยละของผู้ปกครองและชุมชนมีความพึงพอใจในการพัฒนาโรงเรียนทุกๆ ด้าน

## ส่วนที่ ๔

## แผนงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๗ โรงเรียนโรตารีกรุงเทพ

ที่	โครงการ/กิจกรรม	จำนวนเงิน	ผู้รับผิดชอบ
	<b>การบริหารงานวิชาการ</b>	<b>๖๖๓,๕๐๐</b>	<b>นางสาวเบญจมาภรณ์</b>
๑	<b>โครงการยกระดับคุณภาพการศึกษา</b>	<b>๕๕๔,๐๐๐</b>	<b>นางสาวเบญจมาภรณ์</b>
	- กิจกรรมพัฒนาคุณภาพการศึกษา	๓๐๐,๐๐๐	นางสาวเบญจมาภรณ์
	- กิจกรรมนิเทศภายใน	๑,๐๐๐	นางสาวสุวีรวรรณ
	- กิจกรรมวัดผลประเมินผล	๔๓,๐๐๐	นางสาวเบญจพร
	- กิจกรรมจัดหาสื่อ/ผลิตสื่อและใช้สื่อการเรียนการสอน	๑,๐๐๐	นางสาวภัทรธิดา
	- กิจกรรมห้องสมุด	๕๐,๐๐๐	นางสาวนันทิญา
	- กิจกรรมพัฒนาแหล่งการเรียนรู้ภายในสถานศึกษา	๒๐,๐๐๐	นางสาวเมธาวี
	- กิจกรรมพัฒนาคุณภาพนักเรียน ให้อ่านคล่อง เขียนคล่อง	๓,๐๐๐	ปัทมธนา
	- กิจกรรมการพัฒนาคุณภาพการศึกษาด้วยเทคโนโลยีการศึกษาทางไกลผ่านเทคโนโลยีสารสนเทศ (DLIT)	๑๕,๐๐๐	นางสาวนภาพรพรหม
	- กิจกรรมการพัฒนาห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์	๘๐,๐๐๐	นางสาววิชุดา
	- กิจกรรมส่งเสริมทักษะทางคณิตศาสตร์	๑๐,๐๐๐	นางสาวศิวพร
	- กิจกรรมรายงานการใช้หลักสูตร	๑,๐๐๐	นางสาวกรรณันท์
	- กิจกรรมพัฒนาคุณภาพภาพทางด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	๓๐,๐๐๐	นางสาวศิริรัตน์
๒	<b>โครงการพัฒนาคุณภาพการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ปฐมวัย</b>	<b>๔๗,๕๐๐</b>	<b>นางปัทมาพร</b>
	- กิจกรรมสายใยรักแม่ลูก ครูผู้ปกครอง	๙,๐๐๐	นางสาวสุกฤดา
	- กิจกรรมหนูน้อยยอดนักอ่าน	๘,๐๐๐	นางสาวศิริพร
	- กิจกรรมภูมิปัญญาท้องถิ่นสำหรับเด็กปฐมวัย	๔,๕๐๐	นางสาวพชร
	- กิจกรรมการประเมินพัฒนาการนักเรียนที่จบหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช ๒๕๖๐	๑๑,๐๐๐	นางสาวศิริพร
	- กิจกรรมพัฒนาหลักสูตรและการจัดการเรียนรู้สำหรับเด็กปฐมวัย	๑๐,๐๐๐	นางสาวสุกฤดา
	- กิจกรรมปลูกพลังบวกเพื่อสร้างจิตสำนึกภูมิคุ้มกันปัจจัยเสี่ยงสำหรับเด็กปฐมวัย	๕,๐๐๐	นางปัทมาพร
๓	<b>โครงการโรงเรียนวิถีพุทธ</b>	<b>๔๔,๐๐๐</b>	<b>นางสาวยุพเยาว์</b>
	- กิจกรรมเสริมเนื้อหาตามหลักสูตร	๕,๐๐๐	นางสาวยุพเยาว์
	- กิจกรรมประจำวัน/ประจำสัปดาห์	๙,๐๐๐	นางสาวชนิษฐา
	- กิจกรรมเนื่องในโอกาสวันสำคัญ	๓๐,๐๐๐	นายอำพล
๔	<b>โครงการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา</b>	<b>๒,๐๐๐</b>	<b>นางสาวกรรณิการ์</b>
๕	<b>โครงการการขับเคลื่อนหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่สถานศึกษา</b>	<b>๖,๐๐๐</b>	<b>นางสาวจිරนนท์</b>
	- กิจกรรมแปลงเกษตรสาธิตเศรษฐกิจแบบพอเพียง	๕,๐๐๐	นางสาวจिरนนท์
	- กิจกรรมโรงเรียนปลอดขยะ	๑,๐๐๐	นายขวัญชัย
๖	<b>โครงการโรงเรียนคุณธรรม สพฐ.</b>	<b>๒,๐๐๐</b>	<b>นางสาวยุพเยาว์</b>
๗	<b>โครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาลในสถานศึกษา “ป้องกันการทุจริต”</b>	<b>๘,๐๐๐</b>	<b>นายอำพล</b>
	<b>การบริหารงานงบประมาณ</b>	<b>๕,๐๐๐</b>	<b>นางสาวกรรณันท์</b>
๘	<b>โครงการส่งเสริมประสิทธิภาพการบริหารงานงบประมาณ</b>	<b>๕,๐๐๐</b>	<b>นางสาวกรรณันท์</b>
๙	<b>โครงการสำรองจ่ายนอกเหนือจากโครงการและกิจกรรมหลักในแผนปฏิบัติการ</b>	<b>๑๘๘,๒๘๐</b>	<b>นางสาวกรรณันท์</b>
๑๐	<b>โครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน</b>	<b>๑,๖๖๑,๙๙๘</b>	<b>นางสาวกรรณันท์</b>
	- กิจกรรมจัดซื้อหนังสือเรียน	๕๓๒,๗๔๓	นายธเนศร์
	- กิจกรรมจ่ายค่าเครื่องแบบนักเรียน	๓๑๘,๘๗๕	นางสาวกรรณันท์
	- กิจกรรมจ่ายค่าอุปกรณ์การเรียน	๓๓๖,๔๓๐	นางสาวกรรณันท์



ที่	โครงการ/กิจกรรม	จำนวนเงิน	ผู้รับผิดชอบ
	- กิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	๔๗๓,๙๕๐	นายขวัญชัย
	- กิจกรรมเรียนรู้สู่โลกกว้างระดับปฐมวัย		
	- กิจกรรมบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อยระดับปฐมวัย	๔๒,๕๔๘	นางปัทมาพร
	- กิจกรรมคุณธรรม จริยธรรมสำหรับเด็กปฐมวัย		
	- กิจกรรมเดินทางไกลลูกเสือสำรอง		
	- กิจกรรมเรียนรู้สู่โลกกว้างระดับประถมศึกษา ช่วงชั้น ๑	๗๗,๒๓๓	นางสาววิชุดา
	- กิจกรรมเข้าค่ายลูกเสือสามัญ		
	- กิจกรรมเรียนรู้สู่โลกกว้างระดับประถมศึกษา ช่วงชั้น ๒	๙๐,๒๘๗	นางสาวศิวพร
	- กิจกรรมเข้าค่ายลูกเสือสามัญรุ่น		
	- กิจกรรมเรียนรู้สู่โลกกว้างระดับมัธยมศึกษา	๑๒๑,๖๙๕	นายขวัญชัย
	- กิจกรรมบริการ ICT	๒๐,๐๐๐	วิชุดา/สุวีวรรณ
	- กิจกรรมวันวิชาการ (RKP Open House)	๕๒,๐๐๐	นางสาวเบญจมาภรณ์
	- กิจกรรมค่ายคุณธรรม	๒๐,๐๐๐	นางสาวยุพเยาว์
	- กิจกรรมค่ายวันวิทยาศาสตร์	๑๕,๐๐๐	นางสาวศิริรัตน์
	- กิจกรรมการแข่งขันทักษะทางวิชาการ	๓๕,๑๘๗	นางสาวเบญจมาภรณ์
	<b>การบริหารงานบุคคล</b>	<b>๑๕๘,๐๐๐</b>	<b>นางสาววิชุดา</b>
๑๑	<b>โครงการส่งเสริมประสิทธิภาพบุคลากร</b>	<b>๑๕๘,๐๐๐</b>	นางสาววิชุดา
	- กิจกรรม พัฒนาบุคลากร	๕๐,๐๐๐	นางสาววิชุดา
	- กิจกรรมจัดจ้างพนักงานบริการในโรงเรียน	๑๐๘,๐๐๐	นางสาววิชุดา
	<b>การบริหารทั่วไป</b>	<b>๘๖๕,๕๐๐</b>	<b>กรรณิการ์</b>
๑๒	<b>โครงการงานธุรการ สารบรรณ</b>	<b>๒๐,๐๐๐</b>	นางสาวเกศินี
๑๓	<b>โครงการใช้และดูแลรักษาอาคารสถานที่ / สิ่งแวดล้อม</b>	<b>๖๖๘,๐๐๐</b>	นายอำพล
	- กิจกรรมปรับปรุงพัฒนาอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อม	๓๖๘,๐๐๐	นายอำพล
	- กิจกรรมสาธารณูปโภคในการดำเนินกิจกรรมของโรงเรียน	๓๐๐,๐๐๐	นางสาวกรรณิการ์
๑๔	<b>โครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน</b>	<b>๒๖,๐๐๐</b>	นางสาวศิวพร
	- กิจกรรมระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	๒,๐๐๐	นางสาวจุฑารัตน์
	- กิจกรรมส่งเสริมสุขภาพ	๑๕,๐๐๐	นางสาวศิวพร
	- กิจกรรม การเรียนการสอนเพื่อสหกรณ์ร้านค้า	๑,๐๐๐	นางสาวเกศินี
	- กิจกรรมอาหารดี มีประโยชน์	๘,๐๐๐	นางสาวอัญญมล
๑๕	<b>โครงการงานกิจการนักเรียน</b>	<b>๑๕๐,๐๐๐</b>	นางสาวศิริรัตน์
	- กิจกรรมประชาธิปไตย	๓,๐๐๐	นางสาวศิริรัตน์
	- กิจกรรมดนตรีไทย	๑๒,๐๐๐	นางสาวเบญจวรรณ
	- กิจกรรมลูกเสือ / เนตรนารี	๑๔,๐๐๐	นายขวัญชัย
	- กิจกรรมงานปกครองวินัยนักเรียน	๓,๐๐๐	นางสาวนภาพรรณ
	- กิจกรรมส่งเสริมศักยภาพทางด้านกีฬา	๗๗,๐๐๐	นางสาวนภาพรรณ
	- กิจกรรมส่งเสริมศักยภาพนักเรียนด้านนาฏศิลป์ไทย/ประยุกต์	๔๐,๐๐๐	นางสาวอัญญมล
	- กิจกรรมความสัมพันธ์ชุมชน	๑,๐๐๐	นางสาวศิวพร
๑๖	<b>โครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัยเสถียรและอบายมุข</b>	<b>๑,๕๐๐</b>	นายขวัญชัย

หมายเหตุ \*\* ยอดเงินที่คงเหลือจากการดำเนินโครงการและกิจกรรมจะถูกยกยอดไปรวมกับโครงการสำรองจ่าย  
นอกเหนือจากโครงการและกิจกรรมหลักในแผนปฏิบัติการ

## ส่วนที่ ๕

แผนงานโครงการ/กิจกรรม/ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๗

## แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา

ในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนตามปรัชญา วิสัยทัศน์ พันธกิจ และเป้าหมาย การพัฒนาตามมาตรฐานระดับสถานศึกษา โดยโรงเรียนได้กำหนดยุทธศาสตร์และจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพ การศึกษาในปีงบประมาณ ๒๕๖๗ โดยมีโครงการ / กิจกรรมดังนี้

### การบริหารงานวิชาการ

#### ๑. โครงการยกระดับคุณภาพการศึกษา / กิจกรรม

๑. กิจกรรมพัฒนาคุณภาพการศึกษา
๒. กิจกรรมนิเทศภายใน
๓. กิจกรรมวัดผลประเมินผล
๔. กิจกรรมการจัดหาสื่อ/ผลิตสื่อและการใช้สื่อการเรียนการสอน
๕. กิจกรรมห้องสมุด
๖. กิจกรรมพัฒนาแหล่งเรียนรู้ภายในสถานศึกษา
๗. กิจกรรมพัฒนาคุณภาพนักเรียน ให้อ่านคล่อง เขียนคล่อง
๘. กิจกรรมการพัฒนาคุณภาพการศึกษาด้วยเทคโนโลยีการศึกษาทางไกลผ่าน เทคโนโลยีสารสนเทศ (DLIT)
๙. กิจกรรมการพัฒนาห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์
๑๐. กิจกรรมส่งเสริมทักษะทางคณิตศาสตร์
๑๑. กิจกรรมรายงานการใช้หลักสูตร
๑๒. กิจกรรมพัฒนาคุณภาพภาพทางด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

#### ๒. โครงการพัฒนาคุณภาพการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ปฐมวัย/ กิจกรรม

๑. กิจกรรมสายใยรักแม่ลูก ครูผู้ปกครอง
๒. กิจกรรมหนูน้อยยอดนักอ่าน
๓. กิจกรรมภูมิปัญญาท้องถิ่นสำหรับเด็กปฐมวัย
๔. กิจกรรมการประเมินพัฒนาการนักเรียนที่จบหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย

#### พุทธศักราช ๒๕๖๐

๕. กิจกรรมพัฒนาหลักสูตรและการจัดการเรียนรู้สำหรับเด็กปฐมวัย
๖. กิจกรรมปลูกพลังบวกเพื่อสร้างจิตสำนึกภูมิคุ้มกันปัจจัยเสี่ยงสำหรับเด็กปฐมวัย

#### ๓. โครงการโรงเรียนวิถีพุทธ/กิจกรรม

๑. กิจกรรมเสริมเนื้อหาตามหลักสูตร
๒. กิจกรรมประจำวัน/ประจำสัปดาห์
๓. กิจกรรมเนื่องในโอกาสวันสำคัญทางศาสนา

#### ๔. โครงการประกันคุณภาพภายใน สถานศึกษา

#### ๕. โครงการการขับเคลื่อนหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่สถานศึกษา/กิจกรรม

๑. กิจกรรมแปลงเกษตรสาธิตเศรษฐกิจแบบพอเพียง
๒. กิจกรรมโรงเรียนปลอดขยะ

#### ๖. โครงการโรงเรียนคุณธรรม สพฐ.

#### ๗. โครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาลในสถานศึกษา “ป้องกันการทุจริต”

### การบริหารงบประมาณ

#### ๘. โครงการส่งเสริมประสิทธิภาพการบริหารงบประมาณ/ กิจกรรม

๙. โครงการสำรองจ่ายนอกเหนือจากโครงการ กิจกรรมหลักในแผนปฏิบัติการ

๑๐. โครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน/  
กิจกรรม/ กิจกรรม

๑. กิจกรรมจัดซื้อหนังสือเรียน
๒. กิจกรรมจ่ายค่าเครื่องแบบนักเรียน
๓. กิจกรรมจ่ายค่าอุปกรณ์การเรียน
๔. กิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน
  - กิจกรรมเดินทางไกลลูกเสือสำรอง เข้าค่ายลูกเสือสามัญ ลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่
  - กิจกรรมเรียนรู้สู่โลกกว้าง
  - กิจกรรมวันวิชาการ (RKP Open House)
  - กิจกรรมบริการ ICT
  - กิจกรรมค่ายพุทธบุตร
  - กิจกรรมค่ายวันวิทยาศาสตร์
  - กิจกรรมการแข่งขันทักษะทางวิชาการ
  - กิจกรรมบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อยระดับปฐมวัย
  - กิจกรรมคุณธรรม จริยธรรมสำหรับเด็กปฐมวัย

#### การบริหารงานบุคคล

๑๑. โครงการส่งเสริมประสิทธิภาพบุคลากร / กิจกรรม

๑. กิจกรรมพัฒนาบุคลากร
๒. กิจกรรมจัดจ้างพนักงานบริการในโรงเรียน

#### การบริหารทั่วไป

๑๒. โครงการงานธุรการ สารบรรณ

๑๓. โครงการใช้และดูแลรักษาอาคารสถานที่/สิ่งแวดล้อม/กิจกรรม

๑. กิจกรรมปรับปรุงพัฒนาอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อม
๒. กิจกรรมค่าสาธารณูปโภคในการดำเนินกิจกรรมของโรงเรียน

๑๔. โครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน/กิจกรรม

๑. กิจกรรมระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน
๒. กิจกรรมส่งเสริมสุขภาพ
๓. กิจกรรมการเรียนการสอนสหกรณ์ร้านค้า
๔. กิจกรรมอาหารดี มีประโยชน์

๑๕. โครงการงานกิจการนักเรียน/กิจกรรม

๑. กิจกรรมประชาธิปไตย
๒. กิจกรรมดนตรีไทย
๓. กิจกรรมลูกเสือ/เนตรนารี
๔. กิจกรรมงานปกครองวินัยนักเรียน
๕. กิจกรรมส่งเสริมศักยภาพทางด้านกีฬา
๖. กิจกรรมส่งเสริมศักยภาพนักเรียนด้านนาฏศิลป์ไทย/ประยุกต์
๗. กิจกรรมความสัมพันธ์ชุมชน

๑๖. โครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัย สะอาด และอบายมุข

ส่วนที่ ๖

รายละเอียดโครงการ/กิจกรรม/ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๗

โครงการการบริหารงานวิชาการ

โครงการที่ ๑	โครงการยกระดับคุณภาพการศึกษา
ยุทธศาสตร์ชาติ	ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ	ประเด็นที่ ๑๒ การพัฒนาการเรียนรู้
แผนการปฏิรูปประเทศด้านการศึกษา	กิจกรรมปฏิรูปที่ ๑การสร้างโอกาสและความเสมอภาคทาง การศึกษาตั้งแต่ระดับปฐมวัย
	กิจกรรมปฏิรูปที่ ๒การพัฒนาการจัดการเรียนการสอนสู่การเรียนรู้ ฐานสมรรถนะเพื่อตอบสนองการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑
แผนงาน	พื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพ ทรัพยากรมนุษย์
กลยุทธ์	กลยุทธ์ของสถานศึกษา ข้อที่ ๒,๓
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวเบญจมาภรณ์ กลิ่นพูน
ระยะเวลาดำเนินการ	๑ ตุลาคม ๒๕๖๖ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๗

## ๑. หลักการและเหตุผล

การปฏิรูปการศึกษาในช่วงทศวรรษที่ ๒ (พ.ศ. ๒๕๕๒ – ๒๕๖๒) มีนโยบายพัฒนาและยกระดับคุณภาพการศึกษา เพื่อให้ผู้เรียนได้รับการส่งเสริมให้มีศักยภาพสูงสู่มาตรฐานสากลและทัดเทียมกับนานาประเทศ จึงจำเป็นต้องสร้างความพร้อมด้านวิชาการ ยกระดับองค์ความรู้ให้ได้มาตรฐานสากล บนพื้นฐานของความเป็นไทย สนับสนุนให้ผู้เรียนได้เรียนรู้จากประสบการณ์จริง นำไปสู่การเป็นบุคคลที่มีคุณภาพ เป็นแบบอย่างที่ดีในการพัฒนาสังคม นำสังคม ไปสู่ความก้าวหน้า ส่งเสริมตามสมรรถนะของผู้เรียน ให้เป็นบุคคลที่สามารถใช้ข้อมูลข่าวสาร สารสนเทศ ในการวิเคราะห์ สังเคราะห์ สถานการณ์ในปัจจุบันและอดีตได้อย่างเหมาะสม มีทักษะความสามารถในการคิดวิเคราะห์ ให้นักเรียนสามารถนำความรู้ที่ได้รับจากห้องเรียนไปใช้ประโยชน์ให้มากที่สุด

## ๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อยกระดับคุณภาพผู้เรียนให้มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น

## ๓. เป้าหมาย

### ๓.๑ เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)

- ๓.๑.๑ ผู้เรียนมีค่าเฉลี่ยผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ไม่น้อยกว่า ร้อยละ ๖๕
- ผู้เรียนร้อยละ ๖๕ มีผลการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ระดับ ๓.๐ ขึ้นไป
  - ผู้เรียนร้อยละ ๖๐ มีผลการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ระดับ ๓.๐ ขึ้นไป
  - ผู้เรียนร้อยละ ๖๐ มีผลการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ระดับ ๓.๐ ขึ้นไป
  - ผู้เรียนร้อยละ ๖๕ มีผลการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคม ศาสนาและวัฒนธรรม ระดับ ๓.๐ ขึ้นไป
  - ผู้เรียนร้อยละ ๗๐ มีผลการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา ระดับ ๓.๐ ขึ้นไป
  - ผู้เรียนร้อยละ ๗๐ มีผลการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ ระดับ ๓.๐ ขึ้นไป
  - ผู้เรียนร้อยละ ๗๐ มีผลการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ ระดับ ๓.๐ ขึ้นไป
  - ผู้เรียนร้อยละ ๖๐ มีผลการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ ระดับ ๓.๐ ขึ้นไป

### ๓.๒ เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)

๓.๒.๑ โรงเรียนมีการยกระดับคุณภาพการศึกษาขึ้นพื้นฐานได้ดีและมีคุณภาพ

## ๔. กิจกรรมการดำเนินการ

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๑	กิจกรรมพัฒนาคุณภาพการศึกษา	ต.ค. ๖๖ - ก.ย. ๖๗	น.ส.เบญจมาภรณ์ กลิ่นพูน
๒	กิจกรรมนิเทศภายใน	ต.ค. ๖๖ - ก.ย. ๖๗	น.ส.สุรวิวรรณ จันทร์ศิริ
๓	กิจกรรมวัดผลประเมินผล	ต.ค. ๖๖ - ก.ย. ๖๗	น.ส.เบญจพร สวนเพชร
๔	กิจกรรมจัดหาสื่อ/ผลิตสื่อและใช้สื่อการเรียนการสอน	ต.ค. ๖๖ - ก.ย. ๖๗	น.ส.ภัทรธิดา ทองไทยจรรยา
๕	กิจกรรมห้องสมุด	ต.ค. ๖๖ - ก.ย. ๖๗	น.ส.นันทิญา มากตามเครือ
๖	กิจกรรมพัฒนาแหล่งการเรียนรู้ภายในสถานศึกษา	ต.ค. ๖๖ - ก.ย. ๖๗	น.ส.เมธาวี เสือสง่า
๗	กิจกรรมพัฒนาคุณภาพนักเรียนให้อ่านคล่อง เขียนคล่อง	ต.ค. ๖๖ - ก.ย. ๖๗	น.ส.ปัทมา ธรรมรักษา
๘	กิจกรรมการพัฒนาคุณภาพการศึกษาด้วยเทคโนโลยีการศึกษา ทางไกลผ่านเทคโนโลยีสารสนเทศ (DLIT)	ต.ค. ๖๖ - ก.ย. ๖๗	น.ส.นภาพรณ เกิดพันธ์
๙	กิจกรรมการพัฒนาห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์	ต.ค. ๖๖ - ก.ย. ๖๗	น.ส.วิชุดา เขียงฉิน
๑๐	กิจกรรมส่งเสริมทักษะทางคณิตศาสตร์	ต.ค. ๖๖ - ก.ย. ๖๗	น.ส.ศิวพร บุญแท้
๑๑	กิจกรรมรายงานการใช้หลักสูตร	ต.ค. ๖๖ - ก.ย. ๖๗	น.ส.กรนันท์ กลิ่นสละ
๑๒	กิจกรรมพัฒนาคุณภาพทางด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	ต.ค. ๖๖ - ก.ย. ๖๗	น.ส.ศิริรัตน์ ศรีทอง

## ๕. งบประมาณ

งบประมาณ ๕๕๔,๐๐๐ บาท (ถ้าวจ่ายทุกรายการ) แผนการใช้จ่ายงบประมาณ ดังนี้

ที่	กิจกรรม/รายการ	ไตรมาสที่ (๑,๒,๓,๔)	เงินงบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
๑	กิจกรรมพัฒนาคุณภาพการศึกษา	๒-๓	-	-	๓๐๐,๐๐๐	๓๐๐,๐๐๐
๒	กิจกรรมนิเทศภายใน	๒-๓	-	-	๑,๐๐๐	๑,๐๐๐
๓	กิจกรรมวัดผลประเมินผล	๒-๔	-	-	๔๓,๐๐๐	๔๓,๐๐๐
๔	กิจกรรมจัดหาสื่อ/ผลิตสื่อและใช้สื่อการเรียน การสอน	๑-๓	-	-	๑,๐๐๐	๑,๐๐๐
๕	กิจกรรมห้องสมุด	๒-๓	-	-	๕๐,๐๐๐	๕๐,๐๐๐
๖	กิจกรรมพัฒนาแหล่งการเรียนรู้ภายใน สถานศึกษา	๒-๓	-	-	๒๐,๐๐๐	๒๐,๐๐๐
๗	กิจกรรมพัฒนาคุณภาพนักเรียนให้อ่านคล่อง เขียนคล่อง	๒-๓	-	-	๓,๐๐๐	๓,๐๐๐
๘	กิจกรรมการพัฒนาคุณภาพการศึกษาด้วย เทคโนโลยีการศึกษาทางไกลผ่านเทคโนโลยี สารสนเทศ (DLIT)	๑-๓	-	-	๑๕,๐๐๐	๑๕,๐๐๐
๙	กิจกรรมการพัฒนาห้องปฏิบัติการ คอมพิวเตอร์	๑-๓	-	-	๘๐,๐๐๐	๘๐,๐๐๐
๑๐	กิจกรรมส่งเสริมทักษะทางคณิตศาสตร์	๑-๓	-	-	๑๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐
๑๑	กิจกรรมรายงานการใช้หลักสูตร	๒-๓	-	-	๑,๐๐๐	๑,๐๐๐
๑๒	กิจกรรมพัฒนาคุณภาพทางด้านวิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี	๑-๓	-	-	๓๐,๐๐๐	๓๐,๐๐๐
รวมทั้งสิ้น			-	-	๕๕๔,๐๐๐	๕๕๔,๐๐๐



## ๖. ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ

ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการดำเนินการ	เครื่องมือที่ใช้
๖.๑ เชิงปริมาณ ๑. ผู้เรียนมีค่าเฉลี่ยผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ไม่น้อยกว่า ร้อยละ ๖๕	๑. การวัดผลการเรียนรู้ ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้	๑. แบบรายงาน ผลสัมฤทธิ์ทาง การเรียน ปพ.๕/ปพ.๖
๖.๒ เชิงคุณภาพ ๑. โรงเรียนมีการยกระดับคุณภาพการศึกษา ขั้นพื้นฐานให้สูงขึ้น	๑. การวัดผลการเรียนรู้ ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้	๑. แบบรายงาน ผลสัมฤทธิ์ทาง การเรียน ปพ.๕/ปพ.๖

## ๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๗.๑ ผู้เรียนมีค่าเฉลี่ยผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ไม่น้อยกว่า ร้อยละ ๖๕  
๗.๒ โรงเรียนมีการยกระดับคุณภาพการศึกษาขั้นพื้นฐานให้สูงขึ้น

ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวเบญจมาภรณ์ กลิ่นพูน)  
ตำแหน่ง ครูโรงเรียนโรตารีกรุงเทพ

ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวกรรณิการ์ ศรีทอง)  
ตำแหน่ง ครูโรงเรียนโรตารีกรุงเทพ

ผู้อนุมัติโครงการ

(นายพงษ์ศักดิ์ สาลีกิ่งชัย)  
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนโรตารีกรุงเทพ

**บูรณาการหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง  
โครงการยกระดับคุณภาพการศึกษา**

**ครู**

ความพอประมาณ	ความมีเหตุผล	การมีภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี
<ul style="list-style-type: none"> <li>- กำหนดจำนวนเงินงบประมาณและจัดสรรให้เหมาะสมกับทุกกิจกรรม</li> <li>- จัดกิจกรรมและใช้งบประมาณให้เหมาะสมตามเวลาที่กำหนด</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- กำหนดกิจกรรมและจัดสรรเงินงบประมาณเพื่อให้นักเรียนได้รับประโยชน์สูงสุดทางด้านการพัฒนาคุณภาพการศึกษา</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- วางแผนการจัดกิจกรรมทุกกิจกรรมตามวัตถุประสงค์</li> <li>- เตรียมวัสดุอุปกรณ์ เครื่องใช้ในกิจกรรมให้พร้อม</li> <li>- กำหนดระยะเวลาในการทำกิจกรรมต่างๆอย่างชัดเจน</li> </ul>
เงื่อนไขความรู้		เงื่อนไขคุณธรรม
<ul style="list-style-type: none"> <li>- มีความรู้ในการบริหารเงินตามปีงบประมาณ</li> <li>- มีความรู้เกี่ยวกับระยะเวลาเริ่มต้นและการสิ้นสุดของแต่ละปีงบประมาณ</li> <li>- มีความรู้เรื่องการจัดสรรเงินงบประมาณให้เหมาะสมกับโครงการหรือกิจกรรม</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- มีความรับผิดชอบ</li> <li>- มีความขยันหมั่นเพียร</li> <li>- มีความซื่อสัตย์</li> <li>- มีความเสียสละ</li> <li>- มีความประหยัด</li> <li>- มีความสามัคคี</li> </ul>	

**นักเรียน**

ความพอประมาณ	ความมีเหตุผล	การมีภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี		
<ul style="list-style-type: none"> <li>- ทำกิจกรรมตามที่ได้รับมอบหมายอย่างเต็มที่</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- นักเรียนได้รับประโยชน์สูงสุดทางด้านการพัฒนาคุณภาพการศึกษาจากการจัดกิจกรรมทุกกิจกรรม</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- นักเรียนสามารถร่วมกิจกรรมต่างๆทุกกิจกรรมได้อย่างเหมาะสม</li> </ul>		
เงื่อนไขความรู้		เงื่อนไขคุณธรรม		
<ul style="list-style-type: none"> <li>- รู้จักกิจกรรมต่างๆที่เป็นการส่งเสริมให้มีการพัฒนาคุณภาพการศึกษา</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- มีความรับผิดชอบ</li> <li>- มีความขยันหมั่นเพียร</li> <li>- มีความประหยัด - มีความเสียสละ เอื้อเฟื้อ แบ่งปัน</li> </ul>			
<b>ส่งผลต่อการพัฒนา ๔ มิติ ให้ยั่งยืนยอมรับต่อการเปลี่ยนแปลงในยุคโลกาภิวัตน์</b>				
	วัตถุ	สังคม	สิ่งแวดล้อม	วัฒนธรรม
ความรู้ (K)	รู้จักการบริหารจัดการเงินงบประมาณให้เหมาะสม	รู้ถึงความสามารถในการทำงานร่วมกับผู้อื่น	รู้จักใช้เวลาในการจัดกิจกรรมให้เหมาะสมกับการยกระดับคุณภาพการศึกษา	รู้จักเลือกกิจกรรมที่เป็นการยกระดับคุณภาพการศึกษา
ทักษะ (P)	ทำกิจกรรมต่างๆได้อย่างถูกต้อง เหมาะสม	ทำงานร่วมกับผู้อื่นโดยมีความสามัคคี ช่วยเหลือเอื้อเฟื้อ	ใช้วัสดุและอุปกรณ์ในการทำกิจกรรมอย่างประหยัดและคุ้มค่า	เอื้อเฟื้อแบ่งปันซึ่งกันและกัน
ค่านิยม (A)	เห็นคุณค่าของการพัฒนาคุณภาพการศึกษา	เห็นประโยชน์ของการมีความสามัคคีในการทำงานร่วมกับผู้อื่น	ปลูกฝังความประหยัดและการใช้สิ่งของต่างๆอย่างคุ้มค่า	เห็นคุณค่าของการจัดกิจกรรมต่างๆเพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษา

กิจกรรมที่ ๑	กิจกรรมพัฒนาคุณภาพการศึกษา
ยุทธศาสตร์ชาติ	ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ	ประเด็นที่ ๑๒ การพัฒนาการเรียนรู้
แผนการปฏิรูปประเทศด้านการศึกษา	กิจกรรมปฏิรูปที่ ๑ การสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาตั้งแต่ระดับปฐมวัย
	กิจกรรมปฏิรูปที่ ๒ การพัฒนาการจัดการเรียนการสอนสู่การเรียนรู้ฐานสมรรถนะเพื่อตอบสนองการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑
แผนงาน	พื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
กลยุทธ์	กลยุทธ์ของสถานศึกษาข้อที่ ๒,๓
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวเบญจมาภรณ์ กลิ่นพูน
ระยะเวลาดำเนินการ	๑ ตุลาคม ๒๕๖๖ - ๓๐ กันยายน ๒๕๖๗

### ๑. หลักการและเหตุผล

การพัฒนาคุณภาพการศึกษา เป็นการดำเนินการเพื่อยกระดับมาตรฐานการศึกษา เพิ่มคุณภาพและเพิ่มประสิทธิภาพของการศึกษา คือ ให้ผู้เรียนได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพ เป็นผู้ที่ได้รับการพัฒนา ในทุกๆ ด้าน ครูก็มีแรงจูงใจในการปฏิบัติหน้าที่อย่างเต็มกำลังความสามารถ ผู้ปกครองก็มีความเชื่อมั่นกับโรงเรียนหรือสถานศึกษาและให้ความร่วมมือเป็นอย่างดีในการจัดการศึกษา รวมถึงผู้บริหารก็มีความมั่นใจในมาตรฐานและคุณภาพการศึกษาและมีแนวทางในการพัฒนาและปรับปรุงคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่อง

### ๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนให้มีประสิทธิภาพและมีคุณภาพดีอย่างต่อเนื่อง

### ๓. เป้าหมาย

#### ๓.๑ เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)

- ๓.๑.๑ ผู้เรียนมีค่าเฉลี่ยผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ไม่น้อยกว่า ร้อยละ ๖๕
- ผู้เรียนร้อยละ ๖๕ มีผลการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ระดับ ๓.๐ ขึ้นไป
  - ผู้เรียนร้อยละ ๖๐ มีผลการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ระดับ ๓.๐ ขึ้นไป
  - ผู้เรียนร้อยละ ๖๐ มีผลการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ระดับ ๓.๐ ขึ้นไป
  - ผู้เรียนร้อยละ ๖๕ มีผลการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคม ศาสนาและวัฒนธรรม ระดับ ๓.๐ ขึ้นไป
  - ผู้เรียนร้อยละ ๗๐ มีผลการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา ระดับ ๓.๐ ขึ้นไป
  - ผู้เรียนร้อยละ ๗๐ มีผลการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ ระดับ ๓.๐ ขึ้นไป
  - ผู้เรียนร้อยละ ๗๐ มีผลการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ ระดับ ๓.๐ ขึ้นไป
  - ผู้เรียนร้อยละ ๖๐ มีผลการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ ระดับ ๓.๐ ขึ้นไป

#### ๓.๒ เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)

๓.๒.๑ โรงเรียนมีแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาที่มีประสิทธิภาพ มีคุณภาพดีอย่างต่อเนื่องและบรรลุตามมาตรฐานที่กำหนด

## ๔. กิจกรรมการดำเนินการ

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๑	เตรียมการ - ศึกษามาตรฐานและตัวชี้วัด - ประเมินตามเกณฑ์ตัวชี้วัด - ประชุมวางแผนการปฏิบัติงาน - มอบหมายการปฏิบัติงาน	ตุลาคม ๒๕๖๖	ผู้อำนวยการโรงเรียน
๒	ดำเนินการ - มอบหมายงานให้คณะครูปฏิบัติกิจกรรมตามที่ได้วางแผนไว้ - กำกับ ติดตาม นิเทศ	พฤศจิกายน ๒๕๖๖ – กันยายน ๒๕๖๗	น.ส.เบญจมาภรณ์ กลิ่นพูน และคณะครู
๓	ประเมินผล - ประชุมคณะครูเพื่อร่วมกันประเมินผล แจ้งผล และปรับปรุงแก้ไข	กันยายน ๒๕๖๗	น.ส.เบญจมาภรณ์ กลิ่นพูน และคณะครู
๔	สรุป/ รายงานผล - เก็บรวบรวมข้อมูล - รายงานการประเมินกิจกรรม - จัดทำสรุปกิจกรรม	กันยายน ๒๕๖๗	น.ส.เบญจมาภรณ์ กลิ่นพูน

## ๕. งบประมาณ

งบประมาณ ๓๐๐,๐๐๐ บาท (ถัวจ่ายทุกรายการ) แผนการใช้จ่ายงบประมาณ ดังนี้

กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรม	ลักษณะการจ่าย (งบดำเนินงาน)		ระยะเวลาดำเนินการ	หมายเหตุ
		งบค่าวัสดุ (บาท)	งบค่าใช้จ่าย (บาท)		
๑	ค่ากระดาษ เอ ๕ ขนาด ๗๐ แกรม จำนวน ๑๒๐ ลัง	๗๘,๐๐๐		๑ พฤศจิกายน ๒๕๖๖ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๗	
๒	ค่ากระดาษ เอ ๕ ขนาด ๘๐ แกรม จำนวน ๓๕ ลัง	๒๙,๗๕๐	-		
๓	งบรายหัวครู ๓๕ คน คนละ ๓,๐๐๐ บาท	๑๐๕,๐๐๐	-		
๔	ค่ากระดาษ เอ ๕ ขนาด ๘๐ แกรม จำนวน ๓๕ ลัง	๒๙,๗๕๐	-		
๕	ซองข้อสอบและกระดาษคำตอบ	๑,๐๐๐	-		
๖	ค่าถ่ายเอกสารส่วนตัวครูทุกคน คนละ ๔,๐๐๐ หน้า	๔๙,๐๐๐	-		
๗	ค่าถ่ายเอกสารของกองกลาง	๔,๐๐๐	-		
๘	ค่าพลาสติกใน+กระดาษปก+กระดาษกาวเล็กชิ้น	๒,๐๐๐	-		
๙	ค่างบกลางสำหรับใช้ในการทำเอกสารของโรงเรียน	๑,๕๐๐	-		
รวมทั้งสิ้น		๓๐๐,๐๐๐			

## ๖. ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ

ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการดำเนินการ	เครื่องมือที่ใช้
๖.๑ เจริญปริมาณ ๑. ผู้เรียนมีค่าเฉลี่ยผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ไม่น้อยกว่า ร้อยละ ๖๕	๑. การวัดผลการเรียนรู้ ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้	๑. แบบรายงาน ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ปพ.๕/ปพ. ๖
๖.๒ เจริญคุณภาพ ๑. โรงเรียนมีการยกระดับคุณภาพการศึกษาขั้นพื้นฐานให้สูงขึ้น	๑. การวัดผลการเรียนรู้ทุก กลุ่มสาระการเรียนรู้	๑. แบบรายงาน ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ปพ.๕/ปพ. ๖

**๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ**

๗.๑ โรงเรียนมีแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาที่มีประสิทธิภาพ มีคุณภาพดีอย่างต่อเนื่องและบรรลุตามมาตรฐานที่กำหนด

๗.๒ โรงเรียนจัดการศึกษาอย่างมีคุณภาพ

๗.๓ ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนดี ในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้

ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวเบญจมาภรณ์ กลิ่นพูน)  
ตำแหน่ง ครูโรงเรียนโรตารีกรุงเทพ

ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวกรรณิการ์ ศรีทอง)  
ตำแหน่ง ครูโรงเรียนโรตารีกรุงเทพ

ผู้อนุมัติโครงการ

(นายพงษ์ศักดิ์ สาลีงชัย)  
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนโรตารีกรุงเทพ

**บูรณาการหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง  
กิจกรรมพัฒนาคุณภาพการศึกษา**

**ครู**

ความพอประมาณ	ความมีเหตุผล	การมีภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี
<ul style="list-style-type: none"> <li>- กำหนดจำนวนเงินงบประมาณและจัดสรรให้เหมาะสมกับทุกกิจกรรม</li> <li>- จัดกิจกรรมและใช้งบประมาณให้เหมาะสมตามเวลาที่กำหนด</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- กำหนดกิจกรรมและจัดสรรเงินงบประมาณเพื่อให้นักเรียนได้รับประโยชน์สูงสุดทางด้านการพัฒนาคุณภาพการศึกษา</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- วางแผนการจัดกิจกรรมทุกกิจกรรมตามวัตถุประสงค์</li> <li>- เตรียมวัสดุอุปกรณ์ เครื่องใช้ในกิจกรรมให้พร้อม</li> <li>- กำหนดระยะเวลาในการทำกิจกรรมต่างๆอย่างชัดเจน</li> </ul>
เงื่อนไขความรู้		เงื่อนไขคุณธรรม
<ul style="list-style-type: none"> <li>- มีความรู้ในการบริหารเงินตามปีงบประมาณ</li> <li>- มีความรู้เกี่ยวกับระยะเวลาเริ่มต้นและการสิ้นสุดของแต่ละปีงบประมาณ</li> <li>- มีความรู้เรื่องการจัดสรรเงินงบประมาณให้เหมาะสมกับโครงการหรือกิจกรรม</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>- มีความรับผิดชอบ</li> <li>- มีความขยันหมั่นเพียร</li> <li>- มีความซื่อสัตย์</li> <li>- มีความเสียสละ</li> <li>- มีความประหยัด</li> </ul>

**นักเรียน**

ความพอประมาณ	ความมีเหตุผล	การมีภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี		
<ul style="list-style-type: none"> <li>- ทำกิจกรรมตามที่ได้รับมอบหมายอย่างเต็มที่</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- นักเรียนได้รับประโยชน์สูงสุดทางด้านการพัฒนาคุณภาพการศึกษาจากการจัดกิจกรรมทุกกิจกรรม</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- นักเรียนสามารถร่วมกิจกรรมต่างๆทุกกิจกรรมได้อย่างเหมาะสม</li> </ul>		
เงื่อนไขความรู้		เงื่อนไขคุณธรรม		
<ul style="list-style-type: none"> <li>- รู้จักกิจกรรมต่างๆที่เป็นการส่งเสริมให้มีการพัฒนาคุณภาพการศึกษา</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>- มีความรับผิดชอบ</li> <li>- มีความขยันหมั่นเพียร</li> <li>- มีความประหยัด</li> <li>- มีความเสียสละ เอื้อเฟื้อ แบ่งปัน</li> </ul>		
<b>ส่งผลต่อการพัฒนา ๔ มิติ ให้ยั่งยืนยอมรับต่อการเปลี่ยนแปลงในยุคโลกาภิวัตน์</b>				
	วัตถุประสงค์	สังคม	สิ่งแวดล้อม	วัฒนธรรม
ความรู้ (K)	รู้จักการบริหารจัดการเงินงบประมาณให้เหมาะสม	รู้ถึงความสามารถในการทำงานร่วมกับผู้อื่น	รู้จักใช้เวลาในการจัดกิจกรรมให้เหมาะสมกับการพัฒนาคุณภาพการศึกษา	รู้จักเลือกกิจกรรมที่เป็นการพัฒนาคุณภาพการศึกษา
ทักษะ (P)	ทำกิจกรรมต่างๆได้อย่างถูกต้อง เหมาะสม	ทำงานร่วมกับผู้อื่นโดยมีความสามัคคี ช่วยเหลือ เอื้อเฟื้อ	ใช้วัสดุและอุปกรณ์ในการทำกิจกรรมอย่างประหยัดและคุ้มค่า	เอื้อเฟื้อแบ่งปันซึ่งกันและกัน
ค่านิยม (A)	เห็นคุณค่าของการพัฒนาคุณภาพการศึกษา	เห็นประโยชน์ของการมีความสามัคคีในการทำงานร่วมกับผู้อื่น	ปลูกฝังความประหยัดและการใช้สิ่งของต่างๆอย่างคุ้มค่า	เห็นคุณค่าของการจัดกิจกรรมต่างๆเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา

กิจกรรมที่ ๒	กิจกรรมนิเทศภายใน
ยุทธศาสตร์ชาติ	ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ	ประเด็นที่ ๑๒ การพัฒนาการเรียนรู้
แผนการปฏิรูปประเทศด้านการศึกษา	ด้านยกระดับคุณภาพของการจัดการศึกษา
แผนงาน	พื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
กลยุทธ์	กลยุทธ์ของโรงเรียนข้อที่ ๑,๒,๓
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวสุรวิวรรณ จันทร์ศิริ
ระยะเวลาดำเนินการ	๑ ตุลาคม ๒๕๖๖ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๗

#### ๑. หลักการและเหตุผล

การนิเทศภายในโรงเรียนเป็นกระบวนการเรียนรู้ร่วมกันของบุคลากรทุกฝ่ายในโรงเรียน อันจะส่งผลในการพัฒนาบุคลากรให้สามารถทำงาน เกี่ยวกับผู้เรียนได้เต็มตามศักยภาพ การนิเทศไม่ใช่การตรวจสอบ การประเมินผล แต่เป็นการสนับสนุนส่งเสริมซึ่งกันและกัน มีการวางแผน กำหนดแนวปฏิบัติ ดำเนินการ และการประเมินผลร่วมกัน การนิเทศภายในมีเป้าหมายก่อให้เกิดการเปลี่ยนแปลงพฤติกรรมการสอนของครู ทุกฝ่ายจะร่วมมือกันในการพัฒนาตนเองตามศักยภาพ ขึ้นชมกับความสำเร็จของตนเอง ส่งผลต่อการพัฒนาผู้เรียน

#### ๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อพัฒนาการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนของครูให้มีประสิทธิภาพทางการศึกษาสูงขึ้น
- ๒.๒ เพื่อให้ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนสูงขึ้น

#### ๓. เป้าหมาย

##### ๓.๑ เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)

- ๓.๑.๑ จำนวนครูจัดกิจกรรมการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ ร้อยละ ๑๐๐

##### ๓.๒ เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)

- ๓.๒.๑ นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น
- ๓.๒.๒ ผู้เกี่ยวข้องหรือผู้มีส่วนร่วมทุกฝ่ายมีความพึงพอใจไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐

#### ๔. กิจกรรมการดำเนินการ

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๑	ขั้นเตรียมการ - เสนอโครงการ/กิจกรรมและจัดสรรงบประมาณ - ประชุมวางแผนการปฏิบัติงาน	ตุลาคม ๒๕๖๖	ผู้อำนวยการโรงเรียน นางสาวสุรวิวรรณ จันทร์ศิริ
๒	ขั้นดำเนินการ - จัดกิจกรรมนิเทศภายใน	พฤศจิกายน ๒๕๖๖ - กันยายน ๒๕๖๗	นางสาวสุรวิวรรณ จันทร์ศิริ
๓	ขั้นประเมินผล - กำกับ ดูแลและติดตามการดำเนินงาน - ประเมินผลและสรุปผลการดำเนินงาน - รายงานผลการดำเนินงาน	กันยายน ๒๕๖๗	นางสาวสุรวิวรรณ จันทร์ศิริ

๕. งบประมาณ งบประมาณ ๑,๐๐๐ บาท แผนการใช้จ่ายงบประมาณ ดังนี้

ที่	กิจกรรม/รายการ	ไตรมาสที่ (๑,๒,๓,๔)	เงินงบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
๕.๑	กิจกรรมนิเทศภายใน	๑,๒	-	-	๑,๐๐๐	๑,๐๐๐
รวมทั้งสิ้น			-	-	๑,๐๐๐	๑,๐๐๐

๖. ดัชนีวัดความสำเร็จ

ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการดำเนิน	เครื่องมือที่ใช้
๖.๑ เซึ่งปริมาณ ๑. จำนวนครูจัดกิจกรรมการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ ๑๐๐ %	- ตรวจสอบเอกสาร - สังเกตการณ์สอน	- แบบประเมิน
๖.๒ เซึ่งคุณภาพ ๑. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น	- การวัดผล	- การวัดผล
๒. ผู้เกี่ยวข้องหรือผู้มีส่วนร่วมทุกฝ่ายมีความพึงพอใจร้อยละ ๘๐	- แบบสอบถาม	- แบบสอบถาม

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๗.๑ ครูจัดกิจกรรมการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ ๑๐๐ %
- ๗.๒ นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น
- ๗.๓ ผู้ที่เกี่ยวข้องหรือผู้มีส่วนร่วมทุกฝ่ายมีความพึงพอใจร้อยละ ๘๐

ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวสุวิวรรณ จันทร์ศิริ)  
ตำแหน่ง ครูโรงเรียนโรตารีกรุงเทพ

ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวกรรณิการ์ ศรีทอง)  
ตำแหน่ง ครูโรงเรียนโรตารีกรุงเทพ

ผู้อนุมัติโครงการ

(นายพงษ์ศักดิ์ สาลีกิ่งชัย)  
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนโรตารีกรุงเทพ



**บูรณาการหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง  
กิจกรรมนิเทศภายใน**

**ครู**

ความพอประมาณ	ความมีเหตุผล	การมีภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี
<ul style="list-style-type: none"> <li>- กำหนดระยะเวลาในการนิเทศได้อย่างเหมาะสม</li> <li>- จัดกิจกรรมการเรียนรู้ตามเวลาที่กำหนด</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ต้องการทราบถึงประสิทธิภาพในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้</li> <li>- ต้องการแก้ไขข้อบกพร่องในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- วางแผนการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ตามวัตถุประสงค์ มาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัด</li> <li>- เตรียมสื่อ วัสดุ อุปกรณ์ที่ใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ให้พร้อม ก่อนการสอน</li> <li>- เตรียมการสอนให้สมบูรณ์</li> </ul>
<b>เงื่อนไขความรู้</b>		<b>เงื่อนไขคุณธรรม</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- รู้ในเนื้อหาของบทเรียนที่จะสอน</li> <li>- รู้การใช้เทคนิค วิธีการสอน ที่เหมาะสมกับกิจกรรมการเรียนรู้และช่วงวัยของนักเรียน</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>- มีความรับผิดชอบ</li> <li>- มีความขยันและอดทน</li> <li>- มีความเมตตาต่อผู้เรียน</li> </ul>

**นักเรียน**

ความพอประมาณ	ความมีเหตุผล	การมีภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี
<ul style="list-style-type: none"> <li>- เข้าเรียนในวิชาต่างๆ ตามเวลาที่กำหนด</li> <li>- ทำกิจกรรมในการเรียนการสอนได้เสร็จทันเวลาที่กำหนด</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- สามารถเรียนรู้ในเนื้อหาวิชาต่างๆได้ตามช่วงวัยและสถานะของตนเอง</li> <li>- นักเรียนปฏิบัติตนได้ถูกต้องเหมาะสมตามกิจกรรมการเรียนรู้</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- นักเรียนสามารถวางแผนการทำกิจกรรมเพื่อให้งานสำเร็จ</li> <li>- นักเรียนสามารถร่วมกิจกรรมและปฏิบัติตนในกิจกรรมการเรียนรู้ได้อย่างเหมาะสม</li> </ul>
<b>เงื่อนไขความรู้</b>		<b>เงื่อนไขคุณธรรม</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- รู้เนื้อหาในบทเรียนของตนเอง</li> <li>- รู้วิธีการปฏิบัติตนให้เหมาะสมในขณะที่มีกิจกรรมการเรียนการสอน</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>- มีความรับผิดชอบ</li> <li>- มีความขยันหมั่นเพียร</li> <li>- มีวินัยในตนเอง</li> <li>- มีความเสียสละ เอื้อเฟื้อ แบ่งปัน</li> </ul>

**ส่งผลต่อการพัฒนา ๔ มิติ ให้ยั่งยืนยอมรับต่อการเปลี่ยนแปลงในยุคโลกาภิวัตน์**

	วัตถุ	สังคม	สิ่งแวดล้อม	วัฒนธรรม
<b>ความรู้ (K)</b>	รู้เนื้อหาในบทเรียนที่นักเรียนจะต้องเรียนรู้	รู้ถึงความสามารถในการทำงานร่วมกับผู้อื่น	รู้จักวิธีการปฏิบัติตนให้เหมาะสมในการเรียนการสอน	รู้จักกิจกรรมที่ควรทำในแต่ละบทเรียน
<b>ทักษะ (P)</b>	ทำกิจกรรมต่างๆในบทเรียนได้อย่างถูกต้องเหมาะสม	ทำงานร่วมกับผู้อื่นโดยมีความสามัคคี ช่วยเหลือเอื้อเฟื้อ	ใช้วัสดุและอุปกรณ์ในการทำกิจกรรมอย่างประหยัดและคุ้มค่า	เอื้อเฟื้อแบ่งปันซึ่งกันและกัน
<b>ค่านิยม (A)</b>	เห็นคุณค่าและความสำคัญของการเรียนหนังสือ	เห็นประโยชน์ของการมีความสามัคคีในการทำงานร่วมกับผู้อื่น	ปลูกฝังความประหยัดและการใช้สิ่งของต่างๆอย่างคุ้มค่า	เห็นคุณค่าและความสำคัญของการศึกษาเพื่อจะได้ออนาคตที่ดี

กิจกรรมที่ ๓	กิจกรรมวัดผลและประเมินผล
ยุทธศาสตร์ชาติ	ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ	ประเด็นที่ ๑๒ การพัฒนาการเรียนรู้
แผนการปฏิรูปประเทศด้านการศึกษา	ด้านการพัฒนาการจัดการเรียนการสอนสู่การเรียนรู้ฐานสมรรถนะเพื่อตอบสนองการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑
แผนงาน	การจัดการศึกษาเพื่อเพิ่มความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
กลยุทธ์	กลยุทธ์ของโรงเรียนข้อที่ ๓
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวเบญจพร สวนเพชร
ระยะเวลาดำเนินการ	๑ ตุลาคม ๒๕๖๖ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๗

## ๑. หลักการและเหตุผล

การวัดและประเมินผลการเรียนรู้เป็นกระบวนการที่ให้ผู้สอนใช้พัฒนาคุณภาพผู้เรียน จัดทำข้อมูลสารสนเทศที่แสดงพัฒนาการความก้าวหน้าและความสำเร็จทางการเรียนของผู้เรียน รวมทั้งข้อมูลที่เป็นประโยชน์ต่อการส่งเสริมให้ผู้เรียนเกิดการพัฒนาและเรียนรู้เต็มตามศักยภาพ ต้องจัดทำหลักเกณฑ์และแนวปฏิบัติ ในการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ เพื่อให้บุคลากรที่เกี่ยวข้องทุกฝ่าย ถือปฏิบัติร่วมกันเป็นมาตรฐานเดียวกัน ต้องมีผลการเรียนรู้ของผู้เรียนจากการวัดและประเมินทั้งในระดับชั้นเรียน ระดับสถานศึกษาระดับเขตพื้นที่การศึกษา และระดับชาติ ตลอดจนการประเมินภายนอก เพื่อใช้เป็นข้อมูลสร้างความมั่นใจเกี่ยวกับคุณภาพของผู้เรียน พัฒนาความก้าวหน้า ด้านความรู้ ทักษะ กระบวนการ คุณธรรม และค่านิยมอันพึงประสงค์ ดังนั้น การวัดและประเมินผล จึงจำเป็นต้องใช้เครื่องมือ และวิธีการที่หลากหลาย เน้นการปฏิบัติให้สอดคล้องเหมาะสมกับสาระการเรียนรู้ กระบวนการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ เพื่อนำข้อมูลไปใช้เป็นแนวทางในการปรับปรุง พัฒนาการเรียนการสอน ตลอดจนคุณภาพของผู้เรียนให้เป็นไปตามมาตรฐานการเรียนรู้ รวมทั้งนำผลการประเมินรายปีไปพิจารณาตัดสินการเลื่อนชั้นหรือจบการศึกษา

## ๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อให้ครูโรงเรียนโรตารีกรุงเทพฯทุกคนมีทักษะและความรู้ด้านการวัดผลประเมินผล
- ๒.๒ เพื่อให้ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนสูงขึ้น

## ๓. เป้าหมาย

### ๓.๑ เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)

- ๓.๑.๑ ครูโรงเรียนโรตารีกรุงเทพฯมีทักษะและความรู้ด้านการวัดผลประเมินผล ร้อยละ ๘๐
- ๓.๑.๒ นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้นเฉลี่ย ร้อยละ ๗๐

### ๓.๒ เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)

- ๓.๒.๑ ครูโรงเรียนโรตารีกรุงเทพฯมีทักษะและความรู้ด้านการวัดผลประเมินผล
- ๓.๒.๒ นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้นในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้
- ๓.๒.๓ ผู้เกี่ยวข้องหรือผู้มีส่วนร่วมทุกฝ่ายมีความพึงพอใจไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐

## ๔. กิจกรรมการดำเนินการ

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๑	เตรียมการ - ประชุมชี้แจงผู้ที่เกี่ยวข้อง/วางแผนการปฏิบัติงาน	ตุลาคม ๒๕๖๖	ผู้อำนวยการ
๒	ดำเนินการ จัดกิจกรรมดำเนินการวัดและประเมินผลตาม เนื้อหาสาระของหลักสูตร - การวัดผลตามสภาพจริง - กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน - กิจกรรมการประเมินผลระหว่างเรียน - กิจกรรมการสอนซ่อมเสริม - กิจกรรมวัดผลปลายภาคเรียน	พฤศจิกายน ๒๕๖๖ – กันยายน ๒๕๖๗	นางสาวเบญจพร/ คณะครู
๓	สรุป/รายงานผล - เก็บรวบรวมข้อมูล/รายงานการประเมินโครงการ	กันยายน ๒๕๖๗	นางสาวเบญจพร

## ๕. งบประมาณ งบประมาณ ๔๓,๐๐๐ บาท (หนึ่งหมื่นบาทถ้วน) แผนการใช้จ่ายงบประมาณ ดังนี้

ที่	กิจกรรม/รายการ	ไตรมาสที่ (๑,๒,๓,๔)	เงินงบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
๕.๑	ค่าโปรแกรม ปพ.๕, ปพ.๖	๑	-	-	๒,๔๐๐	๒,๔๐๐
๕.๒	งานวัดและประเมินผล	๒	-	-	๔๐,๖๐๐	๔๐,๖๐๐
รวมทั้งสิ้น			-	-	๔๓,๐๐๐	๔๓,๐๐๐

## ๖. ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ

ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการดำเนิน	เครื่องมือที่ใช้
๖.๑ เชิงปริมาณ ๑. ครูโรงเรียนโรตารีกรุงเทพทุกคนมีทักษะและ ความรู้ด้านการวัดผลประเมินผล ร้อยละ ๘๐	การสังเกตพฤติกรรม	แบบประเมินการสังเกต พฤติกรรม
๒. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้นเฉลี่ย ร้อย ละ ๗๐	รายงานผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	รายงานผลสัมฤทธิ์ทางการ เรียน
๖.๒ เชิงคุณภาพ ๑. ผู้เกี่ยวข้องหรือผู้มีส่วนร่วมทุกฝ่ายมีความพึงพอใจไม่ น้อยกว่าร้อยละ ๘๐	สอบถาม	แบบสอบถามความพึงพอใจ

## ๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๗.๑ ครูโรงเรียนโรตารีกรุงเทพทุกคนมีทักษะและความรู้ด้านการวัดผลประเมิน  
๗.๒ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนโรงเรียนโรตารีกรุงเทพสูงขึ้น  
๗.๓ ผู้ที่เกี่ยวข้องหรือผู้ที่มีส่วนร่วมทุกฝ่ายมีความพึงพอใจร้อยละ ๘๐

ผู้เสนอโครงการ

ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวเบญจพร สนวนเพชร)  
ตำแหน่ง ครูโรงเรียนโรตารีกรุงเทพ

(นางสาวกรรณิการ์ ศรีทอง)  
ตำแหน่ง ครูโรงเรียนโรตารีกรุงเทพ

ผู้อนุมัติโครงการ

(นายพงษ์ศักดิ์ สาสีงชัย)  
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนโรตารีกรุงเทพ

**บูรณาการหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง  
กิจกรรมวัดผลประเมินผล**

**ครู**

ความพอประมาณ	ความมีเหตุผล	การมีภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี
กำหนดกิจกรรม เนื้อหา สื่อการเรียนการสอนตามหลักสูตรพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ การวัดและประเมินผลได้เหมาะสม	เลือกเครื่องมือวัดและประเมินผลให้ครอบคลุมและเหมาะสมกับสิ่งที่ต้องการวัดตามมาตรฐานการศึกษาของชาติแต่ละช่วงชั้น	วางแผนและปรับปรุงด้านการเรียนการสอนให้มีผลสัมฤทธิ์สูงขึ้น และให้ผู้เรียนมีประสิทธิภาพในการศึกษาต่อได้สูงขึ้น
<b>เงื่อนไขความรู้</b>		<b>เงื่อนไขคุณธรรม</b>
รู้การวัดผลประเมินผลอย่างครอบคลุมและรอบด้านทุกสาระวิชาและวางแผนการจัดกิจกรรมในทุกชั้นตอนตามหลักสูตรกำหนด		มีความรับผิดชอบ ชยันเสียสละเวลา มีความอดทน เมตตาต่อผู้เรียน

**นักเรียน**

ความพอประมาณ	ความมีเหตุผล	การมีภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี		
มีความสามารถในการประเมินผล การเรียนทุกสาระวิชาเมื่อสิ้นสุดการเรียนได้ตามสถานศึกษาที่กำหนดได้	เลือกสรรหาอุปกรณ์การเรียนที่หลากหลาย และผ่านการวัดผลประเมินผลทุกรายวิชา	วางแผนในการเรียนและทำกิจกรรมที่กำหนดไว้ได้สำเร็จ พร้อมนำความรู้ไปใช้ในชีวิตประจำวันได้ถูกต้อง		
<b>เงื่อนไขความรู้</b>		<b>เงื่อนไขคุณธรรม</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>- รู้เกี่ยวกับเนื้อหาสาระของบทเรียน</li> <li>- รู้เลือกการคิดอ่านเขียนอย่างรอบคอบฝึกการทำงานร่วมกับผู้อื่น</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>- มีความรับผิดชอบในการเรียนและการทำงาน</li> <li>- มีความขยันมุ่งมั่นในการเรียน ไม่เอา راحتเอาเปรียบผู้อื่น</li> <li>- มีความ پاکเพียร มีวินัย มีสัมมาคารวะ</li> </ul>		
<b>ส่งผลต่อการพัฒนา ๔ มิติ ให้ยั่งยืนยอมรับต่อการเปลี่ยนแปลงในยุคโลกาภิวัตน์</b>				
	<b>วัตถุ</b>	<b>สังคม</b>	<b>สิ่งแวดล้อม</b>	<b>วัฒนธรรม</b>
<b>ความรู้ (K)</b>	รู้เกี่ยวกับเนื้อหาบทเรียน ทุกรายวิชาตามช่วงชั้น	รู้จักการเรียนทำงานร่วมกับผู้อื่น	เรียนรู้จากสภาพแวดล้อม	รู้ความสามัคคี เอื้อเพื่อเอื้อแก่
<b>ทักษะ (P)</b>	เรียนรู้ตามขั้นตอนได้อย่างถูกต้อง	เรียนรู้ร่วมกับผู้อื่นได้	ประเมินการเรียนให้สอดคล้องตามสภาพแวดล้อม	รู้ความสามัคคี เอื้อเพื่อเอื้อแก่
<b>ค่านิยม (A)</b>	เห็นคุณค่าของการวัดผล ประเมินผลการศึกษา	เห็นประโยชน์ของการเรียนต้องมีการวัดผลในสถานศึกษา	รู้คุณค่าของความรู้ต่างๆที่เรียนมาต้องนำไปใช้ใน ชีวิตประจำวัน	เห็นคุณค่าความสามัคคี เอื้อเพื่อเอื้อแก่

กิจกรรมที่ ๔	กิจกรรมจัดหาสื่อ/ผลิตสื่อและใช้สื่อการเรียนการสอน
ยุทธศาสตร์ชาติ	ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ	ประเด็นที่ ๑๒ การพัฒนาการเรียนรู้
แผนการปฏิรูปประเทศด้านการศึกษา	กิจกรรมปฏิรูปที่ ๒ การพัฒนาการจัดการเรียนการสอนสู่การเรียนรู้ ฐานสมรรถนะเพื่อตอบสนองการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑
แผนงาน	พื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
กลยุทธ์	ครูดีมีคุณภาพ และจัดการศึกษาให้นักเรียนเป็นคนดีมีคุณภาพ
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวภัทรธิดา ทองไทยจรรยา
ระยะเวลาดำเนินการ	๑ ตุลาคม ๒๕๖๖ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๗

### ๑. หลักการและเหตุผล

การจัดการเรียนการสอนในปัจจุบันมีความจำเป็นต้องใช้สื่อและนวัตกรรม เป็นองค์ประกอบสำคัญในการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญในแต่ละวิชาหรือแต่ละหน่วยการเรียนรู้ โดยขั้นเตรียมการสอนผู้สอนต้องศึกษาค้นคว้าแหล่งความรู้ต่างๆ พัฒนาทักษะการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ โรงเรียนเห็นความสำคัญจึงเน้นให้ครูผู้สอนผลิตสื่อการสอน และส่งเสริมให้เกิดสื่อการสอนที่ดี ซึ่งจะเป็นเครื่องมือให้ผู้เรียนได้ศึกษาหาความรู้ได้ด้วยตนเอง การผลิตสื่อการสอนที่มีคุณภาพ จะทำให้การเรียนการสอนมีประสิทธิภาพดีไปด้วย และส่งผลต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน อีกทั้งเพื่อรองรับการประเมินคุณภาพภายนอก

### ๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อสนับสนุน ส่งเสริมให้ครูได้ผลิตและพัฒนาสื่อการเรียนการสอน
- ๒.๒ เพื่อช่วยให้ครูผู้สอนได้สอนตรงตามจุดมุ่งหมายการเรียนการสอน
- ๒.๓ เพื่อช่วยพัฒนาการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- ๒.๔ เพื่อช่วยส่งเสริมให้นักเรียนได้ทำกิจกรรมได้หลายรูปแบบ

### ๓. เป้าหมาย

#### ๓.๑ เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)

๓.๑.๑ ครูโรงเรียนโรตารีกรุงเทพฯทุกคน ผลิตสื่อการเรียนการสอนอย่างน้อยภาคเรียนละ ๕ ชิ้น ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐

๓.๑.๒ ครูโรงเรียนโรตารีกรุงเทพฯทุกคนผลิตสื่อการเรียนการสอน สร้างชิ้นงานชิ้นใหม่อย่างต่อเนื่องและเป็นปัจจุบัน ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐

#### ๓.๒ เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)

๓.๒.๑ ครูสามารถผลิตสื่อการเรียนการสอนที่พัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพและมีแรงจูงใจในการผลิตสื่อการเรียนการสอน

๓.๒.๒ ผู้เกี่ยวข้องหรือผู้มีส่วนร่วมทุกฝ่ายมีความพึงพอใจไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐

## ๔. กิจกรรมการดำเนินการ

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๑	เตรียมการ -ประชุม/ชี้แจง/วางแผน	ตุลาคม ๒๕๖๖	ผู้อำนวยการ
๒	ดำเนินการ - จัดทำทะเบียนสื่อ - ลงมือปฏิบัติตามกิจกรรมการจัดการสื่อ /ผลิตสื่อ และการใช้สื่อการเรียนการสอน	พฤศจิกายน ๒๕๖๖-กันยายน ๒๕๖๗	นางสาวภัทรธิดา/ คณะครู
๓	ประเมินผล - นักเรียนประเมินผลความพึงพอใจ	กันยายน	นักเรียน
๔	สรุป/รายงานผล	กันยายน ๒๕๖๗	นางสาวภัทรธิดา

## ๕. งบประมาณ งบประมาณ ๑,๐๐๐ บาท (ถัวจ่ายทุกรายการ) แผนการใช้จ่ายงบประมาณ ดังนี้

ที่	กิจกรรม/รายการ	ไตรมาสที่ (๑,๒,๓,๔)	เงินงบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
๑	จัดหาสื่อ /ผลิตสื่อและการใช้สื่อการเรียนการสอน	๑	-	-	๑,๐๐๐	๑,๐๐๐
รวมทั้งสิ้น			-	-	๑,๐๐๐	๑,๐๐๐

## ๖. ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ

ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการดำเนิน	เครื่องมือที่ใช้
<b>๖.๑ เชิงปริมาณ</b> ๑. ครูทุกคนผลิตสื่อการเรียนการสอนอย่างน้อยภาคเรียนละ ๕ ชิ้นไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐	ชิ้นงาน	- แบบบันทึกการผลิตสื่อ
๒. ครูทุกคนผลิตสื่อการเรียนการสอน สร้างชิ้นงานชิ้นใหม่อย่างต่อเนื่องและเป็นปัจจุบัน ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐	ชิ้นงาน	- แบบบันทึกการผลิตสื่อ
<b>๖.๒ เชิงคุณภาพ</b> ๑. ครูสามารถผลิตสื่อการเรียนการสอนที่พัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพและมีแรงจูงใจในการผลิตสื่อการเรียนการสอน	- รายงานการจัดการสื่อ /ผลิตสื่อและการใช้สื่อการเรียนการสอน	- แบบรายงานการกิจกรรมการจัดการสื่อ /ผลิตสื่อและการใช้สื่อการเรียนการสอน
๒. ผู้เกี่ยวข้องหรือผู้มีส่วนร่วมทุกฝ่ายมีความพึงพอใจมากกว่าร้อยละ ๘๐	- สอบถาม	- แบบสอบถาม

## ๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๗.๑ ครูทุกคนผลิตสื่อการเรียนการสอนอย่างน้อยภาคเรียนละ ๕ ชิ้น  
 ๗.๒ ครูจัดหาสื่อ/ผลิตสื่อการเรียนการสอนที่พัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ  
 ๗.๓ ผู้ที่เกี่ยวข้องหรือผู้มีส่วนร่วมทุกฝ่ายมีความพึงพอใจร้อยละ ๘๐

ผู้เสนอโครงการ

ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวภัทรธิดา ทองไทยเจริญ)  
 ตำแหน่ง ครูโรงเรียนโรตารีกรุงเทพ

(นางสาววรรณิการ์ ศรีทอง)  
 ตำแหน่ง ครูโรงเรียนโรตารีกรุงเทพ

ผู้อนุมัติโครงการ

(นายพงษ์ศักดิ์ สาสีงชัย)  
 ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนโรตารีกรุงเทพ

**บูรณาการหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง  
กิจกรรมจัดหาสื่อ/ผลิตสื่อและใช้สื่อการเรียนการสอน**

**ครู**

ความพอประมาณ	ความมีเหตุผล	การมีภูมิคุ้มกันที่ดี
<ul style="list-style-type: none"> <li>- วิเคราะห์เนื้อหาสาระให้สอดคล้องกับหลักสูตรและมาตรฐานการเรียนรู้ ตัวชี้วัดของกลุ่มสาระการเรียนรู้</li> <li>- ครูมีความรอบรู้ ในการผลิตสื่อการเรียนการสอน</li> <li>- วิเคราะห์สื่อการเรียนการสอนให้เหมาะสมกับเวลา วัย ความรู้ ความสามารถตามศักยภาพของผู้เรียน</li> <li>- จัดหาสื่อการเรียนการสอนแหล่งเรียนรู้ ทรัพยากร ต่างๆ ที่หาได้ในท้องถิ่นมาใช้ได้อย่างเหมาะสม</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- เพื่อมุ่งให้การผลิตสื่อการเรียน การสอน</li> <li>มีประสิทธิภาพและบรรลุผลตาม จุดประสงค์ที่ตั้งไว้ในแผน</li> <li>- ใช้ทรัพยากรที่มีในท้องถิ่นให้เกิด ประโยชน์อย่างคุ้มค่า</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- มีการวางแผน บริหารจัดการอย่างเป็น ระบบ อย่างรอบคอบ</li> <li>- จัดทำสื่อการเรียนการสอนเหมาะสม กับเนื้อหา</li> <li>- ครูมีทักษะและประสบการณ์สอนใน จัดทำสื่อการเรียนการสอน</li> <li>- จัดเตรียมสื่อการเรียนการสอนในการ จัดการเรียนรู้อย่างเพียงพอ</li> </ul>
เงื่อนไขความรู้	เงื่อนไขคุณธรรม	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- มีความรอบรู้ในหลักสูตร เนื้อหาสาระ ของการผลิตสื่อการเรียน การสอน</li> <li>- มีความรอบคอบในการวางแผน ของการผลิตสื่อการเรียน การสอนได้อย่างเหมาะสมกับนักเรียน</li> <li>- มีความรู้เรื่องภูมิปัญญาท้องถิ่น การใช้สื่อ วิทยาการเทคโนโลยี เทคนิคการสอนที่หลากหลายเพื่อนำมาใช้ในการจัดกิจกรรมการ เรียนรู้ การวัดผลการประเมินผล</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ใช้หลักความยุติธรรม มีความรับผิดชอบ มีวินัยในการจัด กิจกรรมการเรียนรู้อย่างเหมาะสม</li> <li>- ปฏิบัติหน้าที่ด้วยความซื่อสัตย์ ขยัน หมั่นเพียร อดทน มีจิต สาธารณะ</li> <li>- มีความรับผิดชอบในหน้าที่ของตนเองและส่วนรวม</li> <li>- มีความตระหนักของการใช้ทรัพยากรในท้องถิ่นให้เกิด ประโยชน์และคุ้มค่า</li> </ul>	

**นักเรียน**

ความพอประมาณ	ความมีเหตุผล	การมีภูมิคุ้มกันที่ดี		
<ul style="list-style-type: none"> <li>- เรียนรู้การใช้สื่อการเรียนการสอนใน ท้องถิ่นที่มีอยู่อย่างจำกัด ให้เกิดประโยชน์ ประหยัดและคุ้มค่า</li> <li>- นักเรียนเรียนรู้โดยสื่อการเรียนการสอน เหมาะสมกับความรู้ ความสามารถตามวัย</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- กระตุ้นให้ผู้เรียนมีความคิดริเริ่ม สร้างสรรค์ เกิดความเข้าใจง่ายขึ้นใน การเรียนการสอน</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- นักเรียนมีความสนใจในการเรียน การสอน</li> <li>- ปลูกฝังจิตสำนึกเรื่องการประหยัดและอด อดอม โดยนำสื่อการเรียนการสอนในท้องถิ่น มาใช้</li> </ul>		
เงื่อนไขความรู้	เงื่อนไขคุณธรรม			
<ul style="list-style-type: none"> <li>- มีความรู้ ความเข้าใจมากขึ้น และนำความรู้มาประยุกต์ใช้ใน ชีวิตประจำวัน</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- มีความรับผิดชอบ ความอดทน เพียรพยายาม รู้จักประหยัด และตรงต่อเวลา</li> </ul>			
ส่งผลต่อการพัฒนา ๔ มิติ ให้ยั่งยืนยอมรับต่อการเปลี่ยนแปลงในยุคโลกาภิวัตน์				
	วัตถุ	สังคม	สิ่งแวดล้อม	วัฒนธรรม
ความรู้ (K)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- มีความรู้ในการนำวัสดุที่มี ในท้องถิ่นมาผลิตสื่อการเรียน การสอน</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- แลกเปลี่ยนเรียนรู้จาก เพื่อนครูและภูมิปัญญา ท้องถิ่น</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- มีความรู้ในการเลือกใช้วัสดุ อุปกรณ์ในท้องถิ่นมาใช้ ประโยชน์ได้อย่างเหมาะสม</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- การช่วยเหลือเกื้อกูล เอื้อเพื่อแบ่งปัน</li> </ul>
ทักษะ (P)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- มีทักษะการทำงานและ สามารถเลือกใช้วัสดุอุปกรณ์ ได้ถูก</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- เรียนรู้กระบวนการผลิต สื่อการเรียนการสอน</li> <li>- รู้จักช่วยเหลือแบ่งปัน</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ได้ฝึกทักษะการนำวัสดุใน ท้องถิ่นผลิตสื่อการเรียน การสอน</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- การช่วยเหลือเกื้อกูล เอื้อเพื่อแบ่งปัน</li> </ul>
ค่านิยม (A)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- เห็นคุณค่าของวัสดุอุปกรณ์ โดยใช้อย่างประหยัดและ คุ้มค่า</li> <li>- มีเจตนาที่ดีในการนำวัสดุ อุปกรณ์ในท้องถิ่น มาใช้ให้ เกิดประโยชน์</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- เกิดความรักสามัคคีใน หมู่คณะและยอมรับฟัง ความคิดเห็นของผู้อื่น</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ตระหนักในการใช้ทรัพยากร ที่มีอยู่อย่างคุ้มค่า</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ภาคภูมิใจในผลงานที่ทำ ได้จากวัสดุในท้องถิ่น</li> </ul>

กิจกรรมที่ ๕	กิจกรรมห้องสมุด
ยุทธศาสตร์ชาติ	ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ	ประเด็นที่ ๑๒ การพัฒนาการเรียนรู้
แผนการปฏิรูปประเทศด้านการศึกษา	กิจกรรมปฏิรูปที่ ๑ การสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาตั้งแต่ระดับปฐมวัย
แผนงาน	กิจกรรมปฏิรูปที่ ๒ การพัฒนาการจัดการเรียนการสอนสู่การเรียนรู้ฐานสมรรถนะเพื่อตอบสนองการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑
กลยุทธ์	พื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
ลักษณะโครงการ	กลยุทธ์ของสถานศึกษา ข้อที่ ๒,๓
ผู้รับผิดชอบโครงการ	ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	นางสาวนันทิญา มากตามเครือ
	๑ ตุลาคม ๒๕๖๖ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๗

#### ๑. หลักการและเหตุผล

การจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคนให้มีคุณภาพเป็นเรื่องที่มีความจำเป็นอย่างยิ่ง ซึ่งเป็นเรื่องที่มีความสำคัญต่อการปฏิรูปการศึกษาของประเทศไทย ซึ่งห้องสมุดเป็นองค์ประกอบสำคัญเพื่อส่งเสริมให้ ครู นักเรียน และบุคลากรในโรงเรียน เป็นบุคคลที่มีนิสัยรักการอ่านรู้จักใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ สามารถพัฒนาทักษะการอ่าน การเขียนให้ถูกต้องตามหลักการและรู้เท่าทันต่อโลกปัจจุบัน

โรงเรียนโรตารีกรุงเทพ มีความมุ่งมั่นที่จะส่งเสริมให้นักเรียนมีนิสัยรักการอ่าน การเขียน การคิด วิเคราะห์ และดำเนินชีวิตได้อย่างชาญฉลาดและเป็นสุขในสังคมโลกเทคโนโลยี ดังนั้นจึงได้จัดทำกิจกรรมห้องสมุดขึ้นเพื่อพัฒนาห้องสมุดให้เป็นแหล่งเรียนรู้ที่ใกล้ชิดตัวนักเรียนมากที่สุด โดยมีการใช้เทคโนโลยีเข้ามาช่วยในการทำงานเพื่อความสะดวกรวดเร็ว ทันต่อเหตุการณ์ นักเรียนสามารถศึกษาหาความรู้ สืบค้นข้อมูลจากห้องสมุดได้อย่างหลากหลายวิธี เอื้อต่อการเรียนรู้ตามหลักสูตร สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาและเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญอีกด้วย

#### ๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้สถานศึกษามีห้องสมุดที่ใช้เป็นแหล่งเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

#### ๓. เป้าหมาย

##### ๓.๑ เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)

๓.๑.๑ ผู้เรียนเข้าใช้บริการในห้องสมุด ไม่น้อยกว่า ร้อยละ ๗๕

##### ๓.๒ เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)

๓.๒.๑ ห้องสมุดมีหนังสือ ตำรา วารสาร วัสดุ สื่อเทคโนโลยี อย่างเพียงพอ สามารถใช้เป็นแหล่งเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

#### ๔. กิจกรรมการดำเนินการ

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๑	เตรียมการ - เสนอโครงการ/กิจกรรมและจัดสรรงบประมาณ - ประชุมวางแผนการปฏิบัติงาน - มอบหมายการปฏิบัติงาน	ตุลาคม ๒๕๖๖	ผู้อำนวยการโรงเรียน
๒	ดำเนินการ - จัดกิจกรรมห้องสมุดตามที่ได้วางแผนไว้ - จัดเก็บรวบรวมข้อมูล จัดบันทึกสถิติต่างๆ	พฤศจิกายน ๒๕๖๖ – กันยายน ๒๕๖๗	น.ส.นันทิญา มากตามเครือ และคณะครู



ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๓	ประเมินผล - เก็บรวบรวมข้อมูลแล้วนำมาสรุปผล	กันยายน ๒๕๖๗	น.ส.นันทิญา มากตามเครือ และคณะครู
๔	สรุป/ รายงานผล - รายงานผลการดำเนินงาน	กันยายน ๒๕๖๗	น.ส.นันทิญา มากตามเครือ

๕.งบประมาณ งบประมาณ ๕๐,๐๐๐ บาท (ถัวจ่ายทุกรายการ) แผนการใช้จ่ายงบประมาณ ดังนี้

ที่	กิจกรรม/รายการ	ไตรมาสที่ (๑,๒,๓,๔)	เงินงบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
๑	จัดซื้อหนังสือ	๒ - ๓	-	-	๕๐,๐๐๐	๕๐,๐๐๐
รวมทั้งสิ้น			-	-	๕๐,๐๐๐	๕๐,๐๐๐

๖. ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ

ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการดำเนินการ	เครื่องมือที่ใช้
๖.๑ เชิงปริมาณ ๑. ผู้เรียนเข้าใช้บริการในห้องสมุด ไม่น้อยกว่า ร้อยละ ๗๕	๑.บันทึกสถิติการเข้าใช้ บริการห้องสมุด	๑. แบบบันทึกสถิติการเข้าใช้บริการห้องสมุด ๒. ภาพถ่าย
๖.๒ เชิงคุณภาพ ๑. ห้องสมุดมีหนังสือ ตำรา วารสาร วัสดุ สื่อ เทคโนโลยี อย่างเพียงพอ สามารถใช้เป็นแหล่งเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ	๑. จัดทำทะเบียน หนังสือห้องสมุด ๒. ถ่ายภาพการใช้ บริการห้องสมุด	๑. แบบบันทึกทะเบียน หนังสือห้องสมุด ๒. ภาพถ่ายการใช้บริการห้องสมุด

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ สถานศึกษามีห้องสมุดที่มีหนังสือ ตำรา วารสาร วัสดุ สื่อเทคโนโลยี ฯลฯ อย่างเพียงพอ สามารถใช้เป็นแหล่งเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๗.๒ นักเรียนเห็นความสำคัญของการอ่านและมีนิสัยรักการอ่านจากการทำกิจกรรมต่างๆของห้องสมุด

ผู้เสนอโครงการ

ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวนันทิญา มากตามเครือ)  
ตำแหน่ง ครูโรงเรียนโรตารีกรุงเทพ

(นางสาวกรรณิการ์ ศรีทอง)  
ตำแหน่ง ครูโรงเรียนโรตารีกรุงเทพ

ผู้อนุมัติโครงการ

(นายพงษ์ศักดิ์ สาสิงขัย)  
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนโรตารี

## บูรณาการหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

### กิจกรรมห้องสมุด

#### ครู

ความพอประมาณ	ความมีเหตุผล	การมีภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี
<ul style="list-style-type: none"> <li>- กำหนดกิจกรรมที่จัดในห้องสมุด ได้อย่างเหมาะสม</li> <li>- จัดหาหนังสือ สื่อ วัสดุ อุปกรณ์ต่างๆไว้ให้เพียงพอกับความต้องการ</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- เพื่อเป็นแหล่งเรียนรู้ของนักเรียนในโรงเรียน</li> <li>- ต้องการให้นักเรียนรู้จักใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- วางแผนการจัดกิจกรรมของห้องสมุดอย่างเหมาะสม</li> <li>- กำหนดเวลาในการใช้บริการห้องสมุดอย่างเหมาะสม</li> </ul>
<b>เงื่อนไขความรู้</b>		<b>เงื่อนไขคุณธรรม</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- รู้หลักของการจัดการและบริหารงานห้องสมุด</li> <li>- รู้จักบทบาทหน้าที่ของบรรณารักษ์</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>- มีความรับผิดชอบ</li> <li>- มีความซื่อสัตย์และอดทน</li> </ul>

#### นักเรียน

ความพอประมาณ	ความมีเหตุผล	การมีภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี		
<ul style="list-style-type: none"> <li>- เลือกใช้บริการและเข้าร่วมกิจกรรมต่างๆของห้องสมุดตามที่ตนเองสนใจ</li> <li>- เข้าใช้บริการห้องสมุดตามเวลาที่กำหนด</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- นักเรียนมีโอกาสศึกษา ค้นคว้า หาความรู้ได้ตลอดเวลา</li> <li>- นักเรียนปฏิบัติตนได้ถูกต้องในการเข้าใช้บริการห้องสมุด</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- นักเรียนสามารถวางแผนการเข้าใช้บริการห้องสมุดได้อย่างเหมาะสม</li> <li>- นักเรียนสามารถร่วมกิจกรรมของห้องสมุดได้อย่าง</li> </ul>		
<b>เงื่อนไขความรู้</b>		<b>เงื่อนไขคุณธรรม</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>- รู้จักห้องสมุดประเภทต่างๆ</li> <li>- รู้จักมารยาทของการเข้าใช้บริการห้องสมุด</li> <li>- รู้วิธีปฏิบัติตนให้เหมาะสมในการเข้าใช้บริการห้องสมุด</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>- มีมารยาท</li> <li>- มีความซื่อสัตย์ซื่อสัตย์</li> <li>- มีความเกรงใจผู้อื่น</li> <li>- มีวินัย เคารพกฎ กติกาต่างๆ</li> </ul>		
<b>ส่งผลต่อการพัฒนา ๔ มิติ ให้ยั่งยืนยอมรับต่อการเปลี่ยนแปลงในยุคโลกาภิวัตน์</b>				
	<b>วัตถุ</b>	<b>สังคม</b>	<b>สิ่งแวดล้อม</b>	<b>วัฒนธรรม</b>
<b>ความรู้ (K)</b>	รู้ความเป็นมาของห้องสมุด	รู้ถึงความสามารถในการอยู่ร่วมกับผู้อื่น	รู้จักวิธีการปฏิบัติตนให้เหมาะสมในการเข้าใช้เข้าใช้บริการห้องสมุด	รู้จักกิจกรรมที่ควรทำในห้องสมุด
<b>ทักษะ (P)</b>	ทำกิจกรรมต่างๆของห้องสมุดได้อย่างถูกต้อง เหมาะสม	ทำงานร่วมกับผู้อื่นโดยมีความสามัคคี ช่วยเหลือเอื้อเฟื้อ	ใช้วัสดุและอุปกรณ์ในการทำกิจกรรมอย่างประหยัดและคุ้มค่า	เอื้อเฟื้อแบ่งปันซึ่งกันและกัน
<b>ค่านิยม (A)</b>	เห็นคุณค่าและประโยชน์ของห้องสมุด	เห็นประโยชน์ของการมีความสามัคคีในการทำงานทำกิจกรรมร่วมกับผู้อื่น	ปลูกฝังความประหยัดและการใช้ประโยชน์ของหนังสือต่างๆอย่างคุ้มค่า ไม่ทำลาย	ฝึกการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง และรู้จักใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์

กิจกรรมที่ ๖	กิจกรรมแหล่งเรียนรู้ภายในสถานศึกษา
ยุทธศาสตร์ชาติ	ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ	ประเด็นที่ ๑๒ การพัฒนาการเรียนรู้
แผนการปฏิรูปประเทศด้านการศึกษา	ด้านยกระดับคุณภาพของการจัดการศึกษา
แผนงาน	พื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
กลยุทธ์	กลยุทธ์ของโรงเรียนข้อที่ ๑,๒,๓
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวเมธาวี เสือสง่า
ระยะเวลาดำเนินการ	๑ ตุลาคม ๒๕๖๖ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๗

## ๑. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติ การศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๔๕ และ (ฉบับที่ ๓) พ.ศ. ๒๕๕๓ หมวด ๔ มาตรา ๒๒ – มาตรา ๓๐ สรุปได้ว่าให้สถานศึกษาจัดการเรียนรู้ เน้นความสำคัญทั้ง ความรู้ คุณธรรม กระบวนการเรียนรู้ และบูรณาการตามความเหมาะสมของแต่ละระดับการศึกษา โดยจัด เนื้อหาสาระและกิจกรรมให้สอดคล้องกับความสนใจและความถนัดของผู้เรียน คำนึงถึงความแตกต่างระหว่าง บุคคล ฝึกทักษะ กระบวนการคิด การจัดการ การเผชิญสถานการณ์ และการประยุกต์ความรู้มาใช้เพื่อ ป้องกันและแก้ไขปัญหา จัดกิจกรรมให้ผู้เรียน ได้เรียนรู้จากประสบการณ์จริง ฝึกการปฏิบัติให้ทำได้ คิดเป็น ทำเป็น รักการอ่านและเกิดการใฝ่รู้อย่างต่อเนื่อง ผสมผสานสาระความรู้ด้านต่าง ๆ อย่างได้สัดส่วนสมดุลกัน ปลูกฝังคุณธรรม ค่านิยมที่ดีงามและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ไว้ในทุกวิชา ส่งเสริมสนับสนุนให้ผู้สอนสามารถ จัดบรรยากาศ สภาพแวดล้อม สื่อการเรียน และอำนวยความสะดวกเพื่อให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ และมีความ รอบรู้ รวมทั้งสามารถใช้การวิจัยเป็นส่วนหนึ่งของกระบวนการเรียนรู้ ทั้งนี้ ผู้สอนและผู้เรียนอาจเรียนรู้ไป พร้อมกันจากสื่อการเรียนการสอน และแหล่งวิทยาการประเภทต่าง ๆ จัดการเรียนรู้ให้เกิดขึ้นได้ทุกเวลาทุก สถานที่ พัฒนาการบวนการเรียนการสอนที่มีประสิทธิภาพ โดยมีการประสานความร่วมมือกับบิดามารดา ผู้ปกครอง คณะกรรมการสถานศึกษา และบุคคลในชุมชนทุกฝ่าย เพื่อร่วมกันพัฒนาผู้เรียนตามธรรมชาติและ เต็มตามศักยภาพ นอกจากนี้กฎกระทรวงว่าด้วยระบบ หลักเกณฑ์ และวิธีการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ.๒๕๕๓ ข้อ ๑๔ (๒) (๔) (๘) ระบุให้สถานศึกษาขั้นพื้นฐานจัดทำ ดำเนินการตามแผนพัฒนาการศึกษา และ จัดให้มีการพัฒนาคุณภาพ การศึกษาอย่างต่อเนื่อง

โรงเรียนโรตารีกรุงเทพมหานครจึงได้จัดทำกิจกรรมพัฒนาแหล่งเรียนรู้ในโรงเรียน เพื่อใช้ในการเรียนการสอน ส่งเสริมให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ได้อย่างเต็มตามศักยภาพ จัดสภาพแวดล้อมที่เอื้ออำนวยต่อการเรียนรู้ เนื่องจากบรรยากาศที่ดี อบอุ่น ปลอดภัย สามารถกระตุ้นให้ผู้เรียนเกิดความกระตือรือร้นในการเรียนรู้และ เรียนรู้ได้ดีขึ้น

## ๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อพัฒนาแหล่งเรียนรู้ในโรงเรียนให้มีทักษะความรู้และสามารถเรียนรู้เรื่องต่าง ๆ ได้รอบตัว ไม่ใช่แค่ในตำราเรียน

๒.๒ เพื่อส่งเสริมการใช้แหล่งเรียนรู้ประกอบการจัดการเรียนรู้ทุกกลุ่มสาระและเพื่อส่งเสริม การใช้แหล่งเรียนรู้ที่มีอยู่แล้วให้เกิดคุณค่าต่อการเรียนรู้อย่างแท้จริง

## ๓. เป้าหมาย

### ๓.๑ เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)

๓.๑.๑ พัฒนาและปรับปรุงแหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียนให้มีแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย ร้อยละ ๗๐

๓.๑.๒ มีการเข้าใช้แหล่งเรียนรู้ประกอบการจัดการเรียนรู้ ไม่น้อยกว่า ร้อยละ ๗๐

### ๓.๒ เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)

๓.๒.๑ โรงเรียนมีแหล่งเรียนรู้ทั้งภายในและภายนอกโรงเรียนสำหรับใช้ในการจัดการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพ

๓.๒.๒ ผู้ที่เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีความพึงพอใจในการใช้แหล่งเรียนรู้สำหรับการเรียนรู้ในโรงเรียน ร้อยละ ๘๐

#### ๔. กิจกรรมการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๑	เตรียมการ - เสนอโครงการและจัดสรรงบประมาณ - ประชุมชี้แจงผู้เกี่ยวข้อง - วางแผนการปฏิบัติงาน	ตุลาคม ๒๕๖๖	ผู้อำนวยการ นางสาวเมธาวิ และคณะครูทุกคน
๒	ดำเนินการ - ปรับปรุงแหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียน	พฤศจิกายน ๒๕๖๖ – กันยายน ๒๕๖๗	นางสาวเมธาวิ
๓	ประเมินผล - กำกับ ดูแลและติดตามการดำเนินงาน - ประเมินผลและสรุปผลการดำเนินงาน - รายงานผลการดำเนินงาน	กันยายน ๒๕๖๗	นางสาวเมธาวิ

#### ๕. งบประมาณ งบประมาณ ๒๐,๐๐๐ บาท (ถัวจ่ายทุกรายการ) แผนการใช้จ่ายงบประมาณ ดังนี้

ที่	กิจกรรม/รายการ	ไตรมาสที่ (๑,๒,๓,๔)	เงินงบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
๑	ประชุมชี้แจงรับทราบนโยบายการดำเนินงาน	๑	-	-	-	-
๒.	ปรับปรุงแหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียน	๒ - ๓	-	-	๒๐,๐๐๐	๒๐,๐๐๐
๓.	จัดทำเอกสารหรือกิจกรรมแหล่งเรียนรู้ต่าง ๆ	๒ - ๓	-	-	-	-
๔.	สรุป รายงานผล	๔	-	-	-	-
รวมทั้งสิ้น			-	-	๒๐,๐๐๐	๒๐,๐๐๐

#### ๖. ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ

ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการดำเนิน	เครื่องมือที่ใช้
<b>๖.๑ เชิงปริมาณ</b>		
๑. พัฒนาและปรับปรุงแหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียนให้มีทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ ไม่น้อยกว่า ร้อยละ ๗๐	๑. สสำรวจ	๑. แบบสำรวจ
๒. มีการเข้าใช้แหล่งเรียนรู้ประกอบการจัดการเรียนรู้ ไม่น้อยกว่า ร้อยละ ๗๐	๒. บันทึกการใช้แหล่งเรียนรู้	๒. บันทึกการใช้แหล่งเรียนรู้
<b>๖.๒ เชิงคุณภาพ</b>		
๑. โรงเรียนมีแหล่งเรียนรู้ทั้งภายในและภายนอกโรงเรียน สำหรับใช้ในการจัดการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพ	๑. สสำรวจ	๑. แบบสำรวจ
๒. ผู้ที่เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีความพึงพอใจในการใช้แหล่งเรียนรู้ สำหรับการเรียนรู้ในโรงเรียน ร้อยละ ๘๐	๒. ประเมินความพึงพอใจ	๒. แบบประเมินความพึงพอใจ

## ๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๗.๑ โรงเรียนมีแหล่งเรียนรู้ที่มีประสิทธิภาพ ส่งเสริมผู้เรียนให้เกิดการเรียนรู้ได้อย่างเต็มตามศักยภาพ
- ๗.๒ นักเรียนได้ความรู้และประสบการณ์จากแหล่งเรียนรู้จริง
- ๗.๓ นักเรียนสามารถนำความรู้ที่ได้ไปใช้ในชีวิตประจำวันและการเรียนในรายวิชาต่าง ๆ ต่อไป

ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวเมธาวิ เสือสง่า)  
ตำแหน่ง ครูโรงเรียนโรตารีกรุงเทพ

ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวกรรณิการ์ ศรีทอง)  
ตำแหน่ง ครูโรงเรียนโรตารีกรุงเทพ

ผู้อนุมัติโครงการ

(นายพงษ์ศักดิ์ สาลีกงชัย)  
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนโรตารีกรุงเทพ

**บูรณาการหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง  
กิจกรรมพัฒนาแหล่งการเรียนรู้ภายในสถานศึกษา**

**ครู**

ความพอประมาณ	ความมีเหตุผล	การมีภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี
- จัดกิจกรรมแหล่งเรียนรู้ภายในสถานศึกษาได้ตรงตามวัตถุประสงค์ของกิจกรรม - จัดกิจกรรมตามเวลาที่กำหนด	- ส่งเสริมให้นักเรียนใช้ประโยชน์จากแหล่งเรียนรู้ต่างๆอย่างสม่ำเสมอ - พัฒนาแหล่งเรียนรู้ในโรงเรียนให้มีชีวิตและนำเสนอเสริมกระตุ้นให้นักเรียนได้ตลอดเวลา ทุกสถานที่	- วางแผนการจัดกิจกรรมตามวัตถุประสงค์ - ครูเตรียมความพร้อมแหล่งเรียนรู้ประกอบการจัดการเรียนรู้ทุกกลุ่มสาระที่หลากหลาย
<b>เงื่อนไขความรู้</b>		<b>เงื่อนไขคุณธรรม</b>
- รู้จักพัฒนาแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย ครอบคลุมสาระการเรียนรู้		- ส่งเสริมกระตุ้นให้นักเรียนได้ใช้แหล่งเรียนรู้ตลอดเวลา ทุกสถานที่

**นักเรียน**

ความพอประมาณ	ความมีเหตุผล	การมีภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี		
- รู้จักใช้แหล่งเรียนรู้ให้เหมาะสมกับเวลาและสถานที่	- นักเรียนได้ความรู้และประสบการณ์จากแหล่งเรียนรู้จริง	- นักเรียนสามารถใช้ประโยชน์แหล่งเรียนรู้ทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา		
<b>เงื่อนไขความรู้</b>		<b>เงื่อนไขคุณธรรม</b>		
- รู้วิธีการใช้ประโยชน์จากแหล่งเรียนรู้		- มีความกระตือรือร้นในการใช้แหล่งเรียนรู้ให้เป็นประโยชน์ - นักเรียนมีความรู้และมีประสบการณ์ในการศึกษาจากแหล่งเรียนรู้		
<b>ส่งผลต่อการพัฒนา ๔ มิติ ให้ยั่งยืนยอมรับต่อการเปลี่ยนแปลงในยุคโลกาภิวัตน์</b>				
	<b>วัตถุ</b>	<b>สังคม</b>	<b>สิ่งแวดล้อม</b>	<b>วัฒนธรรม</b>
<b>ความรู้ (K)</b>	นักเรียนรู้วิธีใช้แหล่งเรียนรู้ให้เกิดประโยชน์	รู้ถึงวิธีการใช้แหล่งเรียนรู้ร่วมกับผู้อื่น	รู้จักใช้แหล่งเรียนรู้โดยรักษาสิ่งแวดล้อมให้คงอยู่	รู้วิธีเอื้อเฟื้อและแบ่งปันซึ่งกันและกัน
<b>ทักษะ (P)</b>	นักเรียนสามารถฝากเงินได้ตามเป้าหมาย	ใช้แหล่งเรียนรู้ร่วมกับผู้อื่นได้	ใช้แหล่งเรียนรู้โดยรักษาสิ่งแวดล้อมให้คงอยู่	เอื้อเฟื้อและแบ่งปันซึ่งกันและกัน
<b>ค่านิยม (A)</b>	เห็นคุณค่าของการออมเงิน	เห็นประโยชน์ของการใช้แหล่งเรียนรู้ร่วมกับผู้อื่น	เห็นประโยชน์จากแหล่งเรียนรู้โดยรักษาสิ่งแวดล้อมให้คงอยู่	เห็นคุณค่าของการเอื้อเฟื้อและแบ่งปันซึ่งกันและกัน

กิจกรรมที่ ๗	กิจกรรมพัฒนาคุณภาพนักเรียน ให้อ่านคล่อง เขียนคล่อง
ยุทธศาสตร์ชาติ	ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ	ประเด็นที่ ๑๒ การพัฒนาการเรียนรู้
แผนการปฏิรูปประเทศด้านการศึกษา	กิจกรรมปฏิรูปที่ ๒ การพัฒนาการจัดการเรียนการสอนสู่การเรียนรู้ ฐานสมรรถนะ เพื่อตอบสนองการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑
แผนงาน	พื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
กลยุทธ์	กลยุทธ์ของโรงเรียนข้อที่ ๒,๓
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวปัทมัทนา ธรรมรักษา
ระยะเวลาดำเนินการ	๑ ตุลาคม ๒๕๖๖ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๗

### ๑. หลักการและเหตุผล

กระทรวงศึกษาธิการมียุทธศาสตร์ปฏิรูปการศึกษาขั้นพื้นฐาน (พ.ศ.๒๕๕๘ - ๒๕๖๓) โดยกำหนด  
ระยะเร่งด่วนของคณะกรรมการนโยบายและพัฒนากการศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ (ปีการศึกษา ๒๕๕๘) ใน  
ข้อที่ ๑ ว่าเด็กจบ ป. ๑ ต้องอ่านออกเขียนได้และต้องมีการประเมินผลที่เป็นรูปธรรม

ทางโรงเรียนโรตารีกรุงเทพ จึงได้จัดกิจกรรมส่งเสริมศักยภาพนักเรียนด้านวิชาการให้อ่านออก เขียน  
ได้ขึ้น เพื่อเป็นการสนองนโยบายดังกล่าวของคณะกรรมการนโยบายและพัฒนากการศึกษา  
กระทรวงศึกษาธิการ และเพื่อพัฒนาให้นักเรียนของโรงเรียนโรตารีกรุงเทพตั้งแต่ ระดับชั้น ป.๑ – ม.๓  
มีความสามารถในการอ่านออกและเขียนได้

### ๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้ให้นักเรียนโรงเรียนโรตารีกรุงเทพตั้งแต่ระดับชั้น ป.๑ – ม.๓ สามารถอ่านออกเขียนได้ และ  
อ่านคล่อง เขียนคล่อง

### ๓. เป้าหมาย

#### ๓.๑ เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)

๓.๑.๑ นักเรียนของโรงเรียนโรตารีกรุงเทพตั้งแต่ระดับชั้น ป.๑ – ม.๓ สามารถอ่านออก  
เขียนได้ คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐

๓.๑.๒ นักเรียนของโรงเรียนโรตารีกรุงเทพตั้งแต่ระดับชั้น ป.๑ – ม.๓ สามารถอ่านคล่อง  
เขียนคล่องได้ คิดเป็นร้อยละ ๘๐

#### ๓.๒ เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (outcome)

๓.๒.๑ นักเรียนของโรงเรียนโรตารีกรุงเทพตั้งแต่ระดับชั้น ป.๑ – ม.๓ มีความสามารถในการ  
อ่านออกเขียนได้

๓.๒.๒ นักเรียนของโรงเรียนโรตารีกรุงเทพตั้งแต่ระดับชั้น ป.๑ – ม.๓ มีความสามารถในการ  
อ่านคล่องเขียนคล่องได้

## ๔. กิจกรรมการดำเนินการ

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
<b>กิจกรรมที่ ๑ จัดทำแบบฝึกทักษะการอ่านสำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑</b>			
๑.๑	ขั้นเตรียมการ - เสนอโครงการ/กิจกรรมและจัดสรรงบประมาณ - ประชุมวางแผนการปฏิบัติงาน - มอบหมายการปฏิบัติงาน	พฤศจิกายน ๒๕๖๖	ผู้อำนวยการโรงเรียน นางสาวปัทมา
๑.๒	ขั้นดำเนินการ - จัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์ที่ใช้ในการสร้างแบบฝึกทักษะการอ่าน - จัดทำแบบฝึกทักษะการอ่าน	พฤศจิกายน ๒๕๖๖ - กันยายน ๒๕๖๗	นางสาวปัทมา
๑.๓	ขั้นประเมินผล - กำกับ ดูแลและติดตามการดำเนินงาน - ประเมินผลและสรุปผลการดำเนินงาน - รายงานผลการดำเนินงาน	มิถุนายน ๒๕๖๗ - กันยายน ๒๕๖๗	นางสาวปัทมา
<b>กิจกรรมที่ ๒ กิจกรรมคัดลายมือสื่อภาษาไทย</b>			
๒.๑	ขั้นเตรียมการ - เสนอโครงการ/กิจกรรมและจัดสรรงบประมาณ - ประชุมวางแผนการปฏิบัติงาน - มอบหมายการปฏิบัติงาน	พฤศจิกายน ๒๕๖๖	ผู้อำนวยการโรงเรียน นางสาวปัทมา
๒.๒	ขั้นดำเนินการ - ชี้แจงวิธีการคัดลายมือ - ดำเนินให้ให้นักเรียนชั้น ป.๑-ป.๓ การคัดลายมือ	พฤศจิกายน ๒๕๖๖ - กันยายน ๒๕๖๗	นางสาวปัทมา
๒.๓	ขั้นประเมินผล - กำกับ ดูแลและติดตามการดำเนินงาน - ประเมินผลและสรุปผลการดำเนินงาน - รายงานผลการดำเนินงาน	มิถุนายน ๒๕๖๗ - กันยายน ๒๕๖๗	นางสาวปัทมา
<b>กิจกรรมที่ ๓ ภาษาไทยวันละคำ</b>			
๑.๑	ขั้นเตรียมการ - เสนอโครงการ/กิจกรรมและจัดสรรงบประมาณ - ประชุมวางแผนการปฏิบัติงาน - มอบหมายการปฏิบัติงาน	พฤศจิกายน ๒๕๖๖	ผู้อำนวยการโรงเรียน นางสาวปัทมา
๑.๒	ขั้นดำเนินการ - จัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์ที่ใช้ในการสร้างบัตรคำ - จัดนักเรียนนำเสนอภาษาไทยวันละคำทุกวัน	พฤศจิกายน ๒๕๖๖ - กันยายน ๒๕๖๗	นางสาวปัทมา
๑.๓	ขั้นประเมินผล - กำกับ ดูแลและติดตามการดำเนินงาน - ประเมินผลและสรุปผลการดำเนินงาน - รายงานผลการดำเนินงาน	มิถุนายน ๒๕๖๗ - กันยายน ๒๕๖๗	นางสาวปัทมา



## ๕. งบประมาณ ๓,๐๐๐ บาท แผนการใช้จ่ายงบประมาณ ดังนี้

ที่	กิจกรรม/รายการ	ไตรมาสที่ (๑,๒,๓,๔)	เงินงบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
๕.๑	กิจกรรมจัดทำแบบฝึกทักษะการอ่านสำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑	๑	-	-	๓,๐๐๐	๓,๐๐๐
๕.๒	กิจกรรมคัดลายมือสื่อภาษาไทย	-	-	-	-	-
๕.๓	กิจกรรมภาษาไทยวันละคำ	-	-	-	-	-
รวมทั้งสิ้น			-	-	๓,๐๐๐	๓,๐๐๐

## ๖. ดัชนีวัดความสำเร็จ

ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการดำเนิน	เครื่องมือที่ใช้
<b>๖.๑ เชิงปริมาณ</b> ๑. นักเรียนของโรงเรียนโรตารีกรุงเทพตั้งแต่ระดับชั้น ป.๑ – ม.๓ สามารถอ่านออกเขียนได้ คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐ ๒. นักเรียนของโรงเรียนโรตารีกรุงเทพตั้งแต่ระดับชั้น ป.๑ – ม.๓ สามารถอ่านคล่องเขียนคล่องได้ คิดเป็นร้อยละ ๘๐	- สังเกต - ทดสอบ	- แบบทดสอบ - แบบประเมิน
<b>๖.๒ เชิงคุณภาพ</b> ๑. นักเรียนของโรงเรียนโรตารีกรุงเทพตั้งแต่ระดับชั้น ป.๑ – ม.๓ มีความสามารถในการอ่านออก เขียนได้ ๒. นักเรียนของโรงเรียนโรตารีกรุงเทพตั้งแต่ระดับชั้น ป.๑ – ม.๓ มีความสามารถในการอ่านคล่อง เขียนคล่องได้	- สังเกต - ทดสอบ	- แบบทดสอบ - แบบประเมิน

## ๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ นักเรียนชั้น ป.๑ – ม. ๓ มีความสามารถในการอ่านออก เขียนได้และอ่านคล่องเขียนคล่องเป็นไปตามยุทธศาสตร์ปฏิรูปการศึกษาขั้นพื้นฐาน (พ.ศ. ๒๕๕๘ - ๒๕๖๓) ของกระทรวงศึกษาธิการ

ผู้เสนอโครงการ

ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวปัทมา ธรรมรักษา)  
 ตำแหน่ง ครูโรงเรียนโรตารีกรุงเทพ

(นางสาววรรณิการ์ ศรีทอง)  
 ตำแหน่ง ครูโรงเรียนโรตารีกรุงเทพ

ผู้อนุมัติโครงการ

(นายพงษ์ศักดิ์ สาถึงชัย)  
 ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนโรตารีกรุงเทพ

**บูรณาการหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง  
กิจกรรมพัฒนาคุณภาพนักเรียน ให้อ่านคล่อง เขียนคล่อง**

**ครู**

ความพอประมาณ	ความมีเหตุผล	การมีภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี
<ul style="list-style-type: none"> <li>- กำหนดกิจกรรมเพื่อฝึกให้นักเรียนอ่านคล่อง เขียนคล่องได้อย่างเหมาะสม</li> <li>- จัดกิจกรรมตามเวลาที่กำหนด</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ต้องการให้นักเรียนได้ฝึกการอ่านคล่องเขียนคล่อง</li> <li>- ต้องการให้มีการฝึกทักษะการอ่านคล่องเขียนคล่อง จากกิจกรรมที่หลากหลาย</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- วางแผนการจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนาทักษะการอ่านคล่อง เขียนคล่องตามวัตถุประสงค์</li> <li>- เตรียมวัสดุ อุปกรณ์ ในการจัดกิจกรรม เพื่อพัฒนาทักษะการอ่านคล่อง เขียนคล่องให้พร้อมก่อนการจัดกิจกรรม</li> <li>- กำหนดเวลาในการจัดกิจกรรม</li> </ul>
<b>เงื่อนไขความรู้</b>		<b>เงื่อนไขคุณธรรม</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- รู้วิธีการในการพัฒนาทักษะการอ่านคล่อง เขียนคล่อง</li> <li>- รู้จักกิจกรรมที่จะช่วยพัฒนาทักษะการอ่านคล่อง เขียนคล่อง</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>- มีความรับผิดชอบ</li> <li>- มีความขยันและอดทน</li> <li>- มีความเมตตา</li> </ul>

**นักเรียน**

ความพอประมาณ	ความมีเหตุผล	การมีภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี		
<ul style="list-style-type: none"> <li>- ทำกิจกรรมเพื่อพัฒนาทักษะการอ่านคล่อง เขียนคล่อง</li> <li>- ทำกิจกรรมพัฒนาทักษะการอ่านคล่องเขียนคล่องเสร็จทันเวลาที่กำหนด</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- พัฒนาทักษะการอ่านคล่อง เขียนคล่องได้เหมาะสมตามวัย</li> <li>- พัฒนาทักษะการอ่านคล่อง เขียนคล่องขอได้ตามเป้าหมาย</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- นักเรียนสามารถร่วมกิจกรรมและพัฒนาทักษะการอ่านคล่อง เขียนคล่องได้ถูกต้องและเหมาะสม</li> </ul>		
<b>เงื่อนไขความรู้</b>		<b>เงื่อนไขคุณธรรม</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>- รู้จักคำศัพท์ที่ใช้ในการพัฒนาทักษะการอ่านคล่อง เขียนคล่อง</li> <li>- รู้วิธีการพัฒนาทักษะการอ่านคล่อง เขียนคล่อง</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>- มีความรับผิดชอบ</li> <li>- มีความขยันหมั่นเพียร</li> <li>- มีระเบียบวินัย</li> <li>- มีความอดทน</li> </ul>		
	<b>ส่งผลต่อการพัฒนา ๔ มิติ ให้ยั่งยืนยอมรับต่อการเปลี่ยนแปลงในยุคโลกาภิวัตน์</b>			
	<b>วัตถุ</b>	<b>สังคม</b>	<b>สิ่งแวดล้อม</b>	<b>วัฒนธรรม</b>
<b>ความรู้ (K)</b>	รู้เนื้อหาและคำศัพท์ในการพัฒนาทักษะการอ่านคล่อง เขียนคล่อง	รู้ถึงความสามารถในการทำงานร่วมกับผู้อื่นและการฝึกฝนตนเอง	รู้จักวิธีการปฏิบัติตนในการพัฒนาทักษะการอ่านคล่อง เขียนคล่อง	รู้จักกิจกรรมที่ควรทำเพื่อพัฒนาทักษะการอ่านคล่อง เขียนคล่อง
<b>ทักษะ (P)</b>	ฝึกทักษะในการอ่านคล่อง เขียนคล่องได้อย่างถูกต้องเหมาะสม	ทำงานร่วมกับผู้อื่นโดยมีความสามัคคี ช่วยเหลือเอื้อเอื้อ	ใช้วัสดุและอุปกรณ์ในการฝึกทักษะอย่างประหยัดและคุ้มค่า	เอื้อเพื่อแบ่งปันซึ่งกันและกัน
<b>ค่านิยม (A)</b>	เห็นคุณค่าของการอ่านออก เขียนได้	เห็นประโยชน์ของการฝึกทักษะเพื่อพัฒนาการอ่านคล่อง เขียนคล่อง	ปลูกฝังความประหยัดและการใช้สิ่งของต่างๆ อย่างคุ้มค่า	ฝึกทักษะเพื่อพัฒนาการอ่านคล่อง เขียนคล่อง

กิจกรรมที่ ๘	กิจกรรมการพัฒนาคุณภาพการศึกษาด้วยเทคโนโลยีการศึกษาทางไกลผ่านเทคโนโลยีสารสนเทศ (DLIT)
ยุทธศาสตร์ชาติ	ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ	ประเด็นที่ ๑๒ การพัฒนาการเรียนรู้
แผนการปฏิรูปประเทศด้านการศึกษา	ด้านยกระดับคุณภาพของการจัดการศึกษา
แผนงาน	พื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
กลยุทธ์	กลยุทธ์ของโรงเรียนข้อที่ ๒,๓
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวนภาพรพรณ เกิดพันธ์
ระยะเวลาดำเนินการ	๑ ตุลาคม ๒๕๖๖ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๗

### ๑. หลักการและเหตุผล

การเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยีการสื่อสารเกิดขึ้นค่อนข้างรวดเร็วและส่งผลกระทบต่อการดำรงชีวิตเป็นอย่างมาก โดยเฉพาะคุณภาพของคนที่กำลังสำคัญในการพัฒนาสังคมและประเทศ เทคโนโลยีการสื่อสารจึงเป็นปัจจัยสำคัญในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา โดยเฉพาะในเรื่องการนำมาใช้ในการจัดการเรียนการสอนให้กับผู้เรียนให้เกิดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

งานวิจัยของสถาบันวิจัยเพื่อการพัฒนาประเทศไทย (ทีดีอาร์ไอ) ชี้ให้เห็นว่าสาเหตุหลักส่วนหนึ่งของปัญหาคุณภาพการศึกษาไทย คือ การที่ระบบการศึกษาของไทยในปัจจุบันเป็นระบบที่ไม่เอื้อต่อการสร้างความรับผิดชอบ (Accountability) หลักสูตรและตำราเรียนของไทยไม่สอดคล้องกับการพัฒนาทักษะแห่ง ศตวรรษที่ ๒๑ ซึ่งมีผลทำให้การเรียนการสอน ตลอดไปจนถึงการทดสอบยังคงเน้นการจดจำเนื้อหามากกว่า การเรียนเพื่อให้ความรู้ความเข้าใจอย่างแท้จริง อีกทั้งสภาพการจัดการศึกษาของประเทศไทยในปัจจุบัน กำลังประสบปัญหาในด้านคุณภาพของนักเรียนปรากฏอยู่ในหลายพื้นที่ ซึ่งมีสาเหตุจากการขาดครูหรือครูไม่ครบชั้น ไม่ครบสาระการเรียนรู้ ครูมีประสบการณ์หรือทักษะการจัดการเรียนรู้น้อย ขาดสื่ออุปกรณ์ที่ทันสมัยและการเข้าถึงได้ลำบาก ครูมีเวลาในการจัดการเรียนการสอนน้อย กิจกรรมของโรงเรียนมีมาก ทรัพยากรที่มีกระจายจ่าย ไม่สามารถนำมาใช้ประโยชน์ได้อย่างคุ้มค่า และการแก้ปัญหาต่าง ๆ ก็ทำได้ในวงจำกัด ด้วยสภาพปัญหาดังกล่าวข้างต้น ผนวกกับความก้าวหน้าทางด้านเทคโนโลยีการสื่อสารที่เกิดขึ้น อย่างรวดเร็ว จึงเป็นโอกาสในการพัฒนาคุณภาพทางการศึกษาที่จะนำเอาเทคโนโลยีการสื่อสารมาเสริมสร้าง ความเข้มแข็งหรือปรับเปลี่ยนกระบวนการจัดการเรียนการสอน ในการจัดการศึกษา โดยการจัดการศึกษาทางไกล ผ่านเทคโนโลยีสารสนเทศ (DLIT) ดำเนินงานเร่งด่วนเพื่อแก้ปัญหาคุณภาพการศึกษา โดยมีการจัดสภาพการสนับสนุนการจัดการเรียนการสอน ของครูอย่างครบถ้วน ทั้งกระบวนการออกแบบกิจกรรมการเรียนการสอนที่เน้น กระบวนการสร้างความรู้ จากการลงมือปฏิบัติ เนื้อหา ตลอดจนสื่อและอุปกรณ์ที่จำเป็นในการจัดเรียนการสอน อันจะเป็นการลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา ลดช่องว่างและเพิ่มโอกาสในการเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพให้กับ นักเรียนทุกคน

จากความสำเร็จและเหตุผลดังกล่าว จึงได้จัดทำโครงการพัฒนาคุณภาพการศึกษาด้วยเทคโนโลยีการศึกษาทางไกลผ่านเทคโนโลยีสารสนเทศ (DLIT) เพื่อสร้างโอกาสให้ครูและนักเรียนได้เข้าถึงสื่อเทคโนโลยีการจัดการเรียนรู้ที่ทันสมัย ครูสามารถพัฒนาทักษะการจัดการเรียนรู้โดยใช้เทคโนโลยีการศึกษาทางไกลผ่านเทคโนโลยีสารสนเทศ สร้างเครือข่ายการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ในการจัดการเรียนการสอนของครูได้อย่างกว้างขวางและทั่วถึง อันจะเป็นการพัฒนาทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ และยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียน

## ๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาในโรงเรียน ให้มีความรู้และทักษะในการนำ เทคโนโลยีสารสนเทศไปประยุกต์ใช้ในการจัดการเรียนการสอน ตามแนวทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษาด้วย เทคโนโลยีการศึกษาทางไกลผ่านเทคโนโลยีสารสนเทศ (DLIT)

๒.๒ เพื่อพัฒนากระบวนการจัดการเรียนรู้ของครูผู้สอน ให้สามารถจัดการเรียนรู้ให้เกิดประสิทธิภาพมากขึ้น นักเรียนสามารถศึกษาเรียนรู้ด้วยเทคโนโลยีการศึกษาทางไกลผ่านเทคโนโลยีสารสนเทศ (DLIT) สำหรับการเรียนรู้ในกลุ่มสาระการเรียนรู้ต่างๆ

## ๓. เป้าหมาย

### ๓.๑ เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)

๓.๑.๑ คุณครูทุกคนได้มีการใช้เทคโนโลยีการศึกษาทางไกลผ่านเทคโนโลยีสารสนเทศในการจัดการเรียนรู้ร้อยละ ๘๐

### ๓.๒ เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)

๓.๒.๑ ครูผู้สอนสามารถใช้เทคโนโลยีการศึกษาทางไกลผ่านเทคโนโลยีสารสนเทศมาใช้ในการจัดการเรียนรู้

๓.๒.๒ ผู้เกี่ยวข้องหรือผู้มีส่วนร่วมทุกฝ่าย มีความพึงพอใจ ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐

## ๔. กิจกรรมการดำเนินการ

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๑.	ขั้นเตรียมการ - เสนอโครงการ/กิจกรรมและจัดสรรงบประมาณ - ประชุมวางแผนการปฏิบัติงาน	ตุลาคม ๒๕๖๖	นางสาวนภาพรรณ
๒.	ขั้นดำเนินการ - จัดกิจกรรมการจัดการเรียนรู้ด้วยการศึกษาทางไกลผ่านเทคโนโลยีสารสนเทศ (DLIT)	พฤศจิกายน ๒๕๖๖ – กันยายน ๒๕๖๗	นางสาวนภาพรรณ
๓.	ขั้นประเมินผล - ประเมินผลและสรุปผลการดำเนินงาน - รายงานผลการดำเนินงาน	กันยายน ๒๕๖๗	นางสาวนภาพรรณ

๕. งบประมาณ งบประมาณ ๑๕,๐๐๐ บาท (ถ้าวจ่ายทุกรายการ) แผนการใช้จ่ายงบประมาณ ดังนี้

ที่	กิจกรรม/รายการ	ไตรมาสที่ (๑,๒,๓,๔)	เงินงบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
๑	จัดการเรียนรู้ด้วยการศึกษาทางไกลผ่านเทคโนโลยีสารสนเทศ	๒,๓	-	-	๑๕,๐๐๐	๑๕,๐๐๐
รวมทั้งสิ้น					๑๕,๐๐๐	๑๕,๐๐๐

## ๖. ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ

ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการดำเนิน	เครื่องมือที่ใช้
<b>๖.๑ เชิงปริมาณ</b> ๑. คุณครูทุกคนได้มีการใช้เทคโนโลยีการศึกษาทางไกลผ่านเทคโนโลยีสารสนเทศในการจัดการเรียนรู้ร้อยละ ๘๐	การสอบถามการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการจัดการเรียนรู้	แบบสอบถามการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการจัดการเรียนรู้
<b>๖.๓ เชิงคุณภาพ</b> ๑. ครูผู้สอนสามารถใช้เทคโนโลยีการศึกษาทางไกลผ่านเทคโนโลยีสารสนเทศมาใช้ในการจัดการเรียนรู้	การสังเกต	แบบการสังเกต
๒. ผู้เกี่ยวข้องหรือผู้มีส่วนร่วมทุกฝ่าย มีความพึงพอใจ ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐	การแสดงความพึงพอใจ	แบบประเมินความพึงพอใจ

## ๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ ครูและบุคลากรทางการศึกษาในโรงเรียน สามารถนำเทคโนโลยีสารสนเทศไปประยุกต์ใช้ในการจัดการเรียนการสอน ตามแนวทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษาด้วย เทคโนโลยีการศึกษาทางไกลผ่านเทคโนโลยีสารสนเทศ (DLIT)

๗.๒ นักเรียนสามารถศึกษาเรียนรู้ด้วยเทคโนโลยีการศึกษาทางไกลผ่านเทคโนโลยีสารสนเทศ (DLIT) สำหรับการเรียนรู้ในกลุ่มสาระการเรียนรู้ต่างๆ

๗.๓ ผู้ที่เกี่ยวข้องหรือผู้มีส่วนร่วมทุกฝ่ายมีความพึงพอใจร้อยละ ๘๐

ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวนภาพรรณ เกิดพันธ์)  
ตำแหน่ง ครูผู้ช่วยโรงเรียนโรตารีกรุงเทพ

ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวกรรณิการ์ ศรีทอง)  
ตำแหน่ง ครูโรงเรียนโรตารีกรุงเทพ

ผู้อนุมัติโครงการ

(นายพงษ์ศักดิ์ สาสีงชัย)  
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนโรตารีกรุงเทพ

**บูรณาการหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง**  
**กิจกรรม การพัฒนาคุณภาพการศึกษาด้วยเทคโนโลยีการศึกษาทางไกลผ่านเทคโนโลยีสารสนเทศ (DLIT)**

**ครู**

ความพอประมาณ	ความมีเหตุผล	การมีภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี
- จัดเตรียมเครื่องมือ วัสดุอุปกรณ์ต่างๆ ให้เพียงพอ - จัดกิจกรรมตามเวลาที่กำหนด	- เลือกใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศให้เหมาะสมกับเนื้อหาของบทเรียนและลักษณะของผู้เรียน	- มีการวางแผนการทำกิจกรรม
<b>เงื่อนไขความรู้</b>		<b>เงื่อนไขคุณธรรม</b>
- ครูและบุคลากรทางการศึกษาในโรงเรียน สามารถนำเทคโนโลยีสารสนเทศไปประยุกต์ใช้ในการจัดการเรียนการสอน		- ครูมีคุณธรรมจริยธรรม

**นักเรียน**

ความพอประมาณ	ความมีเหตุผล	การมีภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี		
- เรียนรู้การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ (DLIT) - นักเรียนเรียนรู้การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ (DLIT)เหมาะสมกับความรู้ ความสามารถตามวัย	- กระตุ้นให้ผู้เรียนมีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ เกิดความเข้าใจง่ายขึ้นในการเรียนการสอน	- นักเรียนมีความสนใจในการเรียนการสอน		
<b>เงื่อนไขความรู้</b>		<b>เงื่อนไขคุณธรรม</b>		
- นักเรียนสามารถศึกษาเรียนรู้ด้วยเทคโนโลยีการศึกษาทางไกลผ่านเทคโนโลยีสารสนเทศ (DLIT)		- นักเรียนมีคุณธรรมจริยธรรมและคุณลักษณะอันพึงประสงค์		
<b>ส่งผลต่อการพัฒนา ๔ มิติ ให้ยั่งยืนยอมรับต่อการเปลี่ยนแปลงในยุคโลกาภิวัตน์</b>				
	<b>วัตถุ</b>	<b>สังคม</b>	<b>สิ่งแวดล้อม</b>	<b>วัฒนธรรม</b>
<b>ความรู้ (K)</b>	ครูและนักเรียนรู้วิธีการใช้ เทคโนโลยีสารสนเทศในการจัดการเรียนรู้	รู้วิธีการปฏิบัติกิจกรรมร่วมกับผู้อื่น	รู้จักเลือกเครื่องมือ อุปกรณ์ต่างๆ ในการทำกิจกรรม	รู้วิธีการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการจัดการเรียนรู้
<b>ทักษะ (P)</b>	ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการจัดการเรียนรู้	ปฏิบัติกิจกรรมร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข	นำอุปกรณ์ต่างๆ มาใช้ในการทำกิจกรรมอย่างเหมาะสม	ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการจัดการเรียนรู้ได้อย่างเหมาะสม
<b>ค่านิยม (A)</b>	ตระหนักถึงความสำคัญของเทคโนโลยีสารสนเทศ	เห็นประโยชน์ของความสัมพันธ์ในการปฏิบัติกิจกรรมร่วมกับผู้อื่น	ปลูกฝังการใช้สิ่งของอย่างเหมาะสมและคุ้มค่า	มีคุณธรรมจริยธรรมและคุณลักษณะอันพึงประสงค์

กิจกรรมที่ ๙	กิจกรรมการพัฒนาห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์
ยุทธศาสตร์ชาติ	ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ	ประเด็นที่ ๑๑ การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต ประเด็นที่ ๑๒ การพัฒนาการเรียนรู้
แผนการปฏิรูปประเทศด้านการศึกษา	ด้านยกระดับคุณภาพของการจัดการศึกษา
แผนงาน	พื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
กลยุทธ์	กลยุทธ์ของโรงเรียนข้อที่ ๒, ๓
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาววิชุดา เชียงฉิน
ระยะเวลาดำเนินการ	๑ ตุลาคม ๒๕๖๖ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๗

### ๑. หลักการและเหตุผล

จากจุดเน้นการพัฒนาผู้เรียน ที่เน้นให้นักเรียนใช้สื่อเทคโนโลยีที่หลากหลายเพื่อให้ผู้เรียนสนุกกับการเรียน และ เพิ่มพูนความรู้ความเข้าใจ ซึ่งจุดเน้นของการปฏิรูปการเรียนรู้ที่ครูต้องมีการพัฒนาสิ่งที่จะช่วยให้การจัดการกระบวนการเรียนรู้ให้เหมาะสมกับผู้เรียนด้วยวิธีการเรียนการสอนที่หลากหลาย สิ่งที่จะช่วยให้อกระบวนการเรียนรู้ประสบผลสำเร็จได้ดี คือ ครูต้องใช้สื่อการสอนประกอบการจัดการกระบวนการเรียนรู้ เพื่อส่งผลให้ผู้เรียนมีความกระตือรือร้นอยากรู้ อยากเห็น และมีการเรียนรู้ได้ง่ายขึ้นและรวดเร็วขึ้น จะช่วยให้นักเรียนมีการพัฒนาศักยภาพในด้านการคิดวิเคราะห์และมีการสังเคราะห์ ความคิดรวบยอดในการเรียนรู้ทุกกลุ่มสาระอย่างมีประสิทธิภาพ

เนื่องจากการเรียนการสอนวิชาคอมพิวเตอร์ ห้องปฏิบัติการนับว่าเป็นแหล่งที่ผู้เรียนได้เรียนรู้จากประสบการณ์จริง ได้ปฏิบัติด้วยตนเองตามศักยภาพของผู้เรียน พัฒนาผู้เรียนให้สามารถใช้เทคโนโลยีและสารสนเทศในการเรียนรู้ตามศักยภาพ และส่งเสริมการจัดบรรยากาศ สิ่งแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ ครูผู้รับผิดชอบจึงตระหนักถึงบทบาทและความสำคัญของการใช้เทคโนโลยีทางด้านคอมพิวเตอร์ในการเรียนการสอนในห้องปฏิบัติการ จึงมีความต้องการที่จะมุ่งเน้นพัฒนาอุปกรณ์ของผู้เรียนให้ดียิ่งขึ้น เพื่อเป็นการส่งเสริมและยกระดับมาตรฐานการเรียนการสอนวิชาคอมพิวเตอร์ให้มีความก้าวหน้าและสอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงที่เกิดขึ้นอย่างรวดเร็วในปัจจุบัน จึงต้องทำการเปลี่ยนแปลงและปรับปรุงระบบไฟฟ้า ระบบเครือข่าย และอุปกรณ์คอมพิวเตอร์ เพื่ออำนวยความสะดวกและให้เหมาะสมกับการเรียนรู้ของนักเรียน เพื่อให้เกิดประสิทธิภาพในการจัดการเรียนการสอนต่อไป

### ๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้ผู้เรียนมีห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ที่เอื้ออำนวยต่อการเรียนรู้และสามารถใช้งานได้อย่างเต็มประสิทธิภาพ

๒.๒ เพื่อให้ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์มีอุปกรณ์การเรียนการสอนครบตามความต้องการของผู้ใช้งาน

๒.๓ เพื่อให้ผู้เรียนได้ใช้ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ในการพัฒนาความรู้ตามหลักสูตรและสร้างสรรค์ผลงาน

### ๓. เป้าหมาย

#### ๓.๑ เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)

๓.๑.๑ นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ ได้ใช้ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ในการพัฒนาความรู้ตามหลักสูตรและสร้างสรรค์ผลงาน

### ๓.๒ เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)

๓.๒.๑ ผู้เรียนมีห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ที่เอื้ออำนวยต่อการเรียนรู้และสามารถใช้งานได้  
อย่างเต็มประสิทธิภาพ

๓.๒.๒ ผู้เกี่ยวข้องหรือผู้มีส่วนร่วมทุกฝ่าย มีความพึงพอใจ ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๙๐

### ๔. กิจกรรมการดำเนินการ

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
<b>กิจกรรมที่ ๑ จัดหาอุปกรณ์คอมพิวเตอร์</b>			
๑.๑	ขั้นเตรียมการ - เสนอโครงการ/กิจกรรมและจัดสรรงบประมาณ - ประชุมวางแผนการปฏิบัติงาน - มอบหมายการปฏิบัติงาน	ตุลาคม ๒๕๖๖ - พฤศจิกายน ๒๕๖๖	นางสาววิชุดา เชียงฉิน ผู้อำนวยการโรงเรียน
๑.๒	ขั้นดำเนินการ - จัดหาอุปกรณ์คอมพิวเตอร์	ธันวาคม ๒๕๖๖ - กันยายน ๒๕๖๗	นางสาววิชุดา เชียงฉิน
๑.๓	ขั้นประเมินผล - กำกับ ดูแลและติดตามการดำเนินงาน - ประเมินผลและสรุปผลการดำเนินงาน - รายงานผลการดำเนินงาน	กันยายน ๒๕๖๗	นางสาววิชุดา เชียงฉิน

๕. งบประมาณ งบประมาณ ๘๐,๐๐๐ บาท (ถัวจ่ายทุกรายการ) แผนการใช้จ่ายงบประมาณ ดังนี้

ที่	กิจกรรม/รายการ	ไตรมาสที่ (๑,๒,๓,๔)	เงินงบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
๑	กิจกรรมที่ ๑ จัดหาอุปกรณ์คอมพิวเตอร์	๑-๔	-	-	๘๐,๐๐๐	๘๐,๐๐๐
รวมทั้งสิ้น			-	-	๘๐,๐๐๐	๘๐,๐๐๐

### ๖. ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ

ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการดำเนิน	เครื่องมือที่ใช้
๖.๑ <b>เชิงปริมาณ</b> ๑. นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ ได้ใช้ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ ในการพัฒนาความรู้ตามหลักสูตรและสร้างสรรค์ผลงาน	บันทึกการใช้ห้องปฏิบัติการ คอมพิวเตอร์	แบบบันทึกการใช้ ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์
๖.๒ <b>เชิงคุณภาพ</b> ๑. ผู้เรียนมีห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ที่เอื้ออำนวยต่อการ เรียนรู้และสามารถใช้งานได้อย่างเต็มประสิทธิภาพ	การสังเกต	แบบสังเกต
๒. ผู้เกี่ยวข้องหรือผู้มีส่วนร่วมทุกฝ่าย มีความพึงพอใจ ไม่น้อยกว่า ร้อยละ ๙๐	การแสดงความพึงพอใจ	แบบประเมิน ความพึงพอใจ

### ๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ สภาพแวดล้อมในห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์มีความปลอดภัยและเอื้อต่อการเรียนรู้ของนักเรียน

๗.๒ ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์มีอุปกรณ์การเรียนการสอนครบตามความต้องการของผู้ใช้งาน

ผู้เสนอโครงการ

ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาววิชุดา เชียงฉิน)

(นางสาวกรรณิการ์ ศรีทอง)

ตำแหน่ง ครูโรงเรียนโรตารีกรุงเทพ

ตำแหน่ง ครูโรงเรียนโรตารีกรุงเทพ

ผู้อนุมัติโครงการ

(นายพงษ์ศักดิ์ สาสีงชัย)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนโรตารี



**บูรณาการหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง  
กิจกรรม การพัฒนาห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์**

**ครู**

ความพอประมาณ	ความมีเหตุผล	การมีภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี
<ul style="list-style-type: none"> <li>- จัดเตรียมเครื่องมือ วัสดุอุปกรณ์ต่างๆ ให้เพียงพอ</li> <li>- จัดกิจกรรมตามเวลาที่กำหนด</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- เลือกใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศให้เหมาะสมกับเนื้อหาของบทเรียน และลักษณะของผู้เรียน</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- มีการวางแผนการการใช้สื่อในกระบวนการจัดการเรียนการสอน</li> </ul>
<b>เงื่อนไขความรู้</b>		<b>เงื่อนไขคุณธรรม</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- ครูและบุคลากรทางการศึกษาในโรงเรียน สามารถนำเทคโนโลยีสารสนเทศไปประยุกต์ใช้ในการจัดการเรียนการสอน</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>- มีความใฝ่รู้ใฝ่เรียน ขยันอดทน เสียสละ รักและเมตตาต่อศิษย์ รับผิดชอบ ตรงต่อเวลา และมีวินัยในตนเองปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดี</li> </ul>

**นักเรียน**

ความพอประมาณ	ความมีเหตุผล	การมีภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี
<ul style="list-style-type: none"> <li>- มีความรู้ความเข้าใจในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการเรียน ได้เหมาะสมกับตามศักยภาพของแต่ละคน</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- เลือกใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศได้อย่างเหมาะสม</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- มีการวางแผนการใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศในการเรียน</li> </ul>
<b>เงื่อนไขความรู้</b>		<b>เงื่อนไขคุณธรรม</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- สามารถใช้เทคโนโลยีในการพัฒนาความรู้ตามหลักสูตร และสร้างสรรค์ผลงาน</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>- มีวินัย ตรงต่อเวลา มีความรับผิดชอบ ช่วยเหลือแบ่งปัน มีความเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ ประหยัด พอประมาณ เสียสละ ใฝ่รู้ใฝ่เรียน มีจิตอาสาและจิตสาธารณะ</li> </ul>

**ส่งผลต่อการพัฒนา ๔ มิติ ให้ยั่งยืนยอมรับต่อการเปลี่ยนแปลงในยุคโลกาภิวัตน์**

	วัตถุ	สังคม	สิ่งแวดล้อม	วัฒนธรรม
<b>ความรู้ (K)</b>	ครูและนักเรียนรู้วิธีการใช้ เทคโนโลยีสารสนเทศในการจัดการเรียนรู้	รู้วิธีการปฏิบัติกิจกรรมร่วมกับผู้อื่น	รู้จักเลือกเครื่องมือ อุปกรณ์ต่างๆ ในการทำกิจกรรม	รู้วิธีการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการจัดการเรียนรู้
<b>ทักษะ (P)</b>	ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการจัดการเรียนรู้	ปฏิบัติกิจกรรมร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข	นำอุปกรณ์ต่างๆ มาใช้ในการทำกิจกรรมอย่างเหมาะสม	ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการจัดการเรียนรู้ได้อย่างเหมาะสม
<b>ค่านิยม (A)</b>	ตระหนักถึงความสำคัญของเทคโนโลยีสารสนเทศ	เห็นประโยชน์ของความสัมพันธ์ในการปฏิบัติกิจกรรมร่วมกับผู้อื่น	ปลูกฝังการใช้สิ่งของอย่างเหมาะสมและคุ้มค่า	มีคุณธรรมจริยธรรมและคุณลักษณะอันพึงประสงค์

กิจกรรมที่ ๑๐	กิจกรรมส่งเสริมทักษะทางคณิตศาสตร์
ยุทธศาสตร์ชาติ	ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ	ประเด็นที่ ๑๒ การพัฒนาการเรียนรู้
แผนการปฏิรูปประเทศด้านการศึกษา	ด้านยกระดับคุณภาพของการจัดการศึกษา
แผนงาน	พื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
กลยุทธ์	กลยุทธ์ของโรงเรียนข้อที่ ๒,๓
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวศิวพร บุญแท้
ระยะเวลาดำเนินการ	๑ ตุลาคม ๒๕๖๖ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๗

## ๑. หลักการและเหตุผล

แผนพัฒนาการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.๒๕๖๐ – ๒๕๗๙ ซึ่งเป็นแผนระยะยาว ๒๐ ปี เป็นแผนแม่บทสำหรับหน่วยงานที่เกี่ยวข้องนำไปใช้เป็นกรอบแนวทางในการพัฒนาการศึกษาในช่วงระยะดังกล่าว เพื่อให้บรรลุวิสัยทัศน์และจุดมุ่งหมายในการจัดการศึกษา จึงได้วางเป้าหมายไว้ ๒ ด้าน ได้แก่เป้าหมายด้านผู้เรียน (Learner Aspirations) และเป้าหมายด้านการจัดการศึกษา (Aspirations) ซึ่งเป้าหมายด้านผู้เรียนนั้นมุ่งพัฒนาให้ผู้เรียนทุกคนมีคุณลักษณะและทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ โดยทักษะหนึ่งที่มีความสำคัญและจำเป็นอย่างมากคือ ทักษะการคิดเลขเป็น (Arithmetics)

ในการนี้โรงเรียนโรตารีกรุงเทพได้ตระหนักถึงความสำคัญดังกล่าว จึงได้จัดกิจกรรมส่งเสริมทักษะทางคณิตศาสตร์ขึ้น เพื่อสนองนโยบายตามแผนพัฒนาการศึกษาแห่งชาติดังกล่าว และเพื่อกระตุ้นให้ผู้เรียนได้ฝึกและมีทักษะการคิดเลขเป็น โดยการพัฒนานักเรียนของโรงเรียนโรตารีกรุงเทพตั้งแต่ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ – ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ให้มีความสามารถในการคิดเลขเป็น

## ๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อให้แก่นักเรียนโรงเรียนโรตารีกรุงเทพตั้งแต่ชั้น ป.๑ – ม.๓ มีทักษะการคิดเลขเป็น
- ๒.๒ ให้นักเรียนที่มีความสามารถพิเศษทางคณิตศาสตร์ได้มีโอกาสพัฒนาทักษะอย่างเต็มศักยภาพ
- ๒.๓ พัฒนาห้องคณิตศาสตร์ให้นักเรียนโรงเรียนโรตารีกรุงเทพได้ใช้สำหรับฝึกทักษะทางคณิตศาสตร์

## ๓. เป้าหมาย

### ๓.๑ เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)

- ๓.๑.๑ นักเรียนโรงเรียนโรตารีกรุงเทพตั้งแต่ชั้น ป.๑-ม.๓ ร้อยละ ๘๐ มีทักษะการคิดเลขเป็น
- ๓.๑.๒ นักเรียนที่เข้าใช้บริการห้องทักษะคณิตศาสตร์มีความพึงพอใจไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐

### ๓.๒ เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (outcome)

- ๓.๒.๑ นักเรียนโรงเรียนโรตารีกรุงเทพตั้งแต่ระดับชั้น ป.๑ – ม.๓ มีความพึงพอใจต่อกิจกรรมส่งเสริมทักษะทางคณิตศาสตร์ ระดับมากขึ้นไปไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐
- ๓.๒.๒ นักเรียนโรงเรียนโรตารีกรุงเทพตั้งแต่ระดับชั้น ป.๑-ม.๓ มีความพึงพอใจต่อการใช้บริการห้องคณิตศาสตร์ ระดับมากขึ้นไปไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐

## ๔. กิจกรรมการดำเนินการ

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
<b>กิจกรรมที่ ๑ จัดทำแบบฝึกทักษะการคิดเลขเป็นสำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ - มัธยมศึกษาปีที่ ๓ ที่มี</b>			
<b>ความสามารถพิเศษด้านคณิตศาสตร์</b>			
๑.๑	ขั้นเตรียมการ - เสนอโครงการ/กิจกรรมและจัดสรรงบประมาณ - ประชุมวางแผนการปฏิบัติงาน - มอบหมายการปฏิบัติงาน	พฤศจิกายน ๒๕๖๖	ผู้อำนวยการโรงเรียน นางสาวกรนันท์ นางสาวศิวพร นางสาวนภาพรรณ นางสาวจිරนันท์
๑.๒	ขั้นดำเนินการ - จัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์ที่ใช้ในการสร้างแบบฝึกทักษะ คณิตศาสตร์ - จัดทำแบบฝึกทักษะคณิตศาสตร์	พฤศจิกายน ๒๕๖๖ - กันยายน ๒๕๖๗	นางสาวกรนันท์ นางสาวศิวพร นางสาวนภาพรรณ นางสาวจिरนันท์
๑.๓	ขั้นประเมินผล - กำกับ ดูแลและติดตามการดำเนินงาน - ประเมินผลและสรุปผลการดำเนินงาน - รายงานผลการดำเนินงาน	มิถุนายน ๒๕๖๗ - กันยายน ๒๕๖๗	นางสาวกรนันท์ นางสาวศิวพร นางสาวนภาพรรณ นางสาวจिरนันท์
<b>กิจกรรมที่ ๒ กิจกรรมพัฒนาห้องคณิตศาสตร์</b>			
๒.๑	ขั้นเตรียมการ - เสนอโครงการ/กิจกรรมและจัดสรรงบประมาณ - ประชุมวางแผนการปฏิบัติงาน - มอบหมายการปฏิบัติงาน	พฤศจิกายน ๒๕๖๖	ผู้อำนวยการโรงเรียน นางสาวกรนันท์ นางสาวศิวพร นางสาวนภาพรรณ นางสาวจिरนันท์
๒.๒	ขั้นดำเนินการ - จัดหาสื่อ-ของเล่น เสริมพัฒนาการ - เปิดบริการห้องคณิตศาสตร์ในช่วง๑๑.๓๐-๑๒.๐๐ น. วันจันทร์-ศุกร์	พฤศจิกายน ๒๕๖๖ - กันยายน ๒๕๖๗	นางสาวกรนันท์ นางสาวศิวพร นางสาวนภาพรรณ นางสาวจिरนันท์
๒.๓	ขั้นประเมินผล - กำกับ ดูแลและติดตามการดำเนินงาน - ประเมินผลและสรุปผลการดำเนินงาน - รายงานผลการดำเนินงาน	มิถุนายน ๒๕๖๗ - กันยายน ๒๕๖๗	นางสาวกรนันท์ นางสาวศิวพร นางสาวนภาพรรณ นางสาวจिरนันท์

## ๕. งบประมาณงบประมาณ ๑๐,๐๐๐ บาท แผนการใช้จ่ายงบประมาณ ดังนี้

ที่	กิจกรรม/รายการ	ไตรมาสที่ (๑,๒,๓,๔)	เงินงบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
๕.๑	กิจกรรมที่ ๑ จัดทำแบบฝึกทักษะ คิดเลขเป็นสำหรับนักเรียนที่มี ความสามารถพิเศษทาง คณิตศาสตร์	๑	-	-	๒,๐๐๐	๒,๐๐๐
๕.๒	กิจกรรมจัดหาสื่อ-ของเล่น สำหรับ ห้องคณิตศาสตร์	๑,๒,๓,๔	-	-	๘,๐๐๐	๘,๐๐๐
รวมทั้งสิ้น			-	-	๑๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐

## ๖.ดัชนีวัดความสำเร็จ

ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการดำเนิน	เครื่องมือที่ใช้
<b>๖.๑ เชิงปริมาณ</b> ๑. นักเรียนของโรงเรียนโรตารีกรุงเทพตั้งแต่ระดับชั้น ป.๑ – ม.๓ มีทักษะการคิดเลขเป็น คิดเป็นร้อยละ ๘๐ ๒. นักเรียนที่เข้าใช้บริการห้องทักษะคณิตศาสตร์มีความพึงพอใจไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐	- สังเกต - ตรวจสอบ - ฝึกทักษะ	- แบบฝึกทักษะ การคิดเลขเป็นชั้น ประถมศึกษาปีที่ ๑ – ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓
<b>๖.๔ เชิงคุณภาพ</b> ๑. นักเรียนของโรงเรียนโรตารีกรุงเทพตั้งแต่ระดับชั้น ป.๑ – ม.๓ มีความพึงพอใจต่อกิจกรรมส่งเสริมทักษะทางคณิตศาสตร์ ระดับมากขึ้นไปไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐ ๒. นักเรียนโรงเรียนโรตารีกรุงเทพตั้งแต่ระดับชั้น ป.๑-ม.๓ มีความพึงพอใจต่อการใช้บริการห้องคณิตศาสตร์ ระดับมากขึ้นไปไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐	- สังเกต - สอบถาม ความพึงพอใจ	- แบบสอบถาม ความพึงพอใจ

## ๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ นักเรียนชั้น ป.๑ – ม. ๓ มีทักษะการคิดเลขเป็นตามเป้าหมายด้านผู้เรียน (Learner Aspirations) ของแผนพัฒนาการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.๒๕๖๐ – ๒๕๗๙

ผู้เสนอโครงการ

ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวศิวพร บุญแท้)

(นางสาวกรรณิการ์ ศรีทอง)

ตำแหน่ง ครูโรงเรียนโรตารีกรุงเทพ

ตำแหน่ง ครูโรงเรียนโรตารีกรุงเทพ

ผู้อนุมัติโครงการ

(นายพงษ์ศักดิ์ สาลีกิ่งชัย)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนโรตารีกรุงเทพ

**บูรณาการหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง  
กิจกรรมส่งเสริมทักษะทางคณิตศาสตร์**

**ครู**

ความพอประมาณ	ความมีเหตุผล	การมีภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี
<ul style="list-style-type: none"> <li>- กำหนดกิจกรรมเพื่อฝึกให้นักเรียนคิดเลขเป็นคิดเลขเร็วได้อย่างเหมาะสม</li> <li>- จัดกิจกรรมตามเวลาที่กำหนด</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ต้องการให้นักเรียนได้ฝึกและมีทักษะการคิดเลขเป็น</li> <li>- ต้องการให้นักเรียนมีทักษะการคิดเลขเป็น โดยฝึกทำจากแบบฝึกหัดที่มีความหลากหลาย และมีระดับความยากง่ายเหมาะสม เริ่มจากง่ายไปหายาก</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- วางแผนการจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนาทักษะการคิดเลขเป็นตามวัตถุประสงค์</li> <li>- เตรียมวัสดุ อุปกรณ์ ในการจัดกิจกรรม เพื่อพัฒนาทักษะการคิดเลขเป็น ให้พร้อมก่อนการจัดกิจกรรม</li> <li>- กำหนดเวลาในการจัดกิจกรรมชัดเจน</li> </ul>
<b>เงื่อนไขความรู้</b>		<b>เงื่อนไขคุณธรรม</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- รู้วิธีการในการพัฒนาทักษะการคิดเลขเป็น</li> <li>- รู้จักวิธีการจัดกิจกรรมที่จะช่วยพัฒนาทักษะการคิดเลขเป็น</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>- มีความรับผิดชอบ</li> <li>- มีความขยันและอดทน</li> <li>- มีความเมตตา</li> </ul>

**นักเรียน**

ความพอประมาณ	ความมีเหตุผล	การมีภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี		
<ul style="list-style-type: none"> <li>- ทำกิจกรรมเพื่อพัฒนาทักษะการคิดเลขเป็นได้</li> <li>- ทำกิจกรรมพัฒนาทักษะการคิดเลขเป็นได้เสร็จทันเวลาที่กำหนด</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- พัฒนาทักษะการคิดเลขเป็นได้เหมาะสมตามวัย</li> <li>- พัฒนาทักษะการคิดเลขเป็นได้ตามเป้าหมาย</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- นักเรียนสามารถร่วมกิจกรรมและพัฒนาทักษะการคิดเลขเป็นได้ถูกต้องและเหมาะสม</li> </ul>		
<b>เงื่อนไขความรู้</b>		<b>เงื่อนไขคุณธรรม</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>- รู้จักวิธีการที่ใช้ในการพัฒนาทักษะการคิดเลขเป็น</li> <li>- รู้วิธีการพัฒนาทักษะการคิดเลขเป็น</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>- มีความรับผิดชอบ</li> <li>- มีความขยันหมั่นเพียร</li> <li>- มีความซื่อสัตย์</li> <li>- มีความอดทน</li> </ul>		
<b>ส่งผลต่อการพัฒนา ๔ มิติ ให้ยั่งยืนยอมรับต่อการเปลี่ยนแปลงในยุคโลกาภิวัตน์</b>				
	<b>วัตถุ</b>	<b>สังคม</b>	<b>สิ่งแวดล้อม</b>	<b>วัฒนธรรม</b>
<b>ความรู้ (K)</b>	รู้เทคนิคและวิธีการในการพัฒนาทักษะการคิดเลขเป็น	รู้ถึงความสามารถในการทำงานร่วมกับผู้อื่น และการฝึกฝนตนเอง	รู้จักวิธีการปฏิบัติตนในการพัฒนาทักษะการคิดเลขเป็นได้	รู้จักกิจกรรมที่ควรทำเพื่อพัฒนาทักษะการคิดเลขเป็นได้
<b>ทักษะ (P)</b>	ฝึกเทคนิคและวิธีการในการพัฒนาทักษะการคิดเลขเป็นได้อย่างถูกต้องเหมาะสม	ทำงานร่วมกับผู้อื่นโดยมีความสามัคคี ช่วยเหลือเอื้อเพื่อ	ใช้วัสดุและอุปกรณ์ในการฝึกทักษะอย่างประหยัดและคุ้มค่า	เอื้อเพื่อแบ่งปันซึ่งกันและกัน
<b>ค่านิยม (A)</b>	เห็นคุณค่าของการฝึกเทคนิคและวิธีการในการพัฒนาทักษะการคิดเลขเป็นได้	เห็นประโยชน์ของการฝึกเทคนิคและวิธีการในการพัฒนาทักษะการคิดเลขเป็นได้	ปลูกฝังความประหยัดและการใช้สิ่งของต่างๆ อย่างคุ้มค่า	ฝึกเทคนิคและวิธีการในการพัฒนาทักษะการคิดเลขเป็นได้

กิจกรรมที่ ๑๑	กิจกรรมรายงานการใช้หลักสูตร
ยุทธศาสตร์ชาติ	ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ	ประเด็นที่ ๑๒ การพัฒนาการเรียนรู้
แผนการปฏิรูปประเทศด้านการศึกษา	การพัฒนาการจัดการเรียนการสอนสู่การเรียนรู้ฐานสมรรถนะเพื่อตอบสนองการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑
แผนงาน	พื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
กลยุทธ์	กลยุทธ์ของโรงเรียนข้อที่ ๓ : จัดการศึกษาให้นักเรียนเป็นคนดีมีคุณภาพ
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวกรนันท์ กลิ่นสละ
ระยะเวลาดำเนินการ	๑ ตุลาคม ๒๕๖๖ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๗

## ๑. หลักการและเหตุผล

หลักสูตรเป็นแผนหรือแนวทางในการจัดการศึกษาให้บรรลุตามความมุ่งหมาย และยังเป็นแนวทางในการวางแผนงานวิชาการ เป็นเครื่องมือในการควบคุมมาตรฐานการศึกษา เป็นสิ่งที่กำหนดความมุ่งหมาย ขอบข่ายของเนื้อหาแนวทางสำหรับการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน สื่อแหล่งเรียนรู้ และการประเมินผล การเรียนการสอน ดังนั้น หลักสูตรจึงเป็นเครื่องบ่งชี้ทิศทางการพัฒนามนุษย์ให้มีคุณภาพ ซึ่งการพัฒนามนุษย์ให้มีคุณภาพจำเป็นต้องอาศัยหลักสูตรที่มีคุณภาพ คือ เป็นหลักสูตรที่มีความชัดเจนเหมาะสม และมีความสอดคล้องกับบริบทของการนำหลักสูตรไปใช้ กระบวนการหนึ่งที่จะให้ได้มาซึ่งหลักสูตรที่มีคุณภาพนั้นก็คือการประเมินหลักสูตร และรายงานการใช้หลักสูตร เพราะการประเมินหลักสูตร และการรายงานการใช้หลักสูตรเป็นกระบวนการรวบรวมสารสนเทศที่เกี่ยวข้องกับหลักสูตรหรือตรวจสอบคุณภาพของหลักสูตร เพื่อนำมาพิจารณาตัดสินใจ ปรับปรุง แก้ไข หรือพัฒนาหลักสูตรให้มีประสิทธิภาพ การประเมินหลักสูตร และการรายงานการใช้หลักสูตร เป็นกระบวนการที่สำคัญในการพัฒนา ปรับปรุง และตัดสินใจเกี่ยวกับหลักสูตรซึ่งเป็นกิจกรรมที่ควรเกิดขึ้นทุกช่วงระยะเวลาของการพัฒนาหลักสูตรตั้งแต่ก่อนการพัฒนาหลักสูตร การออกแบบหรือร่างหลักสูตร ก่อนการนำหลักสูตรไปใช้ ระหว่างการดำเนินการใช้หลักสูตร หลังจากใช้หลักสูตรครบวงจร และการติดตามผลกระทบบของหลักสูตร

โรงเรียนโรตารีกรุงเทพ เป็นโรงเรียนที่มีความพร้อมในการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนและกระบวนการนำหลักสูตรไปสู่การปฏิบัติ โรงเรียนจึงตระหนักถึงความสำคัญในการจัดทำหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ และฉบับปรับปรุง พุทธศักราช ๒๕๖๐ โดยได้น้อมนำหลัก “ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง” มาเป็นปรัชญานำทางในการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง จึงได้นำวิสัยทัศน์ จุดมุ่งหมาย สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน คุณลักษณะอันพึงประสงค์ มาตรฐานการเรียนรู้ และตัวชี้วัดของหลักสูตรแกนกลาง วิสัยทัศน์ เอกลักษณ์ และอัตลักษณ์ของสถานศึกษา มาจัดทำหลักสูตรสถานศึกษาโรงเรียนโรตารีกรุงเทพปีการศึกษา ๒๕๖๖ เพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียนของโรงเรียนให้เป็นบุคคลที่มีคุณธรรม มีความรู้อย่างเท่าทัน มีความพร้อมทั้งร่างกาย สติปัญญา อารมณ์ และศีลธรรม สามารถก้าวทันการเปลี่ยนแปลงของสังคมโลก สามารถร่วมทำงานกับผู้อื่นอย่างมีความสุข มีประสิทธิภาพ และเป็นทรัพยากรที่สำคัญของประเทศสืบไป

## ๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อประเมินด้านองค์ประกอบของหลักสูตรสถานศึกษา โรงเรียนโรตารีกรุงเทพ ปีการศึกษา ๒๕๖๖

๒.๒ เพื่อประเมินด้านการนำหลักสูตรสถานศึกษาสู่การจัดการเรียนรู้ ของหลักสูตรสถานศึกษา โรงเรียนโรตารีกรุงเทพ ปีการศึกษา ๒๕๖๖

๒.๓ เพื่อรายงานผลการใช้หลักสูตรสถานศึกษาโรงเรียนโรตารีกรุงเทพ ปีการศึกษา ๒๕๖๖

### ๓. เป้าหมาย

#### ๓.๑ เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)

๓.๑.๑ ครูผู้สอนประเมินด้านองค์ประกอบของหลักสูตรสถานศึกษา โรงเรียนโรตารีกรุงเทพ ปีการศึกษา ๒๕๖๖

๓.๑.๒ ครูผู้สอนประเมินด้านการนำหลักสูตรสถานศึกษาสู่การจัดการเรียนรู้ ของหลักสูตรสถานศึกษา โรงเรียนโรตารีกรุงเทพ ปีการศึกษา ๒๕๖๖

๓.๑.๓ ครูผู้สอน รายงานผลการใช้หลักสูตรสถานศึกษาโรงเรียนโรตารีกรุงเทพ ปีการศึกษา ๒๕๖๖

#### ๓.๒ เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)

๓.๒.๑ ร้อยละของครูครูผู้สอน มีความรู้ ความเข้าใจ มีความสามารถในการประเมินด้านองค์ประกอบของหลักสูตรสถานศึกษา โรงเรียนโรตารีกรุงเทพปีการศึกษา ๒๕๖๖

๓.๒.๒ ร้อยละของครูครูผู้สอน มีความรู้ ความเข้าใจ มีความสามารถในการประเมินด้านการนำหลักสูตรสถานศึกษาสู่การจัดการเรียนรู้ ของหลักสูตรสถานศึกษา โรงเรียนโรตารีกรุงเทพ ปีการศึกษา ๒๕๖๖

๓.๒.๓ ร้อยละของครูครูผู้สอนรายงานการใช้หลักสูตรสถานศึกษา โรงเรียนโรตารีกรุงเทพ ปีการศึกษา ๒๕๖๖

### ๔. กิจกรรมการดำเนินการ

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๑	เตรียมการ - ประชุมชี้แจงผู้ที่เกี่ยวข้อง / วางแผนการปฏิบัติงาน	ตุลาคม ๒๕๖๖	คณะครู , ผู้บริหาร
๒	ดำเนินการ - ชี้แจงรูปแบบรายการใช้หลักสูตรสถานศึกษา - ติดตามการนำหลักสูตรสถานศึกษาสู่การจัดการเรียนรู้ และการประเมินด้านองค์ประกอบของหลักสูตร - รายงานการใช้หลักสูตรสถานศึกษาฯ ทุกภาคเรียน	พฤศจิกายน ๒๕๖๖ - กันยายน ๒๕๖๗	น.ส.กรนันท์ , ครูผู้สอน
ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๓	ประเมินผล - รวมเล่มรายงานการใช้หลักสูตรฯ แยกกลุ่มสาระฯ - สรุปผลรายงานการใช้หลักสูตรฯ - รายงานผลการดำเนินกิจกรรมตามลำดับขั้น	กันยายน - ตุลาคม ๒๕๖๖ มีนาคม - เมษายน ๒๕๖๗	น.ส.กรนันท์

### ๕. งบประมาณ งบประมาณ ๑,๐๐๐ บาท (หนึ่งพันบาทถ้วน) แผนการใช้จ่ายงบประมาณ ดังนี้

ที่	กิจกรรม/รายการ	ไตรมาสที่ (๑,๒,๓,๔)	เงินงบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
๕.๑	ปรับปรุงพัฒนาหลักสูตร	๑	-	๑,๐๐๐	-	๑,๐๐๐
รวมทั้งสิ้น			-	๑,๐๐๐	-	๑,๐๐๐

## ๖. ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ

ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการดำเนิน	เครื่องมือที่ใช้
<b>๖.๑ เชิงปริมาณ</b> ๑. ครูผู้สอนมีการประเมินด้านองค์ประกอบของหลักสูตรสถานศึกษา ฯ ร้อยละ ๑๐๐ ๒. ครูผู้สอนมีการประเมินด้านการนำหลักสูตรสถานศึกษาสู่การจัดการเรียนรู้ ร้อยละ ๑๐๐ ๓. ครูผู้สอนรายงานการใช้หลักสูตร ฯ ร้อยละ ๑๐๐	- ครูนำหลักสูตรสถานศึกษาสู่การจัดการเรียนรู้ - ครูประเมิน รายงานผลการใช้หลักสูตรสถานศึกษาฯ - เจ้าของโครงการสรุปรายงานผล	- แบบประเมินผลการใช้หลักสูตรฯ ด้านองค์ประกอบ - แบบประเมินผลฯ ด้านการนำหลักสูตรฯ สู่การจัดการเรียนรู้ - แบบรายงานการใช้หลักสูตร
ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการดำเนิน	เครื่องมือที่ใช้
<b>๖.๒ เชิงคุณภาพ</b> ๑. ครูผู้สอนมีผลการประเมินด้านองค์ประกอบของหลักสูตรสถานศึกษา ระดับคุณภาพ ๒ ขึ้นไป ๒. ครูผู้สอนมีผลการประเมินด้านการนำหลักสูตรสถานศึกษาสู่การจัดการเรียนรู้ ระดับคุณภาพ ๒ ขึ้นไป ๓. ครูผู้สอนมีผลการประเมินตนเองฯ ระดับทำได้ดีมาก และทำได้ดี ร้อยละ ๘๐ ขึ้นไป	- ครูผู้สอนประเมินตนเอง - เจ้าของโครงการรวบรวม สรุป รายงานผล	- แบบประเมินผลการใช้หลักสูตรฯ ด้านองค์ประกอบ - แบบประเมินผลฯ ด้านการนำหลักสูตรฯ สู่การจัดการเรียนรู้ - แบบประเมินตนเองที่เชื่อมโยงหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานพุทธศักราช ๒๕๕๑

## ๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. โรงเรียนได้ทราบสภาพการพัฒนา และ การใช้หลักสูตรสถานศึกษา ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ และฉบับปรับปรุง พุทธศักราช ๒๕๖๐

๒. ข้อมูลที่ได้ใช้เป็นแนวทางสำหรับกรนิเทศ และพัฒนาปรับปรุงการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่สอดคล้องกับหลักสูตรสถานศึกษา

๓. เป็นข้อมูลให้กับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง และสถานศึกษา สามารถนำไปพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา เพื่อตอบสนองความต้องการของสังคม และสามารถผลิตนักเรียนให้มีคุณภาพต่อไป

**สำหรับครูผู้สอน** เพื่อได้ทราบผลการจัดการเรียนการสอนเพื่อนำไปพัฒนา และปรับปรุงในรายวิชาที่ตนรับผิดชอบให้เกิดผลตามจุดหมายที่ตั้งไว้

**สำหรับนักเรียน** เพื่อนักเรียนจะได้รับหลักสูตรที่มีความเหมาะสม สอดคล้องกับความต้องการพัฒนา

ผู้เสนอโครงการ

ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวกรนันท์ กลิ่นสละ)  
ตำแหน่ง ครูโรงเรียนโรตารีกรุงเทพ

(นางสาวกรรณิการ์ ศรีทอง)  
ตำแหน่ง ครูโรงเรียนโรตารีกรุงเทพ

ผู้อนุมัติโครงการ

(นายพงษ์ศักดิ์ สาสีงชัย)  
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนโรตารีกรุงเทพ



**บูรณาการหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง  
กิจกรรมวัดผลประเมินผล**

**ครู**

ความพอประมาณ	ความมีเหตุผล	การมีภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี
ครูมีความรู้ ความเข้าใจ สามารถปรับปรุงพัฒนาหลักสูตร จัดทำหลักสูตรของกลุ่มสาระการเรียนรู้ตามกรอบของหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ (ฉบับปรับปรุง พ.ศ.๒๕๖๐) ได้อย่างเหมาะสม และนำหลักสูตรสถานศึกษาสู่การจัดการเรียนรู้ เพื่อให้ผู้เรียนได้พัฒนาเต็มตามศักยภาพของแต่ละบุคคลอย่างเหมาะสม	ครูนำข้อมูลที่ได้มาเป็นแนวทางเพื่อนำไปพัฒนา และปรับปรุงในรายวิชาที่ตนรับผิดชอบให้เกิดผลตามจุดหมายที่ตั้งไว้	เมื่อครูนำหลักสูตรไปใช้ระยะหนึ่งแล้ว มีประเมินด้านองค์ประกอบของหลักสูตร ด้านการนำหลักสูตรฯ สู่การจัดการเรียน เพื่อวางแผนการปรับปรุงพัฒนาหลักสูตรให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงต่างๆ ของบริบททางสังคม และสภาพการณ์ของโลกที่เกิดขึ้นอย่างต่อเนื่อง
<b>เงื่อนไขความรู้</b>		<b>เงื่อนไขคุณธรรม</b>
ครูมีความรู้ ความเข้าใจ สามารถปรับปรุงพัฒนาหลักสูตร และนำหลักสูตรไปใช้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ		ครูเป็นผู้มีความรับผิดชอบ มีความเสียสละ มีความซื่อสัตย์ สุจริต ตรงต่อเวลา ขยัน อดทน มีน้ำใจ มีความรักในองค์กร

**นักเรียน**

ความพอประมาณ	ความมีเหตุผล	การมีภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี		
นักเรียนมีทักษะการเรียนรู้ที่จำเป็นของผู้เรียนในศตวรรษที่ ๒๑ ตามจุดมุ่งหมายของหลักสูตร	ผู้เรียนได้พัฒนาเต็มตามศักยภาพของแต่ละบุคคล และมีทักษะการเรียนรู้ที่จำเป็นของผู้เรียนในศตวรรษที่ ๒๑	ผู้เรียนมีความรู้ มีสมรรถนะสามารถนำความรู้ไปใช้ประโยชน์ได้จริง		
<b>เงื่อนไขความรู้</b>		<b>เงื่อนไขคุณธรรม</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>- ผู้เรียนมีทักษะการเรียนรู้ตามเนื้อหาสาระของแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้ตามโครงสร้างของหลักสูตร</li> <li>- ผู้เรียนมีสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน และมีทักษะการอ่าน คิด วิเคราะห์ และเขียน ตามจุดมุ่งหมายของหลักสูตร</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>- ผู้เรียนมีความรับผิดชอบ ขยัน และมุ่งมั่นในการเรียน</li> <li>- ผู้เรียนมีความซื่อสัตย์สุจริต มีระเบียบวินัย มีความกตัญญู มีสัมมาคารวะ และมีความสามัคคีในหมู่คณะ</li> <li>- ผู้เรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ และมีจิตอาสา</li> </ul>		
<b>ส่งผลต่อการพัฒนา ๔ มิติ ให้ยั่งยืนยอมรับต่อการเปลี่ยนแปลงในยุคโลกาภิวัตน์</b>				
	<b>วัตถุ</b>	<b>สังคม</b>	<b>สิ่งแวดล้อม</b>	<b>วัฒนธรรม</b>
<b>ความรู้ (K)</b>	รู้เนื้อหาในหลักสูตร ทุกรายวิชาตามช่วงชั้น	รู้จักเรียนรู้ และรู้จัก การทำงานร่วมกับผู้อื่น	เรียนรู้จากบริบททางสังคม และสภาพการณ์ของโลก	รู้จักยอมรับ และรับฟัง ฟังความคิดเห็นของผู้อื่น
<b>ทักษะ (P)</b>	สร้างและใช้เครื่องมือใน การปรับปรุงและพัฒนา หลักสูตรได้เหมาะสม	เรียนรู้ทักษะกระบวนการ กลุ่ม การทำงานร่วมกับ บุคคลอื่นในสังคม	ปรับปรุงและพัฒนา หลักสูตร ตามหลักสูตร แกนกลาง ฯ และบริบทของ สถานศึกษา	รู้ความสามัคคี เอื้อเฟื้อเผื่อแผ่
<b>ค่านิยม (A)</b>	เห็นประโยชน์และคุณค่า ของการปรับปรุงพัฒนา หลักสูตร	นำผลการปรับปรุงพัฒนา หลักสูตรไปใช้ประโยชน์ ในวงการศึกษา	เห็นคุณค่าของการปรับปรุง พัฒนาหลักสูตรให้สอดคล้อง กับท้องถิ่น และแผนการ ปฏิรูปประเทศ	ตระหนักถึงความสำคัญ ของการมีส่วนร่วม ส่วน ได้ส่วนเสียการปรับปรุง พัฒนาหลักสูตร

กิจกรรมที่ ๑๒	พัฒนาคุณภาพทางด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
ยุทธศาสตร์ชาติ	ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ	ประเด็นที่ ๑๒ การพัฒนาการเรียนรู้
แผนการปฏิรูปประเทศด้านการศึกษา	ยกระดับคุณภาพของการจัดการศึกษา
แผนงาน	พื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
กลยุทธ์	กลยุทธ์ของโรงเรียนข้อที่ ๑,๒,๓,๔
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวศิริรัตน์ ศรีทอง
ระยะเวลาดำเนินการ	๑ ตุลาคม ๒๕๖๖ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๗

### ๑. หลักการและเหตุผล

ในการจัดการเรียนการสอน ห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์ถือเป็นแหล่งเรียนรู้ที่ผู้เรียนได้เรียนรู้จากประสบการณ์จริงได้โดยการปฏิบัติด้วยตนเอง ทำให้ผู้เรียนเรียนรู้ได้ตามศักยภาพและมีทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์เพิ่มขึ้น จากการจัดบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ โรงเรียนโรตารีกรุงเทพจึงตระหนักถึงความสำคัญของวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ซึ่งจะช่วยพัฒนาให้นักเรียนทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์มีความรู้ และมีประสบการณ์ทางด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

### ๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อเพิ่มพูนความรู้ด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
- ๒.๒ เพื่อพัฒนาทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์

### ๓. เป้าหมาย

#### ๓.๑ เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)

- ๑.) นักเรียนมีความรู้ด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีเพิ่มมากขึ้น
- ๒.) นักเรียนมีทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์เพิ่มมากขึ้น

#### ๓.๒ เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)

นักเรียนมีความรู้และทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี สามารถนำไปปรับใช้ในชีวิตประจำวันได้

### ๔. กิจกรรมการดำเนินการ

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
<b>กิจกรรม พัฒนาห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์</b>			
๑.๑	ขั้นเตรียมการ - เสนอโครงการ/กิจกรรมและจัดสรรงบประมาณ - ประชุมวางแผนการปฏิบัติงาน - มอบหมายการปฏิบัติงาน	พฤศจิกายน ๒๕๖๖	นางสาวศิริรัตน์ ศรีทอง ผู้อำนวยการ
๑.๒	ขั้นดำเนินการ - ดำเนินงานตามกิจกรรมพัฒนาห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์	พฤศจิกายน ๒๕๖๖	นางสาวศิริรัตน์ ศรีทอง /คณะครู
๑.๓	ขั้นประเมินผล - กำกับ ดูแลและติดตามการดำเนินงาน - ประเมินผลและสรุปผลการดำเนินงาน - รายงานผลการดำเนินงาน	ธันวาคม ๒๕๖๖	นางสาวศิริรัตน์ ศรีทอง /คณะครู

๕. งบประมาณ ๓๐,๐๐๐ บาท (ถัวจ่ายทุกรายการ) แผนการใช้จ่ายงบประมาณดังนี้

ที่	กิจกรรม/รายการ	ไตรมาสที่ (๑,๒,๓,๔)	เงินงบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
๑	วัสดุ/อุปกรณ์กิจกรรมพัฒนา คุณภาพทางด้านวิทยาศาสตร์และ เทคโนโลยี	๔	-	-	๓๐,๐๐๐	๓๐,๐๐๐
รวมทั้งสิ้น			-	-		๓๐,๐๐๐

๖. ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ

ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการดำเนิน	เครื่องมือที่ใช้
๖.๑ เชิงปริมาณ - นักเรียนมีความพึงพอใจในการเข้าร่วมใช้ห้องปฏิบัติการ วิทยาศาสตร์ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๗๕	แบบสอบถาม	แบบสอบถาม
๖.๓ เชิงคุณภาพ - นักเรียนมีความรู้ ทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์และ เทคโนโลยีเพิ่มมากขึ้น	แบบสอบถาม	แบบสอบถาม

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ นักเรียนมีความรู้ด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีเพิ่มมากขึ้น

๗.๒ ทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

ผู้เสนอโครงการ

ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวศิริรัตน์ ศรีทอง)  
ตำแหน่ง ครูโรงเรียนโรตารีกรุงเทพ

(นางสาวกรรณิการ์ ศรีทอง)  
ตำแหน่ง ครูโรงเรียนโรตารีกรุงเทพ

ผู้อนุมัติโครงการ

(นายพงษ์ศักดิ์ สาลิกงชัย)  
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนโรตารีกรุงเทพ

**บูรณาการหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง  
กิจกรรมพัฒนาคุณภาพทางด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี**

**ครู**

ความพอประมาณ	ความมีเหตุผล	การมีภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี
<ul style="list-style-type: none"> <li>- กำหนดจำนวนเงินงบประมาณและจัดสรรให้เหมาะสมกับทุกกิจกรรม</li> <li>- จัดกิจกรรมและใช้งบประมาณให้เหมาะสมตามเวลาที่กำหนด</li> <li>- กำหนดกิจกรรมการทดลองแต่ละชนิดให้เหมาะสมและพอเพียงกับนักเรียน</li> <li>- ระยะเวลาในการจัดกิจกรรมการทดลองเหมาะสมกับวัย</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- กำหนดกิจกรรมและจัดสรรเงินงบประมาณเพื่อให้นักเรียนได้รับประโยชน์สูงสุดทางด้านการพัฒนาคุณภาพการศึกษา</li> <li>- เลือกกิจกรรมการทดลองที่เหมาะสมกับวัยของนักเรียน</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- วางแผนการจัดกิจกรรมทุกกิจกรรมตามวัตถุประสงค์</li> <li>- เตรียมวัสดุอุปกรณ์ เครื่องใช้ในกิจกรรมให้พร้อม</li> <li>- กำหนดระยะเวลาในการทำกิจกรรมต่าง ๆ อย่างชัดเจน</li> </ul>
<b>เงื่อนไขความรู้</b>		<b>เงื่อนไขคุณธรรม</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- มีความรู้ความเข้าใจเรื่องวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี</li> <li>- มีทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>- มีความรับผิดชอบ</li> <li>- มีความขยันหมั่นเพียร</li> <li>- มีความประหยัด เสียสละ</li> <li>- การทำงานร่วมกับผู้อื่น</li> </ul>

**นักเรียน**

ความพอประมาณ	ความมีเหตุผล	การมีภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี		
<ul style="list-style-type: none"> <li>- จัดสรรเวลาในการทำกิจกรรมในแต่ละกิจกรรมได้เหมาะสมเสร็จทันเวลาที่กำหนด</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- นักเรียนได้รับประโยชน์สูงสุดทางด้านการพัฒนาการเรียนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี</li> <li>- ใช้อุปกรณ์การทดลองที่มีอยู่อย่างเหมาะสมกับกิจกรรม</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- นักเรียนสามารถร่วมกิจกรรมต่างๆทุกกิจกรรมได้อย่างเหมาะสม</li> <li>- นักเรียนร่วมกิจกรรมการทดลองอย่างระมัดระวังความปลอดภัยของตนเอง</li> </ul>		
<b>เงื่อนไขความรู้</b>		<b>เงื่อนไขคุณธรรม</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>- มีความรู้เกี่ยวกับวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี</li> <li>- มีความคิดสร้างสรรค์</li> <li>- มีทักษะการแก้ปัญหา</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>- มีความรับผิดชอบ</li> <li>- มีความขยันหมั่นเพียร</li> <li>- การทำงานร่วมกับผู้อื่น</li> </ul>		
<b>ส่งผลต่อการพัฒนา ๔ มิติ ให้ยั่งยืนยอมรับต่อการเปลี่ยนแปลงในยุคโลกาภิวัตน์</b>				
	<b>วัตถุ</b>	<b>สังคม</b>	<b>สิ่งแวดล้อม</b>	<b>วัฒนธรรม</b>
<b>ความรู้ (K)</b>	รู้เนื้อหาในวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	ถึงความสามารถในการทำงานร่วมกับผู้อื่นและการฝึกฝนตนเอง	รู้จักใช้เวลาในการจัดกิจกรรมให้เหมาะสมกับการพัฒนาคุณภาพการศึกษา	รู้จักเลือกกิจกรรมที่เป็นการพัฒนาคุณภาพการศึกษา
<b>ทักษะ (P)</b>	ฝึกทำกิจกรรมต่างๆได้อย่างถูกต้อง เหมาะสม	ทำงานร่วมกับผู้อื่นโดยมีความสามัคคี ช่วยเหลือเอื้อเฟื้อ	ใช้วัสดุและอุปกรณ์ในการทำกิจกรรมอย่างประหยัดและคุ้มค่า	เอื้อเฟื้อแบ่งปันซึ่งกันและกัน
<b>ค่านิยม (A)</b>	เห็นคุณค่าในวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	เห็นประโยชน์ของการมีความสามัคคีในการทำงานร่วมกับผู้อื่น	ปลูกฝังความประหยัดและการใช้สิ่งของต่างๆอย่างคุ้มค่า	เห็นคุณค่าของการจัดกิจกรรมต่างๆในวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

โครงการที่ ๒	โครงการพัฒนาคุณภาพการจัดการจัดการกิจกรรมการเรียนรู้ระดับปฐมวัย
ยุทธศาสตร์ชาติ	ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ	ประเด็นที่ ๑๒ การพัฒนาการเรียนรู้
แผนการปฏิรูปประเทศด้านการศึกษา	กิจกรรมปฏิรูปที่ ๒ การพัฒนาการจัดการเรียนการสอนสู่การเรียนรู้ ฐานสมรรถนะ เพื่อตอบสนองการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑
แผนงาน	พื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
กลยุทธ์	กลยุทธ์ของโรงเรียนข้อที่ ๓
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางปัทมาพร สุขศรี
ระยะเวลาดำเนินการ	๑ ตุลาคม ๒๕๖๖ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๗

### ๑. หลักการและเหตุผล

การจัดการกิจกรรมการเรียนรู้ตามหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย เด็กจะต้องได้รับการพัฒนาทางด้านร่างกาย อารมณ์ - จิตใจ สังคม และสติปัญญา อย่างสมดุลต่อเนื่องไปพร้อมกันทุกด้าน ประสบการณ์ต่างๆที่จัดให้ จะเป็นประสบการณ์ตรงจากการเรียนรู้จากภูมิปัญญาท้องถิ่นด้วยกิจกรรมที่หลากหลายเหมาะสมกับวัย ความแตกต่างระหว่างบุคคล สังคมที่เด็กอาศัยอยู่และส่งเสริมในด้านคุณธรรมและจริยธรรมให้มีความสุขในการ ปฏิบัติกิจกรรมประจำวัน และผู้ปกครองมีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมพัฒนาการเรียนรู้ในระดับปฐมวัยให้มี ประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น

### ๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อให้ครูและผู้ปกครองนักเรียนร่วมกันจัดกิจกรรมการเรียนรู้ในการพัฒนาเด็กปฐมวัยได้
- ๒.๒ เพื่อส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมเด็กในระดับปฐมวัยได้
- ๒.๓ เพื่อส่งเสริมให้เด็กปฐมวัยมีประสบการณ์ตรงทั้งในห้องเรียนและนอกห้องเรียนได้
- ๒.๔ เพื่อให้เด็กปฐมวัยทุกคนมีพัฒนาการพร้อมด้านร่างกาย อารมณ์ – จิตใจ สังคมและสติปัญญา อยู่อย่างมีความสุข

### ๓. เป้าหมาย

#### ๓.๑ เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)

- ๓.๑.๑ เด็กปฐมวัยมีสมาธิในการปฏิบัติกิจกรรม และมีคุณธรรม จริยธรรมในการอยู่ร่วมกับเพื่อนได้ ร้อยละ ๗๕
- ๓.๑.๒ เด็กปฐมวัยมีพัฒนาการพร้อมด้านร่างกาย อารมณ์ – จิตใจ สังคมและสติปัญญาที่ร้อยละ ๗๕
- ๓.๑.๓ เด็กปฐมวัยสามารถใช้สื่อและอุปกรณ์ในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่หลากหลาย ร้อยละ ๗๕
- ๓.๑.๔ เด็กปฐมวัยและผู้ปกครองมีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ตามหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย ร้อยละ ๗๕

#### ๓.๒ เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)

- ๓.๒.๑ เด็กปฐมวัยมีสมาธิในการปฏิบัติกิจกรรม และมีคุณธรรม จริยธรรมในการอยู่ร่วมกับเพื่อนได้
- ๓.๒.๒ เด็กปฐมวัยมีพัฒนาการพร้อมด้านร่างกาย อารมณ์ – จิตใจ สังคมและสติปัญญาที่ดี
- ๓.๒.๓ เด็กปฐมวัยสามารถใช้สื่อและอุปกรณ์ในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่หลากหลาย
- ๓.๒.๔ เด็กปฐมวัยและผู้ปกครองมีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ตามหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย

## ๔. กิจกรรมการดำเนินการ

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
<b>กิจกรรมที่ ๑ ประชุมชี้แจงกิจกรรม</b>			
๑.๑	ร่วมปรึกษา/เสนอ/แนะนำ/วางแผน/จัดตั้งคณะกรรมการ/มอบหมายงานให้ครูปฐมวัยปฏิบัติดูแลนักเรียนเข้าร่วมกิจกรรม	ตุลาคม ๒๕๖๖	นางปัทมาพร สุขศรี/ ผู้อำนวยการ
<b>กิจกรรมที่ ๒ ดำเนินการ</b>			
๒.๑	ดำเนินการจัดกิจกรรม -กิจกรรมสายใยรักแม่ลูก ครูผู้ปกครอง -กิจกรรมหนูน้อยยอดนักอ่าน -กิจกรรมภูมิปัญญาท้องถิ่นสำหรับเด็กปฐมวัย -กิจกรรมการประเมินพัฒนาการนักเรียนที่จบหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช ๒๕๖๐ ปีการศึกษา ๒๕๖๗ -กิจกรรมพัฒนาหลักสูตรและการจัดการเรียนรู้สำหรับเด็กปฐมวัย -กิจกรรมปลูกพลังบวกเพื่อสร้างจิตสำนึกภูมิคุ้มกันปัจจัยเสี่ยงสำหรับเด็กปฐมวัย	พฤศจิกายน ๒๕๖๖ – กันยายน ๒๕๖๗	คณะครูปฐมวัย
<b>กิจกรรมที่ ๓ ประเมินผล</b>			
๓.๑	ทำแบบประเมิน /แบบสังเกต/แบบบันทึก	กันยายน ๒๕๖๗	คณะครูปฐมวัย
<b>กิจกรรมที่ ๔ สรุป/รายงานผล</b>			
๔.๑	เก็บรวบรวมข้อมูล	กันยายน ๒๕๖๗	นางปัทมาพร สุขศรี
๔.๒	รายงานกิจกรรม		

## ๕. งบประมาณ งบประมาณ ๔๗,๕๐๐ บาท (ถัวจ่ายทุกรายการ) แผนการใช้จ่ายงบประมาณ ดังนี้

ที่	กิจกรรม/รายการ	ไตรมาสที่ (๑,๒,๓,๔)	เงินงบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
๑	กิจกรรมสายใยรักแม่ลูก ครูผู้ปกครอง	๑-๓	-	-	๙,๐๐๐	๙,๐๐๐
๒	กิจกรรมหนูน้อยยอดนักอ่าน	๑-๔	-	-	๘,๐๐๐	๘,๐๐๐
๓	กิจกรรมภูมิปัญญาท้องถิ่นสำหรับเด็กปฐมวัย	๑-๓	๒,๔๐๐	-	๒,๑๐๐	๔,๕๐๐
๔	กิจกรรมการประเมินพัฒนาการนักเรียนที่จบหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช ๒๕๖๐ ปีการศึกษา ๒๕๖๗	๑-๔	-	-	๑๑,๐๐๐	๑๑,๐๐๐
๕	กิจกรรมพัฒนาหลักสูตรและการจัดการเรียนรู้สำหรับเด็กปฐมวัย	๑-๔	-	-	๑๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐
๖	กิจกรรมปลูกพลังบวกเพื่อสร้างจิตสำนึกภูมิคุ้มกันปัจจัยเสี่ยงสำหรับเด็กปฐมวัย	๑-๔	-	-	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐
๗	สรุป/รายงานผล	๔	-	-	-	-
<b>รวมทั้งสิ้น</b>			๒,๔๐๐		๔๕,๑๐๐	๔๗,๕๐๐

## ๖. ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ

ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการดำเนิน	เครื่องมือที่ใช้
<b>๖.๑ เชิงปริมาณ</b> - เด็กปฐมวัยมีสมาธิในการปฏิบัติกิจกรรม และมีคุณธรรม จริยธรรมในการอยู่ร่วมกับเพื่อนได้ ร้อยละ ๗๕ - เด็กปฐมวัยมีพัฒนาการพร้อมด้านร่างกาย อารมณ์ – จิตใจ สังคม และสติปัญญาที่ดี ร้อยละ ๗๕ - เด็กปฐมวัยสามารถใช้สื่อและอุปกรณ์ในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่หลากหลาย ร้อยละ ๗๕ - เด็กปฐมวัยและผู้ปกครองมีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ตามหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย ร้อยละ ๗๕	- สังเกตพฤติกรรม - สอบถาม	- แบบสังเกตพฤติกรรม - แบบสอบถาม
<b>๖.๒ เชิงคุณภาพ</b> - เด็กปฐมวัยมีสมาธิในการปฏิบัติกิจกรรม และมีคุณธรรม จริยธรรมในการอยู่ร่วมกับเพื่อนได้ - เด็กปฐมวัยมีพัฒนาการพร้อมด้านร่างกาย อารมณ์ – จิตใจ สังคม และสติปัญญาที่ดี - เด็กปฐมวัยสามารถใช้สื่อและอุปกรณ์ในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่หลากหลาย - เด็กปฐมวัยและผู้ปกครองมีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ตามหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย	- สังเกตพฤติกรรม - สอบถาม	- แบบสังเกตพฤติกรรม - แบบสอบถาม

## ๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๗.๑ ครูและผู้ปกครองนักเรียนร่วมกันจัดกิจกรรมการเรียนรู้ในการพัฒนาเด็กปฐมวัย
- ๗.๒ เด็กปฐมวัยมีคุณธรรมจริยธรรมที่ดีขึ้น
- ๗.๓ เด็กปฐมวัยมีประสบการณ์ตรงทั้งในห้องเรียนและนอกห้องเรียนได้
- ๗.๔ เด็กปฐมวัยทุกคนมีพัฒนาการพร้อมด้านร่างกาย อารมณ์ – จิตใจ สังคมและสติปัญญาเหมาะสมตามวัย

ผู้เสนอโครงการ

ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางปัทมาพร สุขศรี)  
ตำแหน่ง ครูโรงเรียนโรตารีกรุงเทพ

(นางสาวกรรณิการ์ ศรีทอง)  
ตำแหน่ง ครูโรงเรียนโรตารีกรุงเทพ

ผู้อนุมัติโครงการ

(นายพงษ์ศักดิ์ สาลีงชัย)  
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนโรตารีกรุงเทพ

**บูรณาการหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง  
โครงการพัฒนาคุณภาพการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ปฐมวัย**

**ครู**

ความพอประมาณ	ความมีเหตุผล	การมีภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี
<ul style="list-style-type: none"> <li>- กำหนดกิจกรรม เนื้อหา วัสดุอุปกรณ์ให้เหมาะสมเพียงพอ</li> <li>- ออกแบบการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ตามหลักสูตรปฐมวัย</li> <li>- กำหนดเวลาของกิจกรรมการเรียนรู้ให้เหมาะสมกับวัย</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- เพื่อให้ครู ผู้ปกครอง นักเรียน ร่วมกันจัดทำกิจกรรมการเรียนรู้ตามหลักสูตรปฐมวัย</li> <li>- เพื่อให้นักเรียนเกิดประสบการณ์ตรงในการเรียนรู้สิ่งต่างๆ</li> <li>- เพื่อให้นักเรียนมีพัฒนาการพร้อมด้านร่างกาย อารมณ์- จิตใจ สังคม และสติปัญญา</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- วางแผนเตรียมกิจกรรมการเรียนรู้ตามหลักสูตรปฐมวัย ให้เหมาะสม</li> <li>- เน้นประสบการณ์ตรงในการเรียนรู้สิ่งต่างๆทั้งในห้องเรียนและนอกห้องเรียน</li> <li>- กำหนดเวลาในการทำกิจกรรมให้เหมาะสมกับวัย</li> </ul>
<b>เงื่อนไขความรู้</b>		<b>เงื่อนไขคุณธรรม</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- มีความคิดรวบยอดในการเรียนรู้สิ่งต่างๆ</li> <li>- แก้ปัญหาในการเล่นหรือทำกิจกรรมต่างๆ</li> <li>- มีจินตนาการความคิดสร้างสรรค์</li> <li>- มีเจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้ และมีทักษะในการแสวงหาความรู้</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>- มีวินัยในตนเอง มีความรับผิดชอบ</li> <li>- รักธรรมชาติ สิ่งแวดล้อม วัฒนธรรม และความเป็นไทย</li> <li>- สามารถคิดและแก้ปัญหาได้เหมาะสมกับวัย</li> </ul>

**นักเรียน**

ความพอประมาณ	ความมีเหตุผล	การมีภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี
<ul style="list-style-type: none"> <li>- จัดกิจกรรมตามความพอใจของผู้เรียน</li> <li>- เน้นประสบการณ์ตรง และปฏิบัติจริง</li> <li>- ใช้วัสดุอุปกรณ์ในห้องเรียนในการปฏิบัติกิจกรรมได้อย่างเหมาะสม</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- นักเรียนมีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้</li> <li>- นักเรียนปฏิบัติตนเบื้องต้นในการเป็นสมาชิกที่ดี ของสังคมในระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ร่างกายเจริญเติบโตตามวัย และมีสุขนิสัยที่ดี</li> <li>- มีสุขภาพจิตที่ดี มีความสุข</li> <li>- ปฏิบัติกิจวัตรประจำวันได้ด้วยตัวเอง</li> <li>- มีความสามารถในการคิดแก้ปัญหา ได้เหมาะสมกับวัย</li> </ul>
<b>เงื่อนไขความรู้</b>		<b>เงื่อนไขคุณธรรม</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- นักเรียนมีความคิดรวบยอดในการเรียนรู้สิ่งต่างๆได้</li> <li>- นักเรียน แก้ปัญหาในการเล่นหรือทำกิจกรรมต่างๆได้</li> <li>- นักเรียนมีจินตนาการความคิดสร้างสรรค์ได้</li> <li>- นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้ และมีทักษะในการแสวงหาความรู้ได้</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>- นักเรียนทุกคนมีพัฒนาการทางด้านร่างกาย อารมณ์ - จิตใจ สังคม และสติปัญญา มีความรู้คู่คุณธรรม จริยธรรม และวัฒนธรรมในการดำรงชีวิตกับผู้อื่น และอยู่ในสังคมเพื่อนได้อย่างมีความสุข</li> </ul>



กิจกรรมที่ ๑	กิจกรรมสายใยรักแม่ลูก ครู ผู้ปกครอง
ยุทธศาสตร์ชาติ	ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ	ประเด็นที่ ๑๑ การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต
แผนการปฏิรูปประเทศด้านการศึกษา	กิจกรรมปฏิรูปที่ ๒ การพัฒนาการจัดการเรียนการสอนสู่การเรียนรู้ ฐานสมรรถนะเพื่อตอบสนองการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑
แผนงาน	พื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
กลยุทธ์	กลยุทธ์ของโรงเรียนข้อที่ ๓
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวสุกฤตา สมอ่วม
ระยะเวลาดำเนินการ	๑ ตุลาคม ๒๕๖๖ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๗

### ๑. หลักการและเหตุผล

การจัดการศึกษาระดับปฐมวัยของโรงเรียนโรตารีกรุงเทพ มีคุณภาพได้มาตรฐานการศึกษาของชาติ สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาระดับปฐมวัย และหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช ๒๕๖๐ ได้กล่าวว่า การศึกษาปฐมวัยเป็นการพัฒนาเด็กตั้งแต่ แรกเกิด ถึง ๖ ปีบริบูรณ์ อย่างเป็นองค์รวม บนพื้นฐานการอบรมเลี้ยงดูและการส่งเสริมกระบวนการเรียนรู้ที่สนอง ต่อธรรมชาติและพัฒนาการตามวัยของเด็กแต่ละคน ให้เต็มศักยภาพภายใต้บริบทสังคมและวัฒนธรรม ที่เด็กอาศัยอยู่ด้วยความรัก ความเอื้ออาทร และความเข้าใจของทุกคน เพื่อสร้างรากฐานคุณภาพชีวิต ให้เด็กพัฒนาไปสู่ความเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ เกิดคุณค่าตนเอง สังคม และประเทศชาติ การจัดประสบการณ์พัฒนาเด็กให้เกิดการเรียนรู้จากประสบการณ์ตรงและพัฒนาเด็กปฐมวัยให้เต็มศักยภาพโรงเรียนโรตารีกรุงเทพ ได้ตระหนักถึงความสำคัญของสมาชิกในครอบครัว โดยเฉพาะ เด็กปฐมวัย จึงได้จัดกิจกรรมสายใยรักแม่ลูก ครู ผู้ปกครอง ได้มีกิจกรรมที่ทำร่วมกัน ระหว่างพ่อแม่ ผู้ปกครอง เด็กและครูเพราะครอบครัวเป็นสถาบันพื้นฐานของสังคมครอบครัวจะเป็นจุดเริ่มต้นของสิ่งดีๆ

### ๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ พ่อ แม่ผู้ปกครอง และครู ร่วมกันจัดกิจกรรมการเรียนรู้ในการพัฒนาเด็กปฐมวัยให้มีศักยภาพทางการเรียนรู้
- ๒.๒ เด็กปฐมวัย พ่อ แม่ผู้ปกครอง และครู สร้างความสัมพันธ์ภาพที่ดี รู้จักใช้เวลาด้วยกันอย่างมีคุณภาพ

### ๓. เป้าหมาย

#### ๓.๑ เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)

- ๓.๑.๑ พ่อ แม่ผู้ปกครอง และครู ร่วมกันจัดกิจกรรมการเรียนรู้ในการพัฒนาเด็กปฐมวัยให้มีศักยภาพทางการเรียนรู้ ร้อยละ ๗๐
- ๓.๑.๒ เด็กปฐมวัย พ่อ แม่ผู้ปกครอง และครู สร้างความสัมพันธ์ภาพที่ดี รู้จักใช้เวลาด้วยกันอย่างมีคุณภาพ ร้อยละ ๗๐

#### ๓.๒ เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)

- ๓.๒.๑ พ่อ แม่ผู้ปกครอง และครู ร่วมกันจัดกิจกรรมการเรียนรู้ในการพัฒนาเด็กปฐมวัยให้มีศักยภาพทางการเรียนรู้
- ๓.๒.๒ เด็กปฐมวัย พ่อ แม่ผู้ปกครอง และครู สร้างความสัมพันธ์ภาพที่ดี รู้จักใช้เวลาด้วยกันอย่างมีคุณภาพ

## ๔. กิจกรรมการดำเนินการ

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
<b>กิจกรรมที่ ๑</b> ประชุมชี้แจงกิจกรรม			
๑.๑	ร่วมปรึกษา/เสนอ/แนะนำ/วางแผน/จัดตั้งคณะกรรมการ/ มอบหมายงานให้ครูปฐมวัยปฏิบัติดูแลนักเรียนเข้าร่วมกิจกรรม	ตุลาคม ๒๕๖๖	นางสาวสุกฤดา สมอ่วม/ ผู้อำนวยการ
<b>กิจกรรมที่ ๒</b> ดำเนินการ			
๒.๑	จัดหาวัสดุ อุปกรณ์ที่ใช้ในแต่ละฐาน	พฤศจิกายน ๒๕๖๖ - มีนาคม ๒๕๖๗	นางสาวสุกฤดา สมอ่วม/ คณะครูปฐมวัย
๒.๒	ฐานที่ ๑ กิจกรรมภูมิปัญญาท้องถิ่น		
๒.๓	ฐานที่ ๒ กิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์		
๒.๔	ฐานที่ ๓ กิจกรรมบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย		
๒.๕	ฐานที่ ๔ กิจกรรม cooking		
๒.๖	แบ่งนักเรียนออกเป็น ๔ กลุ่ม แบ่งเข้ากลุ่มทำกิจกรรมฐานละ ๒๐ นาที โดยเวียนกันเข้าตามฐานต่างๆ	มีนาคม ๒๕๖๗	นางสาวสุกฤดา สมอ่วม/ คณะครูปฐมวัย
<b>กิจกรรมที่ ๓</b> ประเมินผล			
๓.๑	ทำแบบประเมิน /แบบสังเกต/แบบบันทึก	เมษายน ๒๕๖๗	นางสาวสุกฤดา สมอ่วม/ คณะครูปฐมวัย
<b>กิจกรรมที่ ๔</b> สรุป/รายงานผล			
๔.๑	เก็บรวบรวมข้อมูล	กันยายน ๒๕๖๗	นางสาวสุกฤดา สมอ่วม
๔.๒	รายงานกิจกรรม		

## ๕. งบประมาณ งบประมาณ ๙,๐๐๐ บาท (ถ้าย่อยทุกรายการ) แผนการใช้จ่ายงบประมาณ ดังนี้

ที่	กิจกรรม/รายการ	ไตรมาสที่ (๑,๒,๓,๔)	เงินงบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
๑	ประชุมชี้แจงกิจกรรม	๑	-	-	-	-
๒	จัดหาวัสดุ-อุปกรณ์ของแต่ละฐาน	๑-๒	-	-	๙,๐๐๐	๙,๐๐๐
๓	ประเมินผล	๒	-	-	-	-
๔	สรุป/รายงานผล	๓	-	-	-	-
<b>รวมทั้งสิ้น</b>			-	-	๙,๐๐๐	๙,๐๐๐

## ๖. ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ

ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการดำเนิน	เครื่องมือที่ใช้
<b>๖.๑</b> เจริญปริมาณ -พ่อ แม่ผู้ปกครอง และครู ร่วมกันจัดกิจกรรมการเรียนรู้ในการ พัฒนาเด็กปฐมวัยให้มีศักยภาพทางการเรียนรู้ ร้อยละ ๙๐ -เด็กปฐมวัย พ่อ แม่ผู้ปกครอง และครู สร้างความสัมพันธ์ภาพที่ดี รู้จักใช้เวลาร่วมกันอย่างมีคุณภาพ ร้อยละ ๙๐	- สังเกตพฤติกรรม - สอบถาม	- แบบสังเกตพฤติกรรม - แบบประเมิน
<b>๖.๒</b> เจริญคุณภาพ -พ่อ แม่ผู้ปกครอง และครู ร่วมกันจัดกิจกรรมการเรียนรู้ในการ พัฒนาเด็กปฐมวัยให้มีศักยภาพทางการเรียนรู้ -เด็กปฐมวัย พ่อ แม่ผู้ปกครอง และครู สร้างความสัมพันธ์ภาพที่ดี รู้จักใช้เวลาร่วมกันอย่างมีคุณภาพ	- สังเกตพฤติกรรม - สอบถาม	- แบบสังเกตพฤติกรรม - แบบประเมิน

**๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ**

๗.๑ พ่อ แม่ผู้ปกครอง และครู ร่วมกันจัดกิจกรรมการเรียนรู้ในการพัฒนาเด็กปฐมวัยให้มีศักยภาพทางการเรียนรู้ ได้อย่าง ดี

๗.๒ เด็กปฐมวัย ครู พ่อแม่ผู้ปกครองร่วมกันสร้างความสัมพันธ์ภาพที่ดี รู้จักใช้เวลาร่วมกันอย่างมีคุณค่า

ผู้เสนอโครงการ

ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวสุกฤตา สมอ่วม)  
ตำแหน่ง ครูโรงเรียนโรตารีกรุงเทพ

(นางสาวกรรณิการ์ ศรีทอง)  
ตำแหน่ง ครูโรงเรียนโรตารีกรุงเทพ

ผู้อนุมัติโครงการ

(นายพงษ์ศักดิ์ สาสีงชัย)  
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนโรตารีกรุงเทพ

**บูรณาการหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง**  
**กิจกรรมสายใยรักแม่ลูก ครู ผู้ปกครอง**  
**ครู**

ความพอประมาณ	ความมีเหตุผล	การมีภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี
<ul style="list-style-type: none"> <li>- กำหนดกิจกรรมในการส่งเสริมศักยภาพได้อย่างเหมาะสม</li> <li>- จัดกิจกรรมตามเวลาที่กำหนด</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ส่งเสริมให้พ่อ แม่ผู้ปกครอง ครูและนักเรียนได้ทำกิจกรรมร่วมกัน</li> <li>- ต้องการส่งเสริมพ่อ แม่ ผู้ปกครองมีความรู้ในการพัฒนาเด็กปฐมวัย</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- วางแผนการจัดกิจกรรมตามวัตถุประสงค์</li> <li>- เตรียมวัสดุ อุปกรณ์ต่างๆให้พร้อมก่อนการทำกิจกรรม</li> <li>- กำหนดเวลาในการทำกิจกรรม</li> </ul>
เงื่อนไขความรู้		เงื่อนไขคุณธรรม
<ul style="list-style-type: none"> <li>- รู้และเข้าใจในการพัฒนาเด็กปฐมวัยทั้ง ๔ ด้าน</li> <li>- รู้จักเลือกกิจกรรมที่เหมาะสมในการส่งเสริมให้พ่อ แม่ ผู้ปกครองมีส่วนร่วมในการทำกิจกรรมร่วมกัน</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>- มีความรับผิดชอบ</li> <li>- มีความขยันและอดทน</li> <li>- มีความคิดสร้างสรรค์</li> <li>- มีความเมตตาต่อผู้เรียน</li> </ul>

**นักเรียน**

ความพอประมาณ	ความมีเหตุผล	การมีภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี		
<ul style="list-style-type: none"> <li>- เลือกทำกิจกรรมที่ส่งเสริมให้พ่อ แม่ ผู้ปกครอง นักเรียนและครูได้ทำกิจกรรมร่วมกัน</li> <li>- ทำกิจกรรมร่วมกันด้วยความอบอุ่น</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- นักเรียนได้ทำกิจกรรมร่วมกันระหว่างพ่อ แม่ ผู้ปกครอง</li> <li>- นักเรียนร่วมกันทำกิจกรรมกับพ่อ แม่ ผู้ปกครองจนสำเร็จ</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- นักเรียนสามารถวางแผนการทำกิจกรรมเพื่อให้งานสำเร็จ</li> <li>- นักเรียนสามารถร่วมกิจกรรมและปฏิบัติตนได้อย่างเหมาะสม ถูกต้อง</li> </ul>		
เงื่อนไขความรู้		เงื่อนไขคุณธรรม		
<ul style="list-style-type: none"> <li>- รู้ถึงความสามัคคีร่วมมือร่วมใจในการทำกิจกรรมจนสำเร็จ</li> <li>- รู้จักเลือกกิจกรรมที่ตนเองถนัดหรือมีความสนใจ</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>- มีความรับผิดชอบ</li> <li>- มีความขยันหมั่นเพียร</li> <li>- มีความตั้งใจ</li> </ul>		
<b>ส่งผลต่อการพัฒนา ๔ มิติ ให้ยั่งยืนยอมรับต่อการเปลี่ยนแปลงในยุคโลกาภิวัตน์</b>				
	วัตถุ	สังคม	สิ่งแวดล้อม	วัฒนธรรม
<b>ความรู้ (K)</b>	รู้จักการเลือกทำกิจกรรมร่วมกันระหว่างพ่อ แม่ ผู้ปกครองให้สำเร็จ	รู้ถึงความสามารถในการทำงานร่วมกับผู้อื่น	รู้จักวิธีการปฏิบัติตนให้เหมาะสมในการทำกิจกรรม	รู้จักกิจกรรมที่ควรทำเพื่อส่งเสริมความสัมพันธ์ในครอบครัว
<b>ทักษะ (P)</b>	ทำกิจกรรมต่างๆเพื่อพัฒนาเด็กปฐมวัยทั้ง ๔ ด้าน	ทำงานร่วมกับผู้อื่นโดยมีความสามัคคี ช่วยเหลือเอื้อเฟื้อ	ใช้วัสดุและอุปกรณ์ในการทำกิจกรรมอย่างประหยัดและคุ้มค่า	เอื้อเฟื้อแบ่งปันซึ่งกันและกัน
<b>ค่านิยม (A)</b>	เห็นคุณค่าของการร่วมทำกิจกรรมระหว่างพ่อ แม่ ผู้ปกครอง	เห็นประโยชน์ของการมีความสามัคคีในการทำงาน	ปลูกฝังความประหยัดและการใช้สิ่งของต่างๆอย่างคุ้มค่า	ฝึกการแสดงความรู้ความสามารถในทางที่ถูกต้อง เหมาะสม

กิจกรรมที่ ๒	กิจกรรมหนูน้อยยอดนักอ่าน
ยุทธศาสตร์ชาติ	ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ	ประเด็นที่ ๑๑ การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต
แผนการปฏิรูปประเทศด้านการศึกษา	กิจกรรมปฏิรูปที่ ๒ การพัฒนาการจัดการเรียนการสอนสู่การเรียนรู้ ฐานสมรรถนะ เพื่อตอบสนองการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑
แผนงาน	พื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
กลยุทธ์	กลยุทธ์ของโรงเรียนข้อที่ ๓
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวศิริพร मिซพล
ระยะเวลาดำเนินการ	๑ ตุลาคม ๒๕๖๖ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๗

### ๑. หลักการและเหตุผล

การอ่านเป็นทักษะทางภาษาที่มีความสำคัญต่อการเรียนรู้ ด้วยเหตุนี้พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ มาตรา ๒๔ จึงไม่เพียงระบุให้สถานศึกษาต้องจัดกระบวนการเรียนรู้ให้สอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียนเท่านั้น หากยังต้องให้ผู้เรียนรักการอ่าน เพื่อให้เกิดการใฝ่รู้อย่างต่อเนื่องอีกด้วย การอ่านเป็นการแสวงหาความรู้ที่ครอบคลุมกิจกรรมหลายด้าน เช่น การรับรู้ การพัฒนา การสนองตอบ และการใช้จินตนาการ เป็นต้น การอ่านจึงสัมพันธ์กับการทำงานของสมอง การตอบสนองทางร่างกาย และอารมณ์ ซึ่งจะส่งผลไปถึงการเปลี่ยนแปลงทัศนคติ บุคลิกภาพตลอดจนการประพฤติปฏิบัติของผู้อ่านเอง ด้วยคุณค่าดังกล่าว โรงเรียนโรตารีกรุงเทพ จึงมุ่งจัดกิจกรรม “หนูน้อยยอดนักอ่าน” ขึ้น เพื่อปลูกฝังให้นักเรียนมีนิสัยรักการอ่าน อันจะเป็นประโยชน์ต่อการเรียนรู้ และการดำรงชีวิตของนักเรียนทั้งในปัจจุบันและในอนาคต บางครั้งก็จะสอดแทรกนิทานซึ่งนิทานเป็นกิจกรรมจำเป็นสำหรับเด็กที่ง่ายและเหมาะกับทุกโอกาส และทุกสถานการณ์เด็ก สามารถเรียนรู้ได้ทุกเรื่องจากนิทาน เหตุผลของการฟังนิทานคือทำให้เด็กมีความสนุกสนาน เพลิดเพลิน และนิทานยังช่วยให้เด็กได้พัฒนาทักษะการฟัง การพูด การกล้าแสดงออก และนิทานจะสร้างสรรค์นิสัยรัก การอ่าน การเห็นความสำคัญของหนังสือไปพร้อมกับการเล่านิทานให้เด็กฟังเสมอๆ เป็นการส่งเสริมและ สนับสนุนให้เด็กเกิดพัฒนาการที่ดีตามวัยของเด็ก ทั้งด้านร่างกาย อารมณ์สติปัญญาและภาษา โดยเฉพาะพัฒนาการด้านสังคม ในเรื่องของความมีคุณธรรม จริยธรรม ซึ่งสามารถปลูกฝังผ่านการเล่นนิทานจนเกิด ความผูกพันระหว่างผู้เล่ากับเด็กทำให้ผู้เล่าเข้าใจความรู้สึกนึกคิดของเด็ก ขณะที่เล่าเด็กจะจินตนาการ เข้าใจซึมซับ รับรู้แยกแยะในสิ่งต่าง ๆ ด้วยตนเอง ดังนั้นจึงได้มีการจัดทำกิจกรรมหนูน้อยรักการอ่านขึ้น เพื่อสร้างพัฒนาการของเด็กปฐมวัยดังกล่าว

### ๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อให้เด็กปฐมวัยสามารถเกิดนิสัยรักการอ่าน
- ๒.๒ เพื่อให้เด็กปฐมวัยสามารถพัฒนาการทางด้านทักษะการฟัง การพูด การอ่าน และการเขียน
- ๒.๓ เพื่อให้เด็กปฐมวัยสามารถพูดคุยเพื่อแลกเปลี่ยนความคิดเห็นขณะอ่านหนังสือนิทาน
- ๒.๔ เพื่อให้เด็กปฐมวัยสามารถพัฒนาการด้านความมีวินัยการเก็บหนังสือนิทานเข้าที่หลังเลิกอ่าน
- ๒.๕ เพื่อให้เด็กปฐมวัยสามารถอ่านหนังสือนิทานร่วมกับผู้ปกครอง

### ๓. เป้าหมาย

#### ๓.๑ เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)

- ๓.๑.๑ เด็กปฐมวัยเกิดนิสัยรักการอ่าน ร้อยละ ๘๐
- ๓.๑.๒ เด็กปฐมวัยมีพัฒนาการทางด้านทักษะการฟังการพูด การอ่าน และการเขียน ร้อยละ ๘๐
- ๓.๑.๓ เด็กปฐมวัยพูดคุยเพื่อแลกเปลี่ยนความคิดเห็นขณะอ่านหนังสือนิทาน ร้อยละ ๑๐๐
- ๓.๑.๔ เด็กปฐมวัยมีพัฒนาการด้านความมีวินัยการเก็บหนังสือนิทานเข้าที่หลังเลิกอ่าน ร้อยละ ๑๐๐

๓.๑.๕ เด็กปฐมวัยสามารถอ่านหนังสือนิทานร่วมกับผู้ปกครอง ร้อยละ ๑๐๐

### ๓.๒ เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)

๓.๒.๑ เด็กปฐมวัยเกิดนิสัยรักการอ่าน

๓.๒.๒ เด็กปฐมวัยมีพัฒนาการทางด้านทักษะการฟัง การพูด การอ่าน และการเขียน

๓.๒.๓ เด็กปฐมวัยพูดคุยเพื่อแลกเปลี่ยนความคิดเห็นขณะอ่านหนังสือนิทาน

๓.๒.๔ เด็กปฐมวัยมีพัฒนาการด้านความมีวินัยการเก็บหนังสือนิทานเข้าที่หลังเลิกอ่าน

๓.๒.๕ เด็กปฐมวัยสามารถอ่านหนังสือนิทานร่วมกับผู้ปกครอง

### ๔. กิจกรรมการดำเนินการ

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
<b>กิจกรรมที่ ๑</b> ประชุมชี้แจงกิจกรรม			
๑.๑	ร่วมปรึกษา/เสนอ/แนะนำ/วางแผน/จัดตั้งคณะกรรมการ/มอบหมายงานให้ครูปฐมวัยปฏิบัติดูแลนักเรียนเข้าร่วมกิจกรรม	ตุลาคม ๒๕๖๖	นางสาวศิริพร มิซพล/ ผู้อำนวยการ
<b>กิจกรรมที่ ๒</b> ดำเนินการ			
๒.๑	ฝึกให้เด็กอ่านยามเช้า	พฤศจิกายน ๒๕๖๖ – กันยายน ๒๕๖๗	นางสาวศิริพร มิซพล/ คณะครูปฐมวัย
๒.๒	อบรมนักเรียนเกี่ยวกับการอ่าน		
๒.๓	จัดซื้อหนังสือนิทาน		
๒.๔	เสริมทักษะการฟัง พูด อ่าน เขียน		
๒.๕	เสริมให้เด็กเล่านิทานกับผู้ปกครอง (หนุน้อยรักการอ่านกับนิทานพาเพลิน)		
๒.๖	กำกับ ติดตาม นิเทศ		
<b>กิจกรรมที่ ๓</b> ประเมินผล			
๓.๑	ทำแบบประเมิน /แบบสังเกต/แบบบันทึก	กันยายน ๒๕๖๗	นางสาวศิริพร มิซพล/ คณะครูปฐมวัย
<b>กิจกรรมที่ ๔</b> สรุป/รายงานผล			
๔.๑	เก็บรวบรวมข้อมูล	กันยายน ๒๕๖๗	นางสาวศิริพร มิซพล
๔.๒	รายงานกิจกรรม		

### ๕. งบประมาณงบประมาณ ๘,๐๐๐ บาท (ถัวจ่ายทุกรายการ) แผนการใช้จ่ายงบประมาณดังนี้

ที่	กิจกรรม/รายการ	ไตรมาสที่ (๑,๒,๓,๔)	เงินงบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
๑	ประชุมชี้แจงกิจกรรม	๑	-	-	-	-
๒	ดำเนินการ	๑-๔	-	-	๘,๐๐๐	๘,๐๐๐
๓	ประเมินผล	๔	-	-	-	-
๔	สรุป/รายงานผล	๔	-	-	-	-
รวมทั้งสิ้น			-	-	๘,๐๐๐	๘,๐๐๐

## ๖. ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ

ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการดำเนิน	เครื่องมือที่ใช้
<b>๖.๑ เชิงปริมาณ</b> - เด็กปฐมวัยเกิดนิสัยรักการอ่าน ร้อยละ ๘๐ - เด็กปฐมวัยมีพัฒนาการทางด้านทักษะการฟัง การพูด การอ่าน และการเขียน ร้อยละ ๘๐ - เด็กปฐมวัยพูดคุยเพื่อแลกเปลี่ยนความคิดเห็นขณะอ่านหนังสือนิทาน ร้อยละ ๑๐๐ - เด็กปฐมวัยมีพัฒนาการด้านความมีวินัยการเก็บหนังสือนิทานเข้าที่หลังเลิกอ่าน ร้อยละ ๑๐๐ - เด็กปฐมวัยสามารถอ่านหนังสือร่วมกับผู้ปกครองได้ ร้อยละ ๑๐๐	- แบบบันทึก - แบบสังเกต - แบบสอบถาม	- แบบบันทึก - แบบสังเกต - แบบสอบถาม
<b>๖.๒ เชิงคุณภาพ</b> - เด็กปฐมวัยเกิดนิสัยรักการอ่าน - เด็กปฐมวัยมีพัฒนาการทางด้านทักษะการฟัง การพูด การอ่าน และการเขียน - เด็กปฐมวัยพูดคุยเพื่อแลกเปลี่ยนความคิดเห็นขณะอ่านหนังสือนิทาน - เด็กปฐมวัยมีพัฒนาการด้านความมีวินัยการเก็บหนังสือนิทานเข้าที่หลังเลิกอ่าน - เด็กปฐมวัยสามารถอ่านหนังสือร่วมกับผู้ปกครองได้	- แบบสังเกต	- แบบสังเกต

## ๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๗.๑ เด็กปฐมวัยเกิดนิสัยรักการอ่านมากขึ้น
- ๗.๒ เด็กปฐมวัยมีพัฒนาการทางด้านทักษะการฟัง การพูด การอ่าน และการเขียนดีขึ้น
- ๗.๓ เด็กปฐมวัยสามารถพูดคุยเพื่อแลกเปลี่ยนความคิดเห็นขณะฟังนิทานได้
- ๗.๔ เด็กปฐมวัยมีพัฒนาการทางด้านความมีวินัยการเก็บหนังสือนิทานเข้าที่หลังเลิกอ่านได้เรียบร้อย
- ๗.๕ เด็กปฐมวัยอ่านหนังสือนิทานร่วมกับผู้ปกครองได้

ผู้เสนอโครงการ

ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวศิริพร มิซพล)  
ตำแหน่ง ครูโรงเรียนโรตารีกรุงเทพ

(นางสาวกรรณิการ์ ศรีทอง)  
ตำแหน่ง ครูโรงเรียนโรตารีกรุงเทพ

ผู้อนุมัติโครงการ

(นายพงษ์ศักดิ์ สาลิกงชัย)  
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนโรตารีกรุงเทพ

**บูรณาการหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง**  
**กิจกรรมหนูน้อยยอดนักอ่าน**  
**ครู**

ความพอประมาณ	ความมีเหตุผล	การมีภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี
<ul style="list-style-type: none"> <li>- กำหนดกิจกรรมที่จัดในห้องสมุดได้อย่างเหมาะสม</li> <li>- จัดหาหนังสือ สื่อ วัสดุ อุปกรณ์ต่างๆไว้ให้เพียงพอกับความต้องการ</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- เพื่อเป็นแหล่งเรียนรู้ของนักเรียนในโรงเรียน</li> <li>- ต้องการให้นักเรียนรู้จักใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- วางแผนการจัดกิจกรรมอย่างเหมาะสม</li> <li>- กำหนดเวลาในการใช้บริการห้องสมุดอย่างเหมาะสม</li> </ul>
<b>เงื่อนไขความรู้</b>		<b>เงื่อนไขคุณธรรม</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- รู้หลักของการจัดการและบริหารงานห้องสมุด</li> <li>- รู้จักบทบาทหน้าที่ของบรรณารักษ์</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>- มีความรับผิดชอบ</li> <li>- มีความซื่อสัตย์และอดทน</li> </ul>

**นักเรียน**

ความพอประมาณ	ความมีเหตุผล	การมีภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี		
<ul style="list-style-type: none"> <li>- เลือกใช้บริการและเข้าร่วมกิจกรรมต่างๆของห้องสมุดตามที่ตนเองสนใจ</li> <li>- เข้าใช้บริการห้องสมุดตามเวลาที่กำหนด</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- นักเรียนมีโอกาสศึกษา ค้นคว้า หาความรู้ได้ตลอดเวลา</li> <li>- นักเรียนปฏิบัติตนได้ถูกต้องในการเข้าใช้บริการห้องสมุด</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- นักเรียนสามารถวางแผนการให้บริการห้องสมุดได้อย่างเหมาะสม</li> <li>- นักเรียนสามารถร่วมกิจกรรมของห้องสมุดได้อย่าง</li> </ul>		
<b>เงื่อนไขความรู้</b>		<b>เงื่อนไขคุณธรรม</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>- รู้จักห้องสมุดประเภทต่างๆ</li> <li>- รู้จักมารยาทของการเข้าใช้บริการห้องสมุด</li> <li>- รู้วิธีปฏิบัติตนให้เหมาะสมในการเข้าใช้บริการห้องสมุด</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>- มีมารยาท</li> <li>- มีความซื่อสัตย์</li> <li>- มีความเกรงใจผู้อื่น</li> <li>- มีวินัย เคารพกฎ กติกาต่างๆ</li> </ul>		
<b>ส่งผลต่อการพัฒนา ๔ มิติ ให้ยั่งยืนยอมรับต่อการเปลี่ยนแปลงในยุคโลกาภิวัตน์</b>				
	<b>วัตถุ</b>	<b>สังคม</b>	<b>สิ่งแวดล้อม</b>	<b>วัฒนธรรม</b>
<b>ความรู้ (K)</b>	รู้ความเป็นมาของห้องสมุด	รู้ถึงความสามารถในการอยู่ร่วมกับผู้อื่น	รู้จักวิธีการปฏิบัติตนให้เหมาะสมในการเข้าใช้เข้าใช้บริการห้องสมุด	รู้จักกิจกรรมที่ควรทำในห้องสมุด
<b>ทักษะ (P)</b>	ทำกิจกรรมต่างๆของห้องสมุดได้อย่างถูกต้อง เหมาะสม	ทำงานร่วมกับผู้อื่นโดยมีความสามัคคี ช่วยเหลือเอื้อเพื่อ	ใช้วัสดุและอุปกรณ์ในการทำกิจกรรมอย่างประหยัดและคุ้มค่า	เอื้อเพื่อแบ่งปันซึ่งกันและกัน
<b>ค่านิยม (A)</b>	เห็นคุณค่าและประโยชน์ของห้องสมุด	เห็นประโยชน์ของการมีความสามัคคีในการทำงาน ทำกิจกรรมร่วมกับผู้อื่น	ปลูกฝังความประหยัดและการใช้ประโยชน์ของหนังสือต่างๆอย่างคุ้มค่าไม่ทำลาย	ฝึกการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง และรู้จักใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์



กิจกรรมที่ ๓	กิจกรรมภูมิปัญญาท้องถิ่นสำหรับเด็กปฐมวัย
ยุทธศาสตร์ชาติ	ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ	ประเด็นที่ ๑๑ การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต
แผนการปฏิรูปประเทศด้านการศึกษา	กิจกรรมปฏิรูปที่ ๒ การพัฒนาการจัดการเรียนการสอนสู่การเรียนรู้ ฐานสมรรถนะ เพื่อตอบสนองการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑
แผนงาน	พื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
กลยุทธ์	กลยุทธ์ของโรงเรียนข้อที่ ๓
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางพชร สมพันธ์
ระยะเวลาดำเนินการ	๑ ตุลาคม ๒๕๖๖ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๗

### ๑. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๓๑ และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๔๔ รวมไปถึงแผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๐-๒๕๗๔ โดยมุ่งเน้นทักษะให้ประชากรในศตวรรษที่ ๒๑ เกิดการเรียนรู้และมุ่งพัฒนาประเทศไปสู่การพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมยุค ๔.๐ โดยการสร้างโอกาสทางการศึกษาคคุณภาพการศึกษาประสิทธิภาพการจัดการเรียนการสอน การบริหารจัดการสถานศึกษา โรงเรียนโรตารีกรุงเทพ จึงจำเป็นต้อง จัดการศึกษาให้มีคุณภาพ ได้มาตรฐานตาม มาตรฐานการศึกษาของชาติ และสอดคล้องกับทิศทาง การพัฒนาประเทศเพื่อพัฒนาเด็กเยาวชนและประชาชนในท้องถิ่น ให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ กล่าวคือ เป็นคนเก่ง คนดี และมีความสุข

เพื่อให้การจัดการศึกษาระดับปฐมวัยของโรงเรียนโรตารีกรุงเทพ มีคุณภาพได้มาตรฐานการศึกษาของชาติ สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาระดับปฐมวัย และหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช ๒๕๖๐ ได้กล่าวว่า การศึกษาปฐมวัยเป็นการพัฒนาเด็กตั้งแต่ แรกเกิด ถึง ๖ ปีบริบูรณ์ อย่างเป็นองค์รวม บนพื้นฐานการอบรมเลี้ยงดูและการส่งเสริมกระบวนการเรียนรู้ที่สนอง ต่อธรรมชาติและพัฒนาการตามวัยของเด็กแต่ละคน ให้เต็มศักยภาพภายใต้บริบทสังคมและวัฒนธรรม ที่เด็กอาศัยอยู่ด้วยความรัก ความเอื้ออาทร และความเข้าใจของทุกคน เพื่อสร้างรากฐานคุณภาพชีวิต ให้เด็กพัฒนาไปสู่ความเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ เกิดคุณค่าตนเอง สังคม และประเทศชาติ

โรงเรียนโรตารีกรุงเทพ จึงจัดกิจกรรมภูมิปัญญาท้องถิ่นเพื่อส่งเสริมให้นักเรียนให้เกิดทักษะ เกิดประสบการณ์ และเป็น การส่งเสริมพัฒนาการทั้งทาง ด้านร่างกาย อารมณ์-จิตใจ สังคม และสติปัญญา นักเรียนสามารถหาความรู้ด้วยตนเองจากของจริง เพื่อให้ นักเรียนได้กล้าคิด กล้าทำ นำไปสู่การตัดสินใจและแสดงออกอย่างสร้างสรรค์

### ๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อส่งเสริมให้เด็กปฐมวัยได้เรียนรู้จากประสบการณ์ตรง สามารถบูรณาการความรู้จากกิจกรรมภูมิปัญญาท้องถิ่นได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๒.๒ เพื่อส่งเสริมให้ชุมชนมีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้

๒.๓ เพื่อให้เด็กปฐมวัยได้เรียนรู้ เกี่ยวกับชุมชนแลท้องถิ่นของตนเอง

### ๓. เป้าหมาย

#### ๓.๑ เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)

๓.๑.๑ เด็กปฐมวัยได้เรียนรู้เกี่ยวกับชุมชนและท้องถิ่นของตนเองผ่านประสบการณ์ตรง สามารถบูรณาการความรู้ที่ได้รับอย่างมีประสิทธิภาพ ร้อยละ ๑๐๐

๓.๑.๒ ชุมชนมีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ ร้อยละ ๑๐๐

๓.๑.๓ เด็กปฐมวัยได้เรียนรู้ เกี่ยวกับชุมชนแลท้องถิ่นของตนเอง ร้อยละ ๑๐๐

### ๓.๒ เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)

๓.๒.๑ เด็กปฐมวัยได้เรียนรู้เกี่ยวกับชุมชนและท้องถิ่นของตนเองผ่านประสบการณ์ตรง สามารถบูรณาการความรู้ที่ได้รับอย่างมีประสิทธิภาพ

๓.๒.๒ ชุมชนมีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้

๓.๒.๓ เด็กปฐมวัยได้เรียนรู้ เกี่ยวกับชุมชนแลท้องถิ่นของตนเอง

### ๔. กิจกรรมการดำเนินการ

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
<b>กิจกรรมที่ ๑</b> ประชุมชี้แจงกิจกรรม			
๑.๑	ร่วมปรึกษา/เสนอ/แนะนำ/วางแผน/จัดตั้ง คณะกรรมการ/มอบหมายงานให้ครูปฐมวัยปฏิบัติ ดูแลนักเรียนเข้าร่วมกิจกรรม	ตุลาคม ๒๕๖๖	นางพชร สมพันธ์/ ผู้อำนวยการ
<b>กิจกรรมที่ ๒</b> ดำเนินการ			
<b>เลือกกิจกรรมจัดซื้อวัสดุอุปกรณ์</b>			
๒.๑	- กิจกรรมขนมไทย	พฤศจิกายน ๒๕๖๖- มีนาคม ๒๕๖๗	นางพชร สมพันธ์/ คณะครูปฐมวัย
๒.๒	- กิจกรรมการเล่นพื้นบ้าน		
๒.๓	- กิจกรรมน้ำตีมสมุนไพรร		
๒.๔	- กิจกรรมอาหารไทย		
๒.๕	- กิจกรรมผลไม้ประจำถิ่น		
๒.๖	- กิจกรรมการถนอมอาหาร		
๒.๗	- กิจกรรมการปลูกพืชผักสวนครัวและสมุนไพรร		
๒.๘	- กิจกรรมการทำทาโกยากิ		
๒.๑๐	- กิจกรรมวันสำคัญของท้องถิ่น		
๒.๑๑	กำกับ ติดตาม นิเทศ		
<b>กิจกรรมที่ ๓</b> ประเมินผล			
๓.๑	ทำแบบประเมิน /แบบสังเกต/แบบบันทึก	มีนาคม ๒๕๖๗	นางพชร สมพันธ์/ คณะครูปฐมวัย
<b>กิจกรรมที่ ๔</b> สรุป/รายงานผล			
๔.๑	เก็บรวบรวมข้อมูล	กันยายน ๒๕๖๗	นางพชร สมพันธ์
๔.๒	รายงานกิจกรรม		

### ๕. งบประมาณงบประมาณ ๔,๕๐๐บาท (ถัวจ่ายทุกรายการ) แผนการใช้จ่ายงบประมาณดังนี้

ที่	กิจกรรม/รายการ	ไตรมาสที่ (๑,๒,๓,๔)	เงินงบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
๑	ประชุมชี้แจงกิจกรรม	๑	-	-	-	-
๒	วัสดุดำเนินการ	๑-๒	๒,๔๐๐	-	๒,๑๐๐	๔,๕๐๐
๓	ประเมินผล	๒	-	-	-	-
๔	สรุป/รายงานผล	๓	-	-	-	-
รวมทั้งสิ้น			๒,๔๐๐	-	๒,๑๐๐	๔,๕๐๐

## ๖. ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ

ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการดำเนิน	เครื่องมือที่ใช้
<b>๖.๑ เชิงปริมาณ</b> - เด็กปฐมวัยได้เรียนรู้เกี่ยวกับชุมชนและท้องถิ่นของตนเองผ่านประสบการณ์ตรง สามารถบูรณาการความรู้ที่ได้รับอย่างมีประสิทธิภาพ ร้อยละ ๑๐๐ - ชุมชนมีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ ร้อยละ ๑๐๐ - เด็กปฐมวัยได้เรียนรู้ เกี่ยวกับชุมชนแลท้องถิ่นของตนเอง ร้อยละ ๑๐๐	- แบบบันทึก - สอบถาม	- แบบบันทึก - สอบถาม
<b>๖.๒ เชิงคุณภาพ</b> - เด็กปฐมวัยเรียนรู้เกี่ยวกับชุมชนและท้องถิ่นของตนเองผ่านประสบการณ์ตรง สามารถบูรณาการความรู้ที่ได้รับอย่างมีประสิทธิภาพ - ชุมชนมีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ - เด็กปฐมวัยได้เรียนรู้ เกี่ยวกับชุมชนแลท้องถิ่นของตนเอง	- แบบสังเกต	- แบบสังเกต

## ๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ เด็กปฐมวัยได้เรียนรู้เกี่ยวกับชุมชนและท้องถิ่นของตนเองผ่านประสบการณ์ตรง สามารถบูรณาการความรู้ที่ได้รับอย่างมีประสิทธิภาพ

๗.๒ ชุมชนมีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมให้เด็กปฐมวัยเกิดการเรียนรู้อย่างแท้จริง

๗.๓ เด็กปฐมวัยเรียนรู้เกี่ยวกับชุมชนแลท้องถิ่นของตนเองเพิ่มมากขึ้น

ผู้เสนอโครงการ

ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางพชร สมพันธ์)

(นางสาวกรรณิการ์ ศรีทอง)

ตำแหน่ง ครูโรงเรียนโรตารีกรุงเทพ

ตำแหน่ง ครูโรงเรียนโรตารีกรุงเทพ

ผู้อนุมัติโครงการ

(นายพงษ์ศักดิ์ สาลิกชัย)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนโรตารีกรุงเทพ

บูรณาการหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง  
กิจกรรมภูมิปัญญาท้องถิ่นสำหรับเด็กปฐมวัย

## ครู

ความพอประมาณ	ความมีเหตุผล	การมีภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี
-กำหนดการจัดกิจกรรมภูมิปัญญาท้องถิ่น	-เพื่อให้นักเรียนได้เรียนรู้ได้ปฏิบัติกิจกรรมภูมิปัญญาท้องถิ่น เกิดการเรียนรู้ อย่างมีประสิทธิภาพ	-เพื่อเป็นการพัฒนานักเรียนด้วยคุณธรรมอย่างต่อเนื่องสม่ำเสมอ
เงื่อนไขความรู้		เงื่อนไขคุณธรรม
-มีความรู้ความเข้าใจในการจัดทำกิจกรรมภูมิปัญญาท้องถิ่นสำหรับเด็กปฐมวัย - มีความรู้ในเรื่องภูมิปัญญาท้องถิ่น	-มีความใฝ่รู้ใฝ่เรียน ขยันอดทน เสียสละ รักและเมตตาต่อศิษย์ รับผิดชอบ ตรงต่อเวลา ยึดหยุ่นมีความเป็นกัลยาณมิตรและมีวินัยในตนเองปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดี	

## นักเรียน

ความพอประมาณ	ความมีเหตุผล	การมีภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี		
นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจในการทำกิจกรรมที่เกี่ยวกับภูมิปัญญาท้องถิ่น	นักเรียนปฏิบัติตนและได้รับการปลูกฝังคุณธรรมและจริยธรรม	เพื่อความเจริญงอกงามในทุกขั้นตอนของชีวิตให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์		
เงื่อนไขความรู้		เงื่อนไขคุณธรรม		
นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจในกิจกรรมส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม	มีความสามัคคี มีวินัย ตรงต่อเวลา มีความรับผิดชอบ ช่วยเหลือ แบ่งปัน มีความเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ ประหยัด พอประมาณ เสียสละ ใฝ่รู้ ใฝ่เรียน มีจิตอาสาและจิตสาธารณะ			
ส่งผลต่อการพัฒนา ๔ มิติให้ยั่งยืนยอมรับต่อการเปลี่ยนแปลงในยุคโลกาภิวัตน์				
	วัตถุ	สังคม	สิ่งแวดล้อม	วัฒนธรรม
ความรู้ (K)	รู้วิธีการใช้วัสดุ อุปกรณ์ อย่างประหยัดและคุ้มค่าปลอดภัย	- รู้กระบวนการการทำงานกลุ่ม - มีความรับผิดชอบการมีส่วนร่วมในการแก้ไขปัญหา	- การจัดบรรยากาศในห้องเรียนและนอกห้องเรียนสามารถทำให้นักเรียนมีความสุขกับการเรียนและการจัดกิจกรรม	- เพื่อเป็นการพัฒนานักเรียนด้วยหลักพุทธธรรมอย่างต่อเนื่องสม่ำเสมอ
ทักษะ (P)	การเลือกใช้วัสดุอุปกรณ์ อย่างประหยัดและคุ้มค่าปลอดภัยและเหมาะสมกับงาน	- เกิดทักษะในการทำงานกลุ่ม - มีทักษะการเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี	ใช้วัสดุอุปกรณ์อย่างคุ้มค่าและถูกวิธีไม่เป็นปัญหากับสิ่งแวดล้อม	- ยอมรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น - ปฏิบัติตนตามขนบธรรมเนียมประเพณีไทยได้อย่างเหมาะสม
ค่านิยม (A)	เห็นคุณค่าความสำคัญขอวัสดุอุปกรณ์ที่ใช้	เห็นคุณค่าความสามัคคี มีน้ำใจ ความเสียสละและจิตอาสา	เห็นคุณค่าของการรักษา สภาพแวดล้อมที่ดีในชุมชนและห้องเรียน	ตระหนักและเห็นความสำคัญของการอยู่ร่วมกันอย่างเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่

กิจกรรมที่ ๔	กิจกรรมการประเมินพัฒนาการนักเรียนที่จบหลักสูตร การศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช ๒๕๖๐
ยุทธศาสตร์ชาติ	ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ	ประเด็นที่ ๑๑ การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต
แผนการปฏิรูปประเทศด้านการศึกษา	กิจกรรมปฏิรูปที่ ๒ การพัฒนาการจัดการเรียนการสอนสู่การเรียนรู้ ฐานสมรรถนะ เพื่อตอบสนองการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑
แผนงาน	พื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
กลยุทธ์	กลยุทธ์ของโรงเรียนข้อที่ ๓
ลักษณะโครงการ	ใหม่
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวศิริพร มิซพล
ระยะเวลาดำเนินการ	๑ ตุลาคม ๒๕๖๖ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๗

### ๑. หลักการและเหตุผล

กระทรวงศึกษาธิการประกาศใช้หลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช ๒๕๖๐ ตั้งแต่ปีการศึกษา ๒๕๖๑ สำหรับสถานศึกษาใช้เป็นกรอบและแนวทางในการจัดทำหลักสูตรสถานศึกษาปฐมวัย โดยสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานได้ส่งเสริม สนับสนุนการดำเนินการพัฒนาคุณภาพการศึกษาปฐมวัยของหน่วยงานในสังกัด ประสานความร่วมมือในการพัฒนาคุณภาพเด็กปฐมวัยกับหน่วยงานที่รับผิดชอบในการจัดการศึกษาปฐมวัย และที่ผ่านมาสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานดำเนินการประเมินพัฒนาการนักเรียนที่จบหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช ๒๕๕๖ ครอบคลุมตามมาตรฐานคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ครอบคลุมพัฒนาการด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคม และสติปัญญาอย่างต่อเนื่องในทุกรอบ เพื่อรายงานผลการประเมินพัฒนาการนักเรียนชั้นอนุบาลศึกษาที่จบหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย

โรงเรียนโรตารีกรุงเทพทำการดำเนินการประเมินพัฒนาการนักเรียนที่จบหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช ๒๕๖๐ เป็นการประเมินที่ครอบคลุมพัฒนาการด้านร่างกาย อารมณ์จิตใจ สังคม และสติปัญญา ที่สอดคล้องกับมาตรฐานคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช ๒๕๖๐ โดยดำเนินการประเมินพัฒนาการนักเรียนในโรงเรียน เพื่อให้ได้ข้อมูลสารสนเทศเกี่ยวกับพัฒนาการเด็กปฐมวัยในภาพรวมของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาประจวบคีรีขันธ์ เขต ๒ และนำผลการประเมินไปใช้เป็นข้อมูลในการวางแผนพัฒนาการจัดการศึกษาปฐมวัยของหน่วยงานที่เกี่ยวข้องต่อไป

### ๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้นักเรียนเข้ารับการประเมินพัฒนาการด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคม และสติปัญญา ของนักเรียนที่จบหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช ๒๕๖๐ ร้อยละ ๑๐๐

๒.๓ เพื่อให้นักเรียนชั้นอนุบาลปีที่ ๓ มีพัฒนาการทั้ง ๔ ด้านดีขึ้นเหมาะสมตามวัย ร้อยละ ๘๐

### ๓. เป้าหมาย

#### ๓.๑ เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)

๓.๑.๑ นักเรียนเข้ารับการประเมินพัฒนาการด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคม และสติปัญญา ของนักเรียนที่จบหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช ๒๕๖๐ ร้อยละ ๑๐๐

๓.๑.๒ นักเรียนชั้นอนุบาลปีที่ ๓ มีพัฒนาการทั้ง ๔ ด้านดีขึ้นเหมาะสมตามวัย ร้อยละ ๘๐

#### ๓.๒ เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)

๓.๒.๑ นักเรียนเข้ารับการประเมินพัฒนาการด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคม และสติปัญญา ของนักเรียนที่จบหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช ๒๕๖๐

๓.๒.๒ นักเรียนชั้นอนุบาลปีที่ ๓ มีพัฒนาการทั้ง ๔ ด้านดีขึ้นเหมาะสมตามวัย

## ๔. กิจกรรมการดำเนินการ

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
<b>กิจกรรมที่ ๑ ประชุมชี้แจงกิจกรรม</b>			
๑.๑	ร่วมปรึกษา/เสนอ/แนะนำ/วางแผน/จัดตั้งคณะกรรมการ/ มอบหมายงานให้ครูปฐมวัยปฏิบัติดูแลนักเรียนเข้าร่วมกิจกรรม	ตุลาคม ๒๕๖๖	นางสาวศิริพล มิซพล/ ผู้อำนวยการ
<b>กิจกรรมที่ ๒ ดำเนินการ</b>			
๒.๑	ชุดกิจกรรมการจัดประสบการณ์สำหรับการประเมินพัฒนาการ นักเรียนที่จบหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช ๒๕๖๐ ประกอบด้วย ชุดกิจกรรม จำนวน ๗ ชุด ดังนี้ ชุดที่ ๑ การปฏิบัติกิจวัตรประจำวัน ชุดที่ ๒ กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ ชุดที่ ๓ กิจกรรมเสริมประสบการณ์ ชุดที่ ๔ กิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์ ชุดที่ ๕ กิจกรรมการเล่นตามมุม ชุดที่ ๖ กิจกรรมการเล่นกลางแจ้ง ชุดที่ ๗ กิจกรรมเกมการศึกษา	พฤศจิกายน ๒๕๖๖ - มีนาคม ๒๕๖๗	นางสาวศิริพล มิซพล/ คณะครูปฐมวัย
๒.๒	จัดหาวัสดุ อุปกรณ์ที่ใช้ทำกิจกรรม		
๒.๓	ดำเนินกิจกรรมตามชุดกิจกรรมต่างๆที่ได้วางแผนไว้		
<b>กิจกรรมที่ ๓ ประเมินผล</b>			
๓.๑	ทำแบบประเมิน /แบบสังเกต/แบบบันทึก	มีนาคม ๒๕๖๗	นางสาวศิริพล มิซพล/ คณะครูปฐมวัย
<b>กิจกรรมที่ ๔ สรุป/รายงานผล</b>			
๔.๑	เก็บรวบรวมข้อมูล	เมษายน ๒๕๖๗	นางสาวศิริพล มิซพล
๔.๒	รายงานกิจกรรม		

## ๕. งบประมาณ งบประมาณ ๑๑,๐๐๐ บาท (ถ้าย่อยทุกรายการ) แผนการใช้จ่ายงบประมาณ ดังนี้

ที่	กิจกรรม/รายการ	ไตรมาสที่ (๑,๒,๓,๔)	เงินงบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
๑	ประชุมชี้แจงกิจกรรม	๑	-	-	-	-
๒	จัดหาวัสดุ-อุปกรณ์ตามกิจกรรม	๑-๒	-	-	๑๑,๐๐๐	๑๑,๐๐๐
๓	ประเมินผล	๓	-	-	-	-
๔	สรุป/รายงานผล	๓	-	-	-	-
<b>รวมทั้งสิ้น</b>			-	-	๑๑,๐๐๐	๑๑,๐๐๐

## ๖. ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ

ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการดำเนิน	เครื่องมือที่ใช้
<b>๖.๑ เจริญปริมาณ</b> -นักเรียนเข้ารับการประเมินพัฒนาการด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคม และสติปัญญา ของนักเรียนที่จบหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช ๒๕๖๐ ร้อยละ ๑๐๐ -นักเรียนชั้นอนุบาลปีที่ ๓ มีพัฒนาการทั้ง ๔ ด้านดีขึ้นเหมาะสมตามวัย ร้อยละ ๘๐	- สังเกตพฤติกรรม - สังเกตพฤติกรรม	- แบบประเมินพัฒนาการ - แบบประเมินพัฒนาการ
<b>๖.๒ เจริญคุณภาพ</b> -นักเรียนเข้ารับการประเมินพัฒนาการด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคม และสติปัญญา ของนักเรียนที่จบหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช ๒๕๖๐ -นักเรียนชั้นอนุบาลปีที่ ๓ มีพัฒนาการทั้ง ๔ ด้านดีขึ้นเหมาะสมตามวัย	- สังเกตพฤติกรรม - สังเกตพฤติกรรม	- แบบประเมินพัฒนาการ - แบบประเมินพัฒนาการ

## ๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ นักเรียนเข้ารับการประเมินพัฒนาการด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคม และสติปัญญา ของนักเรียนที่จบหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช ๒๕๖๐

๗.๒ นักเรียนชั้นอนุบาลปีที่ ๓ มีพัฒนาการทั้ง ๔ ด้านดีขึ้นเหมาะสมตามวัย

ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวศิริพร มิซพล)  
ตำแหน่ง ครูโรงเรียนโรตารีกรุงเทพ

ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวกรรณิการ์ ศรีทอง)  
ตำแหน่ง ครูโรงเรียนโรตารีกรุงเทพ

ผู้อนุมัติโครงการ

(นายพงษ์ศักดิ์ สาสีงชัย)  
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนโรตารีกรุงเทพ

**บูรณาการหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง**  
**กิจกรรมการประเมินพัฒนาการนักเรียนที่จบหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช ๒๕๖๐**

ความพอประมาณ	ความมีเหตุผล	การมีภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี
<ul style="list-style-type: none"> <li>- กำหนดกิจกรรมในการส่งเสริมศักยภาพได้อย่างเหมาะสม</li> <li>- จัดกิจกรรมตามเวลาที่กำหนด</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ให้นักเรียนเข้ารับการประเมินพัฒนาการด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคม และสติปัญญา ของนักเรียนที่จบหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช ๒๕๖๐</li> <li>- นักเรียนชั้นอนุบาลปีที่ ๓ มีพัฒนาการทั้ง ๔ ด้านดีขึ้นเหมาะสมตามวัย</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- วางแผนการจัดกิจกรรมตามวัตถุประสงค์</li> <li>- เตรียมวัสดุ อุปกรณ์ต่างๆให้พร้อมก่อนการทำกิจกรรม</li> <li>- กำหนดเวลาในการทำกิจกรรม</li> </ul>
<b>เงื่อนไขความรู้</b>		<b>เงื่อนไขคุณธรรม</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- รู้และเข้าใจในการประเมินพัฒนาการ</li> <li>- รู้จักการกิจกรรมร่วมกันด้วยกับผู้อื่น</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>- มีความรับผิดชอบ</li> <li>- มีความขยันและอดทน</li> <li>- มีความคิดสร้างสรรค์</li> <li>- มีความเมตตาต่อผู้เรียน</li> </ul>

**นักเรียน**

ความพอประมาณ	ความมีเหตุผล	การมีภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี		
<ul style="list-style-type: none"> <li>- เลือกทำกิจกรรมที่ส่งเสริมให้นักเรียนมีพัฒนาการที่ดี</li> <li>- ทำกิจกรรมร่วมกันด้วยกับผู้อื่นได้</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- นักเรียนได้ทำกิจกรรมการประเมินพัฒนาการด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคม และสติปัญญา ของนักเรียนที่จบหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช ๒๕๖๐</li> <li>- นักเรียนมีพัฒนาการที่ดีขึ้นเหมาะสมตามวัย</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- นักเรียนสามารถวางแผนการทำกิจกรรมต่างๆในการประเมินพัฒนาการ</li> <li>- นักเรียนสามารถร่วมกิจกรรมการประเมินพัฒนาการทุกกิจกรรมได้อย่างเหมาะสม</li> </ul>		
<b>เงื่อนไขความรู้</b>		<b>เงื่อนไขคุณธรรม</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>- รู้ถึงความสามัคคีร่วมมือร่วมใจในการทำกิจกรรมประเมินพัฒนาการ</li> <li>- รู้จักเรียนรู้กิจกรรมที่หลากหลายได้</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>- มีความรับผิดชอบ</li> <li>- มีความขยันหมั่นเพียร</li> <li>- มีความตั้งใจ</li> </ul>		
<b>ส่งผลต่อการพัฒนา ๔ มิติ ให้อย่างยอมรับต่อการเปลี่ยนแปลงในยุคโลกาภิวัตน์</b>				
	<b>วัตถุ</b>	<b>สังคม</b>	<b>สิ่งแวดล้อม</b>	<b>วัฒนธรรม</b>
<b>ความรู้ (K)</b>	รู้จักการเลือกทำกิจกรรมร่วมกันกับผู้อื่นได้	รู้ถึงความสามารถในการทำงานร่วมกับผู้อื่น	รู้จักวิธีการปฏิบัติตนให้เหมาะสมในการทำกิจกรรม	รู้จักกิจกรรมที่ควรทำเพื่อส่งเสริมพัฒนาการทั้ง ๔ ด้าน
<b>ทักษะ (P)</b>	ทำกิจกรรมต่างๆเพื่อพัฒนาเด็กปฐมวัยทั้ง ๔ ด้าน	ทำงานร่วมกับผู้อื่นโดยมีความสามัคคี ช่วยเหลือเอื้อเฟื้อ	ใช้วัสดุและอุปกรณ์ในการทำกิจกรรมอย่างประหยัดและคุ้มค่า	เอื้อเฟื้อแบ่งปันซึ่งกันและกัน
<b>ค่านิยม (A)</b>	เห็นคุณค่าของการร่วมทำกิจกรรมร่วมกันกับผู้อื่น	เห็นประโยชน์ของการมีความสามัคคีในการทำงาน	ปลูกฝังความประหยัดและการใช้สิ่งของต่างๆอย่างคุ้มค่า	ฝึกการแสดงความรู้ความสามารถในทางที่ถูกต้อง เหมาะสม



กิจกรรมที่ ๕	กิจกรรมพัฒนาหลักสูตรและการจัดการเรียนรู้สำหรับเด็กปฐมวัย
ยุทธศาสตร์ชาติ	ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ	ประเด็นที่ ๑๑ การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต
แผนการปฏิรูปประเทศด้านการศึกษา	ด้านปรับปรุงระบบการศึกษาให้มีประสิทธิภาพของการใช้ทรัพยากร เพื่อความคล่องตัวใน การรองรับความหลากหลายของการจัดการศึกษาและสร้างเสริมธรรมาภิบาล
แผนงาน	พื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
กลยุทธ์	กลยุทธ์ของโรงเรียนข้อที่ ๓
ลักษณะโครงการ	ใหม่
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวสุกฤตา สมอ่วม
ระยะเวลาดำเนินการ	๑ ตุลาคม ๒๕๖๖ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๗

### ๑. หลักการและเหตุผล

หลักสูตรสถานศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช ๒๕๖๐ ได้มีการพัฒนาอย่างต่อเนื่องมาจากหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช ๒๕๔๖ เพื่อให้หลักสูตรมีความสมบูรณ์มากที่สุด สถานศึกษาต้องจัดทำหลักสูตรหลายลักษณะ เพื่อมุ่งพัฒนาคุณภาพชีวิตผู้เรียนให้เหมาะสมกับวัยและศักยภาพ จึงจำเป็นอย่างยิ่ง ที่ต้องกำหนดแนวทางในการจัดทำหลักสูตรสถานศึกษาระดับปฐมวัยให้สอดคล้องกับหลักสูตรการศึกษา ระดับปฐมวัย พุทธศักราช ๒๕๖๐ ซึ่งเป็นหลักสูตรแกนกลางและบริบทของโรงเรียนตรงตามความต้องการ ของผู้เรียนและชุมชน

โรงเรียนโรตารีกรุงเทพเห็นถึงความสำคัญของการพัฒนาหลักสูตรให้มีความเหมาะสมในการนำมาพัฒนาเด็กปฐมวัยให้มีความพร้อมทั้งด้านร่างกาย อารมณ์-จิตใจ สังคมและสติปัญญา รวมถึงการสามารถใช้ชีวิตประจำวันอยู่ร่วมกับสังคมอย่างมีความสุขได้ จึงได้ทำการพัฒนาหลักสูตรให้มีประสิทธิภาพมากขึ้น

### ๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อพัฒนาหลักสูตรและนำหลักสูตรสถานศึกษา มาใช้พัฒนาผู้เรียนให้มีพัฒนาการเหมาะสมกับความต้องการของผู้เรียนและชุมชน

๒.๒ เพื่อนำหลักสูตรมาใช้ในการจัดการเรียนรู้ที่หลากหลายส่งผลต่อพัฒนาการตามวัย ตามศักยภาพของแต่ละบุคคล

### ๓. เป้าหมาย

#### ๓.๑ เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)

๓.๑.๑ โรงเรียนโรตารีกรุงเทพมีการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาระดับปฐมวัยอย่างน้อยปีละ ๑ ครั้ง ร้อยละ ๑๐๐

๓.๑.๒ หลักสูตรสถานศึกษาระดับปฐมวัยได้รับการประเมินความพึงพอใจอย่างน้อยปีละ ๑ ครั้ง ร้อยละ ๘๐

#### ๓.๒ เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)

๓.๒.๑ หลักสูตรการศึกษาระดับปฐมวัยมีความเหมาะสมและสามารถนำมาใช้พัฒนาเด็กปฐมวัย เป็นที่พึงพอใจของผู้ปกครองและชุมชน

๓.๒.๒ เด็กปฐมวัยทุกคนได้รับการพัฒนาทั้งด้านร่างกาย อารมณ์-จิตใจ สังคมและสติปัญญา อย่างเหมาะสมทุกด้าน

## ๔. กิจกรรมการดำเนินการ

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
<b>กิจกรรมที่ ๑</b> ประชุมชี้แจงกิจกรรม			
๑.๑	ร่วมปรึกษา/เสนอ/แนะนำ/วางแผน/จัดตั้งคณะกรรมการ/มอบหมายงานให้ครูปฐมวัย	ตุลาคม ๒๕๖๖	นางสาวสุกฤตา / ผู้อำนวยการ
<b>กิจกรรมที่ ๒</b> ดำเนินการ			
๒.๑	การใช้หลักสูตรสถานศึกษาระดับปฐมวัย	พฤศจิกายน ๒๕๖๖ – กันยายน ๒๕๖๗	นางสาวสุกฤตา / คณะครูปฐมวัย
๒.๒	พัฒนาการจัดการเรียนรู้ที่หลากหลาย ตามแนวหลักสูตรสถานศึกษา		
๒.๓	จัดทำเล่มพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาระดับปฐมวัย		
๒.๔	จัดทำเอกสารแบบประเมินพัฒนาการและเอกสารธุรการชั้น ๑๖ เล่ม		
๒.๕	จัดซื้อสมุดรายงานประจำตัวเด็กปฐมวัย (อบ.๐๑/๒,อบ.๐๑/๓)		
๒.๖	จัดซื้อสมุดบัญชีเรียกชื่อระดับปฐมวัย		
๒.๗	จัดซื้อสมุดบันทึกพัฒนาการเด็กปฐมวัย (อบ.๐๒/๒,อบ.๐๒/๓)		
๒.๘	จัดทำแบบฝึกเสริมประสบการณ์		
<b>กิจกรรมที่ ๓</b> ประเมินผล			
๓.๑	ทำแบบประเมิน /แบบสังเกต/แบบบันทึก	กันยายน ๒๕๖๗	นางสาวสุกฤตา / คณะครูปฐมวัย
<b>กิจกรรมที่ ๔</b> สรุป/รายงานผล			
๔.๑	เก็บรวบรวมข้อมูล	กันยายน ๒๕๖๗	นางสาวสุกฤตา สมอ่วม
๔.๒	รายงานกิจกรรม		

## ๕. งบประมาณงบประมาณ ๑๐,๐๐๐ บาท (ถ้าวจ่ายทุกรายการ) แผนการใช้จ่ายงบประมาณดังนี้

ที่	กิจกรรม/รายการ	ไตรมาสที่ (๑,๒,๓,๔)	เงินงบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
๑	ประชุมชี้แจงกิจกรรม	๑	-	-	-	-
๒	จัดหาวัสดุ-อุปกรณ์ตามกิจกรรม	๑-๔	-	-	๑๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐
๓	ประเมินผล	๔	-	-	-	-
๔	สรุป/รายงานผล	๔	-	-	-	-
รวมทั้งสิ้น			-	-	๑๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐

## ๖. ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ

ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการดำเนิน	เครื่องมือที่ใช้
<b>๖.๑</b> เสิ้งปริมาณ - โรงเรียนโรตารีกรุงเทพมีการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาระดับปฐมวัยอย่างน้อยปีละ ๑ ครั้ง ร้อยละ ๑๐๐ - หลักสูตรสถานศึกษาระดับปฐมวัยได้รับการประเมินความพึงพอใจอย่างน้อยปีละ ๑ ครั้ง ร้อยละ ๘๐	๑. ประเมินความพึงพอใจในการนำหลักสูตรมาใช้จัดการเรียนการสอน	๑.แบบบันทึกการประเมินพัฒนาการทั้ง ๔ ด้าน ๒.แบบประเมินความพึงพอใจ
<b>๖.๒</b> เสิ้งคุณภาพ - หลักสูตรสถานศึกษาระดับปฐมวัยมีคุณภาพและเหมาะสมกับพัฒนาการของผู้เรียน ตรงตามความต้องการของผู้เรียน และชุมชน	๑.ประเมินพัฒนาการทั้ง ๔ ด้านของเด็กปฐมวัย ๒.รายงานผลกิจกรรมที่ดำเนินการ	๑.แบบรายงานผลการจัดกิจกรรมต่างๆ

**๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ**

๗.๑ หลักสูตรสถานศึกษาระดับปฐมวัยเหมาะสมกับพัฒนาการผู้เรียน ตรงกับความต้องการของผู้เรียน และชุมชน

๗.๒ หลักสูตรสถานศึกษาระดับปฐมวัยมีคุณภาพเหมาะสมสามารถใช้พัฒนาผู้เรียนได้ตามศักยภาพ

ผู้เสนอโครงการ

ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวสุกฤตา สมอ่วม)  
ตำแหน่ง ครูโรงเรียนโรตารีกรุงเทพ

(นางสาวกรรณิการ์ ศรีทอง)  
ตำแหน่ง ครูโรงเรียนโรตารีกรุงเทพ

ผู้อนุมัติโครงการ

(นายพงษ์ศักดิ์ สาสีงชัย)  
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนโรตารีกรุงเทพ

**บูรณาการหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง**  
**กิจกรรมพัฒนาหลักสูตรและการจัดการเรียนรู้สำหรับเด็กปฐมวัย**

**ครู**

ความพอประมาณ	ความมีเหตุผล	การมีภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี
-จัดทำ หลักสูตรหลายลักษณะ เพื่อมุ่งพัฒนาคุณภาพชีวิตผู้เรียนให้เหมาะสมกับวัยและศักยภาพ จึงจำเป็นอย่างยิ่งที่ต้องกำหนดแนวทางในการจัดทำหลักสูตรสถานศึกษาระดับปฐมวัยให้สอดคล้องกับหลักสูตรการศึกษา	-เพื่อพัฒนาหลักสูตรให้มีความเหมาะสมในการนำมา พัฒนาเด็กปฐมวัยให้มีความพร้อมทั้งด้านร่างกาย อารมณ์-จิตใจ สังคมและสติปัญญา	-เพื่อเป็นการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาระดับปฐมวัยเหมาะสมกับพัฒนาการผู้เรียน ตรงกับความต้องการของผู้เรียน และชุมชน
<b>เงื่อนไขความรู้</b>		<b>เงื่อนไขคุณธรรม</b>
-สามารถใช้ ชีวิตประจำวันอยู่ร่วมกับสังคมอย่างมีความสุขได้ จึงได้ทำการพัฒนาหลักสูตรให้มีประสิทธิภาพมากขึ้น		-มีความใฝ่รู้ใฝ่เรียน ขยันอดทน เสียสละ รักและเมตตาต่อศิษย์ รับผิดชอบ ตรงต่อเวลา ยึดหยุ่นมีความเป็นกัลยาณมิตรและมีวินัยในตนเองปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดี

**นักเรียน**

ความพอประมาณ	ความมีเหตุผล	การมีภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี		
เด็กมีความรู้ความเข้าใจในการทำกิจกรรมต่างๆได้เหมาะสมกับความสามารถตามศักยภาพของแต่ละคน	เด็กปฏิบัติตนและได้รับการพัฒนาให้มีความพร้อมทั้งด้านร่างกาย อารมณ์-จิตใจ สังคมและสติปัญญา	เพื่อพัฒนาการผู้เรียน ตรงกับความต้องการของผู้เรียน และชุมชน		
<b>เงื่อนไขความรู้</b>		<b>เงื่อนไขคุณธรรม</b>		
เด็กมีความรู้ความเข้าใจในกิจกรรมพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนรู้อะดับปฐมวัย		มีความสามัคคี มีวินัย ตรงต่อเวลา มีความรับผิดชอบ ช่วยเหลือ แบ่งปัน มีความเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ ประหยัด พอประมาณ เสียสละ ใฝ่รู้ใฝ่เรียน มีจิตอาสาและจิตสาธารณะ		
<b>ส่งผลกระทบต่อพัฒนา ๔ มิติให้ยั่งยืนยอมรับต่อการเปลี่ยนแปลงในยุคโลกาภิวัตน์</b>				
	<b>วัตถุ</b>	<b>สังคม</b>	<b>สิ่งแวดล้อม</b>	<b>วัฒนธรรม</b>
<b>ความรู้ (K)</b>	-หลักสูตรสถานศึกษาที่ยึดหยุ่น สอดคล้องกับหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย และ บริบทของท้องถิ่น	- มีความรับผิดชอบต่อสังคม ส่วนรวม	- การจัดบรรยากาศในห้องเรียนให้เด็กมีความสุขกับการเรียนและการจัดกิจกรรม	- เพื่อเป็นการพัฒนาเด็กด้วยหลักพุทธธรรมอย่างต่อเนื่อง สม่่าเสมอ
<b>ทักษะ (P)</b>	-จัดทำ หลักสูตรหลายลักษณะ เพื่อมุ่งพัฒนาคุณภาพชีวิตผู้เรียนให้เหมาะสมกับวัยและศักยภาพ	- เกิดทักษะในการทำงานกลุ่ม - มีทักษะการเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี	-สถานศึกษาจัดสภาพแวดล้อมภายในและภายนอกห้องเรียนที่คำนึงถึงความปลอดภัย	- ยอมรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่นปฏิบัติตามขนบธรรมเนียมประเพณีไทยได้อย่างเหมาะสม
<b>ค่านิยม (A)</b>	-พัฒนาหลักสูตรให้มีความเหมาะสมในการนำมาพัฒนาเด็กปฐมวัยให้มีความพร้อมทั้งด้านร่างกาย อารมณ์-จิตใจ สังคมและสติปัญญา	-เห็นคุณค่าความสามัคคี มีน้ำใจ ความเสียสละและจิตอาสา	- เห็นคุณค่าของการรักษาสภาพแวดล้อมที่ดีในชุมชนและห้องเรียน	-ตระหนักและเห็นความสำคัญของการอยู่ร่วมกันอย่างเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่

กิจกรรมที่ ๖	กิจกรรมปลูกพลังบวกเพื่อสร้างจิตสำนึกภูมิคุ้มกันปัจจัยเสี่ยงสำหรับเด็กปฐมวัย
ยุทธศาสตร์ชาติ	ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ	ประเด็นที่ ๑๑ การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต
แผนการปฏิรูปประเทศด้านการศึกษา	กิจกรรมปฏิรูปที่ ๒ การพัฒนาการจัดการเรียนการสอนสู่การเรียนรู้ฐานสมรรถนะ เพื่อตอบสนองการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑
แผนงาน	พื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
กลยุทธ์	กลยุทธ์ของโรงเรียนข้อที่ ๓
ลักษณะโครงการ	ใหม่
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางปัทมาพร สุขศรี
ระยะเวลาดำเนินการ	๑ ตุลาคม ๒๕๖๖ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๗

### ๑. หลักการและเหตุผล

การจัดการศึกษาระดับปฐมวัยของโรงเรียนโรตารีกรุงเทพ มีคุณภาพได้มาตรฐานการศึกษาของชาติ สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาระดับปฐมวัย และหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช ๒๕๖๐ ได้กล่าวไว้ว่า การศึกษาปฐมวัยเป็นการพัฒนาเด็กตั้งแต่ แรกเกิด ถึง ๖ ปีบริบูรณ์ อย่างเป็นองค์รวม บนพื้นฐานการอบรมเลี้ยงดูและการส่งเสริมกระบวนการเรียนรู้ที่สนอง ต่อธรรมชาติและพัฒนาการตามวัยของเด็กแต่ละคน เครือข่ายงดเหล้า และ สสส. มีการอบรมเชิงปฏิบัติการสำหรับครูระดับปฐมวัย หวังปลูกพลังบวกสร้างจิตสำนึกภูมิคุ้มกันปัจจัยเสี่ยง (เหล้า-บุหรี) ให้กับเด็กปฐมวัย เพื่อเป็นการป้องกัน และสกัดนักดื่มหน้าใหม่ สู่อนาคตที่สดใส การพัฒนาเด็กปฐมวัย ถือว่าเป็นการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ที่คุ้มค่า เป็นการเสริมสร้างพลังบวกจะช่วยให้เกิดความคิดดีคิดเชิงสร้างสรรค์ลดความขัดแย้งรวมทั้งประสานกับจิตสำนึกที่ดีและมีทักษะหวังสร้างภูมิคุ้มกันปัจจัยเสี่ยงเรื่องเหล้าบุหรี และสามารถบูรณาการการป้องกันปัจจัยเสี่ยงอื่นๆพร้อมกันไปได้ เช่น การเสี่ยงอุบัติเหตุ การเสี่ยงโรคมัยต่างๆ เป็นต้น การจัดกิจกรรมนี้เพื่อให้เด็กได้ซึมซับและเกิดความเข้าใจ เพื่อสร้างรากฐานคุณภาพชีวิต ให้เด็กพัฒนาไปสู่ความเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ เกิดคุณค่าตนเอง สังคม และประเทศชาติ การจัดประสบการณ์พัฒนาเด็กให้เกิดการเรียนรู้จากประสบการณ์ตรงและพัฒนาเด็กปฐมวัยให้เต็มศักยภาพ โรงเรียนโรตารีกรุงเทพ ได้ตระหนักถึงความสำคัญของสมาชิกในครอบครัวโดยเฉพาะ เด็กปฐมวัย จึงได้จัดกิจกรรมปลูกพลังบวกเพื่อสร้างจิตสำนึกภูมิคุ้มกันปัจจัยเสี่ยงสำหรับเด็กปฐมวัย ได้มีกิจกรรมที่ทำร่วมกันระหว่างพ่อแม่ ผู้ปกครอง เด็กและครูเพราะครอบครัวเป็นสถาบันพื้นฐานของสังคมครอบครัวจะเป็นจุดเริ่มต้นของสิ่งดีๆ ต่อไปในอนาคต

### ๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้เด็กปฐมวัย พ่อ แม่ผู้ปกครองและครุมีความรู้ ความเข้าใจการปลูกพลังบวกเพื่อสร้างจิตสำนึกภูมิคุ้มกันปัจจัยเสี่ยงสำหรับเด็กปฐมวัย (เหล้า-บุหรี)

๒.๒ เพื่อให้เด็กปฐมวัย พ่อ แม่ผู้ปกครองทำกิจกรรมการปลูกพลังบวกเพื่อสร้างจิตสำนึกภูมิคุ้มกันปัจจัยเสี่ยงสำหรับเด็กปฐมวัย (เหล้า-บุหรี)ร่วมกัน สร้างความรัก ความสามัคคีที่ดีในครอบครัว

๒.๓ เพื่อให้เด็กปฐมวัย พ่อ แม่ผู้ปกครองและครุสร้างความสัมพันธ์ภาพที่ดี รู้จักใช้เวลาร่วมกันอย่างมีคุณภาพ

### ๓. เป้าหมาย

#### ๓.๑ เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)

๓.๑.๑ เด็กปฐมวัย พ่อ แม่ผู้ปกครองและครุมีความรู้ ความเข้าใจการปลูกพลังบวกเพื่อสร้างจิตสำนึกภูมิคุ้มกันปัจจัยเสี่ยงสำหรับเด็กปฐมวัย (เหล้า-บุหรี) ร้อยละ ๘๐

๓.๑.๒ เด็กปฐมวัย พ่อ แม่ผู้ปกครองทำกิจกรรมการปลูกพลังบวกเพื่อสร้างจิตสำนึกภูมิคุ้มกันปัจจัยเสี่ยงสำหรับเด็กปฐมวัย (เหล้า-บุหรี)ร่วมกัน สร้างความรัก ความสามัคคีที่ดีในครอบครัว ร้อยละ ๘๐

๓.๑.๓ เด็กปฐมวัย พ่อ แม่ผู้ปกครองและครูสร้างความสัมพันธ์ภาพที่ดีซึ่งกันและกัน ร้อยละ

๑๐๐

### ๓.๒ เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)

๓.๒.๑ เด็กปฐมวัย พ่อ แม่ผู้ปกครองและครูมีความรู้ ความเข้าใจการปลูกพลังบวกเพื่อสร้างจิตสำนึกภูมิคุ้มกันปัจจัยเสี่ยงสำหรับเด็กปฐมวัย (เหล่า-บุหรี

๓.๒.๒ เด็กปฐมวัย พ่อ แม่ผู้ปกครองทำกิจกรรมการปลูกพลังบวกเพื่อสร้างจิตสำนึกภูมิคุ้มกันปัจจัยเสี่ยงสำหรับเด็กปฐมวัย (เหล่า-บุหรี)ร่วมกัน สร้างความรัก ความสามัคคีที่ดีในครอบครัว

๓.๒.๓ เด็กปฐมวัย พ่อ แม่ผู้ปกครองและครูสร้างความสัมพันธ์ภาพที่ดี ซึ่งกันและกัน

### ๔. กิจกรรมการดำเนินการ

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
<b>กิจกรรมที่ ๑ ประชุมชี้แจงกิจกรรม</b>			
๑.๑	ร่วมปรึกษา/เสนอ/แนะนำ/วางแผน/จัดตั้งคณะกรรมการ/ มอบหมายงานให้ครูปฐมวัยปฏิบัติดูแลนักเรียนเข้าร่วมกิจกรรม	ตุลาคม ๒๕๖๖	นางปัทมาพร สุขศรี/ ผู้อำนวยการ
<b>กิจกรรมที่ ๒ ดำเนินการ</b>			
๒.๑	ศึกษาคู่มือครู ชุดกิจกรรม จัดทำไวนิลเดินรณรงค์ ศึกษาชุดกิจกรรมความรู้ผู้ปกครองสานสัมพันธ์ บ้านโรงเรียน พ่อแม่ ลูก ผูกพันสำหรับผู้ปกครอง ศึกษาชุดกิจกรรมห่างไกลเหล่า ศึกษาชุดกิจกรรมห่างไกลบุหรี	พฤศจิกายน ๒๕๖๖ - กันยายน ๒๕๖๗	นางปัทมาพร สุขศรี/ คณะครูปฐมวัย
๒.๒	จัดหาวัสดุ อุปกรณ์ที่ใช้ทำกิจกรรม		
๒.๓	ดำเนินกิจกรรมตามชุดกิจกรรมต่างๆที่ได้วางแผนไว้		
<b>กิจกรรมที่ ๓ ประเมินผล</b>			
๓.๑	ทำแบบประเมิน /แบบสังเกต/แบบบันทึก	กันยายน ๒๕๖๗	นางปัทมาพร สุขศรี/ คณะครูปฐมวัย
<b>กิจกรรมที่ ๔ สรุป/รายงานผล</b>			
๔.๑	เก็บรวบรวมข้อมูล	กันยายน ๒๕๖๗	นางปัทมาพร สุขศรี
๔.๒	รายงานกิจกรรม		

๕. งบประมาณ งบประมาณ ๕,๐๐๐ บาท (ถัวจ่ายทุกรายการ) แผนการใช้จ่ายงบประมาณ ดังนี้

ที่	กิจกรรม/รายการ	ไตรมาสที่ (๑,๒,๓,๔)	เงินงบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
๑	ประชุมชี้แจงกิจกรรม	๑	-	-	-	-
๒	จัดหาวัสดุ-อุปกรณ์ตามกิจกรรม	๑-๔	-	-	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐
๓	ประเมินผล	๔	-	-	-	-
๔	สรุป/รายงานผล	๔	-	-	-	-
รวมทั้งสิ้น			-	-	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐

## ๖. ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ

ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการดำเนิน	เครื่องมือที่ใช้
<b>๖.๑ เติงปริมาณ</b> -เด็กปฐมวัย พ่อ แม่ผู้ปกครองและครุมีความรู้ ความเข้าใจการปลูกพลังบวกเพื่อสร้างจิตสำนึกภูมิคุ้มกันปัจจัยเสี่ยงสำหรับเด็กปฐมวัย (เหล่า-บุหรี) ร้อยละ ๘๐ -เด็กปฐมวัย พ่อ แม่ผู้ปกครองทำกิจกรรมการปลูกพลังบวกเพื่อสร้างจิตสำนึกภูมิคุ้มกันปัจจัยเสี่ยงสำหรับเด็กปฐมวัย (เหล่า-บุหรี) ร่วมกัน สร้างความรัก ความสามัคคีที่ดีในครอบครัว ร้อยละ ๘๐ -เด็กปฐมวัย พ่อ แม่ผู้ปกครองและครุสร้างความสัมพันธ์ภาพที่ดี ซึ่งกันและกัน ร้อยละ ๑๐๐	- สังเกตพฤติกรรม - สอบถาม	- แบบสังเกตพฤติกรรม - แบบประเมิน
<b>๖.๒ เติงคุณภาพ</b> -เด็กปฐมวัย พ่อ แม่ผู้ปกครองและครุมีความรู้ ความเข้าใจการปลูกพลังบวกเพื่อสร้างจิตสำนึกภูมิคุ้มกันปัจจัยเสี่ยงสำหรับเด็กปฐมวัย (เหล่า-บุหรี) -เด็กปฐมวัย พ่อ แม่ผู้ปกครองทำกิจกรรมการปลูกพลังบวกเพื่อสร้างจิตสำนึกภูมิคุ้มกันปัจจัยเสี่ยงสำหรับเด็กปฐมวัย (เหล่า-บุหรี) ร่วมกัน สร้างความรัก ความสามัคคีที่ดีในครอบครัว -เด็กปฐมวัย พ่อ แม่ผู้ปกครองและครุสร้างสัมพันธ์ภาพที่ดี ซึ่งกันและกัน	- สังเกตพฤติกรรม - สอบถาม	- แบบสังเกตพฤติกรรม - แบบประเมิน

## ๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ เด็กและผู้ปกครองเห็นความสำคัญมีความรู้ ความเข้าใจการปลูกพลังบวกเพื่อสร้างจิตสำนึกภูมิคุ้มกันปัจจัยเสี่ยงสำหรับเด็กปฐมวัย (เหล่า-บุหรี)

๗.๒ เด็กปฐมวัย พ่อ แม่ผู้ปกครองทำกิจกรรมการปลูกพลังบวกเพื่อสร้างจิตสำนึกภูมิคุ้มกันปัจจัยเสี่ยงสำหรับเด็กปฐมวัย (เหล่า-บุหรี) ร่วมกัน สร้างความรัก ความสามัคคีที่ดีในครอบครัว

๗.๓ เด็กปฐมวัย พ่อ แม่ผู้ปกครองและครุสร้างสัมพันธ์ภาพที่ดี ซึ่งกันและกัน

ผู้เสนอโครงการ

ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางปัทมาพร สุขศรี)

(นางสาวกรรณิการ์ ศรีทอง)

ตำแหน่ง ครูโรงเรียนโรตารีกรุงเทพ

ตำแหน่ง ครูโรงเรียนโรตารีกรุงเทพ

ผู้อนุมัติโครงการ

(นายพงษ์ศักดิ์ สาลิ่งชัย)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนโรตารีกรุงเทพ

**บูรณาการหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง**  
**กิจกรรมปลูกพลังบวกเพื่อสร้างจิตสำนึกภูมิคุ้มกันปัจจัยเสี่ยงสำหรับเด็กปฐมวัย**

ความพอประมาณ	ความมีเหตุผล	การมีภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี
<ul style="list-style-type: none"> <li>- กำหนดกิจกรรมในการส่งเสริมศักยภาพได้อย่างเหมาะสม</li> <li>- จัดกิจกรรมตามเวลาที่กำหนด</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ส่งเสริมให้พ่อแม่ผู้ปกครอง ครูและนักเรียนได้ทำกิจกรรมการปลูกพลังบวกเพื่อสร้างจิตสำนึกภูมิคุ้มกันปัจจัยเสี่ยงสำหรับเด็กปฐมวัย (เหล่า-บุหรี)ร่วมกัน</li> <li>- ต้องการส่งเสริมพ่อแม่ ผู้ปกครองมีความรู้ในการพัฒนาเด็กปฐมวัย</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- วางแผนการจัดกิจกรรมตามวัตถุประสงค์</li> <li>- เตรียมวัสดุ อุปกรณ์ต่างๆให้พร้อมก่อนการทำกิจกรรม</li> <li>- กำหนดเวลาในการทำกิจกรรม</li> </ul>
<b>เงื่อนไขความรู้</b>		<b>เงื่อนไขคุณธรรม</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- รู้และเข้าใจในการพัฒนาเด็กปฐมวัยทั้ง ๔ ด้าน</li> <li>- รู้จักเลือกกิจกรรมที่เหมาะสมในการส่งเสริมให้พ่อแม่ ผู้ปกครองมีส่วนร่วมในการทำกิจกรรมร่วมกัน</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>- มีความรับผิดชอบ</li> <li>- มีความขยันและอดทน</li> <li>- มีความคิดสร้างสรรค์</li> <li>- มีความเมตตาต่อผู้เรียน</li> </ul>

**นักเรียน**

ความพอประมาณ	ความมีเหตุผล	การมีภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี		
<ul style="list-style-type: none"> <li>- เลือกทำกิจกรรมที่ส่งเสริมให้พ่อแม่ผู้ปกครอง นักเรียนและครูได้ทำกิจกรรมร่วมกัน</li> <li>- ทำกิจกรรมร่วมกันด้วยความอบอุ่น</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- นักเรียนได้ทำกิจกรรมการปลูกพลังบวกเพื่อสร้างจิตสำนึกภูมิคุ้มกันปัจจัยเสี่ยงสำหรับเด็กปฐมวัย (เหล่า-บุหรี)ร่วมกันระหว่างพ่อแม่ ผู้ปกครอง</li> <li>- นักเรียนร่วมกันทำกิจกรรมการปลูกพลังบวกเพื่อสร้างจิตสำนึกภูมิคุ้มกันปัจจัยเสี่ยงสำหรับเด็กปฐมวัย (เหล่า-บุหรี)กับพ่อแม่ผู้ปกครองจนสำเร็จ</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- นักเรียนสามารถวางแผนการทำกิจกรรมการปลูกพลังบวกเพื่อสร้างจิตสำนึกภูมิคุ้มกันปัจจัยเสี่ยงสำหรับเด็กปฐมวัย (เหล่า-บุหรี)เพื่อให้งานสำเร็จ</li> <li>- นักเรียนสามารถร่วมกิจกรรมการปลูกพลังบวกเพื่อสร้างจิตสำนึกภูมิคุ้มกันปัจจัยเสี่ยงสำหรับเด็กปฐมวัย (เหล่า-บุหรี)และปฏิบัติตนได้อย่างเหมาะสมถูกต้อง</li> </ul>		
<b>เงื่อนไขความรู้</b>		<b>เงื่อนไขคุณธรรม</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>- รู้ถึงความสามัคคีร่วมมือร่วมใจในการทำกิจกรรมการปลูกพลังบวกเพื่อสร้างจิตสำนึกภูมิคุ้มกันปัจจัยเสี่ยงสำหรับเด็กปฐมวัย (เหล่า-บุหรี)จนสำเร็จ</li> <li>- รู้จักเลือกกิจกรรมตามที่ตนเองถนัดหรือมีความสนใจ</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>- มีความรับผิดชอบ</li> <li>- มีความขยันหมั่นเพียร</li> <li>- มีความตั้งใจ</li> </ul>		
<b>ส่งผลต่อการพัฒนา ๔ มิติ ให้ยั่งยืนยอมรับต่อการเปลี่ยนแปลงในยุคโลกาภิวัตน์</b>				
	<b>วัตถุ</b>	<b>สังคม</b>	<b>สิ่งแวดล้อม</b>	<b>วัฒนธรรม</b>
<b>ความรู้ (K)</b>	รู้จักการเลือกทำกิจกรรมร่วมกันระหว่างพ่อแม่ผู้ปกครองให้สำเร็จ	รู้ถึงความสามารถในการทำงานร่วมกับผู้อื่น	รู้จักวิธีการปฏิบัติตนให้เหมาะสมในการทำกิจกรรม	รู้จักกิจกรรมที่ควรทำเพื่อส่งเสริมความสามัคคีในครอบครัว
<b>ทักษะ (P)</b>	ทำกิจกรรมต่างๆเพื่อพัฒนาเด็กปฐมวัยทั้ง ๔ ด้าน	ทำงานร่วมกับผู้อื่นโดยมีความสามัคคี ช่วยเหลือเอื้อเฟื้อ	ใช้วัสดุและอุปกรณ์ในการทำกิจกรรมอย่างประหยัดและคุ้มค่า	เอื้อเฟื้อแบ่งปันซึ่งกันและกัน
<b>ค่านิยม (A)</b>	เห็นคุณค่าของการร่วมทำกิจกรรมระหว่างพ่อแม่ผู้ปกครอง	เห็นประโยชน์ของการมีความสามัคคีในการทำงาน	ปลูกฝังความประหยัดและการใช้สิ่งของต่างๆอย่างคุ้มค่า	ฝึกการแสดงความรู้ความสามารถในทางที่ถูกต้อง เหมาะสม



โครงการที่ ๓	โครงการโรงเรียนวิถีพุทธ
ยุทธศาสตร์ชาติ	ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ	ประเด็นที่ ๑๒ การพัฒนาการเรียนรู้
แผนการปฏิรูปประเทศด้านการศึกษา	กิจกรรมปฏิรูปที่ ๒ การพัฒนาการจัดการเรียนการสอนสู่การเรียนรู้ ฐานสมรรถนะ เพื่อตอบสนองการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑
แผนงาน	พื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
กลยุทธ์	กลยุทธ์ของโรงเรียนข้อที่ ๑,๒,๓
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวยุพเยาว์ บุญโต
ระยะเวลาดำเนินการ	๑ ตุลาคม ๒๕๖๖ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๗

### ๑. หลักการและเหตุผล

วิถีชีวิตและวัฒนธรรมของชาวไทยได้รับอิทธิพลจากคำสอนของพุทธศาสนา จนเป็นเอกลักษณ์ที่ทั่วโลกให้การยอมรับ แต่ปัจจุบันเยาวชนส่วนใหญ่ละเลยที่จะประพฤติและปฏิบัติตามแนวพุทธกระบวนศึกษาธิการจึงมีนโยบายที่จะส่งเสริมให้สถานศึกษานำระบบของพุทธธรรมมาประยุกต์จัดกระบวนการบริหารและการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้เป็นคนดี คนเก่งและมีความสุขอย่างต่อเนื่องตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ โดยผ่านการดำเนินงานของโรงเรียนวิถีพุทธ

### ๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียนโรตารีกรุงเทพเข้าร่วมกิจกรรมโรงเรียนวิถีพุทธโดยยึดหลักไตรสิกขา พัฒนาชีวิตบนทางธรรม

๒.๒ เพื่อให้นักเรียนได้รับการพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ต่าง ๆ อย่างชัดเจน พร้อมกับการพัฒนาปัญญาและด้านอื่นๆ ที่จะให้เป็นคน ดี เก่ง และมีความสุข

### ๓. เป้าหมาย

#### ๓.๑ เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)

๓.๑.๑ นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียนโรตารีกรุงเทพเข้าร่วมโครงการโรงเรียนวิถีพุทธโดยยึดหลักไตรสิกขาพัฒนาชีวิตบนทางธรรมไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐

๓.๑.๒ นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรมและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ต่าง ๆ อย่างชัดเจนพร้อมกับการพัฒนาปัญญาและด้านอื่นๆ ที่จะให้เป็นคน ดี เก่ง และมีความสุข ไม่น้อยกว่า ร้อยละ ๘๐

#### ๓.๒ เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)

๓.๒.๑ นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรมและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ เป็นคนดี คนเก่งของสังคม และสามารถดำรงชีวิตได้อย่างมีความสุข

๓.๒.๒ ผู้เกี่ยวข้องและผู้ที่มีส่วนร่วมทุกฝ่ายมีความพึงพอใจในการเข้าร่วมโครงการโรงเรียนวิถีพุทธ ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐

## ๔. กิจกรรมการดำเนินการ

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๑	<b>เตรียมการ</b> - เสนอโครงการและจัดสรรงบประมาณ - ประชุมชี้แจงผู้เกี่ยวข้อง - วางแผนการปฏิบัติงาน	ตุลาคม ๒๕๖๖	ผู้อำนวยการ นางสาวยุพเยาว์
๒	<b>ดำเนินการ</b> - จัดกิจกรรมเสริมเนื้อหาสาระตามหลักสูตร	พฤศจิกายน ๒๕๖๖ – กันยายน ๒๕๖๗	นางสาวยุพเยาว์
	- จัดกิจกรรมประจำวัน/ประจำสัปดาห์	พฤศจิกายน ๒๕๖๖ – กันยายน ๒๕๖๗	นางสาวนิษฐา
	- จัดกิจกรรมเนื่องในโอกาสสำคัญ	พฤศจิกายน ๒๕๖๖ – กันยายน ๒๕๖๗	นายอำพล
๓	<b>ประเมินผล</b> - กำกับ ดูแลและติดตามการดำเนินงาน - ประเมินผลและสรุปผลการดำเนินงาน - รายงานผลการดำเนินงาน	กันยายน ๒๕๖๗	นางสาวยุพเยาว์ / คณะครู

## ๕. งบประมาณ งบประมาณ ๔๔,๐๐๐ บาท (ถัวจ่ายทุกรายการ) แผนการใช้จ่ายงบประมาณ ดังนี้

ที่	กิจกรรม/รายการ	ไตรมาสที่ (๑,๒,๓,๔)	เงินงบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
๑	จัดกิจกรรมเสริมเนื้อหาสาระตามหลักสูตร	๑ - ๔	-	-	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐
๒	จัดกิจกรรมประจำวัน/ประจำสัปดาห์	๑ - ๔	-	-	๙,๐๐๐	๙,๐๐๐
๓	จัดกิจกรรมเนื่องในโอกาสสำคัญทางพุทธศาสนา	๑ - ๔	-	-	๓๐,๐๐๐	๓๐,๐๐๐
<b>รวมทั้งสิ้น</b>			-	-	๔๔,๐๐๐	๔๔,๐๐๐

## ๖. ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ

ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการดำเนิน	เครื่องมือที่ใช้
<b>๖.๑ เชิงปริมาณ</b> ๑. นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียนโรตารีกรุงเทพเข้าร่วมโครงการโรงเรียนวิถีพุทธโดยยึดหลักไตรสิกขาพัฒนาชีวิตบนทางธรรม ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐ ๒. นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรมและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ต่าง ๆ อย่างชัดเจน พร้อมกับการพัฒนาปัญญาและด้านอื่นๆ ที่จะทำให้เป็นคน ดี เก่ง และมีความสุข ไม่น้อยกว่า ร้อยละ ๘๐	- สังเกต	- แบบสังเกต
<b>๖.๒ เชิงคุณภาพ</b> ๑. นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรมและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ เป็นคนดี คนเก่งของสังคม และสามารถดำรงชีวิตได้อย่างมีความสุข ๒. ผู้เกี่ยวข้องและผู้ที่มีส่วนร่วมทุกฝ่ายมีความพึงพอใจในการเข้าร่วมโครงการโรงเรียนวิถีพุทธ ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐	- สังเกต - สอบถาม	- แบบสังเกต - แบบสอบถาม

## ๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียนโรตารีกรุงเทพเข้าร่วมกิจกรรมโรงเรียนวิถีพุทธโดยยึดหลักไตรสิกขา พัฒนาชีวิตบนทางธรรม

๗.๒ นักเรียนได้รับการพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ต่าง ๆ อย่างชัดเจน พร้อมกับการพัฒนาปัญญาและด้านอื่นๆ ที่จะให้เป็นคน ดี เก่ง และมีความสุข

๗.๓ ผู้เกี่ยวข้องและผู้ที่มีส่วนร่วมทุกฝ่ายมีความพึงพอใจในการเข้าร่วมโครงการโรงเรียนวิถีพุทธ ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐

ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวยุพเยาว์ บุญโต)  
ตำแหน่ง ครูโรงเรียนโรตารีกรุงเทพ

ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวกรรณิการ์ ศรีทอง)  
ตำแหน่ง ครูโรงเรียนโรตารีกรุงเทพ

ผู้อนุมัติโครงการ

(นายพงษ์ศักดิ์ สาลีงชัย)  
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนโรตารีกรุงเทพ

**บูรณาการหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง**  
**โครงการโรงเรียนวิถีพุทธ**

**ครู**

ความพอประมาณ	ความมีเหตุผล	การมีภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี
<ul style="list-style-type: none"> <li>- จัดโครงการโรงเรียนวิถีพุทธโดยใช้หลักไตรสิกขา</li> <li>- ครูผู้สอนทุกกลุ่มสาระบูรณาการสอดแทรกหลักไตรสิกขาตามหลักสูตรสถานศึกษา</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- เพื่อให้นักเรียนได้รับการพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ต่างๆ อย่างชัดเจน พร้อมกับการพัฒนาปัญญาและด้านอื่นๆ ที่จะให้เป็นคน ดี เก่ง และมีความสุข</li> <li>- เพื่อเป็นการพัฒนาผู้เรียนด้วยหลักพุทธธรรมอย่างต่อเนื่องสม่ำเสมอ</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- วางแผนการใช้เวลาในการปฏิบัติตามกิจกรรม ได้เหมาะสม กำหนดขั้นตอนการปฏิบัติกิจกรรมชัดเจนตามเวลาที่มีและเผื่อเวลาไว้รองรับเหตุการณ์ที่อาจเปลี่ยนแปลงในการทำกิจกรรม</li> </ul>
<b>เงื่อนไขความรู้</b>		<b>เงื่อนไขคุณธรรม</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- มีความรู้ความเข้าใจโรงเรียนวิถีพุทธตามหลักสูตร</li> <li>- มีเทคนิคการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>- มีความใฝ่รู้ใฝ่เรียน ขยันอดทน เสียสละ รักและเมตตาต่อศิษย์ รับผิดชอบ ตรงต่อเวลา ยึดหยุ่นมีความเป็นกัลยาณมิตรและมีวินัยในตนเองปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดี</li> </ul>

**นักเรียน**

ความพอประมาณ	ความมีเหตุผล	การมีภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี	
<p>ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจหลักไตรสิกขาได้เหมาะสมกับความสามารถตามศักยภาพของแต่ละคน</p>	<p>ผู้เรียนรู้จักคิด มีการฝึกปฏิบัติเสมอ ๆ ทั้งด้านความประพฤติ(ศีล) จิตใจ(สมาธิ) และปัญญา(ปัญญา) เพื่อให้เกิดการพัฒนา ทั้ง ๓ ด้าน</p>	<p>เพื่อความเจริญงอกงามในทุกขั้นตอนของชีวิตให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์</p>	
<b>เงื่อนไขความรู้</b>		<b>เงื่อนไขคุณธรรม</b>	
<p>ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจหลักไตรสิกขา</p>		<p>มีความสามัคคี มีวินัย ตรงต่อเวลา มีความรับผิดชอบ ช่วยเหลือแบ่งปัน มีความเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ ประหยัด พอประมาณ เสียสละ ใฝ่รู้ใฝ่เรียน มีจิตอาสาและจิตสาธารณะ</p>	
<b>ส่งผลต่อการพัฒนา ๔ มิติ ให้ยั่งยืนยอมรับต่อการเปลี่ยนแปลงในยุคโลกาภิวัตน์</b>			
	<b>วัตถุ</b>	<b>สังคม</b>	<b>สิ่งแวดล้อม</b>
<b>ความรู้ (K)</b>	<p>รู้วิธีการใช้วัสดุ อุปกรณ์อย่างประหยัด และคุ้มค่าปลอดภัย</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- รู้กระบวนการการทำงานกลุ่ม</li> <li>- มีความรับผิดชอบต่อสังคมส่วนรวม</li> <li>- การมีส่วนร่วมในการแก้ไขปัญหา</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- การจัดบรรยากาศในห้องเรียนและนอกห้องเรียนสามารถทำให้ผู้เรียนมีความสุขกับการเรียนและการจัดกิจกรรม</li> </ul>
<b>ทักษะ (P)</b>	<p>การเลือกใช้วัสดุ อุปกรณ์อย่างประหยัด และคุ้มค่าปลอดภัย และเหมาะสมกับงาน</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- เกิดทักษะในการทำงานกลุ่ม</li> <li>- มีทักษะการเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี</li> <li>- มีทักษะการคิดและแก้ปัญหา</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ใช้วัสดุอุปกรณ์อย่างคุ้มค่า และถูกวิธีไม่เป็นปัญหากับสิ่งแวดล้อม</li> </ul>
<b>ค่านิยม (A)</b>	<p>เห็นคุณค่าความสำคัญขอวัสดุอุปกรณ์ที่ใช้</p>	<p>เห็นคุณค่าความสามัคคี มีน้ำใจ ความเสียสละและจิตอาสา</p>	<p>เห็นคุณค่าของการรักษา สภาพแวดล้อมที่ดีในชุมชนและห้องเรียน</p>
			<b>วัฒนธรรม</b>
			<ul style="list-style-type: none"> <li>- เพื่อเป็นการพัฒนาผู้เรียนด้วยหลักพุทธธรรมอย่างต่อเนื่องสม่ำเสมอ</li> <li>- ยอมรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น</li> <li>- ปฏิบัติตนตามขนบธรรมเนียมประเพณีไทยได้อย่างเหมาะสม</li> <li>- ตระหนักและเห็นความสำคัญของการอยู่ร่วมกันอย่างเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่</li> </ul>

กิจกรรมที่ ๑	เสริมเนื้อหาตามหลักสูตร
ยุทธศาสตร์ชาติ	ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ	ประเด็นที่ ๑๒ การพัฒนาการเรียนรู้
แผนการปฏิรูปประเทศด้านการศึกษา	กิจกรรมปฏิรูปที่ ๒ การพัฒนาการจัดการเรียนการสอนสู่การเรียนรู้ ฐานสมรรถนะ เพื่อตอบสนองการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑
แผนงาน	พื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
กลยุทธ์	กลยุทธ์ของโรงเรียนข้อที่ ๒,๓
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวยุพเยาว์ บุญโต
ระยะเวลาดำเนินการ	๑ ตุลาคม ๒๕๖๖ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๗

#### ๑. หลักการและเหตุผล

พุทธธรรมมีกรอบการพัฒนาหลักเป็นระบบการศึกษา ๓ ประการ เรียกว่า ไตรสิกขา ซึ่งเป็นการฝึกหัดอบรม เพื่อพัฒนา ดังนั้นกระบวนการพัฒนาผู้เรียนคือการจัดการกิจกรรมอย่างหลากหลายต่อเนื่อง เป็นวิถีชีวิต เพื่อให้ผู้เรียนรู้จักคิด มีการฝึกปฏิบัติเสมอๆ ทั้งด้านความประพฤติ(ศีล) จิตใจ(สมาธิ) และปัญญา(ปัญญา) เพื่อให้เกิดการพัฒนา ทั้ง ๓ ด้าน โดยนำระบบของพุทธธรรมมาประยุกต์จัดระบบการเรียนการสอน เพื่อความเจริญงอกงามในทุกขั้นตอนของชีวิตให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติกำหนดโดยผ่านการดำเนินงานของ **โรงเรียนวิถิพุทธ** อันจะเป็นตัวอย่างที่จะขยายผลสู่การพัฒนาในโรงเรียนต่อไป

สถานศึกษาโดยบุคลากรในสถานศึกษา ร่วมกับผู้ปกครอง และชุมชน สร้างความตระหนักและศรัทธารวมทั้งเสริมสร้างปัญญาเข้าใจในหลักการและวิธีดำเนินการโครงการโรงเรียนวิถิพุทธร่วมกัน ทั้งนี้ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายโดยเฉพาะอย่างยิ่ง ครูและผู้บริหารเพียรพยายามสนับสนุนโดยลักษณะต่างๆ และการปฏิบัติตนเอง ที่จะสนับสนุนและเป็นตัวอย่างใน การพัฒนาผู้เรียนตามวิถีชาวพุทธ

#### ๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้ให้นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมเสริมเนื้อหาตามหลักสูตรโดยยึดหลักไตรสิกขา

๒.๒ เพื่อให้สถานศึกษาบูรณาการโรงเรียนวิถิพุทธเสริมเนื้อหาตามหลักสูตร

#### ๓. เป้าหมาย

##### ๓.๑ เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)

๓.๑.๑ นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมเสริมเนื้อหาตามหลักสูตรโดยยึดหลักไตรสิกขา ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐

##### ๓.๒ เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)

๓.๒.๑ นักเรียนมีคุณธรรมจริยธรรมพร้อมทั้งมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ต่าง ๆ อย่างชัดเจน

๓.๒.๒ ผู้มีส่วนร่วมทุกฝ่ายมีความพึงพอใจไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐

#### ๔. กิจกรรมการดำเนินการ

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๑	<b>เตรียมการ</b> - เสนอกิจกรรมและจัดสรรงบประมาณ - ประชุมชี้แจงผู้เกี่ยวข้อง - วางแผนการปฏิบัติงาน	ตุลาคม ๒๕๖๖	ผู้อำนวยการ นางสาวยุพเยาว์ บุญโต
๒	- เรียนธรรมศึกษา, สอภธรรมศึกษา	พฤศจิกายน ๒๕๖๖ – กันยายน ๒๕๖๗	นางสาวยุพเยาว์ บุญโต
๓	<b>ประเมินผล</b> - กำกับ ดูแลและติดตามการดำเนินงาน - ประเมินผลและสรุปผลการดำเนินงาน - รายงานผลการดำเนินงาน	กันยายน ๒๕๖๗	นางสาวยุพเยาว์ บุญโต/ คณะครู

๕. งบประมาณ งบประมาณ ๕,๐๐๐ บาท (ถัวจ่ายทุกรายการ) แผนการใช้จ่ายงบประมาณ ดังนี้

ที่	กิจกรรม/รายการ	ไตรมาสที่ (๑,๒,๓,๔)	เงินงบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
๑	วัสดุเรียนธรรมศึกษา,สอบธรรมศึกษา	๒,๓,๔	-	-	๑,๐๐๐	๑,๐๐๐
๒	ค่าพาหนะนำนักเรียนไปสอบธรรมศึกษา	๑	-	๔,๐๐๐	-	๔,๐๐๐
รวมทั้งสิ้น			-	๔,๐๐๐	๑,๐๐๐	๕,๐๐๐

๖. ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ

ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการดำเนิน	เครื่องมือที่ใช้
<b>๖.๑ เชิงปริมาณ</b> ๑. นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมเสริมเนื้อหาตามหลักสูตรโดยยึดหลักไตรสิกขา ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐	- สํารวจ	- แบบสํารวจ
<b>๖.๒ เชิงคุณภาพ</b> ๑. นักเรียนมีคุณธรรมจริยธรรมพร้อมทั้งมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ต่าง ๆ อย่างชัดเจน ๒. ผู้มีส่วนร่วมทุกฝ่ายมีความพึงพอใจไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐	- สังเกต - สอบถาม	- แบบสังเกต - แบบสอบถาม

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๗.๑ นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมเสริมเนื้อหาตามหลักสูตรโดยยึดหลักไตรสิกขา
- ๗.๒ สถานศึกษาบูรณาการโรงเรียนวิถีพุทธเสริมเนื้อหาตามหลักสูตร
- ๗.๓ นักเรียนได้รับการพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ต่าง ๆ อย่างชัดเจน

ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวยุพเยาว์ บุญโต)  
ตำแหน่ง ครูโรงเรียนโรตารีกรุงเทพ

ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวกรรณิการ์ ศรีทอง)  
ตำแหน่ง ครูโรงเรียนโรตารีกรุงเทพ

ผู้อนุมัติโครงการ

(นายพงษ์ศักดิ์ สาสิทธิ์ชัย)  
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนโรตารีกรุงเทพ

**บูรณาการหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง  
กิจกรรมเสริมเนื้อหาตามหลักสูตร**

**ครู**

ความพอประมาณ	ความมีเหตุผล	การมีภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี
<ul style="list-style-type: none"> <li>- จัดกิจกรรมเสริมเนื้อหาตามหลักสูตรโรงเรียนวิถีพุทธโดยใช้หลักไตรสิกขา</li> <li>- ครูผู้สอนทุกกลุ่มสาระบูรณาการสอดแทรกกิจกรรมวิถีพุทธเสริมเนื้อหาสาระตามหลักสูตรสถานศึกษา</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- เพื่อให้นักเรียนได้รับการพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ต่างๆ อย่างชัดเจน พร้อมกับการพัฒนาปัญญาและด้านอื่นๆ ที่จะให้เป็นคน ดี เก่ง และมีความสุข</li> <li>- เพื่อเป็นการพัฒนาผู้เรียนด้วยหลักพุทธธรรมอย่างต่อเนื่องสม่ำเสมอ</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- วางแผนการใช้เวลาในการปฏิบัติตามกิจกรรม ได้เหมาะสม กำหนดขั้นตอนการปฏิบัติกิจกรรมชัดเจนตามเวลาที่มีและเผื่อเวลาไว้รองรับเหตุการณ์ที่อาจเปลี่ยนแปลงในการทำกิจกรรม</li> </ul>
<b>เงื่อนไขความรู้</b>		<b>เงื่อนไขคุณธรรม</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- มีความรู้ความเข้าใจโรงเรียนวิถีพุทธ/กิจกรรมเสริมเนื้อหาตามหลักสูตร</li> <li>- มีเทคนิคการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>- มีความใฝ่รู้ใฝ่เรียน ขยันอดทน เสียสละ รักและเมตตาต่อศิษย์ รับผิดชอบ ตรงต่อเวลา ยึดหยุ่น มีความเป็นกัลยาณมิตรและมีวินัยในตนเองปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดี</li> </ul>

**นักเรียน**

ความพอประมาณ	ความมีเหตุผล	การมีภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี		
<p>ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจหลักไตรสิกขาได้เหมาะสมกับความสามารถตามศักยภาพของแต่ละคน</p>	<p>ผู้เรียนรู้จักคิด มีการฝึกปฏิบัติเสมอ ๆ ทั้งด้านความประพฤติ(ศีล) จิตใจ(สมาธิ) และปัญญา(ปัญญา) เพื่อให้เกิดการพัฒนา ทั้ง ๓ ด้าน</p>	<p>เพื่อความเจริญงอกงามในทุกขั้นตอนของชีวิตให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์</p>		
<b>เงื่อนไขความรู้</b>		<b>เงื่อนไขคุณธรรม</b>		
<p>ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจหลักไตรสิกขาและกิจกรรม</p>		<p>มีความสามัคคี มีวินัย ตรงต่อเวลา มีความรับผิดชอบ ช่วยเหลือแบ่งปัน มีความเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ ประหยัด พอประมาณ เสียสละ ใฝ่รู้ใฝ่เรียน มีจิตอาสาและจิตสาธารณะ</p>		
<b>ส่งผลต่อการพัฒนา ๔ มิติ ให้ยั่งยืนยอมรับต่อการเปลี่ยนแปลงในยุคโลกาภิวัตน์</b>				
	<b>วัตถุ</b>	<b>สังคม</b>	<b>สิ่งแวดล้อม</b>	<b>วัฒนธรรม</b>
<b>ความรู้ (K)</b>	<p>รู้วิธีการใช้วัสดุ อุปกรณ์อย่างประหยัด และคุ้มค่าปลอดภัย</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- รู้กระบวนการการทำงานกลุ่ม</li> <li>- มีความรับผิดชอบต่อสังคมส่วนรวม</li> <li>- การมีส่วนร่วมในการแก้ไขปัญหา</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- การจัดบรรยากาศในห้องเรียนและนอกห้องเรียนสามารถทำให้ผู้เรียนมีความสุขกับการเรียนและการจัดกิจกรรม</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- เพื่อเป็นการพัฒนาผู้เรียนด้วยหลักพุทธธรรมอย่างต่อเนื่องสม่ำเสมอ</li> </ul>
<b>ทักษะ (P)</b>	<p>การเลือกใช้วัสดุ อุปกรณ์อย่างประหยัด และคุ้มค่าปลอดภัย และเหมาะสมกับงาน</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- เกิดทักษะในการทำงานกลุ่ม</li> <li>- มีทักษะการเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี</li> <li>- มีทักษะการคิดและแก้ปัญหา</li> </ul>	<p>ใช้วัสดุอุปกรณ์อย่างคุ้มค่า และถูกวิธีไม่เป็นปัญหากับสิ่งแวดล้อม</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ยอมรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น</li> <li>- ปฏิบัติตนตามขนบธรรมเนียมประเพณีไทยได้อย่างเหมาะสม</li> </ul>
<b>ค่านิยม (A)</b>	<p>เห็นคุณค่าความสำคัญขอวัสดุอุปกรณ์ที่ใช้</p>	<p>เห็นคุณค่าความสามัคคี มีน้ำใจ ความเสียสละและจิตอาสา</p>	<p>เห็นคุณค่าของการรักษาสภาพแวดล้อมที่ดีในชุมชนและห้องเรียน</p>	<p>ตระหนักและเห็นความสำคัญของการอยู่ร่วมกันอย่างเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่</p>

กิจกรรมที่ ๒	กิจกรรมประจำวัน/ประจำสัปดาห์
ยุทธศาสตร์ชาติ	ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ	ประเด็น ๑๑ การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต
แผนการปฏิรูปประเทศด้านการศึกษา	การปฏิรูปกลไกและระบบการผลิตและพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีคุณภาพมาตรฐาน
แผนงาน	พื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
กลยุทธ์	กลยุทธ์ของโรงเรียนข้อที่ ๓
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวชนิษฐา คล่องดี
ระยะเวลาดำเนินการ	๑ ตุลาคม ๒๕๖๖ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๗

### ๑. หลักการและเหตุผล

หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. ๒๕๕๑ มุ่งพัฒนาผู้เรียนทุกคน ซึ่งเป็นกำลังของชาติให้เป็นมนุษย์ที่มีความสมดุลทั้งด้านร่างกาย ความรู้ คุณธรรม มีจิตสำนึกใน ความเป็นพลเมืองไทยและเป็นพลโลก ยึดมั่นในการปกครองตามระบอบประชาธิปไตยอันมี พระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีความรู้และทักษะพื้นฐาน รวมทั้ง เจตคติ ที่จำเป็นต่อ การศึกษาต่อ การประกอบอาชีพและการศึกษาตลอดชีวิต โดยมุ่งเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ บนพื้นฐานความเชื่อว่า ทุกคนสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้เต็มตามศักยภาพ

กระบวนการจัดการเรียนรู้ในโรงเรียน ควรพัฒนาการเรียนรู้ทั้งในด้านความประพฤติ (ศีล) จิตใจ (สมาธิ) และปัญญา (ปัญญา) เพื่อความเจริญงอกงามในทุกขั้นตอนของชีวิตโดยเฉพาะอย่างยิ่งการกิน อยู่ ดู ฟัง ในชีวิตประจำวันที่มีสติสัมปชัญญะคอยกำกับ เพื่อให้ผู้เรียนพัฒนาตนเองเป็นกำลังสำคัญในการพัฒนาสังคม และประเทศชาติต่อไป

### ๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้นักเรียนทำกิจกรรมเพื่อรำลึกถึงชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์

๒.๒ เพื่อให้นักเรียนได้รับการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ต่าง ๆ อย่างชัดเจน พร้อมกับการพัฒนาปัญญาและด้านอื่นๆ ที่จะทำให้เป็นคน ดี เก่ง และมีความสุข

๒.๓ เพื่อจัดกิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้ในลักษณะต่างๆ ตามความเหมาะสม และให้นักเรียนมีโอกาสดำเนินการ

### ๓. เป้าหมาย

#### ๓.๑ เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)

๓.๑.๑ นักเรียนโรงเรียนโรตารีกรุงเทพทำกิจกรรมเพื่อรำลึกถึงชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ ไหว้พระ สวดมนต์ สบงนึ่งตามหลักศาสนาที่ตนนับถือได้ ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐

๓.๑.๒ นักเรียนโรงเรียนโรตารีกรุงเทพได้ความรู้จากการจัดกิจกรรม และมีกล้าแสดงออก ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐

#### ๓.๒ เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)

๓.๒.๑ นักเรียนโรงเรียนโรตารีกรุงเทพได้รับการพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ต่าง ๆ อย่างชัดเจน พร้อมกับการพัฒนาปัญญาและด้านอื่นๆ ที่จะทำให้เป็นคน ดี เก่ง และมีความสุข

๓.๒.๒ ผู้เกี่ยวข้องหรือผู้มีส่วนร่วมทุกฝ่าย มีความพึงพอใจ ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐



## ๔. กิจกรรมการดำเนินการ

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
<b>กิจกรรมที่ ๑ กิจกรรมประจำวัน</b>			
๑.๑	ขั้นเตรียมการ - เสนอโครงการ/กิจกรรมและจัดสรรงบประมาณ - ประชุมวางแผน - มอบหมายการปฏิบัติงาน	ตุลาคม ๒๕๖๖	ผู้อำนวยการโรงเรียน
๑.๒	ขั้นดำเนินการ - ครูเวรประจำวันรับนักเรียนในตอนเช้า - กิจกรรมหน้าเสาธง - กิจกรรมทำดีระหว่างวัน - กิจกรรมสวดมนต์ก่อนกลับบ้าน	ตุลาคม ๒๕๖๖ – กันยายน ๒๕๖๗	นางสาวชนิษฐา คล่องดี/คณะครู
๑.๓	ขั้นประเมินผล - กำกับ ดูแลติดตามการดำเนินงาน - ประเมินผลและสรุปผลการดำเนินงาน - รายงานผลการดำเนินงาน	กันยายน ๒๕๖๗	นางสาวชนิษฐา คล่องดี
<b>กิจกรรมที่ ๒ กิจกรรมประจำสัปดาห์</b>			
๑.๑	ขั้นเตรียมการ - เสนอโครงการ/กิจกรรมและจัดสรรงบประมาณ - ประชุมวางแผน - มอบหมายการปฏิบัติงาน	ตุลาคม ๒๕๖๖	ผู้อำนวยการโรงเรียน
๑.๒	ขั้นดำเนินการ - ครูเวรรอบรับนักเรียน - ไหว้พระสวดมนต์/นั่งสมาธิ - ร้องเพลงสรรเสริญพระบารมี	ตุลาคม ๒๕๖๖ - กันยายน ๒๕๖๗	นางสาวชนิษฐา คล่องดี/คณะครู
๑.๓	ขั้นประเมินผล - กำกับ ดูแลติดตามการดำเนินงาน - ประเมินผลและสรุปผลการดำเนินงาน - รายงานผลการดำเนินงาน	กันยายน ๒๕๖๗	นางสาวชนิษฐา คล่องดี

## ๕. งบประมาณ งบประมาณ ๙,๐๐๐ บาท (ถัวจ่ายทุกรายการ) แผนการใช้จ่ายงบประมาณ ดังนี้

ที่	กิจกรรม/รายการ	ไตรมาสที่ (๑,๒,๓,๔)	เงินงบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
๑	ประจำวัน/ประจำสัปดาห์	๑ - ๔	-	-	๙,๐๐๐	๙,๐๐๐
รวมทั้งสิ้น			-	-	๙,๐๐๐	๙,๐๐๐

## ๖. ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ

ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการดำเนิน	เครื่องมือที่ใช้
<b>๖.๑ เชิงปริมาณ</b> ๑. นักเรียนโรงเรียนโรตารีกรุงเทพทำกิจกรรมเพื่อรำลึกถึงชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ ให้ว้พระ สวดมนต์ สงบนิ่งตามหลักศาสนา ที่ตนนับถือได้ ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐ ๒. นักเรียนโรงเรียนโรตารีกรุงเทพได้ความรู้จากการจัดกิจกรรม และมีกล้าแสดงออก ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐	สังเกต	แบบสังเกต
<b>๖.๒ เชิงคุณภาพ</b> ๑. นักเรียนโรงเรียนโรตารีกรุงเทพได้รับการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรมและคุณลักษณะอัน พึงประสงค์ต่าง ๆ อย่างชัดเจน พร้อมกับการพัฒนาปัญญาและด้าน อื่นๆ ที่จะให้เป็นคน ดี เก่ง และมีความสุข ๒. ผู้เกี่ยวข้องหรือผู้มีส่วนร่วมทุกฝ่าย มีความพึงพอใจ ไม่น้อยกว่า ร้อยละ ๘๐	สังเกต  สอบถาม	แบบสังเกต  แบบสอบถาม

## ๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๗.๑ นักเรียนทำกิจกรรมเพื่อรำลึกถึงชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ ทุกวันอย่างสม่ำเสมอ
- ๗.๒ นักเรียนโรงเรียนโรตารีกรุงเทพได้ความรู้จากการจัดกิจกรรม และกล้าแสดงออก
- ๗.๓ นักเรียนได้รับการพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ต่าง ๆ อย่างชัดเจน พร้อมกับการพัฒนาปัญญาและด้านอื่นๆ ที่จะให้เป็นคน ดี เก่ง และมีความสุข
- ๗.๔ ผู้ที่เกี่ยวข้องหรือผู้มีส่วนร่วมทุกฝ่ายมีความพึงพอใจไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐

ผู้เสนอโครงการ

ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวขนิษฐา คล่องดี)  
ตำแหน่ง ครูผู้ช่วยโรงเรียนโรตารีกรุงเทพ

(นางสาวกรรณิการ์ ศรีทอง)  
ตำแหน่ง ครูโรงเรียนโรตารีกรุงเทพ

ผู้อนุมัติโครงการ

(นายพงษ์ศักดิ์ สาลีกิ่งชัย)  
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนโรตารีกรุงเทพ

**บูรณาการหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง  
กิจกรรมประจำวัน/ประจำสัปดาห์**

**ครู**

ความพอประมาณ	ความมีเหตุผล	การมีภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี
- จัดเตรียมอุปกรณ์ต่างๆ ในการทำกิจกรรมอย่างครบถ้วน จัดกิจกรรมตามเวลาที่กำหนด	เลือกกิจกรรมและช่วงเวลาที่เหมาะสมในการทำกิจกรรม	มีการวางแผนการทำกิจกรรมหน้าเสาธง / กิจกรรมสุดสัปดาห์
<b>เงื่อนไขความรู้</b>		<b>เงื่อนไขคุณธรรม</b>
- ขั้นตอนการทำกิจกรรมประจำวัน/ประจำสัปดาห์ ตระหนักถึงความสำคัญชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์		มีความอดทน เสียสละ และรับผิดชอบ

**นักเรียน**

ส่งผลต่อการพัฒนา ๔ มิติ ให้ยั่งยืนยอมรับต่อการเปลี่ยนแปลงในยุคโลกาภิวัตน์					
		วัตถุ	สังคม	สิ่งแวดล้อม	วัฒนธรรม
ความพอประมาณ	ความมีเหตุผล	การมีภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี			
- จัดเตรียมอุปกรณ์ต่างๆ ในการทำกิจกรรมอย่างครบถ้วน จัดกิจกรรมตามเวลาที่กำหนด	- เลือกกิจกรรมและช่วงเวลาที่เหมาะสมในการทำกิจกรรม	- มีการวางแผนการทำกิจกรรมหน้าเสาธง / กิจกรรมสุดสัปดาห์			
<b>เงื่อนไขความรู้</b>		<b>เงื่อนไขคุณธรรม</b>			
- ขั้นตอนการทำกิจกรรมประจำวัน/ประจำสัปดาห์ ตระหนักถึงความสำคัญชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ ตนเองนับถือ		- มีความอดทน เสียสละ และรับผิดชอบ			
<b>ความรู้ (K)</b>	นักเรียนรู้ขั้นตอนการทำกิจกรรมประจำวัน/ประจำสัปดาห์	รู้วิธีการปฏิบัติกิจกรรมร่วมกับผู้อื่น	รู้จักเลือกกิจกรรมและช่วงเวลาที่เหมาะสมในการทำกิจกรรม	รู้วิธีการปฏิบัติตนเพื่อระลึกถึงชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์	
<b>ทักษะ (P)</b>	สามารถปฏิบัติกิจกรรมประจำวัน/ประจำสัปดาห์ ได้อย่างเหมาะสม	ปฏิบัติกิจกรรมร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข	นำอุปกรณ์ต่างๆ มาใช้ในการทำกิจกรรมอย่างเหมาะสม	ปฏิบัติตามตามขนบธรรมเนียม และหลักพุทธศาสนา หรือศาสนาที่ตนเองนับถือ	
<b>ค่านิยม (A)</b>	ตระหนักถึงความสำคัญของชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์	เห็นประโยชน์ของความสัมพันธ์ในการปฏิบัติกิจกรรมร่วมกับผู้อื่น	ปลูกฝังการใช้สิ่งของอย่างเหมาะสมและคุ้มค่า	มีคุณธรรมจริยธรรมและคุณลักษณะอันพึงประสงค์	

กิจกรรมที่ ๓	กิจกรรมเนื่องในโอกาสวันสำคัญ
ยุทธศาสตร์ชาติ	ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ	ประเด็นที่ ๑๒ การพัฒนาการเรียนรู้
แผนการปฏิรูปประเทศด้านการศึกษา	กิจกรรมปฏิรูปที่ ๒ การพัฒนาการจัดการเรียนการสอนสู่การเรียนรู้ฐานสมรรถนะ เพื่อตอบสนองการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑
แผนงาน	พื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
กลยุทธ์	กลยุทธ์ของโรงเรียนข้อที่ ๓
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายอำพล จันท์แจ้ง
ระยะเวลาดำเนินการ	๑ ตุลาคม ๒๕๖๖ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๗

### ๑. หลักการและเหตุผล

กิจกรรมวันสำคัญ เป็นกิจกรรมทั้งในหลักสูตร และนอกหลักสูตร ที่เน้นการปลูกฝังให้นักเรียนรู้จักอนุรักษศีลปะ วัฒนธรรมและขนบธรรมเนียมประเพณี ที่สำคัญของชาติและภูมิใจในความเป็นไทย สืบทอดประเพณีอันดีของท้องถิ่น และเป็นการพัฒนาคุณธรรมจริยธรรม ซึ่งกิจกรรมวันสำคัญเป็นกิจกรรมที่จัดขึ้นเพื่อให้นักเรียนได้รู้ความหมายและความสำคัญของวันสำคัญเพื่อให้นักเรียนทุกคนมีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมสามารถนำไปปฏิบัติได้จริงนักเรียนได้แสดงความรักความกตัญญูต่อพ่อแม่และครูบาอาจารย์ กล้าแสดงออกและแสดงความสามารถของตนเองที่ชื่นชอบนักเรียนได้ความรู้และมีความสุข เป็นแบบอย่างที่ดีที่ทุกคนต้องปฏิบัติยึดถือ และทางโรงเรียนและผู้ปกครองได้มีส่วนร่วมในกิจกรรมด้วยกัน โรงเรียนจึงได้จัดทำกิจกรรมนี้ขึ้น

### ๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อให้นักเรียนเห็นความสำคัญ และมีส่วนร่วมในกิจกรรมของวันสำคัญต่างๆ
- ๒.๒ เพื่อให้นักเรียนได้รับการพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ต่าง ๆ อย่างชัดเจน พร้อมกับการพัฒนาปัญญาและด้านอื่นๆ ที่จะเป็นคน ดี เก่ง และมีความสุข
- ๒.๓ เพื่อให้ชุมชน โรงเรียน วัด มีส่วนร่วมและถ่ายทอดประเพณีวัฒนธรรมที่สำคัญของท้องถิ่น
- ๒.๔ เพื่อให้นักเรียนได้รู้จักและอนุรักษ ประเพณี ขนบธรรมเนียมต่างๆ ของชาติ

### ๓. เป้าหมาย

#### ๓.๑ เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)

๑. นักเรียนทุกคนได้เข้าร่วมในกิจกรรมเนื่องในโอกาสวันสำคัญที่โรงเรียนจัดขึ้น ร้อยละ ๘๐

#### ๓.๒ เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)

๑. ผู้เกี่ยวข้องหรือผู้มีส่วนร่วมทุกฝ่าย มีความพึงพอใจ ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐
๒. นักเรียนได้รับการพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ต่าง ๆ อย่างชัดเจน พร้อมกับการพัฒนาปัญญาและด้านอื่นๆ ที่จะเป็นคน ดี เก่ง และมีความสุข

### ๔. กิจกรรมการดำเนินการ

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
<b>กิจกรรมที่ ๑ วันพ่อแห่งชาติ</b>			
๑.๑	ขั้นเตรียมการ - เสนอโครงการ/กิจกรรมและจัดสรรงบประมาณ - ประชุมวางแผนการปฏิบัติงาน - มอบหมายการปฏิบัติงาน	ธันวาคม ๒๕๖๖	ผู้อำนวยการโรงเรียน น.ส.เบญจมาภรณ์
๑.๒	ขั้นดำเนินการ	ธันวาคม ๒๕๖๖	น.ส.เบญจมาภรณ์

	- จัดกิจกรรม		
๑.๓	<p>ขั้นประเมินผล</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- กำกับ ดูแลและติดตามการดำเนินงาน</li> <li>- ประเมินผลและสรุปผลการดำเนินงาน</li> <li>- รายงานผลการดำเนินงาน</li> </ul>	ธันวาคม ๒๕๖๖	น.ส.เบญจมาภรณ์
<b>กิจกรรมที่ ๒ วันเด็กแห่งชาติ</b>			
๒.๑	<p>ขั้นเตรียมการ</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- เสนอโครงการ/กิจกรรมและจัดสรรงบประมาณ</li> <li>- ประชุมวางแผนการปฏิบัติงาน</li> <li>- มอบหมายการปฏิบัติงาน</li> </ul>	มกราคม ๒๕๖๗	ผู้อำนวยการโรงเรียน น.ส.นันทิญา
๒.๒	<p>ขั้นดำเนินการ</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- จัดกิจกรรม</li> </ul>	มกราคม ๒๕๖๗	น.ส.นันทิญา
๒.๓	<p>ขั้นประเมินผล</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- กำกับ ดูแลและติดตามการดำเนินงาน</li> <li>- ประเมินผลและสรุปผลการดำเนินงาน</li> <li>- รายงานผลการดำเนินงาน</li> </ul>	มกราคม ๒๕๖๗	น.ส.นันทิญา
<b>กิจกรรมที่ ๓ วันมาฆบูชา</b>			
๓.๑	<p>ขั้นเตรียมการ</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- เสนอโครงการ/กิจกรรมและจัดสรรงบประมาณ</li> <li>- ประชุมวางแผนการปฏิบัติงาน</li> <li>- มอบหมายการปฏิบัติงาน</li> </ul>	กุมภาพันธ์ ๒๕๖๗	ผู้อำนวยการโรงเรียน นายอำพล จันท์แจ่ม
๓.๒	<p>ขั้นดำเนินการ</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- จัดกิจกรรม</li> </ul>	กุมภาพันธ์ ๒๕๖๗	นายอำพล จันท์แจ่ม
๓.๓	<p>ขั้นประเมินผล</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- กำกับ ดูแลและติดตามการดำเนินงาน</li> <li>- ประเมินผลและสรุปผลการดำเนินงาน</li> <li>- รายงานผลการดำเนินงาน</li> </ul>	กุมภาพันธ์ ๒๕๖๗	นายอำพล จันท์แจ่ม
<b>กิจกรรมที่ ๔ วันวิสาขบูชา</b>			
๔.๑	<p>ขั้นเตรียมการ</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- เสนอโครงการ/กิจกรรมและจัดสรรงบประมาณ</li> <li>- ประชุมวางแผนการปฏิบัติงาน</li> <li>- มอบหมายการปฏิบัติงาน</li> </ul>	พฤษภาคม ๒๕๖๗	ผู้อำนวยการโรงเรียน นายอำพล จันท์แจ่ม
๔.๒	<p>ขั้นดำเนินการ</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- จัดกิจกรรม</li> </ul>	พฤษภาคม ๒๕๖๗	นายอำพล จันท์แจ่ม
๔.๓	<p>ขั้นประเมินผล</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- กำกับ ดูแลและติดตามการดำเนินงาน</li> <li>- ประเมินผลและสรุปผลการดำเนินงาน</li> <li>- รายงานผลการดำเนินงาน</li> </ul>	พฤษภาคม ๒๕๖๗	นายอำพล จันท์แจ่ม
<b>กิจกรรมที่ ๕ วันเฉลิมพระชนมพรรษาสมเด็จพระราชินี</b>			
๕.๑	<p>ขั้นเตรียมการ</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- เสนอโครงการ/กิจกรรมและจัดสรรงบประมาณ</li> <li>- ประชุมวางแผนการปฏิบัติงาน</li> <li>- มอบหมายการปฏิบัติงาน</li> </ul>	มิถุนายน ๒๕๖๗	ผู้อำนวยการโรงเรียน น.ส.เบญจมาภรณ์

๕.๒	ชั้นดำเนินการ - จัดกิจกรรม	มิถุนายน ๒๕๖๗	น.ส.เบญจมาภรณ์
๕.๓	ชั้นประเมินผล - กำกับ ดูแลและติดตามการดำเนินงาน - ประเมินผลและสรุปผลการดำเนินงาน - รายงานผลการดำเนินงาน	มิถุนายน ๒๕๖๗	น.ส.เบญจมาภรณ์
<b>กิจกรรมที่ ๖ วันไหว้ครู</b>			
๖.๑	ชั้นเตรียมการ - เสนอโครงการ/กิจกรรมและจัดสรรงบประมาณ - ประชุมวางแผนการปฏิบัติงาน - มอบหมายการปฏิบัติงาน	มิถุนายน ๒๕๖๗	ผู้อำนวยการโรงเรียน น.ส.ภัทรธิดา
๖.๒	ชั้นดำเนินการ - จัดกิจกรรม	มิถุนายน ๒๕๖๗	น.ส.ภัทรธิดา
๖.๓	ชั้นประเมินผล - กำกับ ดูแลและติดตามการดำเนินงาน - ประเมินผลและสรุปผลการดำเนินงาน - รายงานผลการดำเนินงาน	มิถุนายน ๒๕๖๗	น.ส.ภัทรธิดา
<b>กิจกรรมที่ ๗ จากวันสุนทรภู่สู่วันภาษาไทย</b>			
๗.๑	ชั้นเตรียมการ - เสนอโครงการ/กิจกรรมและจัดสรรงบประมาณ - ประชุมวางแผนการปฏิบัติงาน - มอบหมายการปฏิบัติงาน	มิถุนายน ๒๕๖๗	ผู้อำนวยการโรงเรียน น.ส.ปัทมา
๗.๒	ชั้นดำเนินการ - จัดกิจกรรม	มิถุนายน ๒๕๖๗	น.ส. ปัทมา
๗.๓	ชั้นประเมินผล - กำกับ ดูแลและติดตามการดำเนินงาน - ประเมินผลและสรุปผลการดำเนินงาน - รายงานผลการดำเนินงาน	มิถุนายน ๒๕๖๗	น.ส.ปัทมา
<b>กิจกรรมที่ ๘ วันอาสาฬหบูชา</b>			
๘.๑	ชั้นเตรียมการ - เสนอโครงการ/กิจกรรมและจัดสรรงบประมาณ - ประชุมวางแผนการปฏิบัติงาน - มอบหมายการปฏิบัติงาน	กรกฎาคม ๒๕๖๗	นายอำพล จันท์แจ่ม ผู้อำนวยการโรงเรียน
๘.๒	ชั้นดำเนินการ - จัดกิจกรรม	กรกฎาคม ๒๕๖๗	นายอำพล จันท์แจ่ม
๘.๓	ชั้นประเมินผล - กำกับ ดูแลและติดตามการดำเนินงาน - ประเมินผลและสรุปผลการดำเนินงาน - รายงานผลการดำเนินงาน	กรกฎาคม ๒๕๖๗	นายอำพล จันท์แจ่ม
<b>กิจกรรมที่ ๙ วันเข้าพรรษา</b>			
๙.๑	ชั้นเตรียมการ - เสนอโครงการ/กิจกรรมและจัดสรรงบประมาณ - ประชุมวางแผนการปฏิบัติงาน	กรกฎาคม ๒๕๖๗	นายอำพล จันท์แจ่ม ผู้อำนวยการโรงเรียน

	- มอบหมายการปฏิบัติงาน		
๙.๒	ขั้นดำเนินการ - จัดกิจกรรม	กรกฎาคม ๒๕๖๗	นายอำพล จันท์แจ่ม
๙.๓	ขั้นประเมินผล - กำกับ ดูแลและติดตามการดำเนินงาน - ประเมินผลและสรุปผลการดำเนินงาน - รายงานผลการดำเนินงาน	กรกฎาคม ๒๕๖๗	นายอำพล จันท์แจ่ม
<b>กิจกรรมที่ ๑๐ วันเฉลิมพระชนมพรรษาพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว</b>			
๑๐.๑	ขั้นเตรียมการ - เสนอโครงการ/กิจกรรมและจัดสรรงบประมาณ - ประชุมวางแผนการปฏิบัติงาน - มอบหมายการปฏิบัติงาน	กรกฎาคม ๒๕๖๗	ผู้อำนวยการโรงเรียน น.ส.เบญจมาภรณ์
๑๐.๒	ขั้นดำเนินการ - จัดกิจกรรม	กรกฎาคม ๒๕๖๗	น.ส.เบญจมาภรณ์
๑๐.๓	ขั้นประเมินผล - กำกับ ดูแลและติดตามการดำเนินงาน - ประเมินผลและสรุปผลการดำเนินงาน - รายงานผลการดำเนินงาน	กรกฎาคม ๒๕๖๗	น.ส.เบญจมาภรณ์
<b>กิจกรรมที่ ๑๑ วันแม่แห่งชาติ</b>			
๑๑.๑	ขั้นเตรียมการ - เสนอโครงการ/กิจกรรมและจัดสรรงบประมาณ - ประชุมวางแผนการปฏิบัติงาน - มอบหมายการปฏิบัติงาน	สิงหาคม ๒๕๖๗	ผู้อำนวยการโรงเรียน น.ส.เบญจมาภรณ์
๑๑.๒	ขั้นดำเนินการ - จัดกิจกรรม	สิงหาคม ๒๕๖๗	น.ส.เบญจมาภรณ์
๑๑.๓	ขั้นประเมินผล - กำกับ ดูแลและติดตามการดำเนินงาน - ประเมินผลและสรุปผลการดำเนินงาน - รายงานผลการดำเนินงาน	สิงหาคม ๒๕๖๗	น.ส.เบญจมาภรณ์
<b>กิจกรรมที่ ๑๒ วันวิชาการ</b>			
๑๒.๑	ขั้นเตรียมการ - เสนอโครงการ/กิจกรรมและจัดสรรงบประมาณ - ประชุมวางแผนการปฏิบัติงาน - มอบหมายการปฏิบัติงาน	มีนาคม ๒๕๖๗	ผู้อำนวยการโรงเรียน น.ส.เมธาวิ
๑๒.๒	ขั้นดำเนินการ - จัดกิจกรรม	มีนาคม ๒๕๖๗	น.ส.เมธาวิ
๑๒.๓	ขั้นประเมินผล - กำกับ ดูแลและติดตามการดำเนินงาน - ประเมินผลและสรุปผลการดำเนินงาน - รายงานผลการดำเนินงาน	มีนาคม ๒๕๖๗	น.ส.เมธาวิ
<b>กิจกรรมที่ ๑๓ ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารและวันขึ้นปีใหม่</b>			
๑๓.๑	ขั้นเตรียมการ	ธันวาคม ๒๕๖๗	

	- เสนอโครงการ/กิจกรรมและจัดสรรงบประมาณ - ประชุมวางแผนการปฏิบัติงาน - มอบหมายการปฏิบัติงาน		ผู้อำนวยการโรงเรียน น.ส.จุฑารัตน์
๑๓.๒	ขั้นดำเนินการ - จัดกิจกรรม	ธันวาคม ๒๕๖๗	น.ส.จุฑารัตน์
๑๓.๓	ขั้นประเมินผล - กำกับ ดูแลและติดตามการดำเนินงาน - ประเมินผลและสรุปผลการดำเนินงาน - รายงานผลการดำเนินงาน	ธันวาคม ๒๕๖๗	น.ส.จุฑารัตน์

#### ๕. งบประมาณ งบประมาณ ๓๐,๐๐๐ บาท แผนการใช้จ่ายงบประมาณ ดังนี้

ที่	กิจกรรม/รายการ	ไตรมาสที่ (๑,๒,๓,๔)	เงินงบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
๑	วัสดุ/อุปกรณ์ในกิจกรรมวันสำคัญ	๑ - ๔	-	-	๓๐,๐๐๐	๓๐,๐๐๐
รวมทั้งสิ้น			-	-	๓๐,๐๐๐	๓๐,๐๐๐

#### ๖. ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ

ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการดำเนิน	เครื่องมือที่ใช้
<b>๖.๑ เชิงปริมาณ</b> ๑. นักเรียนทุกคนได้เข้าร่วมในกิจกรรมเนื่องในโอกาสวันสำคัญที่โรงเรียนจัดขึ้น ร้อยละ ๘๐	สำรวจ	แบบสำรวจ
<b>๖.๒ เชิงคุณภาพ</b> ๑. ผู้เกี่ยวข้องหรือผู้มีส่วนร่วมทุกฝ่าย มีความพึงพอใจ ไม่น้อยกว่า ร้อยละ ๘๐ ๒. นักเรียนได้รับการพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ต่าง ๆ อย่างชัดเจน พร้อมกับการพัฒนาปัญญาและด้านอื่นๆ ที่จะให้เป็นคน ดี เก่ง และมีความสุข	สอบถาม  การสังเกตพฤติกรรม	แบบประเมินแบบ  ประเมินความพึงพอใจการสังเกตพฤติกรรม

#### ๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ ครู ผู้บริหาร บุคลากร ผู้ปกครอง และชุมชน สนับสนุนการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนตามวันสำคัญทางศาสนา

๗.๒ นักเรียนได้รับการพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ต่าง ๆ อย่างชัดเจน พร้อมกับการพัฒนาปัญญาและด้านอื่นๆ ที่จะให้เป็นคน ดี เก่ง และมีความสุข

ผู้เสนอโครงการ

ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายอำพล จันทร์แจ้ง)

(นางสาววรรณิการ์ ศรีทอง)

ตำแหน่ง ครูช่วยโรงเรียนโรตารีกรุงเทพ

ตำแหน่ง ครูโรงเรียนโรตารีกรุงเทพ

ผู้อนุมัติโครงการ

(นายพงษ์ศักดิ์ สาลีกิ่งชัย)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนโรตารีกรุงเทพ



**บูรณาการหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง  
กิจกรรมเนื่องในโอกาสวันสำคัญ**

**ครู**

ความพอประมาณ	ความมีเหตุผล	การมีภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี
จัดกิจกรรมเนื่องในโอกาสวันสำคัญเกี่ยวกับชาติ ศาสนาและพระมหากษัตริย์เหมาะสมกับวันและเวลาที่กำหนด	เพื่อให้ผู้เข้าร่วมกิจกรรมได้เรียนรู้ ทราบประวัติความเป็นมาและสามารถปฏิบัติกิจกรรมเนื่องในโอกาสวันสำคัญได้อย่างมีประสิทธิภาพ	วางแผนการใช้เวลาในการปฏิบัติตามกิจกรรมได้เหมาะสม กำหนดขั้นตอนการปฏิบัติกิจกรรมชัดเจนตามเวลาที่ให้มีและเผื่อเวลาไว้รองรับเหตุการณ์ที่อาจเปลี่ยนแปลงในการทำกิจกรรม
<b>เงื่อนไขความรู้</b>		<b>เงื่อนไขคุณธรรม</b>
- มีความรู้ความเข้าใจโรงเรียนวิถีพุทธ/กิจกรรมเนื่องในโอกาสวันสำคัญ - มีเทคนิคการจัดกิจกรรมอย่างหลากหลาย		- มีความใฝ่รู้ใฝ่เรียน ชยันตอดทน เสียสละ รักและเมตตาต่อศิษย์ รับผิดชอบ ตรงต่อเวลา ยึดหยุ่นมีความเป็นกัลยาณมิตรและมีวินัยในตนเองปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดี

**นักเรียน**

ความพอประมาณ	ความมีเหตุผล	การมีภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี
นักเรียนได้เข้าร่วมกิจกรรมเนื่องในโอกาสวันสำคัญเกี่ยวกับชาติ ศาสนาและพระมหากษัตริย์เหมาะสมกับวันและเวลาที่กำหนด	นักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมได้เรียนรู้ ทราบประวัติความเป็นมาและสามารถปฏิบัติกิจกรรมเนื่องในโอกาสวันสำคัญได้อย่างมีประสิทธิภาพ	นักเรียนใช้เวลาในการปฏิบัติตามกิจกรรม ได้เหมาะสม ตามขั้นตอนการปฏิบัติกิจกรรมชัดเจนตามวันและเวลาที่กำหนด
<b>เงื่อนไขความรู้</b>		<b>เงื่อนไขคุณธรรม</b>
ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจ และขั้นตอนในการปฏิบัติกิจกรรมเนื่องในโอกาสวันสำคัญเกี่ยวกับชาติ ศาสนาและพระมหากษัตริย์ได้		มีความสามัคคี มีวินัย ตรงต่อเวลา มีความรับผิดชอบ ช่วยเหลือแบ่งปัน มีความเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ ประหยัด พอประมาณ เสียสละ ใฝ่รู้ใฝ่เรียน มีจิตอาสาและจิตสาธารณะ

**ส่งผลการพัฒนา ๔ มิติ ให้ยังยืนยอมรับต่อการเปลี่ยนแปลงในยุคโลกาภิวัตน์**

	วัตถุ	สังคม	สิ่งแวดล้อม	วัฒนธรรม
<b>ความรู้ (K)</b>	รู้วิธีการใช้วัสดุ อุปกรณ์อย่างประหยัดและคุ้มค่าปลอดภัย	- รู้กระบวนการการทำงานกลุ่ม - มีความรับผิดชอบต่อสังคม ส่วนรวม - การมีส่วนร่วมในการแก้ไขปัญหา	- การจัดบรรยากาศในห้องเรียนและนอกห้องเรียนสามารถทำให้ผู้เรียนมีความสุขกับการเรียนและการจัดกิจกรรม	- เข้าร่วมพิธีกรรมทางวันสำคัญต่างๆเพื่อสืบทอดประเพณีอันดีงามของไทย
<b>ทักษะ (P)</b>	การเลือกใช้วัสดุ อุปกรณ์อย่างประหยัดและคุ้มค่าปลอดภัยและเหมาะสมกับงาน	- เกิดทักษะในการทำงานกลุ่ม - มีทักษะการเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี - มีทักษะการคิดและแก้ปัญหา	ใช้วัสดุอุปกรณ์อย่างคุ้มค่าและถูกวิธีไม่เป็นปัญหากับสิ่งแวดล้อม	- ยอมรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น - ปฏิบัติตนตามขนบธรรมเนียมประเพณีไทยได้อย่างเหมาะสม
<b>ค่านิยม (A)</b>	เห็นคุณค่า ความสำคัญของวัสดุ อุปกรณ์ที่ใช้	เห็นคุณค่าความสามัคคี มีน้ำใจ ความเสียสละและจิตอาสา	เห็นคุณค่าของการรักษา สภาพแวดล้อมที่ดีในชุมชนและห้องเรียน	ตระหนักและเห็นความสำคัญของการอยู่ร่วมกันอย่างเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่

โครงการที่ ๔	โครงการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา
ยุทธศาสตร์ชาติ	ด้านด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ	ประเด็นที่ ๑๒ การพัฒนาการเรียนรู้
แผนการปฏิรูปประเทศด้านการศึกษา	กิจกรรมปฏิรูปที่ ๒ การพัฒนาการจัดการเรียนการสอนสู่การเรียนรู้ ฐานสมรรถนะ เพื่อตอบสนองการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑
แผนงาน	พื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
กลยุทธ์	กลยุทธ์ของโรงเรียนข้อที่ ๑,๒,๓
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวกรรณิการ์ ศรีทอง
ระยะเวลาดำเนินการ	๑ ตุลาคม ๒๕๖๖ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๗

### ๑. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ กำหนดให้สถานศึกษาทุกแห่งจัดทำระบบประกันคุณภาพการศึกษา เพื่อพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาทุกระดับตามความในมาตราที่ ๔๗ และให้สถานศึกษาทุกแห่งดำเนินการประกันคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่อง โดยมีการจัดทำรายงานประจำปีเสนอต่อหน่วยงานต้นสังกัด หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง และเปิดเผยต่อสาธารณชนทราบตามความในมาตรา ๔๘

เพื่อให้การปฏิบัติราชการเป็นไปตามบทบัญญัติตามกฎหมายที่กล่าวมาข้างต้น และเป็นการพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาของโรงเรียน ให้สามารถสนองตอบตามความต้องการของผู้เรียน ผู้ปกครอง และความคาดหวังของชุมชนอย่างยั่งยืน โรงเรียนจึงจัดทำโครงการนี้ขึ้น

### ๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้สถานศึกษาจัดทำระบบและดำเนินการประกันคุณภาพภายใน
๒. เพื่อให้สถานศึกษาได้รับการประกันคุณภาพการศึกษาจากภายใน
๓. เพื่อให้สถานศึกษาจัดการศึกษาได้อย่างมีคุณภาพ

### ๓. เป้าหมาย

#### ๓.๑ เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)

- ๓.๑.๑ สถานศึกษามีระบบการประกันคุณภาพภายในที่มีคุณภาพ ร้อยละ ๘๐
- ๓.๑.๒ สถานศึกษามีระบบการประกันคุณภาพภายในพร้อมเตรียมรับกับการประเมินภายนอก ร้อยละ ๘๐

#### ๓.๒ เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)

- ๓.๒.๑ สถานศึกษาจัดการศึกษาได้อย่างมีคุณภาพ เพื่อให้นักเรียนเป็นคนดีมีคุณภาพ
- ๓.๒.๒ ชุมชนมีความพึงพอใจและยอมรับในการจัดการศึกษาของโรงเรียน
- ๓.๒.๓ ผู้เกี่ยวข้องหรือผู้มีส่วนร่วมทุกฝ่าย มีความพึงพอใจ ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐

## ๔. กิจกรรมการดำเนินการ

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๑	<b>เตรียมการ</b> -ศึกษามาตรฐานและตัวชี้วัด -ประเมินตามเกณฑ์ตัวชี้วัดประชุมร่วม กำหนดยุทธศาสตร์-ประชุม ร่วมวางแผนพัฒนา -จัดทำแผนปฏิบัติ	ตุลาคม ๒๕๖๖	ผู้อำนวยการ
๒	<b>ดำเนินการ</b> -มอบหมายงานให้ครูปฏิบัติ -กำกับ ติดตาม นิเทศ	ตุลาคม ๒๕๖๖ – กันยายน ๒๕๖๗	นางสาวกรรณิการ์/ คณะครู
๓	<b>ประเมินผล</b> -ประชุมครูร่วมประเมินผลแจ้งผลและปรับปรุงแก้ไขประเมินตนเอง	กันยายน ๒๕๖๗	นางสาวกรรณิการ์/ คณะครู
๔	<b>สรุป/รายงานผล</b> -เก็บรวบรวมข้อมูล -รายงานการประเมินโครงการ	กันยายน ๒๕๖๗	นางสาวกรรณิการ์

## ๕. งบประมาณ งบประมาณ ๒,๐๐๐ บาท (ถัวจ่ายทุกรายการ) แผนการใช้จ่ายงบประมาณ ดังนี้

ที่	กิจกรรม/รายการ	ไตรมาสที่ (๑,๒,๓,๔)	เงินงบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
๑	จัดระบบงานประกัน	๒	-	-	๒,๐๐๐	๒,๐๐๐
รวมทั้งสิ้น			-	-	๒,๐๐๐	๒,๐๐๐

## ๖. ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ

ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการดำเนิน	เครื่องมือที่ใช้
<b>๖.๑ เชิงปริมาณ</b> ๑. สถานศึกษามีระบบการประกันคุณภาพภายในที่มีคุณภาพ ร้อยละ ๘๐ ๒. สถานศึกษามีระบบการประกันคุณภาพภายในพร้อมเตรียมรับกับการ ประเมินภายนอก ร้อยละ ๘๐	- การจัดทำ เอกสารมาตรฐาน/ ตัวบ่งชี้	- แฟ้มบันทึกเอกสาร มาตรฐาน/ตัวบ่งชี้
<b>๖.๒ เชิงคุณภาพ</b> ๑. สถานศึกษาจัดการศึกษาได้อย่างมีคุณภาพ เพื่อให้นักเรียนเป็นคนดีมี คุณภาพ ๒. ชุมชนมีความพึงพอใจและยอมรับในการจัดการศึกษาของโรงเรียน ๓. ผู้เกี่ยวข้องหรือผู้มีส่วนร่วมทุกฝ่าย มีความพึงพอใจ ไม่น้อยกว่า ร้อยละ ๘๐	- รายงานการ พัฒนาคุณภาพ สถานศึกษา - สอบถาม - สอบถาม	- แบบรายงานการพัฒนา คุณภาพสถานศึกษา - แบบสอบถาม - แบบสอบถาม

**๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ**

- ๗.๑ โรงเรียนได้รับการรับรองมาตรฐานคุณภาพการศึกษาภายในและภายนอก
- ๗.๒ โรงเรียนจัดการศึกษาอย่างมีคุณภาพ
- ๗.๓ โรงเรียนมีระบบการประกันคุณภาพภายใน

ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวกรรณิการ์ ศรีทอง)  
ตำแหน่ง ครูโรงเรียนโรตารีกรุงเทพ

ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวกรรณิการ์ ศรีทอง)  
ตำแหน่ง ครูโรงเรียนโรตารีกรุงเทพ

ผู้อนุมัติโครงการ

(นายพงษ์ศักดิ์ สาถึงชัย)  
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนโรตารีกรุงเทพ

**บูรณาการหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง  
โครงการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา**

**ครู**

ความพอประมาณ	ความมีเหตุผล	การมีภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี
ศึกษามาตรฐานและตัวชี้วัดประเมินตามเกณฑ์ตัวชี้วัดประชุมร่วมกำหนดยุทธศาสตร์ประชุมร่วมวางแผนพัฒนาจัดทำแผนปฏิบัติการ ๑ ปี	เป็นการพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาของโรงเรียน	- สถานศึกษามีการรายงานการพัฒนาคุณภาพสถานศึกษาให้หน่วยงานต้นสังกัด หน่วยงานที่เกี่ยวข้องได้รับทราบ - จัดทำระบบและดำเนินการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา
<b>เงื่อนไขความรู้</b>		<b>เงื่อนไขคุณธรรม</b>
- มีความรู้ความเข้าใจการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา - มีเทคนิคการการเก็บรวบรวมข้อมูล		- มีความใฝ่รู้ใฝ่เรียน ขยันอดทน เสียสละ รักและเมตตาต่อศิษย์ รับผิดชอบ ตรงต่อเวลา ยึดหยุ่นมีความเป็นกัลยาณมิตรและมีวินัย ในตนเองปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดี

**นักเรียน**

ความพอประมาณ	ความมีเหตุผล	การมีภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี		
นักเรียนได้เรียนรู้ตามมาตรฐานด้านการศึกษาเป็นไปตามหลักสูตรสถานศึกษาและตามศักยภาพของแต่ละบุคคล	นักเรียนสามารถนำความรู้ที่ได้รับไปใช้ในชีวิตประจำวัน	นักเรียนได้รับความรู้สามารถนำไปประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิตและอยู่ในสังคมอย่างมีความสุข		
<b>เงื่อนไขความรู้</b>		<b>เงื่อนไขคุณธรรม</b>		
นักเรียนได้รับความรู้ ทักษะและค่านิยมจากกิจกรรมการเรียนรู้ตามหลักสูตรสถานศึกษา		มีความสามัคคี มีวินัย ตรงต่อเวลา มีความรับผิดชอบ ช่วยเหลือแบ่งปัน มีความเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ ประหยัด พอประมาณ เสียสละ ใฝ่รู้ใฝ่เรียน มีจิตอาสาและจิตสาธารณะ		
<b>ส่งผลต่อการพัฒนา ๔ มิติ ให้ยั่งยืนยอมรับต่อการเปลี่ยนแปลงในยุคโลกาภิวัตน์</b>				
	<b>วัตถุ</b>	<b>สังคม</b>	<b>สิ่งแวดล้อม</b>	<b>วัฒนธรรม</b>
<b>ความรู้ (K)</b>	รู้วิธีการใช้วัสดุ อุปกรณ์อย่างประหยัด และคุ้มค่าปลอดภัย	- รู้กระบวนการการทำงานกลุ่ม มีความรับผิดชอบต่อสังคม ส่วนรวม - การมีส่วนร่วมในการแก้ไขปัญหา	- การจัดบรรยากาศในห้องเรียนและนอกห้องเรียนสามารถทำให้ผู้เรียนมีความสุขกับการเรียนและการจัดกิจกรรม	- เกิดการเรียนรู้ในเรื่องการช่วยเหลือเกื้อกูลกันและกันเพื่อร่วมกันแก้ปัญหา
<b>ทักษะ (P)</b>	การเลือกใช้วัสดุ อุปกรณ์อย่างประหยัด และคุ้มค่าปลอดภัย และเหมาะสมกับงาน	- เกิดทักษะในการทำงานกลุ่ม - มีทักษะการเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี - มีทักษะการคิดและแก้ปัญหา	ใช้วัสดุอุปกรณ์อย่างคุ้มค่า และถูกวิธีไม่เป็นปัญหากับสิ่งแวดล้อม	- ยอมรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น - ปฏิบัติตนตามขนบธรรมเนียมประเพณีไทยได้อย่างเหมาะสม
<b>ค่านิยม (A)</b>	เห็นคุณค่าความสำคัญของวัสดุอุปกรณ์ที่ใช้	เห็นคุณค่าความสามัคคี มีน้ำใจ ความเสียสละและจิตอาสา	เห็นคุณค่าของการรักษา สภาพแวดล้อมที่ดีในชุมชนและห้องเรียน	ตระหนักและเห็นความสำคัญของการอยู่ร่วมกันอย่างเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่

โครงการที่ ๕	โครงการการขับเคลื่อนหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่สถานศึกษา
ยุทธศาสตร์ชาติ	ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ	ประเด็นที่ ๑๒ การพัฒนาการเรียนรู้
แผนการปฏิรูปประเทศด้านการศึกษา	ด้านยกระดับคุณภาพของการจัดการศึกษา
แผนงาน	พื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
กลยุทธ์	กลยุทธ์ของโรงเรียนข้อที่ ๓
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวจรีนันท์ เกตุงาม
ระยะเวลาดำเนินการ	๑ ตุลาคม ๒๕๖๖ - ๓๐ กันยายน ๒๕๖๗

## ๑. หลักการและเหตุผล

พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวภูมิพลอดุลยเดชมหาราช ทรงมีพระราชดำรัสแก่พสกนิกรชาวไทย เกี่ยวกับการดำเนินชีวิตโดยยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ซึ่งเป็นปรัชญาที่ตั้งอยู่บนพื้นฐานของทางสายกลางและความไม่ประมาท โดยคำนึงการรู้จักพึ่งตนเอง ความพอประมาณ พอมีพอกิน พอมีพอใช้ ความมีเหตุผล การสร้างภูมิคุ้มกันที่ดีในตัว ตลอดจนใช้ความรู้ความรอบคอบและคุณธรรมประกอบกิจการวางแผน ตัดสินใจและกระทำในสิ่งที่ควรจะเป็น เพื่อให้สามารถดำรงชีวิตอย่างยั่งยืนภายใต้กระแสโลกาภิวัตน์และความเปลี่ยนแปลงต่าง ๆ

การวางรากฐานการดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมีความจำเป็นอย่างยิ่งที่จะต้องปลูกฝังให้เกิดขึ้นกับทุกคนในสังคมไทย โดยเฉพาะอย่างยิ่งเด็กเยาวชนที่จะเป็นอนาคตของชาติ ซึ่งสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานได้กำหนดกลยุทธ์การปลูกฝังคุณธรรม ความสำนึกในความเป็นชาติไทย และวิถีชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง รวมทั้งนโยบายในการปฏิรูปการศึกษารอบที่ ๒ (พ.ศ.๒๕๕๒ - ๒๕๖๒) ซึ่งมุ่งเน้นการจัดกระบวนการเรียนการสอนและการบริหารจัดการตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และนอกจากนี้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาประจวบคีรีขันธ์ เขต ๒ ได้กำหนดกลยุทธ์การปลูกฝังคุณธรรม ความสำนึกในความเป็นชาติไทย และวิถีชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงเพื่อเป็นกรอบแนวทางให้สถานศึกษาในสังกัดใช้เป็นแนวทางในการขับเคลื่อนสู่สถานศึกษา

โรงเรียนโรตารีกรุงเทพฯ เป็นโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาประจวบคีรีขันธ์ เขต ๒ ได้ตระหนักถึงความสำคัญของหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง จึงได้จัดทำโครงการการขับเคลื่อนหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่สถานศึกษาโดยมีวัตถุประสงค์เพื่อให้ให้นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจสามารถปฏิบัติตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงได้อย่างถูกต้อง เป็นผู้มีความรู้คุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง เพื่อเป็นแหล่งเรียนรู้ให้กับนักเรียน ครู/บุคลากรทางการศึกษา ผู้ปกครองและหน่วยงานอื่น

## ๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อพัฒนาด้านการบริหารจัดการสถานศึกษาพอเพียง
- ๒.๒ เพื่อพัฒนาด้านหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอนตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
- ๒.๓ เพื่อพัฒนาด้านการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
- ๒.๔ เพื่อพัฒนาบุคลากรและผู้เรียนทุกคนให้ดำรงวิถีชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

### ๓. เป้าหมาย

#### ๓.๑ เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)

๓.๑.๑ ๓.๑.๑ สถานศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา บุคลากรของสถานศึกษาและผู้เรียนทุกคน ผ่านการประเมินตามเกณฑ์ของ สพฐ. ร้อยละ ๘๐

๓.๑.๒ นักเรียนโรงเรียนโรตารีกรุงเทพมหานครมีความรู้และดำรงวิถีชีวิตตามหลักปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียงร้อยละ ๘๐

#### ๓.๒ เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)

๓.๒.๑ สถานศึกษา มีหลักสูตรและแหล่งเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

๓.๒.๒ ผู้บริหารสถานศึกษา ติดตาม กำกับ นิเทศการจัดการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียง

๓.๒.๓ บุคลากรของสถานศึกษา มีแผนการจัดการเรียนรู้และจัดกิจกรรมการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

### ๔. กิจกรรมการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๑	กิจกรรมออมดีมีเงินเก็บ	ตุลาคม ๒๕๖๖-กันยายน ๒๕๖๗	นางสาวนันท์ชพร แสงคำ
๒	กิจกรรมแปลงเกษตรสาธิตเศรษฐกิจแบบพอเพียง	ตุลาคม ๒๕๖๖-กันยายน ๒๕๖๗	นางสาวจิรนนท์ เกตุงาม
๓	กิจกรรมโรงเรียนปลอดภัย	ตุลาคม ๒๕๖๖-กันยายน ๒๕๖๗	นายขวัญชัย สุขอยู่

๕. งบประมาณ งบประมาณ ๖,๐๐๐ บาท (ถ้อยจ่ายทุกรายการ) แผนการใช้จ่ายงบประมาณ ดังนี้

ที่	กิจกรรม/รายการ	ไตรมาสที่ (๑,๒,๓,๔)	เงินงบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้ สอย	ค่าวัสดุ	
๑	กิจกรรมแปลงเกษตรสาธิตเศรษฐกิจแบบพอเพียง	๑	-	-	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐
๒	กิจกรรมโรงเรียนปลอดภัย	๑ - ๒	-	-	๑,๐๐๐	๑,๐๐๐
รวมทั้งสิ้น			-	-	๖,๐๐๐	๖,๐๐๐

### ๖. ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ

ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการดำเนิน	เครื่องมือที่ใช้
<b>๖.๑ เชิงปริมาณ</b>		
๑.สถานศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา บุคลากรของสถานศึกษาและผู้เรียนทุกคนผ่านการประเมินตามเกณฑ์ของ สพฐ. ร้อยละ ๘๐	- สํารวจ	- แบบสํารวจ
๒.นักเรียนโรงเรียนโรตารีกรุงเทพมหานครมีความรู้และดำรงวิถีชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงร้อยละ ๘๐	- ทดสอบ	- แบบทดสอบ
<b>๖.๒ เชิงคุณภาพ</b>		
๑. สถานศึกษา มีหลักสูตรและแหล่งเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	- นิเทศ	- แบบการนิเทศ
๒.ผู้บริหารสถานศึกษา ติดตาม กำกับ นิเทศการจัดการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง		
๓.บุคลากรของสถานศึกษา มีแผนการจัดการเรียนรู้และจัดกิจกรรมการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง		

**๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ**

๗.๑ สถานศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา บุคลากรของสถานศึกษาและผู้เรียนทุกคนผ่านการประเมินตามเกณฑ์ของ สพฐ.

ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวจิรนนท์ เกตุงาม)  
ตำแหน่ง ครูโรงเรียนโรตารีกรุงเทพ

ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวกรรณิการ์ ศรีทอง)  
ตำแหน่ง ครูโรงเรียนโรตารีกรุงเทพ

ผู้อนุมัติโครงการ

(นายพงษ์ศักดิ์ สาสีงชัย)  
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนโรตารีกรุงเทพ



กิจกรรมที่ ๑	กิจกรรมแปลงเกษตรสาธิตเศรษฐกิจแบบพอเพียง
ยุทธศาสตร์ชาติ	ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ	ประเด็นที่ ๑๒ การพัฒนาการเรียนรู้
แผนการปฏิรูปประเทศด้านการศึกษา	กิจกรรมปฏิรูปที่ ๒ การพัฒนาการจัดการเรียนการสอนสู่การเรียนรู้ ฐานสมรรถนะ เพื่อตอบสนองการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑
แผนงาน	กิจกรรมปฏิรูปที่ ๓ การปฏิรูปกลไกและระบบการผลิตและพัฒนา ครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีคุณภาพมาตรฐาน
กลยุทธ์	พื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
ลักษณะโครงการ	กลยุทธ์ของโรงเรียนข้อที่ ๓
ผู้รับผิดชอบโครงการ	ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	นางสาวจිරนนท์ เกตุงาม
	๑ ตุลาคม ๒๕๖๖ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๗

### ๑. หลักการและเหตุผล

"ความเจริญของประเทศ ต้องอาศัยความเจริญของภาคเกษตรเป็นสำคัญ" พระราชดำรัสของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวรัชกาลที่ ๙ ซึ่งให้เห็นชัดเจนถึงถึงความสำคัญของภาคเกษตรที่มีต่อประเทศไทย และประชาชนชาวไทย เกษตรกรรมเป็นอาชีพพื้นฐานของคนในสังคมไทยทุกยุคทุกสมัย แนวพระราชดำริของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวรัชกาลที่ ๙ เกี่ยวกับการพัฒนาประสิทธิภาพการผลิตทางการเกษตรและที่สำคัญ คือ เน้นการทำให้เกษตรกรสามารถพึ่งตนเองและหาเลี้ยงชีพได้ ใช้ชีวิตได้อย่างพอเพียง ตามแนวพระราชดำริ “เศรษฐกิจพอเพียง”

โรงเรียนตารีกรุงเทพ ได้ถือเป็นภาระสำคัญในการนำปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมาประยุกต์ใช้ในการจัดการเรียนการสอนเพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ความเข้าใจและมีทักษะพื้นฐานในการดำเนินชีวิตตามแนวปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

### ๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ ทักษะ และดำเนินชีวิตตามแนวปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
- ๒.๒ เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ และทักษะพื้นฐานในการดำรงชีวิตตามแนวปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
- ๒.๓ เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ ความเข้าใจ และตระหนักในความสำคัญของการดำเนินชีวิตตามแนวปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
- ๒.๔ เพื่อให้ให้นักเรียนเกิดความรักภูมิใจในความเป็นไทย เห็นคุณค่าในภูมิปัญญาไทย นิยมไทยรักบ้านเมือง ดำรงซึ่งความเป็นไทย

### ๓. เป้าหมาย

#### ๓.๑ เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)

- ๓.๑.๑ โรงเรียนมีผักมาประกอบอาหารกลางวัน ร้อยละ ๒๐
- ๓.๑.๒ นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจ และมีทักษะพื้นฐานในการดำเนินชีวิตตามแนวปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงร้อยละ ๘๐

#### ๓.๒ เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)

- ๓.๒.๑ โรงเรียนมีแหล่งเรียนรู้เกี่ยวกับแปลงเกษตร

## ๔. กิจกรรมการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๑	ประชุมเสนออนุมัติโครงการ	ตุลาคม ๒๕๖๖	ผู้อำนวยการ
๒	กิจกรรมปลูกพืชผักสวนครัว	พฤศจิกายน ๒๕๖๖ - กันยายน ๒๕๖๗	นางสาวจิรนนท์ เกตุงาม
๓	การประเมินโครงการ	กันยายน ๒๕๖๗	นางสาวจิรนนท์ เกตุงาม
๔	การสรุปผล - การรายงาน	กันยายน ๒๕๖๗	นางสาวจิรนนท์ เกตุงาม

## ๕. งบประมาณ งบประมาณ ๕,๐๐๐ บาท (ถัวจ่ายทุกรายการ) แผนการใช้จ่ายงบประมาณ ดังนี้

ที่	กิจกรรม/รายการ	ไตรมาสที่ (๑,๒,๓,๔)	เงินงบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
๑	วัสดุ/อุปกรณ์ปลูกพืชผักสวนครัว	๑ - ๒	-	-	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐
รวมทั้งสิ้น			-	-	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐

## ๖. ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ

ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการดำเนิน	เครื่องมือที่ใช้
<b>๖.๑ เชิงปริมาณ</b>		
๑. โรงเรียนมีผักมาประกอบอาหารกลางวัน ร้อยละ ๒๐	- บันทึกการปลูกผัก	- แบบบันทึกการปลูกผัก
๒. นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจ และมีทักษะพื้นฐานในการดำเนินชีวิตตามแนวปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงร้อยละ ๘๐	- ทดสอบ	- แบบทดสอบ
<b>๖.๒ เชิงคุณภาพ</b>		
๑. โรงเรียนมีแหล่งเรียนรู้เกี่ยวกับแปลงเกษตร	- สำรวจ	- แบบสำรวจ

## ๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๗.๑ ผู้เรียนได้รับความรู้ ทักษะ และดำเนินชีวิตตามแนวปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
- ๗.๒ ผู้เรียนมีความรู้ และทักษะพื้นฐานในการดำรงชีวิตตามแนวปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
- ๗.๓ ผู้เรียนมีความรู้ ความเข้าใจ และตระหนักในความสำคัญของการดำเนินชีวิตตามแนวปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
- ๗.๔ นักเรียนเกิดความภาคภูมิใจในความเป็นไทย เห็นคุณค่าในภูมิปัญญาไทย นิยมไทย รักบ้านเมือง ดำรงซึ่งความเป็นไทย

ผู้เสนอโครงการ

ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวจิรนนท์ เกตุงาม)

(นางสาววรรณิการ์ ศรีทอง)

ตำแหน่ง ครูโรงเรียนโรตารีกรุงเทพ

ตำแหน่ง ครูโรงเรียนโรตารีกรุงเทพ

ผู้อนุมัติโครงการ

(นายพงษ์ศักดิ์ สาสีงชัย)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนโรตารีกรุงเทพ

**บูรณาการหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง  
กิจกรรมแปลงเกษตรสาธิตเศรษฐกิจแบบพอเพียง**

**ครู**

ความพอประมาณ	ความมีเหตุผล	การมีภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี
<ul style="list-style-type: none"> <li>- กำหนดพื้นที่แปลงเกษตรให้เหมาะสมและพอเพียง</li> <li>- ระยะเวลาในการจัดกิจกรรมเหมาะสมและพอเพียงกับการทำการเกษตร</li> <li>- กำหนดชนิดของพืชที่ปลูกให้เหมาะสมกับความสามารถของนักเรียน</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ต้องการให้นักเรียนมีทักษะในการทำการเพาะปลูกพืชมากยิ่งขึ้น</li> <li>- เลือกชนิดของพืชที่เหมาะสมและเป็นพืชที่ปลูกและดูแลง่ายเพื่อเป็นที่สนใจของนักเรียน</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- วางแผนเตรียมการจัดกิจกรรมและเตรียมอุปกรณ์การเกษตรให้พร้อมก่อนการปฏิบัติจริง</li> <li>- กำหนดเวลาในการเพาะปลูกและเก็บเกี่ยว</li> </ul>
เงื่อนไขความรู้		เงื่อนไขคุณธรรม
<ul style="list-style-type: none"> <li>- มีความรู้เรื่องการปลูกและดูแลรักษาพืชแต่ละชนิดที่เพาะปลูก</li> <li>- รู้วิธีการในการปลูกและดูแลรักษาพืช</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>- มีความรับผิดชอบ ชยัน เสียสละและเมตตาต่อนักเรียน</li> </ul>

**นักเรียน**

ความพอประมาณ	ความมีเหตุผล	การมีภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี		
<ul style="list-style-type: none"> <li>- แบ่งกลุ่มนักเรียนที่มีความสามารถเท่าเทียมกันเป็นเพื่อการปลูกและดูแลรักษาพืช</li> <li>- ปลูกพืชและร่วมกันดูแลรักษาให้พืชเจริญเติบโตอย่างงอกงาม</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ใช้อุปกรณ์การเกษตรที่มีอยู่อย่างเหมาะสมกับการปฏิบัติแต่ละประเภท</li> <li>- สามารถปลูกและดูแลรักษาพืชได้เป็นอย่างดี</li> <li>- บอกประโยชน์ของการปลูกพืชแบบพอเพียงได้</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- วางแผนการปลูกพืชอย่างเป็นขั้นตอนตามหลักการการปลูกพืช</li> <li>- นักเรียนปฏิบัติตามแผนที่วางไว้อย่างครบถ้วนตามแผนที่วางไว้</li> </ul>		
เงื่อนไขความรู้		เงื่อนไขคุณธรรม		
<ul style="list-style-type: none"> <li>- มีความรู้เรื่องการปลูกและดูแลรักษาพืชแต่ละชนิดที่เพาะปลูก</li> <li>- รู้วิธีการในการปลูกและดูแลรักษาพืช</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>- มีความรับผิดชอบ ชยัน ประหยัดและมีระเบียบวินัย</li> </ul>		
ส่งผลต่อการพัฒนา ๔ มิติ ให้ยั่งยืนยอมรับต่อการเปลี่ยนแปลงในยุคโลกาภิวัตน์				
	วัตถุ	สังคม	สิ่งแวดล้อม	วัฒนธรรม
ความรู้ (K)	รู้จักการปลูกพืชแบบพอเพียง	รู้วิธีการปลูกพืชแบบพอเพียงแบบเป็นทีม	รู้วิธีการใช้อุปกรณ์จากสิ่งรอบตัวในการปลูกพืช	รู้จักมีน้ำใจเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ต่อผู้อื่น
ทักษะ (P)	มีทักษะการปลูกพืชแบบพอเพียง	ทำการปลูกพืชแบบพอเพียงเป็นทีม	ปลูกพืชและใช้อุปกรณ์ที่มีในโรงเรียน	รู้จักมีน้ำใจเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ต่อผู้อื่น
ค่านิยม (A)	เห็นคุณค่าการปลูกพืช	เห็นคุณค่าการทำงานเป็นทีม	เห็นคุณค่าของอุปกรณ์ทุกประเภท	เห็นคุณค่าของความรู้ที่มีน้ำใจเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่

กิจกรรมที่ ๒	กิจกรรมโรงเรียนปลอดขยะ
ยุทธศาสตร์ชาติ	ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ	ประเด็นการพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต
แผนการปฏิรูปประเทศด้านการศึกษา	กิจกรรมปฏิรูปที่ ๓ การปฏิรูปกลไกและระบบการผลิตและพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีคุณภาพมาตรฐาน
แผนงาน	พื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
กลยุทธ์	กลยุทธ์ของโรงเรียนข้อที่ ๑,๓
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายขวัญชัย สุขอยู่
ระยะเวลาดำเนินการ	๑ ตุลาคม ๒๕๖๖ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๗

#### ๑. หลักการและเหตุผล

ตามที่รัฐบาลมีนโยบายด้านการบริหารจัดการขยะ น้ำเสีย และมลพิษทางอากาศ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานในฐานะหน่วยงานหลัก จึงดำเนินการสานต่อนโยบายให้ทุกโรงเรียนดำเนินงานสร้างวินัยด้านการจัดการขยะและน้ำเสีย มลพิษทางอากาศ โดยการให้ความรู้ สร้างเจตคติแก่นักเรียน เพื่อให้เกิดความตระหนักและจิตสำนึกที่ดี นำไปสู่การดำเนินงานตามมาตรฐานสิ่งแวดล้อมศึกษา เพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการจัดการขยะ พลังงาน และการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

โรงเรียนจึงเป็นความหวังหนึ่งที่ต้องสร้างให้เกิดความตระหนัก ความเข้าใจ ในการจัดการขยะ เพื่อนำไปสู่การจัดการอย่างถูกวิธี ซึ่งจะก่อให้เกิดความร่วมมือและพร้อมใจกันฝึกฝนอย่างใส่ใจ และเกิดประโยชน์โดยตรงและทันที

#### ๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อส่งเสริมความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการจัดการขยะที่ถูกต้องสู่การปฏิบัติที่ยั่งยืนให้กับนักเรียน

๒.๒ เพื่อสนับสนุนให้นักเรียนทำกิจกรรมสร้างจิตสำนึกและวินัยในด้านการจัดการขยะภายในโรงเรียน

#### ๓.๑ เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)

๓.๑.๑ ปริมาณขยะในโรงเรียนลดลง ร้อยละ ๘๐

๓.๑.๒ นักเรียนรู้จักการคัดแยกขยะและคัดแยกขยะได้ ร้อยละ ๘๐

#### ๓.๒ เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)

๓.๒.๑ นักเรียนโรงเรียนโรตารีกรุงเทพทุกคนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการจัดการขยะที่ถูกต้องและนำไปสู่การปฏิบัติที่ถูกต้อง

๓.๒.๒ นักเรียนโรงเรียนโรตารีกรุงเทพมีวินัยด้านการจัดการขยะ

๓.๒.๓ นักเรียนโรงเรียนโรตารีกรุงเทพมีพฤติกรรมที่พึงประสงค์ในการจัดการขยะซึ่งส่งผลต่อสุขภาพอนามัย

#### ๔. กิจกรรมการดำเนินการ

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๑	กิจกรรมรณรงค์การคัดแยกขยะ	๑ตุลาคม ๒๕๖๖ – ๓๐กันยายน ๒๕๖๗	ครูประจำชั้น
๒	กิจกรรมการคัดแยกขยะ	๑ตุลาคม ๒๕๖๖ – ๓๐กันยายน ๒๕๖๗	นายขวัญชัย สุขอยู่
๓	กิจกรรมธนาคารขยะ	๑ตุลาคม ๒๕๖๖ – ๓๐กันยายน ๒๕๖๗	นายขวัญชัย สุขอยู่

๕. งบประมาณ งบประมาณ ๑,๐๐๐ บาท (ถัวจ่ายทุกรายการ) แผนการใช้จ่ายงบประมาณ ดังนี้

ที่	กิจกรรม/รายการ	ไตรมาสที่ (๑,๒,๓,๔)	เงินงบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
๑	กิจกรรมรณรงค์การคัดแยกขยะ	๑ - ๔	-	-	-	-
๒	กิจกรรมการคัดแยกขยะ	๑ - ๔	-	-	๑,๐๐๐	๑,๐๐๐
๓	กิจกรรมธนาคารขยะ	๑ - ๔				
รวมทั้งสิ้น			-	-	๑,๐๐๐	๑,๐๐๐

๖. ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ

ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการดำเนิน	เครื่องมือที่ใช้
<p>๖.๑ เชิงปริมาณ</p> <p>๑. ปริมาณขยะในโรงเรียนลดลง ร้อยละ ๘๐</p> <p>๒. นักเรียนรู้จักการคัดแยกขยะและคัดแยกขยะได้ ร้อยละ ๘๐</p>	สำรวจ	แบบสำรวจ
<p>๖.๒ เชิงคุณภาพ</p> <p>๑. นักเรียนโรงเรียนโรตารีกรุงเทพทุกคนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการจัดการขยะที่ถูกต้องและนำไปสู่การปฏิบัติที่ถูกต้อง</p> <p>๒. นักเรียนโรงเรียนโรตารีกรุงเทพมีวินัยด้านการจัดการขยะ</p> <p>๓. นักเรียนโรงเรียนโรตารีกรุงเทพมีพฤติกรรมที่พึงประสงค์ในการจัดการขยะซึ่งส่งผลต่อสุขภาพอนามัย</p>	สังเกต	แบบสังเกต

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๗.๑ นักเรียนรู้จักบ่มเพาะลักษณะนิสัย ห่วงใยสิ่งแวดล้อม ( คัดแยกขยะ) ได้ถูกวิธี
- ๗.๒ นักเรียนรู้จักนำปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้กับการบ่มเพาะลักษณะนิสัย ห่วงใยสิ่งแวดล้อม ( คัดแยกขยะ) ในชีวิตประจำวัน
- ๗.๓ นักเรียนรู้จักการทำงานเป็นหมู่คณะ
- ๗.๔ นักเรียนมีค่านิยมที่เป็นพื้นฐานได้แก่ ความซื่อสัตย์ ความขยัน ประหยัด ความอดทน

ผู้เสนอโครงการ

ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายขวัญชัย สุขอยู่)  
ตำแหน่ง ครูโรงเรียนโรตารีกรุงเทพ

(นางสาววรรณิการ์ ศรีทอง)  
ตำแหน่ง ครูโรงเรียนโรตารีกรุงเทพ

ผู้อนุมัติโครงการ

(นายพงษ์ศักดิ์ สาสีงชัย)  
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนโรตารีกรุงเทพ

**บูรณาการหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง  
กิจกรรมโรงเรียนปลอดภัย**

**ครู**

ความพอประมาณ	ความมีเหตุผล	การมีภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี
<ul style="list-style-type: none"> <li>- กำหนดพื้นที่การจัดการขยะให้เหมาะสมและพอเพียง</li> <li>- ระยะเวลาในการจัดกิจกรรมการจัดการเหมาะสมและพอเพียงกับปริมาณขยะ</li> <li>- กำหนดชนิดของขยะที่จัดการให้เหมาะสมกับความสามารถของนักเรียน</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ต้องการให้นักเรียนมีทักษะในการทำการจัดการขยะมากยิ่งขึ้น</li> <li>- เลือกชนิดของขยะที่เหมาะสมและเป็นขยะที่สามารถขายได้เพื่อเป็นที่สนใจของนักเรียน</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- วางแผนเตรียมการจัดกิจกรรมและเตรียมอุปกรณ์การเก็บและจัดการให้พร้อมก่อนการปฏิบัติจริง</li> <li>- กำหนดเวลาในการจัดการขยะ และนำไปใช้ประโยชน์</li> </ul>
เงื่อนไขความรู้	เงื่อนไขคุณธรรม	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- มีความรู้เรื่องการจัดการขยะแต่ละชนิด ราคาซื้อขายของขยะ และการนำไปใช้ประโยชน์</li> <li>- รู้วิธีการในการจัดการขยะ การเก็บก่อนการจำหน่าย และการนำไปใช้ประโยชน์</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- มีความรับผิดชอบ ขยัน เสียสละและเมตตาต่อนักเรียน</li> <li>- มีการปลูกฝังเจตคติที่ดีต่อการจัดการขยะ</li> </ul>	

**นักเรียน**

ความพอประมาณ	ความมีเหตุผล	การมีภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี
<ul style="list-style-type: none"> <li>- นักเรียนทุกคนที่ใช้สิ่งของที่เหลือและเศษใบไม้เป็นขยะนำมาทิ้งที่บริเวณที่จัดเตรียมไว้เพื่อจัดการขยะและจัดการขยะให้ตรงที่ตามประเภทของขยะ</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- นำขยะที่ใช้แล้วและเศษใบไม้มาแยกตามประเภทเพื่อจะได้นำกลับมาใช้ได้ใหม่</li> <li>- สามารถจัดการขยะได้ตรงตามประเภทของขยะ</li> <li>- บอกประโยชน์ของการคัดแยกขยะได้</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- วางแผนการจัดการขยะแต่ละประเภท</li> <li>- นักเรียนปฏิบัติตามแผนที่วางไว้อย่างครบถ้วนตามแผนที่วางไว้</li> </ul>
เงื่อนไขความรู้	เงื่อนไขคุณธรรม	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- มีความรู้เรื่องการจัดการขยะ การเก็บรักษาเพื่อรอจำหน่าย และนำไปใช้ประโยชน์</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- มีความรับผิดชอบ ขยัน ประหยัดและมีระเบียบวินัย</li> <li>- มีเจตคติที่ดีต่อการจัดการขยะ</li> </ul>	

**ส่งผลต่อการพัฒนา ๔ มิติ ให้ยั่งยืนยอมรับต่อการเปลี่ยนแปลงในยุคโลกาภิวัตน์**

	วัตถุ	สังคม	สิ่งแวดล้อม	วัฒนธรรม
<b>ความรู้ (K)</b>	รู้จักการจัดการขยะ	รู้วิธีการจัดการขยะกับเพื่อน	รู้วิธีการกำจัดขยะที่มีประโยชน์และไม่มีประโยชน์	รู้จักมีน้ำใจ เอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ต่อผู้อื่นและรักความสะอาด
<b>ทักษะ (P)</b>	มีทักษะการจัดการขยะ	มีการจัดการขยะเป็นทีมได้ถูกต้อง	จัดการขยะและกำจัดขยะได้ถูกวิธี	รู้จักมีน้ำใจ เอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ต่อผู้อื่นและรักความสะอาด
<b>ค่านิยม (A)</b>	เห็นคุณค่าการจัดการขยะ	เห็นคุณค่าการทำงานเป็นทีม	เห็นคุณค่าของสิ่งแวดล้อมที่ไร้ขยะ	รู้จักมีน้ำใจ เอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ต่อผู้อื่นและรักความสะอาด

โครงการที่ ๖	โครงการโรงเรียนคุณธรรม สพฐ.
ยุทธศาสตร์ชาติ	ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ	ประเด็นที่ ๑๒ การพัฒนาการเรียนรู้
แผนการปฏิรูปประเทศด้านการศึกษา	กิจกรรมปฏิรูปที่ ๒ การพัฒนาการจัดการเรียนการสอนสู่การเรียนรู้ฐานสมรรถนะเพื่อตอบสนองการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑
แผนงาน	พื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
กลยุทธ์	กลยุทธ์ของโรงเรียนข้อที่ ๑,๒,๓
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวยุพเยาว์ บุญโต
ระยะเวลาดำเนินการ	๑ ตุลาคม ๒๕๖๖ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๗

### ๑. หลักการและเหตุผล

โครงการโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. เป็นการดำเนินงานเพื่อสืบสานพระราชปณิธานเดินตามรอยเบื้องพระยุคลบาทของพระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดช ตามพระราชประสงค์ของสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว รัชกาลที่ ๑๐ ซึ่งรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ ได้มอบหมายให้รัฐมนตรีช่วยว่าการกระทรวงศึกษาธิการ ดำเนินงานตามนโยบายภายใต้กรอบยุทธศาสตร์ชาติเกี่ยวกับเรื่องคุณธรรม โดยร่วมหารือกับสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยผลการหารือสรุปได้ว่าการพัฒนาคุณธรรมให้กับเยาวชนของชาติจำเป็นต้องดำเนินการ จัดทำ “โครงการโรงเรียนคุณธรรม สพฐ.” เพื่อพัฒนาโรงเรียนในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ให้นักเรียน ครู ผู้บริหารและบุคลากรทางการศึกษาตระหนักรู้ เข้าใจ และมีกระบวนการคิด อย่างมีเหตุผล และสร้างความรู้สึกรักผิดชอบชั่วดีและองค์กรที่ทำงานด้านคุณธรรมอย่างเป็นรูปธรรมที่ชัดเจน รูปแบบของโรงเรียนคุณธรรมนั้น โดยหลักการของโรงเรียน คุณธรรมสามารถนำไปใช้ได้กับโรงเรียนในทุกระดับศาสนา ไม่ผูกขาดกับศาสนาใดศาสนาหนึ่ง เปรียบเสมือนเป็นคุณธรรมสากล ที่จะช่วยให้พฤติกรรมที่ไม่พึงประสงค์ในโรงเรียน "ลดลง" และ ส่งเสริมให้เกิดพฤติกรรมที่พึงประสงค์ "เพิ่มขึ้น" ซึ่งนับเป็นการพัฒนาเยาวชน ผู้ปกครอง และชุมชน ได้อย่างยั่งยืน

### ๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้ นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียนโรตารีกรุงเทพเข้าร่วมโครงการโรงเรียนคุณธรรม สพฐ.

๒.๒ เพื่อให้ นักเรียนมีพฤติกรรมที่พึงประสงค์ต่างๆ และปฏิบัติตามคุณธรรมอัตลักษณ์ของโรงเรียน

### ๓. เป้าหมาย

#### ๓.๑ เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)

๓.๑.๑ นักเรียนของโรงเรียนโรตารีกรุงเทพเข้าร่วมโครงการโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐

#### ๓.๒ เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)

๓.๑.๒ นักเรียนของโรงเรียนโรตารีกรุงเทพมีพฤติกรรมที่พึงประสงค์ต่างๆ และปฏิบัติตามคุณธรรมอัตลักษณ์ของโรงเรียน

๒. ผู้เกี่ยวข้องหรือผู้มีส่วนร่วมทุกฝ่ายมีความพึงพอใจในการเข้าร่วมโครงการโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐

## ๔. กิจกรรมการดำเนินการ

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๑	<b>เตรียมการ</b> - เสนอโครงการและจัดสรรงบประมาณ - ประชุมชี้แจงผู้เกี่ยวข้อง - วางแผนการปฏิบัติงาน	ตุลาคม ๒๕๖๖	ผู้อำนวยการ นางสาวยุพเยาว์
๒	<b>ดำเนินการ</b> - จัดทำโครงการแปลงเกษตรสาธิตเศรษฐกิจแบบพอเพียง	พฤศจิกายน ๒๕๖๖-กันยายน ๒๕๖๗	นางสาวยุพเยาว์ /คณะครู
	- จัดทำโครงการบันทึกความดีโรตารีกรุงเทพ	พฤศจิกายน ๒๕๖๖ -กันยายน ๒๕๖๗	นางสาวยุพเยาว์ /คณะครู
	- จัดทำโครงการจิตอาสาพัฒนาห้องน้ำ	พฤศจิกายน ๒๕๖๖ -กันยายน ๒๕๖๗	นางสาวยุพเยาว์ /คณะครู
๓	<b>ประเมินผล</b> - กำกับ ดูแลและติดตามการดำเนินงาน - ประเมินผลและสรุปผลการดำเนินงาน - รายงานผลการดำเนินงาน	กันยายน ๒๕๖๗	นางสาวยุพเยาว์ /คณะครู

## ๕. งบประมาณ งบประมาณ ๒,๐๐๐ บาท (ถัวจ่ายทุกรายการ) แผนการใช้จ่ายงบประมาณ ดังนี้

ที่	กิจกรรม/รายการ	ไตรมาสที่ (๑,๒,๓,๔)	เงินงบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้ สอย	ค่าวัสดุ	
๑	จัดทำโครงการเกษตรสาธิตเศรษฐกิจแบบพอเพียง	๑,๒,๓,๔	-	-	-	-
๒	จัดทำโครงการบันทึกความดีโรตารีกรุงเทพ	๑,๒,๓,๔	-	-	-	-
๓	จัดทำโครงการจิตอาสาพัฒนาห้องน้ำ	๑,๒,๓,๔	-	-	๒,๐๐๐	๒,๐๐๐
<b>รวมทั้งสิ้น</b>			-	-	๒,๐๐๐	๒,๐๐๐

## ๖. ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ

ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการดำเนิน	เครื่องมือที่ใช้
<b>๖.๑ เชิงปริมาณ</b>		
๑. นักเรียนโรงเรียนโรตารีกรุงเทพเข้าร่วมโครงการโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐	- สสำรวจ	- แบบสำรวจ
<b>๖.๒ เชิงคุณภาพ</b>		
๑. นักเรียนของโรงเรียนโรตารีกรุงเทพมีพฤติกรรมที่พึงประสงค์ตามคุณธรรมอัตลักษณ์ของโรงเรียน	- สังเกต	- แบบสังเกต
๒. ผู้เกี่ยวข้องหรือผู้มีส่วนร่วมทุกฝ่าย มีความพึงพอใจ ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐	- สอบถาม	- แบบสอบถาม ความพึงพอใจ

## ๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๗.๑ นักเรียนโรงเรียนโรตารีกรุงเทพเข้าร่วมโครงการโรงเรียนคุณธรรม สพฐ.
- ๗.๒ นักเรียนมีพฤติกรรมที่พึงประสงค์ต่างๆ และปฏิบัติตามคุณธรรมอัตลักษณ์ของโรงเรียน
- ๗.๓ ผู้เกี่ยวข้องหรือผู้มีส่วนร่วมทุกฝ่ายมีความพึงพอใจในการเข้าร่วมโครงการโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐



ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวยุพเยาว์ บุญโต)  
ตำแหน่ง ครูโรงเรียนโรตารีกรุงเทพ

ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวกรรณิการ์ ศรีทอง)  
ตำแหน่ง ครูโรงเรียนโรตารีกรุงเทพ

ผู้อนุมัติโครงการ

(นายพงษ์ศักดิ์ สาสิทธิ์ชัย)  
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนโรตารีกรุงเทพ

**บูรณาการหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง  
โครงการโรงเรียนคุณธรรม สพฐ.**

**ครู**

ความพอประมาณ	ความมีเหตุผล	การมีภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี
- กำหนดการจัดกิจกรรมเกี่ยวกับโครงการโรงเรียนคุณธรรมให้นักเรียนตามความเหมาะสมและความสามารถของนักเรียน	- เพื่อให้นักเรียนได้เรียนรู้ ได้ปฏิบัติกิจกรรมได้เต็มตามศักยภาพ เกิดการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพบรรลุตามวัตถุประสงค์	- เพื่อเป็นการพัฒนานักเรียนด้วยคุณธรรมอย่างต่อเนื่องสม่ำเสมอ
<b>เงื่อนไขความรู้</b>		<b>เงื่อนไขคุณธรรม</b>
- มีความรู้ความเข้าใจในการจัดทำโครงการโรงเรียนคุณธรรม - มีความรู้ในเรื่องคุณธรรมด้านต่างๆ		- มีความใฝ่รู้ใฝ่เรียน ขยันอดทน เสียสละ รักและเมตตาต่อศิษย์ รับผิดชอบ ตรงต่อเวลา ยึดหยุ่น มีความเป็นกัลยาณมิตรและมีวินัยในตนเองปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดี

**นักเรียน**

ความพอประมาณ	ความมีเหตุผล	การมีภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี		
นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจในการทำกิจกรรมต่างๆที่เกี่ยวกับโครงการคุณธรรมได้เหมาะสมกับความสามารถตามศักยภาพของแต่ละคน	นักเรียนปฏิบัติตนและได้รับการปลูกฝังคุณธรรมและจริยธรรม	เพื่อความเจริญงอกงามในทุกขั้นตอนของชีวิตให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์		
<b>เงื่อนไขความรู้</b>		<b>เงื่อนไขคุณธรรม</b>		
นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจในกิจกรรมส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม		มีความสามัคคี มีวินัย ตรงต่อเวลา มีความรับผิดชอบ ช่วยเหลือ แบ่งปัน มีความเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ ประหยัด พอประมาณ เสียสละ ใฝ่รู้ ใฝ่เรียน มีจิตอาสาและจิตสาธารณะ		
<b>ส่งผลต่อการพัฒนา ๔ มิติ ให้ยั่งยืนยอมรับต่อการเปลี่ยนแปลงในยุคโลกาภิวัตน์</b>				
	<b>วัตถุ</b>	<b>สังคม</b>	<b>สิ่งแวดล้อม</b>	<b>วัฒนธรรม</b>
<b>ความรู้ (K)</b>	รู้วิธีการใช้วัสดุ อุปกรณ์อย่างประหยัดและคุ้มค่าปลอดภัย	- รู้กระบวนการการทำงานกลุ่ม - มีความรับผิดชอบต่อสังคมส่วนรวม - การมีส่วนร่วมในการแก้ไขปัญหา	- การจัดบรรยากาศในห้องเรียนและนอกห้องเรียนสามารถทำให้นักเรียนมีความสุขกับการเรียนและการจัดกิจกรรม	- เพื่อเป็นการพัฒนานักเรียนด้วยหลักพุทธธรรมอย่างต่อเนื่องสม่ำเสมอ
<b>ทักษะ (P)</b>	การเลือกใช้วัสดุ อุปกรณ์อย่างประหยัดและคุ้มค่าปลอดภัยและเหมาะสมกับงาน	- เกิดทักษะในการทำงานกลุ่ม - มีทักษะการเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี - มีทักษะการคิดและแก้ปัญหา	ใช้วัสดุอุปกรณ์อย่างคุ้มค่าและถูกวิธีไม่เป็นปัญหากับสิ่งแวดล้อม	- ยอมรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น - ปฏิบัติตนตามขนบธรรมเนียมประเพณีไทยได้อย่างเหมาะสม
<b>ค่านิยม (A)</b>	เห็นคุณค่า ความสำคัญของวัสดุอุปกรณ์ที่ใช้	เห็นคุณค่าความสามัคคี มีน้ำใจ ความเสียสละและจิตอาสา	เห็นคุณค่าของการรักษา สภาพแวดล้อมที่ดีในชุมชนและห้องเรียน	ตระหนักและเห็นความสำคัญของการอยู่ร่วมกันอย่างเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่

โครงการที่ ๗	โครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาลในสถานศึกษา “ป้องกันการทุจริต”
ยุทธศาสตร์ชาติ	ด้านความมั่นคง
แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ	ประเด็นที่ ๒๑ การต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ
แผนการปฏิรูปประเทศด้านการศึกษา	กิจกรรมปฏิรูปที่ ๓ การปฏิรูปกลไกและระบบการผลิตและพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีคุณภาพมาตรฐาน
แผนงาน	พื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
กลยุทธ์	ที่กลยุทธ์ของโรงเรียนข้อที่ ๓
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายอำพล จันทร์แจ้ง
ระยะเวลาดำเนินการ	๑ ตุลาคม ๒๕๖๖ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๗

## ๑. หลักการและเหตุผล

ตามที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้มียุทธศาสตร์ว่าด้วยการป้องกันการทุจริต ตามโครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาลในสถานศึกษาทั้งในระดับโรงเรียนและระดับเขตพื้นที่การศึกษา โดยกำหนดให้ผู้บริหาร ครู นักเรียน และบุคลากรทางการศึกษา มีส่วนร่วมในกิจกรรมด้านการป้องกันการทุจริต ที่ผ่านกระบวนการพัฒนาระบบงานและวิถีแบบพอเพียง สุจริต รับผิดชอบ ปลอดภัย การเรียนรู้และจัดการความรู้อย่างเท่าทันต่อการเปลี่ยนแปลง เพื่อให้การดำเนินงานตามโครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาลในสถานศึกษา “ป้องกันการทุจริต” ของโรงเรียนโรตารีกรุงเทพ เป็นไปตามแนวทางที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานกำหนด และสามารถขับเคลื่อนการดำเนินงานไปสู่เป้าหมาย ปรับเปลี่ยนทัศนคติและพัฒนาผู้บริหาร ครู นักเรียน และบุคลากรทางการศึกษา ให้เห็นความสำคัญของความซื่อสัตย์สุจริต มีวินัย อยู่อย่างพอเพียง มีจิตสาธารณะ ผ่านกระบวนการคิดอย่างเป็นรูปธรรมนำไปสู่การปฏิบัติที่ถูกต้อง เหมาะสม และยั่งยืน จึงได้จัดให้มีโครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาลในสถานศึกษา “ป้องกันการทุจริต” เพื่อตอบสนองยุทธศาสตร์และแนวคิดดังกล่าวข้างต้น

## ๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อพัฒนาบุคลากรของโรงเรียนมีคุณลักษณะ ๕ ประการ (ทักษะกระบวนการคิด มีวินัย ซื่อสัตย์สุจริต อยู่อย่างพอเพียง และมีจิตสาธารณะ)

๒.๒ เพื่อปลูกฝังคุณธรรมจริยธรรม ความซื่อสัตย์ ความสุจริต ในโรงเรียน

## ๓. เป้าหมาย

### ๓.๑ เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)

๓.๑.๑ นักเรียน ครู และบุคลากรในโรงเรียนโรตารีกรุงเทพทุกคนเข้าร่วมโครงการร้อยละ ๘๐

### ๓.๒ เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)

๓.๒.๑ บุคลากรของโรงเรียนโรตารีกรุงเทพ มีองค์ความรู้ ทัศนคติ และค่านิยมที่ถูกต้อง ตามกลยุทธ์และจุดเน้นการดำเนินงานโครงการเสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรม และธรรมาภิบาลในสถานศึกษา “ป้องกันการทุจริต”

๓.๒.๒ ผู้เกี่ยวข้องหรือผู้มีส่วนร่วมทุกฝ่าย มีความพึงพอใจ ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐

## ๔. กิจกรรมการดำเนินการ

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
<b>กิจกรรมที่ ๑ กิจกรรมสร้างสำนึกพลเมือง (Project Citizen)</b>			
๑.๑	ประชุมชี้แจงผู้เกี่ยวข้อง/วางแผนการ ปฏิบัติงาน	ตุลาคม ๒๕๖๖-กันยายน ๒๕๖๗	นายอำพล
๑.๒	ดำเนินการตามแผนงานที่วางไว้	ตุลาคม ๒๕๖๖-กันยายน ๒๕๖๗	นายอำพล
๑.๓	สรุป/รายงานผล	ตุลาคม ๒๕๖๖-กันยายน ๒๕๖๗	นายอำพล
<b>กิจกรรมที่ ๒ กิจกรรมสื่อสร้างสรรค์ ภาพยนตร์สั้นต่อต้านการทุจริต</b>			
๒.๑	ประชุมชี้แจงผู้เกี่ยวข้อง/วางแผนการ ปฏิบัติงาน	ตุลาคม ๒๕๖๖-กันยายน ๒๕๖๗	นายอำพล
๒.๒	ดำเนินการตามแผนงานที่วางไว้	ตุลาคม ๒๕๖๖-กันยายน ๒๕๖๗	นายอำพล
๒.๓	สรุป/รายงานผล	ตุลาคม ๒๕๖๖-กันยายน ๒๕๖๗	นายอำพล
<b>กิจกรรมที่ ๓ กิจกรรมค่ายเยาวชนคนดีของแผ่นดิน (เยาวชนไทย หัวใจ STRONG)</b>			
๓.๑	ประชุมชี้แจงผู้เกี่ยวข้อง/วางแผนการ ปฏิบัติงาน	ตุลาคม ๒๕๖๖-กันยายน ๒๕๖๗	นายอำพล
๓.๒	ดำเนินการตามแผนงานที่วางไว้	ตุลาคม ๒๕๖๖-กันยายน ๒๕๖๗	นายอำพล
๓.๓	สรุป/รายงานผล	ตุลาคม ๒๕๖๖-กันยายน ๒๕๖๗	นายอำพล
<b>กิจกรรมที่ ๔ กิจกรรมบริษัทสร้างการดี</b>			
๔.๑	ประชุมชี้แจงผู้เกี่ยวข้อง/วางแผนการ ปฏิบัติงาน	ตุลาคม ๒๕๖๖-กันยายน ๒๕๖๗	นายอำพล
๔.๒	ดำเนินการตามแผนงานที่วางไว้	ตุลาคม ๒๕๖๖-กันยายน ๒๕๖๗	นายอำพล
๔.๓	สรุป/รายงานผล	ตุลาคม ๒๕๖๖-กันยายน ๒๕๖๗	นายอำพล
<b>กิจกรรมที่ ๕ กิจกรรมถอดบทเรียน (Best Practice)</b>			
๕.๑	ประชุมชี้แจงผู้เกี่ยวข้อง/วางแผนการ ปฏิบัติงาน	ตุลาคม ๒๕๖๖-กันยายน ๒๕๖๗	นายอำพล
๕.๒	ดำเนินการตามแผนงานที่วางไว้	ตุลาคม ๒๕๖๖-กันยายน ๒๕๖๗	นายอำพล
๕.๓	สรุป/รายงานผล	ตุลาคม ๒๕๖๖-กันยายน ๒๕๖๗	นายอำพล
<b>กิจกรรมที่ ๖ ประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (Integrity and Transparency Assessment : ITA)</b>			
๖.๑	ประชุมชี้แจงผู้เกี่ยวข้อง/วางแผนการ ปฏิบัติงาน	ตุลาคม ๒๕๖๖-กันยายน ๒๕๖๗	นายอำพล
๖.๒	ดำเนินการตามแผนงานที่วางไว้	ตุลาคม ๒๕๖๖-กันยายน ๒๕๖๗	นายอำพล
๖.๓	สรุป/รายงานผล	ตุลาคม ๒๕๖๖-กันยายน ๒๕๖๗	นายอำพล

## ๕. งบประมาณ งบประมาณ ๘,๐๐๐ บาท (ถัวจ่ายทุกรายการ) แผนการใช้จ่ายงบประมาณ ดังนี้

ที่	กิจกรรม/รายการ	ไตรมาสที่ (๑,๒,๓,๔)	เงินงบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
๑	กิจกรรมสร้างสำนึกพลเมือง (Project Citizen)	๔	-	-	๑,๐๐๐	๑,๐๐๐
๒	กิจกรรมสื่อสร้างสรรค์ ภาพยนตร์สั้น ต่อต้านการทุจริต	๔	-	-	-	-
๓	กิจกรรมค่ายเยาวชนคนดีของแผ่นดิน (เยาวชนไทย หัวใจ STRONG)	๔	-	-	๔,๐๐๐	๔,๐๐๐
๔	กิจกรรมบริษัทสร้างการดี	๓	-	-	-	-
๕	กิจกรรมถอดบทเรียน (Best Practice)	๓	-	-	-	-
๖	กิจกรรมที่ ๖ ประเมินคุณธรรมและความ โปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงาน ภาครัฐ (Integrity and Transparency Assessment : ITA)	๔	-	-	๓,๐๐๐	๓,๐๐๐
<b>รวมทั้งสิ้น</b>			-	-	๘,๐๐๐	๘,๐๐๐

## ๖. ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ

ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการดำเนิน	เครื่องมือที่ใช้
<b>๖.๑ เชิงปริมาณ</b> ๑.นักเรียน ครู และบุคลากรในโรงเรียนโรตารีกรุงเทพทุกคนเข้าร่วมโครงการร้อยละ ๘๐	- การสังเกตการปฏิบัติงาน	แบบสำรวจการสังเกต
<b>๖.๓ เชิงคุณภาพ</b> ๑.บุคลากรของโรงเรียนโรตารีกรุงเทพ มีองค์ความรู้ ทักษะคิด และค่านิยมที่ถูกต้อง ตามกลยุทธ์และจุดเน้นการดำเนินงานโครงการเสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรม และธรรมาภิบาลในสถานศึกษา “ป้องกันการทุจริต”	การสังเกต	แบบการสังเกต
๒. ผู้เกี่ยวข้องหรือผู้มีส่วนร่วมทุกฝ่าย มีความพึงพอใจ ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐	การแสดงความพึงพอใจ	แบบประเมินความพึงพอใจ

## ๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ นักเรียนและบุคลากรของโรงเรียน ให้มีคุณลักษณะ ๕ ประการ (ทักษะกระบวนการคิด มีวินัย ซื่อสัตย์สุจริต อยู่อย่างพอเพียง และมีจิตสาธารณะ)

๗.๒ นักเรียนและบุคลากรของโรงเรียน ได้รับปลูกฝังคุณธรรมจริยธรรม ความซื่อสัตย์ ความสุจริต

ผู้เสนอโครงการ

(นายอำพล จันทร์แจ่ม)  
ตำแหน่ง ครูโรงเรียนโรตารีกรุงเทพ

ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาววรรณิการ์ ศรีทอง)  
ตำแหน่ง ครูโรงเรียนโรตารีกรุงเทพ

ผู้อนุมัติโครงการ

(นายพงษ์ศักดิ์ สาลิกงษ์ชัย)  
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนโรตารีกรุงเทพ

**บูรณาการหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง**  
**โครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาลในสถานศึกษา “ป้องกันการทุจริต”**

**ครู**

ความพอประมาณ	ความมีเหตุผล	การมีภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี
- กำหนดการจัดโครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาลในสถานศึกษา “ป้องกันการทุจริต”ในสถานศึกษาให้กับบุคลากรทางการศึกษาตามความเหมาะสมและความสามารถของนักเรียน - เลือกใช้แหล่งเรียนรู้ที่มีอยู่ในชุมชนของโรงเรียน	- เพื่อให้ผู้เรียนและบุคลากรของโรงเรียน ได้เรียนรู้ ได้ปฏิบัติโครงการได้เต็มตามศักยภาพ เกิดการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพบรรลุตามวัตถุประสงค์	- เพื่อเป็นการพัฒนาบุคลากรของโรงเรียน ด้วยหลักคุณลักษณะ ๕ ประการ อย่างต่อเนื่องสม่ำเสมอ
<b>เงื่อนไขความรู้</b>	<b>เงื่อนไขคุณธรรม</b>	
- มีความรู้ความเข้าใจในโครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาลในสถานศึกษา “ป้องกันการทุจริต”ในสถานศึกษา	- มีทักษะกระบวนการคิด มีวินัย ซื่อสัตย์สุจริต อยู่อย่างพอเพียง และมีจิตสาธารณะ	

**นักเรียน**

ความพอประมาณ	ความมีเหตุผล	การมีภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี		
นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจในการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาลในสถานศึกษา “ป้องกันการทุจริต”ในสถานศึกษา	นักเรียนรู้จักคิด มีวินัย ซื่อสัตย์สุจริต อยู่อย่างพอเพียง และมีจิตสาธารณะ	- มีทักษะกระบวนการคิด มีวินัย ซื่อสัตย์สุจริต อยู่อย่างพอเพียง และมีจิตสาธารณะ		
<b>เงื่อนไขความรู้</b>	<b>เงื่อนไขคุณธรรม</b>			
นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจในการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาลในสถานศึกษา “ป้องกันการทุจริต”ในสถานศึกษา	มีวินัย ซื่อสัตย์สุจริต อยู่อย่างพอเพียง และมีจิตสาธารณะ			
	<b>ส่งผลต่อการพัฒนา ๔ มิติ ให้ยั่งยืนยอมรับต่อการเปลี่ยนแปลงในยุคโลกาภิวัตน์</b>			
	<b>วัตถุ</b>	<b>สังคม</b>	<b>สิ่งแวดล้อม</b>	<b>วัฒนธรรม</b>
<b>ความรู้ (K)</b>	รู้วิธีการใช้วัสดุ อุปกรณ์ อย่างประหยัดและคุ้มค่า ปลอดภัย	- มีความรับผิดชอบต่อสังคมส่วนรวม - การมีส่วนร่วมในการแก้ไขปัญหา	- การจัดบรรยากาศในโรงเรียนให้นักเรียนมีความสุขกับการเรียนและการจัดกิจกรรม	พัฒนาบุคลากรทางการศึกษา ด้วยหลักคุณลักษณะ ๕ ประการ
<b>ทักษะ (P)</b>	การเลือกใช้วัสดุอุปกรณ์ อย่างประหยัดและคุ้มค่า ปลอดภัยและเหมาะสมกับงาน	- เกิดทักษะในการทำงานกลุ่ม - มีทักษะการเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี - มีทักษะการคิดและแก้ปัญหา	ใช้วัสดุอุปกรณ์อย่างคุ้มค่า และถูกวิธีไม่เป็นปัญหาเกี่ยวกับสิ่งแวดล้อม	- ยอมรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น - ปฏิบัติตนตามขนบธรรมเนียมประเพณีไทยได้อย่างเหมาะสม
<b>ค่านิยม (A)</b>	เห็นคุณค่าความสำคัญของวัสดุอุปกรณ์ที่ใช้	เห็นคุณค่าความสามัคคี มีน้ำใจ ความเสียสละและจิตอาสา	เห็นคุณค่าของการรักษา สภาพแวดล้อมที่ดี	ตระหนักถึงการมีวินัย ซื่อสัตย์สุจริต อยู่อย่างพอเพียง และมีจิตสาธารณะ

โครงการการบริหารงบประมาณ

โครงการที่ ๘	โครงการส่งเสริมประสิทธิภาพการบริหารงานงบประมาณ
ยุทธศาสตร์ชาติ	ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ	ประเด็นที่ ๑๒ การพัฒนาการเรียนรู้
แผนการปฏิรูปประเทศด้านการศึกษา	การสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาตั้งแต่ระดับปฐมวัย
แผนงาน	พื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
กลยุทธ์	กลยุทธ์ของโรงเรียนข้อที่ ๓ : จัดการศึกษาให้นักเรียนเป็นคนดีมีคุณภาพ
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวกรนันท์ กลิ่นสละ
ระยะเวลาดำเนินการ	๑ ตุลาคม ๒๕๖๖ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๗

## ๑. หลักการและเหตุผล

การบริหารและการจัดการศึกษาของโรงเรียนโรตารีกรุงเทพ เพื่อรองรับการกระจายอำนาจ มีการบริหารจัดการ โดยใช้สถานศึกษาเป็นฐานโครงสร้างการบริหาร ประกอบด้วย กลุ่มการบริหารงานวิชาการ กลุ่มการบริหารงานงบประมาณ กลุ่มการบริหารงานบุคคล กลุ่มการบริหารงานทั่วไป ตามแผนงาน/โครงการ/กิจกรรม ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๖ เพื่อให้การจัดการศึกษาเป็นไปตามเจตนารมณ์ของพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๔๕ สนองนโยบายการจัดการศึกษาของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และนโยบายของโรงเรียนนั้น มีกลุ่มการบริหารงานงบประมาณเป็นหน่วยงานสนับสนุนที่สำคัญที่จะช่วยให้ภารกิจหลักของโรงเรียนบรรลุตามวัตถุประสงค์ ตลอดจนการบริหารจัดการงบประมาณซึ่งเป็นปัจจัยสำคัญได้อย่างมีประสิทธิภาพนั้นจะเป็นเครื่องมือในการช่วยขับเคลื่อนให้งาน/โครงการ/กิจกรรมต่างๆ ของโรงเรียนสามารถดำเนินไปด้วย ความถูกต้อง เรียบร้อย รวดเร็ว เกิดประสิทธิภาพ และมีประสิทธิผลอันจะส่งผลให้มาตรฐานด้านผู้เรียน ครู ผู้บริหาร และการพัฒนาชุมชนแห่งการเรียนรู้เป็นไปตามมาตรฐานการจัดการศึกษา ดังนั้นเพื่อให้การบริหารจัดการงบประมาณ บรรลุตามวัตถุประสงค์ถูกต้องตามระเบียบของทางราชการ โปร่งใส และสามารถ ตรวจสอบได้ กลุ่มการบริหารงานงบประมาณ จึงได้จัดทำโครงการส่งเสริมประสิทธิภาพการบริหารงานงบประมาณขึ้น

## ๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อให้โรงเรียนโรตารีกรุงเทพมีการบริหารและจัดการศึกษาโดยใช้สถานศึกษาเป็นฐาน
- ๒.๒ เพื่อให้การบริหารจัดการของกลุ่มการบริหารงานงบประมาณมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล ผู้เกี่ยวข้องมีความพึงพอใจ
- ๒.๓ เพื่อให้มีการจัดการข้อมูลสารสนเทศของกลุ่มงานงบประมาณอย่างครอบคลุมและทันต่อการใช้งาน

## ๓. เป้าหมาย

### ๓.๑ เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)

๓.๑.๑ โรงเรียนโรตารีกรุงเทพมีระบบการบริหารจัดการของกลุ่มการบริหารงานงบประมาณของโรงเรียนเป็นระบบ ถูกต้องตามระเบียบแนวปฏิบัติของทางราชการ ร้อยละ ๑๐๐

### ๓.๒ เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)

- ๓.๒.๑ โรงเรียนโรตารีกรุงเทพมีการบริหารงานงบประมาณที่มีประสิทธิภาพ
- ๓.๒.๒ ผู้เกี่ยวข้องหรือผู้มีส่วนร่วมทุกฝ่ายมีความพึงพอใจไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐
- ๓.๒.๓ เพื่อให้มีการจัดการข้อมูลสารสนเทศของกลุ่มงานงบประมาณอย่างครอบคลุมและทันต่อการใช้งาน



## ๔. กิจกรรมการดำเนินการ

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๑	วางแผนงาน เพื่อการจัดทำและเสนอของบประมาณ การจัดสรรงบประมาณ	ตุลาคม ๒๕๖๖	นางสาวกรนันท์
๒	สำรวจจ่ายงบประมาณนอกเหนือจากโครงการและ กิจกรรมหลักในแผนปฏิบัติการ	ตุลาคม ๒๕๖๖ – มีนาคม ๒๕๖๗	นางสาวกรนันท์
๓	การตรวจสอบติดตาม การประเมินผล และการ รายงานผลการใช้จ่ายเงิน และผลการดำเนินงาน กิจกรรมต่าง ๆ	ตุลาคม ๒๕๖๖ – กันยายน ๒๕๖๗	นางสาวกรนันท์
๔	สรุปผลรายงานผล	มีนาคม ๒๕๖๗	นางสาวกรนันท์

## ๕. งบประมาณ งบประมาณ ๕,๐๐๐ บาท แผนการใช้จ่ายงบประมาณ ดังนี้

ที่	กิจกรรม/รายการ	ไตรมาสที่ (๑,๒,๓,๔)	เงินงบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
๑	- จัดซื้อวัสดุดำเนินงานการเงินและบัญชี	๒	-	-	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐
รวมทั้งสิ้น			-	-	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐

## ๖. ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ

ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการดำเนิน	เครื่องมือที่ใช้
๖.๑ เชิงปริมาณ ๑. ร้อยละ ๑๐๐ ของระบบบริหารงานงบประมาณของ โรงเรียนถูกต้องตามระเบียบ และแนวปฏิบัติของทางราชการ	ประเมินระบบบริหารงาน งบประมาณของโรงเรียน	แบบประเมิน
๖.๒ เชิงคุณภาพ ๑. โรงเรียนมีประสิทธิภาพในการบริหารงาน	ประเมินกระบวนการ บริหารงานงบประมาณ	แบบประเมิน
๒. ผู้เกี่ยวข้องหรือผู้มีส่วนร่วมทุกฝ่าย มีความพึงพอใจ ไม่น้อยกว่า ร้อยละ ๘๐	ประเมินความพึงพอใจ	แบบประเมินความพึงพอใจ

## ๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

โรงเรียนมีระบบการบริหารจัดการงบประมาณเป็นระบบ ถูกต้องตามระเบียบและแนวปฏิบัติของทางราชการ ตลอดจนมีประสิทธิภาพในการบริหารงานครอบคลุม และทันต่อการใช้งาน

ผู้เสนอโครงการ

ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวกรนันท์ กลิ่นสละ)  
ตำแหน่ง ครูโรงเรียนโรตารีกรุงเทพ

(นางสาวกรณิการ์ ศรีทอง)  
ตำแหน่ง ครูโรงเรียนโรตารีกรุงเทพ

ผู้อนุมัติโครงการ

(นายพงษ์ศักดิ์ สาสีกิ่งชัย)  
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนโรตารีกรุงเทพ

**บูรณาการหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง**  
**โครงการส่งเสริมประสิทธิภาพการบริหารงานงบประมาณ**

ความพอประมาณ	ความมีเหตุผล	การมีภูมิคุ้มกันที่ดี				
<ul style="list-style-type: none"> <li>- กำหนดงบประมาณเหมาะสม</li> <li>- ใช้งบประมาณอย่างคุ้มค่า</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ใช้งบประมาณบรรลุผลตามจุดประสงค์ที่ตั้งไว้ในแผนปฏิบัติการ</li> <li>- ใช้งบประมาณให้คุ้มค่าและเกิดประโยชน์สูงสุด</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- วางแผนการดำเนินกิจกรรมและแต่งตั้งคณะกรรมการติดตามตรวจสอบการใช้งบประมาณ</li> <li>- การเบิกจ่ายเป็นไปตามกรอบที่กำหนดไว้ในแผนปฏิบัติการ</li> <li>- รายงานผลการใช้งบประมาณ</li> </ul>				
<b>เงื่อนไขความรู้</b>		<b>เงื่อนไขคุณธรรม</b>				
<ul style="list-style-type: none"> <li>- ต้องมีความรู้เรื่องระเบียบการเบิกจ่ายเงินงบประมาณ</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>- มีความซื่อสัตย์ ทำงานด้วยความโปร่งใส ตรวจสอบได้</li> </ul>				
<b>ส่งผลต่อการพัฒนา ๔ มิติ ให้ยั่งยืนยอมรับต่อการเปลี่ยนแปลงในยุคโลกาภิวัตน์</b>						
ความรู้ (K)	ทักษะ (P)	ค่านิยม (A)	วัตถุ	สังคม	สิ่งแวดล้อม	วัฒนธรรม
<ul style="list-style-type: none"> <li>- มีความรู้ความเข้าใจเรื่องระเบียบการเบิกจ่ายเงินงบประมาณ</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- มีทักษะในการวางแผนการทำงานและการใช้งบประมาณ เพื่อให้เกิดประโยชน์ความคุ้มค่า</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ทัศนคติในการวางแผนการทำงานและการใช้งบประมาณ เพื่อให้เกิดประโยชน์ความคุ้มค่า</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- มีความรู้ความเข้าใจเรื่องระเบียบการเบิกจ่ายเงินงบประมาณ</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ประชุมครู เพื่อเผยแพร่ความรู้ ชี้แจงการเบิกจ่ายงบประมาณ ปฐกษหาหรือและวางแผนการบริหารจัดการงบประมาณ</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- รู้คุณค่าของการเลือกใช้วัสดุที่ช่วยรักษาสิ่งแวดล้อม เพื่อใช้ประโยชน์ได้อย่างเหมาะสมกับสภาพแวดล้อมของโรงเรียน</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- รู้จักวัฒนธรรมองค์กรการทำงานร่วมกับผู้อื่น มีน้ำใจช่วยเหลือเกื้อกูลในการการบริหารจัดการงบประมาณ</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- ทัศนคติในการวางแผนการทำงานและการใช้งบประมาณ เพื่อให้เกิดประโยชน์ความคุ้มค่า</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- มีทักษะการทำงานอย่างเป็นระบบมีการวางแผนในการบริหารจัดการงบประมาณ</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ทัศนคติการทำงานอย่างเป็นระบบมีการวางแผนในการบริหารจัดการงบประมาณ</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- มีทักษะการเลือกใช้วัสดุที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม เพื่อนำมาใช้ประโยชน์ได้อย่างเหมาะสมกับสภาพแวดล้อมของโรงเรียน</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- มีทักษะการเลือกใช้วัสดุที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม เพื่อนำมาใช้ประโยชน์ได้อย่างเหมาะสมกับสภาพแวดล้อมของโรงเรียน</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ถ่ายทอดวัฒนธรรมในการทำงานร่วมกับผู้อื่น ทำงานตามระเบียบและแนวปฏิบัติของทางราชการ</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ถ่ายทอดวัฒนธรรมในการทำงานร่วมกับผู้อื่น</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- ตระหนักและเห็นคุณค่าของการวางแผนในการใช้จ่ายงบประมาณ</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- เห็นคุณค่าการบริหารจัดการงบประมาณที่เป็นระบบถูกต้องตามระเบียบและแนวปฏิบัติของทางราชการ</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- เห็นคุณค่าการบริหารจัดการงบประมาณที่เป็นระบบถูกต้องตามระเบียบและแนวปฏิบัติของทางราชการ</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ตระหนักและเห็นคุณค่าของการเลือกใช้วัสดุที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ตระหนักและเห็นคุณค่าของการเลือกใช้วัสดุที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ตระหนักและเห็นคุณค่าวัฒนธรรมในการทำงานร่วมกับผู้อื่น</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ตระหนักและเห็นคุณค่าวัฒนธรรมในการทำงานร่วมกับผู้อื่น</li> </ul>

โครงการที่ ๙	โครงการสำรองจ่ายนอกเหนือจากโครงการและกิจกรรมหลัก ในแผนปฏิบัติการ
ยุทธศาสตร์ชาติ	ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ	ประเด็นที่ ๑๒ การพัฒนาการเรียนรู้
แผนการปฏิรูปประเทศด้านการศึกษา	การพัฒนาการจัดการเรียนการสอนสู่การเรียนรู้ฐานสมรรถนะ เพื่อตอบสนองการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑
แผนงาน	พื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
กลยุทธ์	กลยุทธ์ของโรงเรียนข้อที่ ๓ : จัดการศึกษาให้นักเรียนเป็นคนดีมีคุณภาพ
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวกรนันท์ กลิ่นสละ
ระยะเวลาดำเนินการ	๑ ตุลาคม ๒๕๖๖ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๘

### ๑. หลักการและเหตุผล

การบริหารและการจัดการศึกษาของโรงเรียนนิติบุคคล มีวัตถุประสงค์เพื่อให้โรงเรียนจัดการศึกษา  
 อย่างเป็นอิสระ คล่องตัว สามารถบริหารการจัดการศึกษาได้สะดวก รวดเร็ว มีประสิทธิภาพและมีความ  
 รับผิดชอบ โรงเรียนนิติบุคคล นอกจากมีอำนาจหน้าที่ตามวัตถุประสงค์ข้างต้นแล้ว ยังมีอำนาจหน้าที่ตามที่  
 กฎระเบียบกระทรวงศึกษาธิการว่าด้วยการบริหารจัดการและขอบเขตการปฏิบัติหน้าที่ของโรงเรียนชั้นพื้นฐาน  
 ที่เป็นนิติบุคคล สังกัดเขตพื้นที่การศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๖ ลงวันที่ ๗ กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๔๖ กฎหมายการศึกษา  
 แห่งชาติ และกฎหมายระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ จึงกำหนดให้โรงเรียนนิติบุคคลมีอำนาจ  
 หน้าที่ ดังนี้

๑. ให้ผู้อำนวยการโรงเรียนเป็นผู้แทนนิติบุคคลในกิจการทั่วไปของโรงเรียนที่เกี่ยวกับ  
บุคคลภายนอก
๒. ให้โรงเรียนมีอำนาจปกครอง ดูแล บำรุง รักษา ใช้และจัดหาผลประโยชน์จากทรัพย์สิน  
ที่มีผู้บริจาคให้เว้นแต่การจำหน่ายอสังหาริมทรัพย์ที่มีผู้บริจาคให้โรงเรียน ต้องได้รับความเห็นชอบจาก  
คณะกรรมการการศึกษาชั้นพื้นฐานของโรงเรียน
๓. ให้โรงเรียนจดทะเบียนลิขสิทธิ์หรือดำเนินการทางทะเบียนทรัพย์สินต่างๆ ที่มีผู้ทูลให้  
หรือโครงการซื้อแลกเปลี่ยนจากรายได้ของสถานศึกษาให้เป็นกรรมสิทธิ์ของสถานศึกษา
๔. กรณีโรงเรียนดำเนินคดีเป็นผู้ฟ้องร้องหรือถูกฟ้องร้อง ผู้บริหารจะต้องดำเนินคดีแทน  
สถานศึกษาหรือถูกฟ้องร่วมกับสถานศึกษา ถ้าถูกฟ้องโดยมิได้อยู่ในการปฏิบัติราชการ ในกรอบอำนาจ  
ผู้บริหารต้องรับผิดชอบเป็นการเฉพาะตัว
๕. โรงเรียนจัดทำงบดุลประจำปีและรายงานสาธารณะทุกสิ้นปีงบประมาณ

การบริหารงานงบประมาณของโรงเรียนโรตารีกรุงเทพมหานครมุ่งเน้นความเป็นอิสระ มีความคล่องตัว สะดวก  
 รวดเร็ว โปร่งใส ตรวจสอบได้ ภายใต้มีความรับผิดชอบต่อยึดหลักการบริหารมุ่งเน้นผลสัมฤทธิ์และบริหาร  
 งบประมาณแบบมุ่งเน้นผลงานให้มีการจัดหาผลประโยชน์จากทรัพย์สินของสถานศึกษา รวมทั้งจัดหารายได้จาก  
 บริการมาใช้บริหารจัดการเพื่อประโยชน์ทางการศึกษาส่งผลให้เกิดคุณภาพที่ดีขึ้นต่อผู้เรียน

จากเหตุผลของการบริหารงบประมาณ และอำนาจหน้าที่ของโรงเรียนดังกล่าวกลุ่มงานการบริหารงาน  
 งบประมาณโรงเรียนโรตารีกรุงเทพจึงได้จัดทำโครงการสำรองจ่ายนอกเหนือจากโครงการและกิจกรรมหลักใน  
 แผนปฏิบัติการขึ้น เพื่อรองรับและสนับสนุนการพัฒนาการจัดการเรียนการสอนสู่การเรียนรู้ฐานสมรรถนะเพื่อ  
 ตอบสนองการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑ และเพื่อประโยชน์ทางการศึกษาและพัฒนาผู้เรียนขึ้น

## ๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อให้โรงเรียนบริหารงานด้านงบประมาณมีความเป็นอิสระ คล่องตัว โปร่งใส ตรวจสอบได้
- ๒.๒ เพื่อให้ได้ผลผลิต ผลลัพธ์เป็นไปตามข้อตกลงการให้บริการ
- ๒.๓ เพื่อให้โรงเรียนสามารถบริหารจัดการทรัพยากรที่ได้อย่างเพียงพอและมีประสิทธิภาพ

## ๓. เป้าหมาย

### ๓.๑ เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)

๓.๑.๑ โรงเรียนมีระบบงานบริหารงบประมาณของโรงเรียนเป็นระบบ ถูกต้องตามระเบียบ แนวปฏิบัติของทางราชการ ร้อยละ ๑๐๐

### ๓.๒ เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)

- ๓.๒.๑ โรงเรียนมีประสิทธิภาพในการบริหารงานงบประมาณ
- ๓.๒.๒ ร้อยละความพึงพอใจของผู้เกี่ยวข้องหรือผู้มีส่วนร่วมทุกฝ่าย

## ๔. กิจกรรมการดำเนินการ

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๑	วางแผนงาน เพื่อการจัดทำและเสนอของบประมาณ การจัดสรรงบประมาณ	ตุลาคม ๒๕๖๖	น.ส.กรรณันท์ , คณะครู แผนงาน , ผู้บริหาร
๒	- ดำเนินกิจกรรมสำรองจ่ายงบประมาณ นอกเหนือจากโครงการและกิจกรรมหลักใน แผนปฏิบัติการ	ตุลาคม ๒๕๖๖ – มีนาคม ๒๕๖๘	น.ส.กรรณันท์ , คณะครู แผนงาน , ผู้บริหาร
๓	การตรวจสอบติดตามผลการใช้จ่ายงบประมาณ และ ผลการดำเนินงานของกิจกรรมสำรองจ่ายต่าง ๆ	ตุลาคม ๒๕๖๖ – มีนาคม ๒๕๖๘	น.ส.กรรณันท์
๔	สรุปผลการดำเนินงาน และรายงานผลการดำเนินงาน การใช้จ่ายงบประมาณให้ผู้บริหาร/ผู้เกี่ยวข้องทราบ	มีนาคม ๒๕๖๘	น.ส.กรรณันท์

## ๕. งบประมาณ งบประมาณ ๑๘๘,๒๘๐ บาท (ถัวจ่ายทุกรายการ) แผนการใช้จ่ายงบประมาณ ดังนี้

ที่	กิจกรรม/รายการ	ไตรมาสที่ (๑,๒,๓,๔)	เงินงบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
๑	- กิจกรรมสำรองจ่ายนอกเหนือจากโครงการ และกิจกรรมหลักในแผนปฏิบัติการ	๑-๔	-	๑๘๘,๒๘๐	-	๑๘๘,๒๘๐
รวมทั้งสิ้น			-	๑๘๘,๒๘๐	-	๑๘๘,๒๘๐

## ๖. ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ

ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการดำเนิน	เครื่องมือที่ใช้
๖.๑ เชิงปริมาณ ๑. ร้อยละ ๘๐ ของผลผลิต ผลลัพธ์เป็นไปตามข้อตกลงของ การให้บริการ ( โรงเรียนมีระบบงานบริหารงบประมาณของ โรงเรียนเป็นระบบถูกต้องตามระเบียบแนวปฏิบัติของทาง ราชการ )	- ประเมินผลการดำเนินงาน	- แบบประเมินโครงการ - รายงานสรุปผลการดำเนินงาน
๖.๒ เชิงคุณภาพ ๑. โรงเรียนมีประสิทธิภาพในการบริหารงานงบประมาณ ๒. ร้อยละความพึงพอใจของผู้เกี่ยวข้อง/ผู้มีส่วนร่วมทุกฝ่าย	- ประเมินความพึงพอใจของ ผู้เกี่ยวข้อง/ผู้มีส่วนร่วม	- แบบประเมินความพึงพอใจ

**๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ**

- ๗.๑ โรงเรียนบริหารงานด้านงบประมาณมีความเป็นอิสระ คล่องตัว โปร่งใส ตรวจสอบได้
- ๗.๒ โรงเรียนมีการพัฒนาการจัดการเรียนการสอนสู่การเรียนรู้ฐานสมรรถนะเพื่อตอบสนองการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑
- ๗.๓ นักเรียนมีคุณภาพที่ดีขึ้น และมีสมรรถนะสำคัญตามหลักสูตร

ผู้เสนอโครงการ

ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวกรนันท์ กลิ่นสละ)  
ตำแหน่ง ครูโรงเรียนโรตารีกรุงเทพ

(นางสาวกรรณิการ์ ศรีทอง)  
ตำแหน่ง ครูโรงเรียนโรตารีกรุงเทพ

ผู้อนุมัติโครงการ

(นายพงษ์ศักดิ์ สาลีกิ่งชัย)  
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนโรตารีกรุงเทพ

**บูรณาการหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง**  
( โครงการสำรองจ่ายนอกเหนือจากโครงการและกิจกรรมหลักในแผนปฏิบัติการ )

ความพอประมาณ	ความมีเหตุผล	การมีภูมิคุ้มกันที่ดี		
<ul style="list-style-type: none"> <li>- กำหนดงบประมาณเหมาะสม</li> <li>- ใช้งบประมาณอย่างคุ้มค่า</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- วางแผนการใช้งบประมาณให้บรรลุผลตามจุดประสงค์ที่ตั้งไว้</li> <li>- ใช้งบประมาณให้คุ้มค่าและเกิดประโยชน์สูงสุด</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- วางแผนการดำเนินกิจกรรมและแต่งตั้งคณะกรรมการติดตามตรวจสอบการใช้งบประมาณ</li> <li>- สำนักราคา งบประมาณการใช้จ่ายทุกครั้ง ก่อนดำเนินการ</li> <li>- การเบิกจ่ายเป็นไปตามกรอบที่กำหนดไว้</li> <li>- รายงานผลการดำเนินงาน และการใช้จ่ายงบประมาณให้ผู้บริหารและผู้เกี่ยวข้องทราบ</li> </ul>		
<b>เงื่อนไขความรู้</b>		<b>เงื่อนไขคุณธรรม</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>- มีความรู้เรื่องระเบียบการเบิกจ่ายเงินงบประมาณตามระเบียบแนวปฏิบัติของทางราชการ</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>- มีความซื่อสัตย์สุจริต มีความรับผิดชอบ ทำงานด้วยจิตอาสา มีความโปร่งใส และตรวจสอบได้</li> </ul>		
<b>ส่งผลต่อการพัฒนา ๔ มิติ ให้ยั่งยืนยอมรับต่อการเปลี่ยนแปลงในยุคโลกาภิวัตน์</b>				
	<b>วัตถุ</b>	<b>สังคม</b>	<b>สิ่งแวดล้อม</b>	<b>วัฒนธรรม</b>
<b>ความรู้ (K)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- มีความรู้ความรู้อธิบายระเบียบการเบิกจ่ายเงินงบประมาณ</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ประชุมครู เพื่อชี้แจงการใช้งบประมาณปรึกษาหารือ วางแผนการบริหารจัดการงบประมาณ</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- รู้คุณค่าของการเลือกใช้วัสดุที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม เพื่อนำมาใช้ประโยชน์ได้อย่างเหมาะสมกับสภาพแวดล้อมของโรงเรียน</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- รู้จักวัฒนธรรมองค์กร รู้รักสามัคคีในหมู่คณะ และรู้จักการทำงานร่วมกับผู้อื่น</li> </ul>
<b>ทักษะ (P)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- มีทักษะในการวางแผนการทำงานและการใช้งบประมาณ เพื่อให้เกิดความคุ้มค่า</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- มีทักษะการทำงานอย่างเป็นระบบ มีการวางแผนในการทำงาน</li> <li>- มีทักษะการสืบราคาวัสดุ การต่อรองราคา ค้นหาฐานข้อมูลมาตรฐานราคา กลางวัสดุครุภัณฑ์</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- มีทักษะการเลือกใช้วัสดุที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม และทักษะการใช้ประโยชน์จากวัสดุเหมาะสมกับสภาพแวดล้อมของโรงเรียน</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ถ่ายทอดวัฒนธรรมองค์กรในการทำงานร่วมกับผู้อื่น</li> </ul>
<b>ค่านิยม (A)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ตระหนักและเห็นคุณค่าของการวางแผนในการทำงาน</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- เห็นคุณค่าของการสืบราคา การประมาณการค่าใช้จ่ายก่อนลงมือทำงาน</li> <li>- เห็นคุณค่าของการวางแผนการทำงาน และทำงานอย่างเป็นระบบ</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ตระหนัก และเห็นคุณค่าของการเลือกใช้วัสดุที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม และเลือกใช้ประโยชน์อย่างเหมาะสมกับสภาพแวดล้อมของโรงเรียน</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ตระหนักและเห็นคุณค่าวัฒนธรรมองค์กรในการทำงานร่วมกับผู้อื่น</li> </ul>

โครงการที่ ๑๐	โครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน
ยุทธศาสตร์ชาติ	ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ	ประเด็นที่ ๑๒ การพัฒนาการเรียนรู้
แผนการปฏิรูปประเทศด้านการศึกษา	การสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาตั้งแต่ระดับปฐมวัย
แผนงาน	พื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
กลยุทธ์	กลยุทธ์ของโรงเรียนข้อที่ ๓ : จัดการศึกษาให้นักเรียนเป็นคนดีมีคุณภาพ
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวกรนันท์ กลิ่นสละ
ระยะเวลาดำเนินการ	๑ ตุลาคม ๒๕๖๖ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๘

### ๑. หลักการและเหตุผล

รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช ๒๕๖๐ ได้บัญญัติสาระสำคัญในหมวด ๕ หน้าที่ของรัฐ ด้านการศึกษา โดยมาตรา ๕๔ รัฐต้องดำเนินการให้เด็กทุกคนได้รับการศึกษาเป็นเวลาสิบสองปีตั้งแต่ก่อนวัยเรียนจนจบการศึกษาภาคบังคับอย่างมีคุณภาพโดยไม่เก็บค่าใช้จ่าย และบัญญัติเกี่ยวกับการสนับสนุนค่าใช้จ่ายว่า ใน การดำเนินการให้เด็กเล็กได้รับการดูแลและพัฒนา หรือให้ประชาชนได้รับการศึกษา รัฐต้องดำเนินการให้ ผู้ขาดแคลนทุนทรัพย์ได้รับการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการศึกษาตามความถนัดของตน

ในส่วนของบทบัญญัติของพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ และที่แก้ไขเพิ่มเติมได้บัญญัติ เกี่ยวกับสิทธิและหน้าที่ทางการศึกษาในลักษณะเช่นเดียวกับรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทยพุทธศักราช ๒๕๖๐ โดยมาตรา ๑๐ วรรคหนึ่งได้บัญญัติไว้ว่า การจัดการศึกษาต้องจัดให้บุคคลมีสิทธิและโอกาสเสมอกันใน การรับการศึกษาขั้นพื้นฐานไม่น้อยกว่าสิบสองปีที่รัฐต้องจัดให้อย่างทั่วถึงและมีคุณภาพโดยไม่เก็บค่าใช้จ่าย ประกอบกับ มาตรา ๑๔ บัญญัติว่า บุคคล ครอบครัว ชุมชน องค์กรชุมชน องค์กรเอกชน องค์กรวิชาชีพ สถาบันศาสนา สถานประกอบการ และสถาบันสังคมอื่น ซึ่งสนับสนุนหรือจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานมีสิทธิได้รับ สิทธิประโยชน์ตามควรแก่กรณี ดังต่อไปนี้ (๑) การสนับสนุนจากรัฐให้มีความรู้ความสามารถในการอบรมเลี้ยงดู บุคคลซึ่งอยู่ในความดูแลรับผิดชอบ (๒) เงินอุดหนุนจากรัฐสำหรับการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานตามที่กฎหมาย กำหนด (๓) การลดหย่อนหรือยกเว้นภาษีสำหรับค่าใช้จ่ายการศึกษาตามที่กฎหมายกำหนดนอกจากนี้ หัวหน้า คณะรักษาความสงบแห่งชาติ เห็นว่านโยบายจัดการศึกษาไม่เก็บค่าใช้จ่ายเป็นเวลา ๑๕ ปี สอดคล้องกับนโยบาย ด้านการศึกษาของคณะรักษาความสงบแห่งชาติ และนโยบายปฏิรูปการศึกษาของรัฐบาล ทั้งสามารถลดความ เหลื่อมล้ำสร้างโอกาสทางการศึกษาและความเป็นธรรมในสังคมแก้ปัญหาความยากจน ตลอดจนส่งเสริมการ พัฒนาทรัพยากรมนุษย์และสอดคล้องกับความต้องการของประชาชน จึงได้ออกคำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบ แห่งชาติ ที่ ๒๘/๒๕๕๙ เรื่อง ให้จัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน ๑๕ ปีโดยไม่เก็บค่าใช้จ่าย มีผลบังคับใช้ตั้งแต่วันที่ ๑๕ มิถุนายน พุทธศักราช ๒๕๕๙ ได้ยืนยันแนวทางการจัดให้บุคคลได้รับการศึกษา ขั้นพื้นฐานไม่น้อยกว่า ๑๕ ปีโดย ไม่เก็บค่าใช้จ่าย และพัฒนาต่อไปด้วยการยกระดับจากการเป็นโครงการตามนโยบายของแต่ละรัฐบาลให้เป็น หน้าที่ของรัฐและมาตรการตามกฎหมาย เพื่อเป็นหลักประกันความยั่งยืนมั่นคง และเพื่อให้สามารถจัดงบประมาณ สนับสนุนได้อย่างต่อเนื่อง

จากที่กล่าวมาโรงเรียนโรตารีกรุงเทพจึงจัดตั้งโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐานขึ้น เพื่อสนับสนุนนโยบายของรัฐบาล และดำเนินงานต่าง ๆ ตาม นโยบายของรัฐด้านการศึกษา (โครงการเรียนฟรี ๑๕ ปีอย่างมีคุณภาพ) จำนวน ๔ กิจกรรม ได้แก่ ค่าหนังสือ เรียน ค่าอุปกรณ์การเรียน ค่าเครื่องแบบนักเรียน และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

## ๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้นักเรียนทุกคนมีโอกาสได้รับการศึกษาโดยไม่เสียค่าใช้จ่าย สำหรับรายการหนังสือเรียน อุปกรณ์การเรียน เครื่องแบบนักเรียน และค่ากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ที่ภาครัฐให้การสนับสนุนอย่างสมเหตุสมผล

## ๓. เป้าหมาย

### ๓.๑ เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)

- ๓.๑.๑ นักเรียนทุกคนได้รับหนังสือเรียนฟรีตลอดปีการศึกษา
- ๓.๑.๒ นักเรียนทุกคนได้รับเงินอุปกรณ์การเรียน ภาคเรียนละ ๑ ครั้ง
- ๓.๑.๓ นักเรียนทุกคนได้รับเงินค่าเครื่องแบบนักเรียน
- ๓.๑.๔ นักเรียนทุกคนได้ใช้เงินค่ากิจกรรมพัฒนาผู้เรียนในการร่วมกิจกรรม เช่น
  - กิจกรรมวิชาการ
  - กิจกรรมคุณธรรม
  - กิจกรรมลูกเสือ-เนตรนารี
  - กิจกรรมทัศนศึกษา
  - กิจกรรมการบริการสารสนเทศ ICT

### ๓.๒ เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)

๓.๒.๑ ร้อยละ ๑๐๐ ของนักเรียนได้รับการศึกษาโดยไม่เสียค่าใช้จ่าย สำหรับรายการหนังสือเรียน อุปกรณ์การเรียน เครื่องแบบนักเรียน และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนที่ภาครัฐให้การสนับสนุน

## ๔. กิจกรรมการดำเนินการ

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๑	วางแผนงาน เพื่อการจัดทำและเสนอขอ งบประมาณ การจัดสรรงบประมาณ	ตุลาคม ๒๕๖๖	นางสาวกรนันท์
๒	ดำเนินการกิจกรรม ๓.๑ จ่ายหนังสือเรียนฟรี ๓.๒ จ่ายเงินอุปกรณ์การเรียน ๓.๓ จ่ายเงินค่าเครื่องแบบนักเรียน ๓.๔ กิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	พฤษภาคม - มิถุนายน ๒๕๖๗ พฤศจิกายน ๒๕๖๖ - มิถุนายน ๒๕๖๗ พฤษภาคม - มิถุนายน ๒๕๖๗ ตุลาคม ๒๕๖๕ - มีนาคม ๒๕๖๘	นายธเนศร์ , น.ส.กรนันท์ น.ส.กรนันท์ , น.ส.นภาพรณ น.ส.กรนันท์ , น.ส.นภาพรณ เจ้าของโครงการ / กิจกรรม
๓	การตรวจสอบติดตาม การประเมินผล และการรายงานผลการใช้จ่ายเงิน และผล การดำเนินงานกิจกรรมต่าง ๆ	ตุลาคม ๒๕๖๖ - มีนาคม ๒๕๖๘	นางสาวกรนันท์ , น.ส.นภาพรณ คณะกรรมการงานการเงิน
๔	สรุปผลรายงานผล	มีนาคม ๒๕๖๘	นางสาวกรนันท์

๕. งบประมาณ งบประมาณ ๑,๖๖๑,๙๙๘ บาท (ถัวจ่ายทุกรายการ) แผนการใช้จ่ายงบประมาณ ดังนี้

ที่	กิจกรรม/รายการ	ไตรมาสที่ (๑,๒,๓,๔)	เงินงบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
๑	หนังสือเรียน		-	-	๕๓๒,๗๔๓	๕๓๒,๗๔๓
๒	เครื่องแบบนักเรียน		-	-	๓๑๘,๘๗๕	๓๑๘,๘๗๕
๓	อุปกรณ์การเรียน		-	-	๓๓๖,๔๓๐	๓๓๖,๔๓๐
๔	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		-	๔๗๓,๙๕๐	-	๔๗๓,๙๕๐
รวมทั้งสิ้น			-	๔๗๓,๙๕๐	๑,๑๘๘,๐๔๘	๑,๖๖๑,๙๙๘



## ๖. ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ

ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการดำเนิน	เครื่องมือที่ใช้
<b>เชิงปริมาณ</b> ๑. ร้อยละ ๑๐๐ ของนักเรียนได้รับหนังสือเรียนฟรีตลอดปีการศึกษา ๒. ร้อยละ ๑๐๐ ของนักเรียนได้รับเงินอุดหนุนการเรียนทุกภาคเรียน ๓. ร้อยละ ๑๐๐ ของนักเรียนได้รับเงินค่าเครื่องแบบปีการศึกษาละ ๑ ครั้ง ๔. ร้อยละ ๑๐๐ ของนักเรียนได้เข้าร่วมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ได้แก่ ๔.๑ กิจกรรมวิชาการ ๔.๒ กิจกรรมคุณธรรม ๔.๓ กิจกรรมลูกเสือ-เนตรนารี ๔.๓ กิจกรรมทัศนศึกษา ๔.๔ การบริการสารสนเทศ ICT	- ผู้ปกครอง/นักเรียน รับผิดชอบ หนังสือเรียน รับเงินค่าอุปกรณ์ รับเงินค่า เครื่องแบบจาก ครูประจำชั้น - นักเรียนร่วม กิจกรรมตาม โครงการพัฒนา ผู้เรียน	- แบบรับหนังสือเรียน ๘ กลุ่มสาระ - เอกสารใบสำคัญ รับเงินค่าอุปกรณ์ และค่าเครื่องแบบ - เอกสารใบสำคัญ ร่วมกิจกรรมตาม โครงการพัฒนา ผู้เรียน
<b>เชิงคุณภาพ</b> ๑. ร้อยละของนักเรียนที่มีความรู้ ความสามารถ ทักษะ คุณลักษณะ และ สมรรถนะตามมาตรฐานหลักสูตร ๒. ร้อยละของผู้ปกครองมีความพึงพอใจที่ได้รับการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัด การศึกษาขั้นพื้นฐาน	- สังเกต - สอบถาม - สัมภาษณ์	- แบบสังเกต - แบบสอบถาม - แบบสัมภาษณ์

## ๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ นักเรียนมีความรู้ มีความสามารถ มีทักษะ มีคุณลักษณะ และสมรรถนะตามมาตรฐานหลักสูตร

๗.๒ ผู้ปกครองมีความพึงพอใจที่ได้รับการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวกรรณิศา กลิ่นสละ)  
 ตำแหน่ง ครูโรงเรียนโรตารีกรุงเทพ

ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวกรรณิการ์ ศรีทอง)  
 ตำแหน่ง ครูโรงเรียนโรตารีกรุงเทพ

ผู้อนุมัติโครงการ

(นายพงษ์ศักดิ์ สาสิทธิ์ชัย)  
 ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนโรตารีกรุงเทพ

**บูรณาการหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง**  
**โครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน**

ความพอประมาณ	ความมีเหตุผล	การมีภูมิคุ้มกันที่ดี		
<ul style="list-style-type: none"> <li>- กำหนดงบประมาณเหมาะสม</li> <li>- ใช้งบประมาณอย่างคุ้มค่า</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ใช้งบประมาณให้บรรลุผลตามจุดประสงค์ที่ตั้งไว้ในแผนปฏิบัติการ</li> <li>- ใช้งบประมาณให้คุ้มค่าและเกิดประโยชน์สูงสุด</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- วางแผนการดำเนินกิจกรรมและแต่งตั้งคณะกรรมการติดตามตรวจสอบการใช้งบประมาณ</li> <li>- การเบิกจ่ายเป็นไปตามกรอบที่กำหนดไว้ในแผนปฏิบัติการ</li> <li>- รายงานผลการใช้งบประมาณ</li> </ul>		
<b>เงื่อนไขความรู้</b>		<b>เงื่อนไขคุณธรรม</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>- มีความรู้เกี่ยวกับระเบียบการเงิน การคลัง และการพัสดุ</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>- ทำงานด้วยความซื่อสัตย์สุจริต ยุติธรรม เสมอภาค โปร่งใส และตรวจสอบได้</li> </ul>		
<b>ส่งผลต่อการพัฒนา ๔ มิติ ให้ยั่งยืนยอมรับต่อการเปลี่ยนแปลงในยุคโลกาภิวัตน์</b>				
	วัตถุ	สังคม	สิ่งแวดล้อม	วัฒนธรรม
<b>ความรู้ (K)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- มีความรู้ด้านระเบียบเกี่ยวกับการเงิน บัญชีและพัสดุ มีความรู้เกี่ยวกับแผนปฏิบัติการ ขั้นตอนการเบิกจ่าย การเก็บรักษาเงินอุดหนุน และเงินอื่น ๆ ของโรงเรียน</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ประชุมครู เพื่อชี้แจงขั้นตอนการใช้งบประมาณปรึกษาหารือ วางแผนกำหนดผู้รับผิดชอบในการดำเนินงานจ่ายเงินต่าง ๆ ตามปฏิทินการศึกษา</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- รู้คุณค่าของการเลือกวัสดุที่ไม่เป็นพิษต่อสิ่งแวดล้อม เลือกและนำมาใช้ประโยชน์ได้อย่างเหมาะสมกับสภาพแวดล้อมของโรงเรียน</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- รู้จักวัฒนธรรมองค์กร รู้จักการทำงานร่วมกับผู้อื่น มีความรับผิดชอบ ต่อหน้าที่และส่วนรวม</li> </ul>
<b>ทักษะ (P)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- มีทักษะในการวางแผนการทำงานและการใช้จ่ายงบประมาณ เพื่อให้เกิดความคุ้มค่า</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ทักษะการทำงานอย่างเป็นระบบมีการวางแผนในการทำงาน</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- มีทักษะการเลือกวัสดุที่ไม่เป็นพิษต่อสิ่งแวดล้อมหรือทำลายสิ่งแวดล้อม</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ถ่ายทอดวัฒนธรรมองค์กรในการทำงานร่วมกับผู้อื่น</li> </ul>
<b>ค่านิยม (A)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ตระหนักและเห็นคุณค่าของการวางแผน สืบเสาะประมาณการใช้จ่ายก่อนการลงมือทำงานหรือใช้จ่ายงบประมาณ</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- เห็นคุณค่าของการทำงานเป็นทีมอย่างเป็นระบบ มีการระดมสมองวางแผนการทำงานร่วมกัน</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ตระหนักและเห็นคุณค่าของการเลือกวัสดุที่ไม่เป็นพิษต่อสิ่งแวดล้อมหรือทำลายสิ่งแวดล้อม</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ตระหนักและเห็นคุณค่าวัฒนธรรมองค์กรในการทำงานร่วมกับผู้อื่น</li> </ul>

กิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนที่ ๑	กิจกรรมเดินทางไกลลูกเสือสำรอง,เข้าค่ายลูกเสือสามัญ ,ลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่
ยุทธศาสตร์ชาติ	ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ	ประเด็นการพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต
แผนการปฏิรูปประเทศด้านการศึกษา	กิจกรรมปฏิรูปที่ ๒ การพัฒนาการจัดการเรียนการสอนสู่การเรียนรู้ฐานสมรรถนะ เพื่อตอบสนองการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑
แผนงาน	พื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
กลยุทธ์	กลยุทธ์ของโรงเรียนข้อที่ ๓
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายขวัญชัย สุขอยู่
ระยะเวลาดำเนินการ	๑ ตุลาคม ๒๕๖๖- ๓๐ กันยายน ๒๕๖๗

### ๑. หลักการและเหตุผล

การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้กำหนดให้มีการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนซึ่งแบ่งออกเป็นการจัดกิจกรรมนักเรียน และกิจกรรมตามความสนใจ ซึ่งกิจกรรมนักเรียนได้กำหนดให้มีวิชาลูกเสือ - เนตรนารี ขึ้นในทุกช่วงชั้น และในหลักสูตรรายวิชาลูกเสือ - เนตรนารี ได้กำหนดกิจกรรมเกี่ยวกับการเดินทางไกลลูกเสือสำรองและการเข้าค่ายพักแรม เพื่อต้องการให้นักเรียนได้ใช้ความรู้เกี่ยวกับวิชา ลูกเสือ - เนตรนารี และได้รับประสบการณ์ตรง เพื่อนำไปใช้ในชีวิตประจำวันการเดินทางไกลของลูกเสือสำรอง การเข้าค่ายพักแรม เป็นการนำลูกเสือ - เนตรนารี มาร่วมกิจกรรมนอกเหนือจากการเรียนการสอนปกติ ฝึกให้นักเรียนเป็นผู้ที่มีระเบียบวินัย รู้จักเสียสละเพื่อส่วนรวมบำเพ็ญตนให้เป็นประโยชน์ต่อตนเองและผู้อื่น ช่วยเหลือซึ่งกันและกันอยู่ร่วมกันอย่างมีความสุขมีความจงรักภักดีต่อสถาบัน ชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ โรงเรียนโรตารีกรุงเทพจึงได้จัดให้มีกิจกรรมเดินทางไกลลูกเสือสำรอง ,เข้าค่ายลูกเสือสามัญ,ลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่ขึ้น

### ๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อให้นักเรียนได้เรียนวิชาลูกเสือ ครอบคลุมการบวนการของหลักสูตร
- ๒.๒ เพื่อให้นักเรียนมีระเบียบวินัย เกิดความรักความสามัคคีในหมู่คณะ

### ๓. เป้าหมาย

#### ๓.๑ เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)

- ๓.๑.๑ ลูกเสือสำรองร่วมกิจกรรมเดินทางไกลไม่น้อยกว่าร้อยละ ๙๐
- ๓.๑.๒ นักเรียนเข้าค่ายลูกเสือ - เนตรนารี ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๙๐
- ๓.๑.๓ นักเรียนมีความพึงพอใจในการเข้าค่ายลูกเสือ - เนตรนารี ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐
- ๓.๑.๔ นักเรียนมีความพึงพอใจในการเดินทางไกลของลูกเสือสำรองไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐

#### ๓.๒ เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)

๓.๒.๑ นักเรียนทุกคนได้รับการพัฒนา มีระเบียบวินัย มีความรักความสามัคคี เสียสละและรู้จักช่วยเหลือกัน

๓.๒.๒ นักเรียนนำความรู้ที่ได้จากการเข้าค่ายลูกเสือ- เนตรนารีไปใช้ในชีวิตประจำวันได้

๓.๑.๓ นักเรียนนำความรู้จากการเดินทางไกลของลูกเสือสำรองไปใช้ในชีวิตประจำวันได้

## ๔. กิจกรรมการดำเนินการ

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรมที่ ๑			
๑.๑	กิจกรรมเดินทางลูกเสือสำรอง	๑ ตุลาคม ๒๕๖๖ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๗	นางสาวธัญญ์กมล หวละครลิก
๑.๒	กิจกรรมเข้าค่ายลูกเสือสามัญ	๑ ตุลาคม ๒๕๖๖ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๗	นายธนศร์ เจริญเนื่อง
๑.๓	กิจกรรมเข้าค่ายลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่	๑ ตุลาคม ๒๕๖๖ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๗	นายขวัญชัย สุขอยู่

## ๕. งบประมาณ งบประมาณ .....บาท (ถัวจ่ายทุกรายการ) แผนการใช้จ่ายงบประมาณ ดังนี้

ที่	กิจกรรม/รายการ	ไตรมาสที่ (๑,๒,๓,๔)	เงินงบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
๑	กิจกรรมเดินทางไกลลูกเสือสำรอง	๑,๒,๓,๔	-	-	.....	
๒	กิจกรรมเข้าค่ายลูกเสือสามัญ	๑,๒,๓,๔	-	-	.....	
๓	กิจกรรมเข้าค่ายลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่	๑,๒,๓,๔	-	-	.....	
รวมทั้งสิ้น			-	-	.....	

## ๖. ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ

ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการดำเนิน	เครื่องมือที่ใช้
๖.๑ เชิงปริมาณ ๑. นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมเดินทางไกลลูกเสือสำรอง ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๙๐ ๒. นักเรียนมีความพึงพอใจในการเข้าค่ายลูกเสือไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐	สำรวจ สอบถาม	แบบสำรวจ แบบสอบถาม
๖.๒ เชิงคุณภาพ ๑. นักเรียนได้รับการพัฒนา มีระเบียบวินัย มีความรักความสามัคคี เสียสละ และช่วยเหลือกิจกรรมต่างๆกันมากขึ้น	สังเกต	แบบสังเกต

## ๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ นักเรียนทุกคนมีความรู้และทักษะในกิจกรรมลูกเสือ- เนตรนารี ครบตามหลักสูตรที่กำหนด

๗.๒ นักเรียนทุกคนมีความรักความสามัคคีเสียสละและช่วยเหลือกิจกรรมต่างๆกันมากขึ้น

ผู้เสนอโครงการ

ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายขวัญชัย สุขอยู่)  
ตำแหน่ง ครู โรงเรียนโรตารีกรุงเทพ

(นางสาวกรรณิการ์ ศรีทอง)  
ตำแหน่ง ครู โรงเรียนโรตารีกรุงเทพ

ผู้อนุมัติโครงการ

(นายพงษ์ศักดิ์ สาสีงชัย.)  
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนโรตารีกรุงเทพ

**บูรณาการหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง**  
**กิจกรรมเดินทางไกลลูกเสือสำรอง, เข้าค่ายลูกเสือสามัญ, ลูกเสือ สามัญรุ่นใหญ่**

**ครู**

ความพอประมาณ	ความมีเหตุผล	การมีภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี
- จัดกิจกรรมตามหลักสูตรลูกเสือเนตรนารี	- เพื่อให้นักเรียนได้รับการพัฒนาทักษะกระบวนการของลูกเสือเนตรนารีที่สมบูรณ์	- เพื่อให้นักเรียนมีทักษะในกระบวนการของลูกเสือ เนตรนารีที่สมบูรณ์
<b>เงื่อนไขความรู้</b>		<b>เงื่อนไขคุณธรรม</b>
- มีความรู้ความเข้าใจในหลักสูตรของลูกเสือเนตรนารี - มีเทคนิคการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนลูกเสือเนตรนารี		- มีความอดทน ชยัน มุมานะ ไม่ย่อท้อต่อความยากลำบาก

**นักเรียน**

ความพอประมาณ	ความมีเหตุผล	การมีภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี		
ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจหลักสูตรของลูกเสือเนตรนารี	ผู้เรียนรู้จักคิด มีการฝึกปฏิบัติเสมอ ๆ	เพื่อนำความรู้ที่ได้จากกระบวนการลูกเสือไปใช้ในชีวิตประจำวัน		
<b>เงื่อนไขความรู้</b>		<b>เงื่อนไขคุณธรรม</b>		
ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจในหลักสูตรของลูกเสือเนตรนารี		มีความสามัคคี มีวินัย ตรงต่อเวลา มีความรับผิดชอบ ช่วยเหลือแบ่งปัน มีความเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ ประหยัด พอประมาณ เสียสละ ใฝ่รู้ใฝ่เรียน มีจิตอาสาและจิตสาธารณะ		
<b>ส่งผลต่อการพัฒนา ๔ มิติ ให้ยั่งยืนยอมรับต่อการเปลี่ยนแปลงในยุคโลกาภิวัตน์</b>				
	<b>วัตถุ</b>	<b>สังคม</b>	<b>สิ่งแวดล้อม</b>	<b>วัฒนธรรม</b>
<b>ความรู้ (K)</b>	รู้วิธีการใช้วัสดุ อุปกรณ์อย่างประหยัดและคุ้มค่าปลอดภัย	- รู้กระบวนการการทำงานกลุ่ม - มีความรับผิดชอบต่อสังคม ส่วนรวม - การมีส่วนร่วมในการแก้ไขปัญหา	- การจัดบรรยากาศในห้องเรียนและนอกห้องเรียนสามารถทำให้ผู้เรียนมีความสุขกับการเรียนและการจัดกิจกรรม	- เพื่อเป็นการพัฒนาผู้เรียนด้วยกิจกรรมลูกเสือเนตรนารี
<b>ทักษะ (P)</b>	การเลือกใช้วัสดุ อุปกรณ์อย่างประหยัดและคุ้มค่าปลอดภัยและเหมาะสมกับงาน	- เกิดทักษะในการทำงานกลุ่ม - มีทักษะการเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี - มีทักษะการคิดและแก้ปัญหา	ใช้วัสดุอุปกรณ์อย่างคุ้มค่าและถูกวิธีไม่เป็นปัญหากับสิ่งแวดล้อม	- ยอมรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น - ปฏิบัติตนตามกฎของลูกเสือ
<b>ค่านิยม (A)</b>	เห็นคุณค่า ความสำคัญของวัสดุ อุปกรณ์ที่ใช้	เห็นคุณค่าความสามัคคี มีน้ำใจ ความเสียสละและจิตอาสา	เห็นคุณค่าของการรักษา สภาพแวดล้อมที่ดีในชุมชนและห้องเรียน	ตระหนักและเห็นความสำคัญของการอยู่ร่วมกันอย่างเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่

กิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนที่ ๒	กิจกรรมเรียนรู้สู่โลกกว้าง
ยุทธศาสตร์ชาติ	ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ	ประเด็นที่ ๑๑ การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต
	ประเด็นที่ ๑๒ การพัฒนาการเรียนรู้
แผนการปฏิรูปประเทศด้านการศึกษา	ด้านยกระดับคุณภาพของการจัดการศึกษา
แผนงาน	พื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
กลยุทธ์	กลยุทธ์ของโรงเรียนข้อที่ ๒,๓
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวเมธาวิ เสือสง่า
ระยะเวลาดำเนินการ	๑ ตุลาคม ๒๕๖๖ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๗

### ๑. หลักการและเหตุผล

การจัดการศึกษาในปัจจุบันได้มุ่งเน้นให้ผู้เรียนได้เรียนรู้เรื่องราวต่าง ๆ ตามสภาพแวดล้อมที่เป็นจริงจากประสบการณ์ของตนเอง โดยผสมผสานความรู้ต่าง ๆ อย่างสมดุล โดยการมุ่งเน้นในเรื่องของความรู้ คุณธรรม กระบวนการเรียนรู้และบูรณาการความรู้ต่างๆตามความเหมาะสม รวมทั้งจัดกิจกรรมให้ผู้เรียนได้เรียนรู้จากประสบการณ์จริงโดยผสมผสานสาระความรู้ในด้านต่าง ๆ อย่างได้สัดส่วนและสมดุลกัน

การศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกสถานที่จึงเป็นกิจกรรมการเรียนการสอนที่สำคัญอย่างมากอยากหนึ่งซึ่งจะช่วยให้ผู้เรียนได้มีโอกาสเรียนรู้ด้วยตนเองทำให้ได้รับความรู้ ความเข้าใจในเรื่องที่ศึกษาอย่างแท้จริง อีกทั้งยังเป็น การเสริมสร้างประสบการณ์การเรียนรู้ให้แก่ผู้เรียนอย่างสมบูรณ์มากยิ่งขึ้น เพราะการพาผู้เรียนไปเรียนรู้นอกสถานที่ถือว่าเป็นวิธีการที่ทำให้ผู้เรียนได้รับประสบการณ์ตรงในการเรียนรู้และสามารถพัฒนาผู้เรียนในด้านร่างกาย สติปัญญา จิตใจ อารมณ์และสังคม อีกทั้งเสริมสร้างความสามัคคีในหมู่คณะ ตลอดจนได้รับการศึกษาทั้ง ๘ สาระแบบบูรณาการ จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้นเพื่อเป็นเพิ่มพูนและส่งเสริมสมรรถภาพของผู้เรียนให้ดียิ่งขึ้น

ดังนั้นโรงเรียนโรตารีกรุงเทพจึงจัดกิจกรรมเรียนรู้สู่โลกกว้างขึ้น เพื่อเป็นการส่งเสริมให้ผู้เรียนได้เรียนรู้สิ่งต่าง ๆ นอกสถานศึกษาเป็นการเพิ่มพูนความรู้เรื่องราวใหม่ ๆ ให้แก่ผู้เรียนมากขึ้น

### ๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อให้ผู้เรียนได้เรียนรู้จากประสบการณ์ตรง
- ๒.๒ เพื่อให้ให้นักเรียนตระหนักถึงความสำคัญของแหล่งเรียนรู้
- ๒.๓ เพื่อให้นักเรียนรู้จักการนำความรู้จากแหล่งเรียนรู้มาประยุกต์ใช้เพื่อให้เกิดประโยชน์และแก้ปัญหาในชีวิตประจำวัน
- ๒.๔ เพื่อให้ผู้เรียนมีเจตคติที่ดีต่อการศึกษานอกสถานที่

### ๓. เป้าหมาย

#### ๓.๑ เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)

- ๓.๑.๑ นักเรียนทุกคนได้เข้าร่วมกิจกรรมเรียนรู้สู่โลกกว้าง ร้อยละ ๑๐๐
- ๓.๑.๒ นักเรียนทุกคนได้พัฒนาคุณลักษณะที่ดี มีหูตากว้างไกล รู้ทันเหตุการณ์ ไม่น้อยกว่า ร้อยละ ๗๕
- ๓.๑.๓ นักเรียนทุกคนเกิดความคิด ความสร้างสรรค์ กล้าคิด กล้าตัดสินใจ แก้ไขปัญหาได้ ถูกต้องเหมาะสม ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๗๕

### ๓.๒ เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)

- ๓.๒.๑ นักเรียนมีสุขภาพจิตแจ่มใส มีสติปัญญาเพิ่มขึ้น  
 ๓.๒.๒ นักเรียนมีวิสัยทัศน์ ก้าวทันต่อเหตุการณ์ ข่าวสารสนเทศ และเทคโนโลยีต่าง ๆ  
 ๓.๒.๓ นักเรียนมีความสุข เป็นคนดี เก่ง และอยู่ร่วมกับสังคมได้

#### ๔. กิจกรรมการดำเนินการ

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๑	เตรียมการ - เสนอโครงการและจัดสรรงบประมาณ - ประชุมชี้แจงผู้เกี่ยวข้อง - วางแผนการปฏิบัติงาน	ตุลาคม ๒๕๖๖	ผู้อำนวยการ นางสาวเมธาวิ เสือสง่า และคณะครูทุกคน
๒	ดำเนินการ - จัดกิจกรรมเรียนรู้โลกกว้าง	พฤศจิกายน ๒๕๖๖ – กันยายน ๒๕๖๗	นางสาวเมธาวิ เสือสง่า
๓	ประเมินผล - กำกับ ดูแลและติดตามการดำเนินงาน - ประเมินผลและสรุปผลการดำเนินงาน - รายงานผลการดำเนินงาน	กันยายน ๒๕๖๗	นางสาวเมธาวิ เสือสง่า

#### ๕. งบประมาณ งบประมาณ ..... บาท (ถ้าจ่ายทุกรายการ) แผนการใช้จ่ายงบประมาณ ดังนี้

ที่	กิจกรรม/รายการ	ไตรมาสที่ (๑,๒,๓,๔)	เงินงบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
๑	ประชุมชี้แจงรับทราบนโยบายการดำเนินงาน	๑				
๒	เรียนรู้สู่โลกกว้างระดับปฐมวัย เรียนรู้สู่โลกกว้างระดับประถม เรียนรู้สู่โลกกว้างระดับมัธยม	๒ - ๔				
๓	สรุป รายงานผล	๔				
รวมทั้งสิ้น						

#### ๖. ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ

ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการดำเนิน	เครื่องมือที่ใช้
<b>เชิงปริมาณ</b> ๑. นักเรียนทุกคนได้เข้าร่วมกิจกรรมเรียนรู้สู่โลกกว้าง ร้อยละ ๑๐๐ ๒. นักเรียนทุกคนได้พัฒนาคุณลักษณะที่ดี มีหุดากว้างไกล รู้ทันเหตุการณ์ ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๗๕ ๓. นักเรียนทุกคนเกิดความคิด ความสร้างสรรค์ กล้าคิด กล้าตัดสินใจ แก้ไขปัญหาได้ถูกต้องเหมาะสม ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๗๕	๑. จำนวนนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรม  ๒. แบบสำรวจ	๑. แบบบันทึกจำนวนนักเรียนเข้าร่วมกิจกรรม  ๒. แบบสอบถาม
<b>เชิงคุณภาพ</b> - นักเรียนมีสุขภาพจิตแจ่มใส มีสติปัญญาเพิ่มขึ้น มีวิสัยทัศน์ ก้าวทันต่อเหตุการณ์ ข่าวสารสนเทศ และเทคโนโลยีต่าง ๆ และนักเรียนมีความสุข เป็นคนดี เก่ง และอยู่ร่วมกับสังคมได้	๑. ประเมินความพึงพอใจ	๑. แบบประเมินความพึงพอใจ

## ๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ นักเรียนโรงเรียนโรตารีกรุงเทพและผู้มีส่วนเกี่ยวข้องเข้าร่วมกิจกรรมงานกิจการนักเรียนที่โรงเรียนได้จัดขึ้น

๗.๒ นักเรียนได้รับความรู้ความเข้าใจต่อการศึกษาจากแหล่งเรียนรู้ และได้รับประสบการณ์และสนุกสนานในการร่วมกิจกรรมจากแหล่งเรียนรู้นอกสถานที่

๗.๓ นักเรียนสามารถนำความรู้ที่ได้ไปปรับใช้ในชีวิตประจำวัน

ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวเมธาวี เสือสง่า)  
ตำแหน่ง ครูโรงเรียนโรตารีกรุงเทพ

ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวกรรณิการ์ ศรีทอง)  
ตำแหน่ง ครูโรงเรียนโรตารีกรุงเทพ

ผู้อนุมัติโครงการ

(นายพงษ์ศักดิ์ สาสิทธิ์ชัย)  
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนโรตารีกรุงเทพ



กิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนที่ ๓ ยุทธศาสตร์ชาติ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ	กิจกรรมบริการ ICT ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ ประเด็นที่ ๑๑ การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต ประเด็นที่ ๑๒ การพัฒนาการเรียนรู้
แผนการปฏิรูปประเทศด้านการศึกษา แผนงาน กลยุทธ์ ลักษณะโครงการ ผู้รับผิดชอบโครงการ ระยะเวลาดำเนินการ	ด้านยกระดับคุณภาพของการจัดการศึกษา พื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ กลยุทธ์ของโรงเรียนข้อที่ ๒, ๓ ต่อเนื่อง นางสาววิชุดา เชียงฉิน ๑ ตุลาคม ๒๕๖๖ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๗

### ๑. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๔๕ หมวด ๙ ว่าด้วยเทคโนโลยีการศึกษา มาตรา ๖๖ “ผู้เรียนมีสิทธิได้รับการพัฒนาขีดความสามารถในการใช้เทคโนโลยีเพื่อการศึกษาในโอกาสแรกที่ทำให้ เพื่อให้มีความรู้และทักษะเพียงพอที่จะใช้เทคโนโลยีเพื่อการศึกษาในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเองได้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต” ซึ่งสอดคล้องกับสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานได้ตระหนักถึงประโยชน์และความสำคัญในการนำเทคโนโลยีสารสนเทศมาใช้ในด้านการจัดการศึกษา จะเห็นได้จากนโยบายด้านการศึกษาได้กำหนดให้จัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคนให้มีความรู้ด้านเทคโนโลยี ทันทต่อการเปลี่ยนแปลงของสังคม ซึ่งปรากฏในจุดเน้นให้เพิ่มศักยภาพนักเรียนในด้านภาษา ด้านคณิตศาสตร์ ด้านวิทยาศาสตร์และด้านเทคโนโลยีเพื่อพัฒนาสู่ความเป็นหนึ่ง

โรงเรียนได้ดำเนินการจัดการศึกษาให้สอดคล้องกับนโยบายของรัฐ ด้วยการส่งเสริมให้นักเรียนมีทักษะด้านคอมพิวเตอร์และสามารถใช้เทคโนโลยีเพื่อการศึกษา โดยนำเทคโนโลยีสู่โลกกว้างในการมุ่งพัฒนากระบวนการเรียนรู้ให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงทางเทคโนโลยีเรียนรู้ได้ด้วยตนเองจากแหล่งเรียนรู้ต่างๆ ได้อย่างหลากหลายต่อเนื่องทันสมัยและการจัดการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพให้เกิดขึ้นกับนักเรียน ครู และบุคลากรภายในโรงเรียนต้องมีความรู้เกี่ยวกับการใช้งานคอมพิวเตอร์และเพื่อให้การเรียนการสอนวิชาคอมพิวเตอร์และการใช้งานคอมพิวเตอร์ให้เกิดประสิทธิภาพที่ดีจะต้องมีคอมพิวเตอร์และระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ตที่ดีและมีประสิทธิภาพในการใช้งานเพื่อการค้นคว้าหาความรู้ได้อย่างสะดวกและรวดเร็วพร้อมทั้งสภาพแวดล้อมที่ดีในห้องคอมพิวเตอร์ที่เอื้ออำนวยสำหรับผู้เรียนสู่การเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑

### ๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้ผู้เรียนได้ใช้ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ในการเรียนรู้และศึกษาค้นคว้า

๒.๒ เพื่อให้ผู้เรียนมีทักษะในการฝึกปฏิบัติด้าน ICT และส่งเสริมการเรียนรู้ของนักเรียนอย่างเต็มศักยภาพ

### ๓. เป้าหมาย

#### ๓.๑ เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)

๓.๑.๑ นักเรียนได้รับการส่งเสริมด้านเทคโนโลยีสารสนเทศสามารถนำความรู้ด้านเทคโนโลยีสารสนเทศไปประยุกต์ใช้ได้ ร้อยละ ๘๕

#### ๓.๒ เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)

๓.๒.๑ ผู้เรียนมีความรู้และทักษะในการใช้เทคโนโลยีในการสร้างงานและแสวงหาความรู้สามารถประยุกต์ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการทำงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๓.๒.๒ ผู้เกี่ยวข้องหรือผู้มีส่วนร่วมทุกฝ่าย มีความพึงพอใจ ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐

## ๔. กิจกรรมการดำเนินการ

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๑.๑	ขั้นเตรียมการ - เสนอโครงการ/กิจกรรมและจัดสรรงบประมาณ - ประชุมวางแผนการปฏิบัติงาน - มอบหมายการปฏิบัติงาน	ตุลาคม ๒๕๖๖ - พฤศจิกายน ๒๕๖๖	นางสาววิชุดา เชียงฉิน ผู้อำนวยการโรงเรียน
๒.	ขั้นดำเนินการ - บริการ ICT	พฤศจิกายน ๒๕๖๖ - กันยายน ๒๕๖๗	นางสาววิชุดา เชียงฉิน
๓.	ขั้นประเมินผล - กำกับ ดูแลและติดตามการดำเนินงาน - ประเมินผลและสรุปผลการดำเนินงาน - รายงานผลการดำเนินงาน	กันยายน ๒๕๖๗	นางสาววิชุดา เชียงฉิน

## ๕. งบประมาณ งบประมาณ ๒๐,๐๐๐ บาท (ถัวจ่ายทุกรายการ) แผนการใช้จ่ายงบประมาณ ดังนี้

ที่	กิจกรรม/รายการ	ไตรมาสที่ (๑,๒,๓,๔)	เงินงบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
๑	บริการ ICT	๑-๔	-	-	๒๐,๐๐๐	๒๐,๐๐๐
รวมทั้งสิ้น			-	-	๒๐,๐๐๐	๒๐,๐๐๐

## ๖. ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ

ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการดำเนิน	เครื่องมือที่ใช้
๖.๑ เชิงปริมาณ ๑. นักเรียนได้รับการส่งเสริมด้านเทคโนโลยีสารสนเทศสามารถนำความรู้ด้านเทคโนโลยีสารสนเทศไปประยุกต์ใช้ได้ร้อยละ ๘๕	บันทึกการใช้ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์	แบบบันทึกการใช้ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์
๖.๒ เชิงคุณภาพ ๑. ผู้เรียนมีความรู้และทักษะในการใช้เทคโนโลยีในการสร้างงานและแสวงหาความรู้สามารถประยุกต์ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการทำงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ	การสังเกต	แบบสังเกต
๒. ผู้เกี่ยวข้องหรือผู้มีส่วนร่วมทุกฝ่าย มีความพึงพอใจ ไม่น้อยกว่า ร้อยละ ๙๐	การแสดงความพึงพอใจ	แบบประเมินความพึงพอใจ

## ๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ ผู้เรียนมีความรู้และทักษะในการใช้เทคโนโลยีในการสร้างงานและแสวงหาความรู้สามารถประยุกต์ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการทำงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ

ผู้เสนอโครงการ

ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาววิชุดา เชียงฉิน)  
ตำแหน่ง ครูโรงเรียนโรตารีกรุงเทพ

(นางสาวกรรณิการ์ ศรีทอง)  
ตำแหน่ง ครูโรงเรียนโรตารีกรุงเทพ

ผู้อนุมัติโครงการ

(นายพงษ์ศักดิ์ สาลีกิ่งชัย)  
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนโรตารีกรุงเทพ

**บูรณาการหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง**  
**กิจกรรมบริการ ICT**  
**ครู**

ความพอประมาณ	ความมีเหตุผล	การมีภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี
<ul style="list-style-type: none"> <li>- จัดเตรียมเครื่องมือ วัสดุอุปกรณ์ต่างๆ ให้เพียงพอ</li> <li>- จัดกิจกรรมตามเวลาที่กำหนด</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- เลือกใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศให้เหมาะสมกับเนื้อหาของบทเรียน และลักษณะของผู้เรียน</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- มีการวางแผนการการใช้สื่อในกระบวนการจัดการเรียนการสอน</li> </ul>
<b>เงื่อนไขความรู้</b>		<b>เงื่อนไขคุณธรรม</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- ครูและบุคลากรทางการศึกษาในโรงเรียน สามารถนำเทคโนโลยีสารสนเทศไปประยุกต์ใช้ในการจัดการเรียนการสอน</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>- มีความใฝ่รู้ใฝ่เรียน ขยันอดทน เสียสละ รักและเมตตาต่อศิษย์ รับผิดชอบ ตรงต่อเวลา และมีวินัยในตนเองปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดี</li> </ul>

**นักเรียน**

ความพอประมาณ	ความมีเหตุผล	การมีภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี
<ul style="list-style-type: none"> <li>- มีความรู้ความเข้าใจในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการเรียน ได้เหมาะสมกับตามศักยภาพของแต่ละคน</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- เลือกใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศได้อย่างเหมาะสม</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- มีการวางแผนการใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศในการเรียน</li> </ul>
<b>เงื่อนไขความรู้</b>		<b>เงื่อนไขคุณธรรม</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- สามารถใช้เทคโนโลยีในการพัฒนาความรู้ตามหลักสูตร และสร้างสรรค์ผลงาน</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>- มีวินัย ตรงต่อเวลา มีความรับผิดชอบ ช่วยเหลือแบ่งปัน มีความเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ ประหยัด พอประมาณ เสียสละ ใฝ่รู้ใฝ่เรียน มีจิตอาสาและจิตสาธารณะ</li> </ul>

**ส่งผลต่อการพัฒนา ๔ มิติ ให้ยั่งยืนยอมรับต่อการเปลี่ยนแปลงในยุคโลกาภิวัตน์**

	วัตถุประสงค์	สังคม	สิ่งแวดล้อม	วัฒนธรรม
<b>ความรู้ (K)</b>	ครูและนักเรียนรู้วิธีการใช้ เทคโนโลยีสารสนเทศในการจัดการเรียนรู้	รู้วิธีการปฏิบัติกิจกรรมร่วมกับผู้อื่น	รู้จักเลือกเครื่องมือ อุปกรณ์ต่างๆ ในการทำกิจกรรม	รู้วิธีการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการจัดการเรียนรู้
<b>ทักษะ (P)</b>	ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการจัดการเรียนรู้	ปฏิบัติกิจกรรมร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข	นำอุปกรณ์ต่างๆ มาใช้ในการทำกิจกรรมอย่างเหมาะสม	ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการจัดการเรียนรู้ได้อย่างเหมาะสม
<b>ค่านิยม (A)</b>	ตระหนักถึงความสำคัญของเทคโนโลยีสารสนเทศ	เห็นประโยชน์ของความสัมพันธ์ในการปฏิบัติกิจกรรมร่วมกับผู้อื่น	ปลูกฝังการใช้สิ่งของอย่างเหมาะสมและคุ้มค่า	มีคุณธรรมจริยธรรมและคุณลักษณะอันพึงประสงค์

กิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนที่ ๔	กิจกรรมวันวิชาการ(RKP Open House )
ยุทธศาสตร์ชาติ	ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ	ประเด็นที่ ๑๒ การพัฒนาการเรียนรู้
แผนการปฏิรูปประเทศด้านการศึกษา	กิจกรรมปฏิรูปที่ ๑ การสร้างโอกาสและความเสมอภาคทาง การศึกษาตั้งแต่ระดับปฐมวัย
แผนงาน	กิจกรรมปฏิรูปที่ ๒ การพัฒนาการจัดการเรียนการสอนสู่การเรียนรู้ ฐานสมรรถนะเพื่อตอบสนองการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑ พื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพ ทรัพยากรมนุษย์
กลยุทธ์	กลยุทธ์ของสถานศึกษา ข้อที่ ๒,๓
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวเบญจมาภรณ์ กลิ่นพูน
ระยะเวลาดำเนินการ	๑๗ พฤษภาคม ๒๕๖๖ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๘

### ๑. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนโรตารีกรุงเทพ ได้ตระหนักเห็นความสำคัญของการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน ซึ่งได้ดำเนินการตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ และแก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๔๕ ซึ่งมีเป้าหมายเน้นให้ผู้เรียนมีความเป็นไทย เป็นพลเมืองดีของชาติ มีการดำเนินชีวิตที่ดี ประกอบอาชีพที่สุจริต โดยกำหนดให้สถานศึกษามีหน้าที่จัดทำสาระหลักสูตรที่เกี่ยวข้องกับสภาพปัญหา ของชุมชนและสังคม ภูมิปัญญาท้องถิ่น แหล่งเรียนรู้ ให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ โรงเรียนโรตารีกรุงเทพก็ได้มุ่งเน้นให้ผู้เรียนมีศักยภาพ มุ่งพัฒนาผู้เรียนให้มีความเป็นเลิศทางวิชาการ ล้ำหน้าทางความคิด ผลิตงานอย่างสร้างสรรค์ และร่วมกันรับผิดชอบต่อสังคมโลก และเพื่อสนองต่อนโยบายของรัฐบาลเกี่ยวกับการบริหารจัดการเวลาเรียนมาสู่การปฏิบัติในโรงเรียนอย่างเป็นรูปธรรม ครูผู้สอนมีการปรับเปลี่ยนรูปแบบการจัดการเรียนรู้ที่เน้นให้นักเรียนได้ปฏิบัติและเรียนรู้ด้วยตนเองมากขึ้น นักเรียนได้รับการพัฒนาให้มีคุณภาพและมีความสุขในการเรียนรู้อย่างแท้จริง โรงเรียนโรตารีกรุงเทพ จึงได้กำหนดโครงการเปิดบ้านวิชาการ (Open House) เพื่อแสดงผลผลิตของครูและนักเรียน ให้กับชุมชนและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง รวมทั้งเป็นการส่งเสริมและตอบสนองความสามารถทางวิชาการและความคิดสร้างสรรค์ของผู้เรียน เพื่อการประกอบอาชีพต่อไป

### ๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้ครู นักเรียนได้นำเสนอผลผลิตตามกลุ่มสาระการเรียนรู้ในปีการศึกษา ๒๕๖๖

๒.๒ เพื่อสนับสนุนให้นักเรียนได้แสดงความสามารถ ความคิดริเริ่มสร้างสรรค์และการทำงานเป็นหมู่คณะ

๒.๓ เพื่อรายงานความก้าวหน้าทางการศึกษา เผยแพร่ผลผลิตทางวิชาการ ให้กับชุมชนและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

### ๓. เป้าหมาย

#### ๓.๑ เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)

จัดนิทรรศการแสดงผลผลิตทางวิชาการของครูและนักเรียนใน ๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้ และกิจกรรม พัฒนาผู้เรียน จำนวน ๑ ครั้ง เมื่อสิ้นปีการศึกษา ๒๕๖๖

#### ๓.๒ เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)

๓.๒.๑ ครูและนักเรียนได้นำเสนอผลผลิตทางวิชาการในรอบปีที่ผ่านมา

๓.๒.๒ นักเรียนได้แสดงความสามารถ ความคิดริเริ่มสร้างสรรค์และการทำงานเป็นหมู่คณะ

๓.๒.๓ ได้รายงานความก้าวหน้าทางการศึกษาและเผยแพร่ผลผลิตทางวิชาการ ให้กับชุมชนและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

#### ๔. ขั้นตอนและวิธีดำเนินการ

โรงเรียนโรตารีกรุงเทพ กำหนดจัดกิจกรรมในเดือนมีนาคม ๒๕๖๘ ณ โรงเรียนโรตารีกรุงเทพ ต.หนองพลับ อ.หัวหิน จ. ประจวบคีรีขันธ์ โดยมีขั้นตอน และวิธีดำเนินการ ดังนี้

- ๔.๑ ประชุมชี้แจง และวางแผนกำหนดวัน เวลา ในการจัดกิจกรรม
- ๔.๒ แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน
- ๔.๓ ประชาสัมพันธ์กิจกรรมแต่ละประเภท
- ๔.๔ ติดต่อประสานงานกับบุคคลและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง
- ๔.๕ ดำเนินการตามกิจกรรมที่กำหนด
- ๔.๖ สรุปผล ประเมินผล และรายงานผลการปฏิบัติงาน

#### ๕. งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับจัดสรร ๕๒,๐๐๐ บาท

กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรม	ลักษณะการจ่าย (งบดำเนินงาน)		ระยะเวลาดำเนินการ	หมายเหตุ
		งบค่าวัสดุ (บาท)	งบค่าใช้สอย (บาท)		
๑	ค่าจัดกิจกรรม	๓๒,๔๙๐	๑๙,๕๑๐	๑๖ พ.ค. ๖๖ - ๓๑ มี.ค.๖๘	
รวมทั้งสิ้น		๕๒,๐๐๐			

#### ๖. การวัดผลและประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	เครื่องมือวัดและประเมินผล	วิธีวัดและประเมินผล
๑. ครูและนักเรียนมีศักยภาพในการทำงาน มีผลงานนำมาแสดงนิทรรศการ	- แบบสังเกต	- สังเกต
๒. นักเรียนมีความพึงพอใจในการเข้าร่วมกิจกรรม	- แบบประเมินความพึงพอใจ	- ประเมินความพึงพอใจ
๓. ประชาสัมพันธ์คุณภาพการจัดการศึกษาของ โรงเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ	- แบบสังเกต	- สังเกต

#### ๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๗.๑ ครูและนักเรียนได้นำเสนอผลผลิตทางวิชาการในรอบปีที่ผ่านมา
- ๗.๒ นักเรียนได้แสดงความสามารถ ความคิดริเริ่มสร้างสรรค์และการทำงานเป็นหมู่คณะ
- ๗.๓ ได้รายงานความก้าวหน้าทางการศึกษาและเผยแพร่ผลผลิตทางวิชาการให้กับชุมชนและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องทราบ

ผู้เสนอโครงการ

ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวเบญจมาภรณ์ กลิ่นพูน)  
ตำแหน่ง ครูวิชาการโรงเรียนโรตารีกรุงเทพ

(นางสาวกรรณิการ์ ศรีทอง)  
ตำแหน่ง ครูโรงเรียนโรตารีกรุงเทพ

ผู้อนุมัติโครงการ

(นายพงษ์ศักดิ์ สาสีงชัย)  
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนโรตารีกรุงเทพ

**การวิเคราะห์หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ๓ ห่วง ๒ เงื่อนไข ๔ มิติ**  
**ในการจัดกิจกรรม : โครงการเปิดบ้านวิชาการ (RKP OPEN HOUSE) เปิดโลกวิชาการ เปิดบ้านแห่งการ**  
**เรียนรู้**

**สำหรับครู**

ความพอประมาณ	ความมีเหตุผล	การมีภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี
- กำหนดจำนวนเงินงบประมาณและจัดสรรให้เหมาะสมกับทุกกิจกรรม - จัดกิจกรรมและใช้งบประมาณให้เหมาะสมตามเวลาที่กำหนด	- กำหนดกิจกรรมและจัดสรรเงินงบประมาณเพื่อให้นักเรียนได้รับประโยชน์สูงสุดทางด้านวิชาการ	- วางแผนการจัดกิจกรรมทุกกิจกรรมตามวัตถุประสงค์ - เตรียมวัสดุอุปกรณ์ เครื่องใช้ในกิจกรรมให้พร้อม - กำหนดระยะเวลาในการทำกิจกรรมต่างๆอย่างชัดเจน
เงื่อนไขความรู้		เงื่อนไขคุณธรรม
- มีความรู้ในการบริหารเงินของแต่ละกิจกรรม - มีความรู้เกี่ยวกับรายละเอียดของแต่ละกิจกรรม - มีความรู้เรื่องการจัดสรรเงินงบประมาณให้เหมาะสมกับโครงการหรือกิจกรรม		- มีความรับผิดชอบ - มีความขยันหมั่นเพียร - มีความซื่อสัตย์ - มีความเสียสละ - มีความประหยัด

**สำหรับนักเรียน**

ความพอประมาณ	ความมีเหตุผล	การมีภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี		
- ทำกิจกรรมตามที่ได้รับมอบหมายอย่างเต็มที่	- นักเรียนได้รับประโยชน์สูงสุดทางด้านวิชาการจากการจัดกิจกรรมทุกกิจกรรม	- นักเรียนสามารถร่วมกิจกรรมต่างๆทุกกิจกรรมได้อย่างเหมาะสม		
เงื่อนไขความรู้		เงื่อนไขคุณธรรม		
- รู้จักกิจกรรมต่างๆที่เป็นการส่งเสริมให้มีการพัฒนาทางด้านวิชาการ		- มีความรับผิดชอบ - มีความขยันหมั่นเพียร - มีความประหยัด - มีความเสียสละ เอื้อเฟื้อ แบ่งปัน		
<b>ส่งผลต่อการพัฒนา ๔ มิติให้ยั่งยืนยอมรับต่อการเปลี่ยนแปลงในยุคโลกาภิวัตน์</b>				
	วัตถุ	สังคม	สิ่งแวดล้อม	วัฒนธรรม
ความรู้ (K)	รู้จักการบริหารจัดการเงินงบประมาณให้เหมาะสม	รู้ถึงความสามารถในการทำงานร่วมกับผู้อื่น	รู้จักใช้เวลาในการจัดกิจกรรมให้เหมาะสม	รู้จักเลือกกิจกรรมที่เป็นการพัฒนาคุณภาพทางด้านวิชาการ
ทักษะ (P)	ทำกิจกรรมต่างๆได้อย่างถูกต้อง เหมาะสม	ทำงานร่วมกับผู้อื่นโดยมีความสามัคคี ช่วยเหลือเอื้อเฟื้อ	ใช้วัสดุและอุปกรณ์ในการทำกิจกรรมอย่างประหยัดและคุ้มค่า	เอื้อเฟื้อแบ่งปันซึ่งกันและกัน
ค่านิยม (A)	เห็นคุณค่าของการพัฒนาคุณภาพทางด้านวิชาการ	เห็นประโยชน์ของการมีความสามัคคีในการทำงานร่วมกับผู้อื่น	ปลูกฝังความประหยัดและการใช้สิ่งของต่างๆอย่างคุ้มค่า	เห็นคุณค่าของการจัดกิจกรรมต่างๆเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา

กิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนที่ ๕	กิจกรรมค่ายคุณธรรม
ยุทธศาสตร์ชาติ	ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ	ประเด็นที่ ๑๒ การพัฒนาการเรียนรู้
แผนการปฏิรูปประเทศด้านการศึกษา	กิจกรรมปฏิรูปที่ ๒ การพัฒนาการจัดการเรียนการสอนสู่การเรียนรู้
แผนงาน	ฐานสมรรถนะเพื่อตอบสนองการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑
กลยุทธ์	พื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
ลักษณะโครงการ	กลยุทธ์ของโรงเรียนข้อที่ ๑,๒,๓
ผู้รับผิดชอบโครงการ	ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	นางสาวยุพเยาว์ บุญโต
	๑ ตุลาคม ๒๕๖๖ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๗

## ๑. หลักการและเหตุผล

ในปัจจุบันสังคมไทยนั้นต้องการคนดี มีคุณธรรม และจริยธรรม เพื่อมาเป็นกำลังหลักในการพัฒนาประเทศชาติ การจัดการศึกษาจึงต้องสอดคล้องกับแนวคิดดังกล่าวคือการจัดการศึกษานั้นจะต้องมุ่งสร้างเสริมให้ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ อันเป็นที่สอดคล้องกับคำสอนอันเป็นหัวใจหลักของศาสนาทุกศาสนา เพราะศาสนานั้นสั่งสอนให้มนุษย์ทุกคนเป็นคนดี และศาสนาสามารถกลมเกลียวจิตใจของมนุษย์ แล้วสามารถลดปัญหาที่เกิดขึ้นในสังคมได้เช่น ปัญหาอาชญากรรม ทุจริต การประพฤติผิดต่างๆ ปัญหาทางจิตใจ และยังสามารถสร้างลักษณะนิสัยที่ดีให้เกิดขึ้นได้หากผู้นับถือนุ่มน้มและตั้งใจจริงในการปฏิบัติ

ดังนั้นการส่งเสริมให้ผู้เรียนเข้าใจและสามารถนำความรู้ข้อคิด มาใช้ในการปฏิบัติให้สอดคล้องกับหลักของศาสนา ทางโรงเรียนโรตารีกรุงเทพ จึงได้จัดทำกิจกรรมค่ายพุทธบุตรขึ้นเพื่ออบรมและส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม และสร้างสุขภาพจิตที่สมบูรณ์แก่นักเรียน

## ๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อให้นักเรียนได้รับความรู้เกี่ยวกับหลักคุณธรรมจริยธรรม
- ๒.๒ เพื่อให้นักเรียนได้รับความรู้เกี่ยวกับการนำหลักธรรมและจริยธรรม ไปใช้ในชีวิตประจำวัน

## ๓. เป้าหมาย

### ๓.๑ เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)

- ๓.๑.๑ นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕ – ๖ และนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑-๓ เข้าร่วมกิจกรรมค่ายพุทธบุตร

### ๓.๒ เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)

- ๓.๒.๑ นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕ – ๖ และ นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑-๓ ได้เรียนรู้และเข้าใจหลักธรรมของพระพุทธศาสนา และสามารถนำหลักคุณธรรมและจริยธรรม ไปใช้ในชีวิตประจำวัน
- ๓.๒.๒ ผู้มีส่วนร่วมทุกฝ่ายมีความพึงพอใจไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐

## ๔. กิจกรรมการดำเนินการ

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๑	ขั้นเตรียมการ - จัดประชุมแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน - เขียนกิจกรรมและนำเสนอกิจกรรมเพื่อขออนุมัติกิจกรรมและงบประมาณ - ประสานงานกับหน่วยงานต่างๆเพื่อขอความร่วมมือในการจัดทำกิจกรรม	พฤษภาคม ๒๕๖๗	- ผู้อำนวยการ - นางสาวยุพเยาว์ บุญโต
๒	ดำเนินการ - คณะกรรมการดำเนินงานเตรียมจัดสถานที่ที่ใช้ในการจัดอบรม - จัดกิจกรรมให้ความรู้เกี่ยวกับหลักคุณธรรมและจริยธรรม	มิถุนายน ๒๕๖๗	นางสาวยุพเยาว์ บุญโต
๓	ขั้นประเมินผล - สังเกตจากความร่วมมือในการร่วมกิจกรรมของนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรม - ประเมินจากการตอบแบบสอบถามของผู้เข้าร่วมกิจกรรม	มิถุนายน ๒๕๖๗	นางสาวยุพเยาว์ บุญโต

## ๕. งบประมาณ งบประมาณ ๒๐,๐๐๐ บาท (ถัวจ่ายทุกรายการ) แผนการใช้จ่ายงบประมาณ ดังนี้

ที่	กิจกรรม/รายการ	ไตรมาสที่ (๑,๒,๓,๔)	เงินงบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
๑	ค่าอาหารกลางวันสำหรับนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑-๓	๓	-	๖,๐๐๐	-	๖,๐๐๐
๒	ค่าอาหารว่างสำหรับนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕-๖ และมัธยมศึกษาปีที่ ๑-๓	๓	-	๑๔,๐๐๐	-	๑๔,๐๐๐
รวมทั้งสิ้น			-	๒๐,๐๐๐	-	๒๐,๐๐๐

## ๖. ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ

ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการดำเนิน	เครื่องมือที่ใช้
๖.๑ เจริญปริมาณ ๑. นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕ -๖ และนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑-๓ เข้าร่วมกิจกรรมค่ายพุทธบุตร	- สํารวจรายชื่อ นักเรียนที่เข้าร่วม กิจกรรม	- แบบสำรวจ รายชื่อนักเรียนที่ เข้าร่วมกิจกรรม
๖.๒ เจริญคุณภาพ ๑. นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕ -๖ และ นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑-๓ ได้เรียนรู้และเข้าใจหลักธรรมของพระพุทธศาสนา และสามารถนำหลักคุณธรรมและจริยธรรม ไปใช้ในชีวิตประจำวัน ๒. ผู้มีส่วนร่วมทุกฝ่ายมีความพึงพอใจไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐	- สอบถาม	- แบบสอบถาม



**๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ**

นักเรียนได้รับความรู้ เกี่ยวกับการนำหลักธรรมและจริยธรรมไปใช้ในการดำเนินชีวิตประจำวันได้

ผู้เสนอโครงการ

ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวยุพเยาว์ บุญโต)  
ตำแหน่ง ครูโรงเรียนโรตารีกรุงเทพ

(นางสาวกรรณิการ์ ศรีทอง)  
ตำแหน่ง ครูโรงเรียนโรตารีกรุงเทพ

ผู้อนุมัติโครงการ

(นายพงษ์ศักดิ์ สาลีกิ่งชัย)  
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนโรตารีกรุงเทพ

**บูรณาการหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง  
กิจกรรมค่ายคุณธรรม**

**ครู**

ความพอประมาณ	ความมีเหตุผล	การมีภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี
- เลือกนักเรียนระดับชั้นตามความเหมาะสมในการเข้าร่วมกิจกรรมค่ายพุทธบุตร	- เพื่อให้นักเรียนได้รับการพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ต่างๆ อย่างชัดเจน พร้อมกับการพัฒนาปัญญาและด้านอื่นๆ ที่จะให้เป็นคน ดี เก่ง และมีความสุข - เพื่อเป็นการพัฒนาผู้เรียนด้วยหลักพุทธธรรมอย่างต่อเนื่องสม่ำเสมอ	- วางแผนการใช้เวลาในการปฏิบัติตามกิจกรรม ได้เหมาะสม กำหนดขั้นตอนการปฏิบัติกิจกรรมชัดเจนตามเวลาที่มีและเมื่อเวลาว่างรองรับเหตุการณ์ที่อาจเปลี่ยนแปลงในการทำกิจกรรม
<b>เงื่อนไขความรู้</b>		<b>เงื่อนไขคุณธรรม</b>
- มีความรู้ความเข้าใจในหลักธรรมต่างๆ - มีเทคนิคการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน		- มีความใฝ่รู้ใฝ่เรียน ขยันอดทน เสียสละ รักและเมตตาต่อศิษย์ รับผิดชอบ ตรงต่อเวลา ยึดหยุ่นมีความเป็นกัลยาณมิตรและมีวินัยในตนเองปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดี

**นักเรียน**

ความพอประมาณ	ความมีเหตุผล	การมีภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี		
ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจหลักธรรมได้เหมาะสมกับความสามารถตามศักยภาพของแต่ละคน	ผู้เรียนรู้จักคิด มีการฝึกปฏิบัติเสมอ ๆ ทั้งด้านความประพฤติ(ศีล) จิตใจ(สมาธิ) และปัญญา(ปัญญา) เพื่อให้เกิดการพัฒนา ทั้ง ๓ ด้าน	เพื่อความเจริญงอกงามในทุกขั้นตอนของชีวิตให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์		
<b>เงื่อนไขความรู้</b>		<b>เงื่อนไขคุณธรรม</b>		
ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจหลักธรรมและนำมาใช้ใน ชีวิตประจำวัน		มีความสามัคคี มีวินัย ตรงต่อเวลา มีความรับผิดชอบ ช่วยเหลือ แบ่งปัน มีความเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ ประหยัด พอประมาณ เสียสละ ใฝ่รู้ ใฝ่เรียน มีจิตอาสาและจิตสาธารณะ		
<b>ส่งผลต่อการพัฒนา ๔ มิติ ให้ยั่งยืนยอมรับต่อการเปลี่ยนแปลงในยุคโลกาภิวัตน์</b>				
	<b>วัตถุ</b>	<b>สังคม</b>	<b>สิ่งแวดล้อม</b>	<b>วัฒนธรรม</b>
<b>ความรู้ (K)</b>	รู้วิธีการใช้วัสดุ อุปกรณ์อย่างประหยัด และคุ้มค่าปลอดภัย	- รู้กระบวนการการทำงานกลุ่ม - มีความรับผิดชอบต่อสังคมส่วนรวม - การมีส่วนร่วมในการแก้ไขปัญหา	- การจัดบรรยากาศในห้องเรียนและนอกห้องเรียนสามารถทำให้ผู้เรียนมีความสุขกับการเรียนและการจัดกิจกรรม	- เพื่อเป็นการพัฒนาผู้เรียนด้วยหลักพุทธธรรมอย่างต่อเนื่องสม่ำเสมอ
<b>ทักษะ (P)</b>	การเลือกใช้วัสดุ อุปกรณ์อย่างประหยัด และคุ้มค่าปลอดภัย และเหมาะสมกับงาน	- เกิดทักษะในการทำงานกลุ่ม - มีทักษะการเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี - มีทักษะการคิดและแก้ปัญหา	ใช้วัสดุอุปกรณ์อย่างคุ้มค่า และถูกวิธีไม่เป็นปัญหากับสิ่งแวดล้อม	- ยอมรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น - ปฏิบัติตนตามขนบธรรมเนียมประเพณีไทยได้อย่างเหมาะสม
<b>ค่านิยม (A)</b>	เห็นคุณค่าความสำคัญขอวัสดุอุปกรณ์ที่ใช้	เห็นคุณค่าความสามัคคี มีน้ำใจ ความเสียสละและจิตอาสา	เห็นคุณค่าของการรักษา สภาพแวดล้อมที่ดีในชุมชนและห้องเรียน	ตระหนักและเห็นความสำคัญของการอยู่ร่วมกันอย่างเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่

กิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนที่ ๖	ค่ายวันวิทยาศาสตร์
ยุทธศาสตร์ชาติ	ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ	ประเด็นที่ ๑๒ การพัฒนาการเรียนรู้
แผนการปฏิรูปประเทศด้านการศึกษา	กิจกรรมปฏิรูปที่ ๒ การพัฒนาการจัดการเรียนการสอนสู่การเรียนรู้ ฐานสมรรถนะ เพื่อตอบสนองการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑
แผนงาน	พื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
กลยุทธ์	กลยุทธ์ของโรงเรียนข้อที่ ๑,๒,๓,๔
ลักษณะโครงการ	ใหม่
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวศิริรัตน์ ศรีทอง
ระยะเวลาดำเนินการ	๑ ตุลาคม ๒๕๖๖ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๗

### ๑. หลักการและเหตุผล

คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยีมีความจำเป็นต่อการดำรงชีวิตประจำวันของมนุษย์ การนำความรู้ทางคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยีไปใช้ในทางที่ถูกต้องและเหมาะสมจะช่วยให้เกิดการพัฒนาความคิดให้เป็นคนที่มีเหตุผลมีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์รู้จักการคิดวิเคราะห์และสามารถแก้ปัญหาต่าง ๆ ได้ โรงเรียนโรตารีกรุงเทพจึงตระหนักถึงความสำคัญของคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี ซึ่งจะช่วยพัฒนาให้นักเรียนทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ มีความรู้ มีประสบการณ์ ความคิดสร้างสรรค์ และเจตคติที่ดีต่อการเรียนวิชาคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

### ๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อเพิ่มพูนความรู้ทักษะกระบวนการและประสบการณ์ด้านคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
- ๒.๒ เพื่อส่งเสริมและปลูกฝังให้นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อการเรียนวิชาคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
- ๒.๓ นักเรียนมีทักษะการแก้ปัญหา มีความคิดสร้างสรรค์ และได้รับประสบการณ์ด้านอื่น ๆ
- ๒.๔ นักเรียนมีทักษะในการใช้ภาษาที่เหมาะสมกับวัย

### ๓. เป้าหมาย

#### ๓.๑ เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)

- ๑.) นักเรียนมีความรู้ทักษะกระบวนการและประสบการณ์ด้านคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ร้อยละ ๘๐
- ๒.) เพื่อส่งเสริมและปลูกฝังให้นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อการเรียนวิชาคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ร้อยละ ๘๐
- ๓.) นักเรียนได้รู้จักใช้จินตนาการในการสร้างชิ้นงานด้วยตนเอง รู้จักการคิดวิเคราะห์แก้ปัญหาและตัดสินใจได้ตามวัยร้อยละ ๗๐

#### ๓.๒ เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)

- ๑.) นักเรียนมีความรู้ทักษะกระบวนการและประสบการณ์ด้านคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
- ๒.) นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อการเรียนวิชาคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
- ๓.) นักเรียนมีความคิดสร้างสรรค์ และได้รับประสบการณ์ด้านอื่น ๆ
- ๔.) นักเรียนมีทักษะในการใช้ภาษาที่เหมาะสมตามวัย

## ๔. กิจกรรมการดำเนินการ

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๑	เตรียมการ - เสนอโครงการ/กิจกรรมและจัดสรรงบประมาณ - ประชุมวางแผนการปฏิบัติงาน - แต่งตั้งคณะกรรมการผู้รับผิดชอบ	กรกฎาคม – สิงหาคม ๒๕๖๗	นางสาวศิริรัตน์ ศรีทอง ผู้อำนวยการ
๒	ดำเนินการ - จัดกิจกรรมสัปดาห์วันวิทย์ คณิต และเทคโนโลยี ตามที่วางแผนไว้ - เก็บรวบรวมข้อมูลผลการทำกิจกรรมของนักเรียน แต่ละฐาน	สิงหาคม ๒๕๖๗	นางสาวศิริรัตน์ ศรีทอง /คณะครู
๓	ประเมินผล - กำกับ ดูแลและติดตามการดำเนินงาน - ประเมินผลและสรุปผลการดำเนินงาน - รายงานผลการดำเนินงาน	สิงหาคม ๒๕๖๗	นางสาวศิริรัตน์ ศรีทอง /คณะครู

## ๕. งบประมาณ ๑๕,๐๐๐ บาท (ถัวจ่ายทุกรายการ) แผนการใช้จ่ายงบประมาณดังนี้

ที่	กิจกรรม/รายการ	ไตรมาสที่ (๑,๒,๓,๔)	เงินงบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
๑	จัดกิจกรรมค่ายวิทยาศาสตร์	๑ - ๔	-	-	๑๕,๐๐๐	๑๕,๐๐๐
รวมทั้งสิ้น			-	-		๑๕,๐๐๐

## ๖. ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ

ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการดำเนิน	เครื่องมือที่ใช้
๖.๑ เชิงปริมาณ ๑. นักเรียนมีความพึงพอใจในการเข้าร่วมกิจกรรมไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐	แบบสอบถาม	แบบสอบถาม
๖.๔ เชิงคุณภาพ ๑. นักเรียนมีความรู้ ทักษะกระบวนการ ประสบการณ์ด้านคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี และเจตคติที่ดี	การสังเกตพฤติกรรม และสอบถาม	แบบประเมินการสังเกต พฤติกรรมแบบสอบถาม
๒. นักเรียนมีความคิดสร้างสรรค์	การสังเกตพฤติกรรม , ผลงาน	แบบประเมินการสังเกต พฤติกรรม, แบบประเมินผลงาน

## ๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ นักเรียนมีความรู้ ทักษะกระบวนการการแก้ปัญหา ทักษะประสบการณ์ด้านคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

๗.๒ นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อการเรียนวิชาคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

๗.๓ นักเรียนมีทักษะในการใช้ภาษาที่เหมาะสมกับวัย

ผู้เสนอโครงการ

ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวศิริรัตน์ ศรีทอง)  
ตำแหน่ง ครูโรงเรียนโรตารีกรุงเทพ

(นางสาวกรรณิการ์ ศรีทอง)  
ตำแหน่ง ครูโรงเรียนโรตารีกรุงเทพ

ผู้อนุมัติโครงการ

(นายพงษ์ศักดิ์ สาลิกงษ์ชัย)  
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนโรตารีกรุงเทพ

**บูรณาการหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง  
กิจกรรมค่ายวันวิทยาศาสตร์**

**ครู**

ความพอประมาณ	ความมีเหตุผล	การมีภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี
<ul style="list-style-type: none"> <li>- กำหนดจำนวนเงินงบประมาณและจัดสรรให้เหมาะสมกับทุกกิจกรรม</li> <li>- จัดกิจกรรมและใช้งบประมาณให้เหมาะสมตามเวลาที่กำหนด</li> <li>- กำหนดกิจกรรมการทดลองแต่ละชนิดให้เหมาะสมและพอเพียงกับนักเรียน</li> <li>- ระยะเวลาในการจัดกิจกรรมการทดลองเหมาะสมกับวัย</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- กำหนดกิจกรรมและจัดสรรเงินงบประมาณเพื่อให้นักเรียนได้รับประโยชน์สูงสุดทางด้านการพัฒนาคุณภาพการศึกษา</li> <li>- เลือกกิจกรรมการทดลองที่เหมาะสมกับวัยของนักเรียน</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- วางแผนการจัดกิจกรรมทุกกิจกรรมตามวัตถุประสงค์</li> <li>- เตรียมวัสดุอุปกรณ์ เครื่องใช้ในทุกกิจกรรมให้พร้อม</li> <li>- กำหนดระยะเวลาในการทำกิจกรรมต่าง ๆ อย่างชัดเจน</li> </ul>
<b>เงื่อนไขความรู้</b>		<b>เงื่อนไขคุณธรรม</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- มีความรู้ความเข้าใจเรื่องวิทยาศาสตร์ คณิต และเทคโนโลยี</li> <li>- มีเทคนิคการจัดกิจกรรมที่ส่งเสริมการคิดสร้างสรรค์ และการมีเจตคติที่ดีต่อการเรียนวิทยาศาสตร์ คณิต และเทคโนโลยี</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>- มีความรับผิดชอบ</li> <li>- มีความขยันหมั่นเพียร</li> <li>- มีความประหยัด</li> <li>- ทำงานร่วมกับผู้อื่น</li> <li>- เสียสละ</li> <li>- มีเมตตา</li> </ul>

**นักเรียน**

ความพอประมาณ	ความมีเหตุผล	การมีภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี		
<ul style="list-style-type: none"> <li>- จัดสรรเวลาในการทำกิจกรรมในแต่ละกิจกรรมได้เหมาะสมเสร็จทันเวลาที่กำหนด</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- นักเรียนได้รับประโยชน์สูงสุดทางด้านการพัฒนาการเรียนวิทยาศาสตร์ คณิต และเทคโนโลยี</li> <li>- ใช้อุปกรณ์การทดลองที่มีอยู่อย่างเหมาะสมกับวัย</li> <li>- สามารถร่วมกิจกรรมการทดลองได้อย่างสนุกสนาน</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- นักเรียนสามารถร่วมกิจกรรมต่างๆ ทุกกิจกรรมได้อย่างเหมาะสม</li> <li>- นักเรียนร่วมกิจกรรมการทดลองอย่างระมัดระวังความปลอดภัยของตนเอง</li> </ul>		
<b>เงื่อนไขความรู้</b>		<b>เงื่อนไขคุณธรรม</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>- มีความรู้เกี่ยวกับวิทยาศาสตร์ คณิต และเทคโนโลยี</li> <li>- มีความคิดสร้างสรรค์</li> <li>- มีทักษะการแก้ปัญหา</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>- มีความรับผิดชอบ</li> <li>- มีความขยันหมั่นเพียร</li> <li>- ทำงานร่วมกับผู้อื่น</li> </ul>		
<b>ส่งผลต่อการพัฒนา ๔ มิติ ให้ยั่งยืนยอมรับต่อการเปลี่ยนแปลงในยุคโลกาภิวัตน์</b>				
	<b>วัตถุ</b>	<b>สังคม</b>	<b>สิ่งแวดล้อม</b>	<b>วัฒนธรรม</b>
<b>ความรู้ (K)</b>	รู้เนื้อหาในวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี คณิตศาสตร์	ถึงความสามารถในการทำงานร่วมกับผู้อื่นและการฝึกฝนตนเอง	รู้จักใช้เวลาในการจัดกิจกรรมให้เหมาะสมกับการพัฒนาคุณภาพการศึกษา	รู้จักเลือกกิจกรรมที่เป็นการพัฒนาคุณภาพการศึกษา
<b>ทักษะ (P)</b>	ฝึกทำกิจกรรมต่างๆ ได้อย่างถูกต้อง เหมาะสม	ทำงานร่วมกับผู้อื่นโดยมีความสามัคคี ช่วยเหลือ เอื้อเฟื้อ	ใช้วัสดุและอุปกรณ์ในการทำกิจกรรมอย่างประหยัดและคุ้มค่า	เอื้อเฟื้อแบ่งปันซึ่งกันและกัน
<b>ค่านิยม (A)</b>	เห็นคุณค่าในวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี คณิตศาสตร์	เห็นประโยชน์ของการมีความสามัคคีในการทำงานร่วมกับผู้อื่น	ปลูกฝังความประหยัดและการใช้สิ่งของต่างๆ อย่างคุ้มค่า	เห็นคุณค่าของการจัดกิจกรรมต่างๆ ในวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี คณิตศาสตร์

กิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนที่ ๗ ยุทธศาสตร์ชาติ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ แผนการปฏิรูปประเทศด้านการศึกษา	กิจกรรมการแข่งขันทักษะทางวิชาการ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ ประเด็นที่ ๑๒ การพัฒนาการเรียนรู้ กิจกรรมปฏิรูปที่ ๑ การสร้างโอกาสและความเสมอภาคทาง การศึกษาตั้งแต่ระดับปฐมวัย กิจกรรมปฏิรูปที่ ๒ การพัฒนาการจัดการเรียนการสอนสู่การเรียนรู้ ฐานสมรรถนะเพื่อตอบสนองการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑ พื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพ ทรัพยากรมนุษย์
แผนงาน	กลยุทธ์ของสถานศึกษาข้อที่ ๒,๓ ต่อเนื่อง
กลยุทธ์	นางสาวเบญจมาภรณ์ กลิ่นพูน
ลักษณะโครงการ	๑ ตุลาคม ๒๕๖๖ - ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๘
ผู้รับผิดชอบโครงการ	
ระยะเวลาดำเนินการ	

## ๑. หลักการและเหตุผล

ภารกิจหลักที่สำคัญของโรงเรียน คือการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ โดยจะต้องมุ่งพัฒนาผู้เรียนทุกคนให้ได้รับการพัฒนาอย่างเต็มตามศักยภาพ การจัดการเรียนการสอนในห้องเรียนจึงเป็นการพัฒนาผู้เรียนในภาพรวม แต่การที่จะพัฒนาผู้เรียนที่มีศักยภาพทางการเรียนในแต่ละสาระการเรียนรู้สูงกว่าผู้อื่น จำเป็นต้องมีการจัดกิจกรรมกระตุ้นส่งเสริมผู้เรียนให้นำศักยภาพที่มีอยู่ในตนเองออกมานำเสนอด้วยวิธีการที่หลากหลาย เช่น การพูด การเขียน การจัดทำชิ้นงาน ตลอดจนการประกวดแข่งขันทักษะในด้านต่าง ๆ ทั้งนี้ เพื่อให้ผู้เรียนเกิดองค์ความรู้ที่ยั่งยืน และสามารถนำไปใช้ในการศึกษาต่อ และประกอบอาชีพในอนาคตได้

## ๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อส่งเสริมผู้เรียนให้ได้รับการพัฒนาความรู้และทักษะอย่างเต็มตามศักยภาพ
- ๒.๒ เพื่อส่งเสริมผู้เรียนได้มีโอกาสแสดงออกถึงความรู้ความสามารถในรูปแบบและวิธีการต่าง ๆ

## ๓. เป้าหมาย

### ๓.๑ เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)

๓.๑.๑ ผู้เรียนเข้าร่วมกิจกรรมการแข่งขันทักษะทางวิชาการในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ไม่น้อยกว่า ร้อยละ ๗๐

### ๓.๒ เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)

๓.๒.๑ ผู้เรียนได้รับการพัฒนาคุณภาพทางการศึกษาในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้อย่างเต็มตามศักยภาพ

## ๔. กิจกรรมการดำเนินการ

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๑	เตรียมการ - ศึกษามาตรฐานและตัวชี้วัด - ประเมินตามเกณฑ์ตัวชี้วัด - ประชุมวางแผนการปฏิบัติงาน - มอบหมายการปฏิบัติงาน	ตุลาคม ๒๕๖๖	ผู้อำนวยการโรงเรียน
๒	ดำเนินการ - มอบหมายงานให้คณะครูปฏิบัติกิจกรรมตามที่ได้วางแผนไว้ - กำกับ ติดตาม นิเทศ	พฤศจิกายน ๒๕๖๖ – มีนาคม ๒๕๖๘	น.ส.เบญจมาภรณ์ กลิ่นพูน และคณะครู
๓	ประเมินผล - ประชุมคณะครูเพื่อร่วมกันประเมินผล แจ้งผล และปรับปรุงแก้ไข	มีนาคม ๒๕๖๘	น.ส.เบญจมาภรณ์ กลิ่นพูน และคณะครู
๔	สรุป/ รายงานผล - เก็บรวบรวมข้อมูล - รายงานการประเมินกิจกรรม	มีนาคม ๒๕๖๘	น.ส.เบญจมาภรณ์ กลิ่นพูน

## ๕. งบประมาณ

งบประมาณ ๓๕,๑๘๗ บาท (ถัวจ่ายทุกรายการ) แผนการใช้จ่ายงบประมาณ ดังนี้

ที่	กิจกรรม/รายการ	ไตรมาสที่ (๑,๒,๓,๔)	เงินงบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
๑	กิจกรรมแข่งขันทักษะทางวิชาการ (ค่าอาหาร+ค่าที่พัก+ค่าเบี้ยเลี้ยง+ค่า เดินทางนักเรียน)	๒ - ๓	-	-	๑๗,๑๘๗	๑๗,๑๘๗
๒	ค่าวัสดุอุปกรณ์ในกิจกรรมการแข่งขัน (๙ กลุ่มสาระ x ๒,๐๐๐ บาท)	๒ - ๓	-	-	๑๘,๐๐๐	๑๘,๐๐๐
รวมทั้งสิ้น			-	-	๓๕,๑๘๗	๓๕,๑๘๗

## ๖. ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ

ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการดำเนินการ	เครื่องมือที่ใช้
๖.๑ เชิงปริมาณ ๑. ผู้เรียนเข้าร่วมกิจกรรมการแข่งขันทักษะทางวิชาการในทุกกลุ่ม สาระการเรียนรู้ไม่น้อยกว่า ร้อยละ ๗๐	๑. การเข้าร่วมแข่งขันทักษะทาง วิชาการในทุกกลุ่มสาระการ เรียนรู้	๑. การสังเกต ๒. ผลการแข่งขัน
๖.๒ เชิงคุณภาพ ๑. ผู้เรียนได้รับการพัฒนาคุณภาพทางการศึกษาในทุกกลุ่ม สาระการเรียนรู้อย่างเต็ม ตามศักยภาพ	๑. การเข้าร่วมแข่งขันทักษะทาง วิชาการในทุกกลุ่มสาระการ เรียนรู้	๑. การสังเกต ๒. ผลการแข่งขัน

**๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ**

๗.๑ ผู้เรียนได้พัฒนาขีดความสามารถในการเข้าร่วมการแข่งขันทักษะทางวิชาการในด้านต่างๆมากขึ้น

๗.๒ ผู้เรียนได้มีส่วนร่วมในกิจกรรม มีความกล้าแสดงออก มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ และพัฒนาทักษะในการแข่งขันทางวิชาการมากขึ้น

**ผู้เสนอโครงการ**

(นางสาวเบญจมาภรณ์ กลิ่นพูน)  
ตำแหน่ง ครูโรงเรียนโรตารีกรุงเทพ

**ผู้เห็นชอบโครงการ**

(นางสาวกรรณิการ์ ศรีทอง)  
ตำแหน่ง ครูโรงเรียนโรตารีกรุงเทพ

**ผู้อนุมัติโครงการ**

(นายพงษ์ศักดิ์ สาลีงชัย)  
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนโรตารีกรุงเทพ



**บูรณาการหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง  
กิจกรรมการแข่งขันทักษะทางวิชาการ**

**ครู**

ความพอประมาณ	ความมีเหตุผล	การมีภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี
<ul style="list-style-type: none"> <li>- กำหนดจำนวนเงินงบประมาณและจัดสรรให้เหมาะสมกับกิจกรรม</li> <li>- จัดกิจกรรมและใช้งบประมาณให้เหมาะสมตามเวลาที่กำหนด</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- กำหนดกิจกรรมและจัดสรรเงินงบประมาณเพื่อให้นักเรียนได้รับประโยชน์สูงสุดทางด้านวิชาการ</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- วางแผนการจัดกิจกรรมตามวัตถุประสงค์</li> <li>- เตรียมวัสดุอุปกรณ์ เครื่องใช้ในกิจกรรมให้พร้อม</li> <li>- กำหนดระยะเวลาในการทำกิจกรรมต่างๆอย่างชัดเจน</li> </ul>
เงื่อนไขความรู้		เงื่อนไขคุณธรรม
<ul style="list-style-type: none"> <li>- มีความรู้ในการบริหารเงินตามปีงบประมาณ</li> <li>- มีความรู้เกี่ยวกับระยะเวลาเริ่มต้นและการสิ้นสุดของแต่ละปีงบประมาณ</li> <li>- มีความรู้เรื่องการจัดสรรเงินงบประมาณให้เหมาะสมกับโครงการหรือกิจกรรม</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- มีความรับผิดชอบ</li> <li>- มีความขยันหมั่นเพียร</li> <li>- มีความซื่อสัตย์</li> <li>- มีความเสียสละ</li> <li>- มีความประหยัด</li> </ul>	

**นักเรียน**

ความพอประมาณ	ความมีเหตุผล	การมีภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี		
<ul style="list-style-type: none"> <li>- ทำกิจกรรมตามที่ได้รับมอบหมายอย่างเต็มที่</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- นักเรียนได้รับประโยชน์สูงสุดทางด้านวิชาการ</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- นักเรียนสามารถร่วมกิจกรรมการแข่งขันทักษะทางวิชาการได้อย่างเหมาะสม</li> </ul>		
เงื่อนไขความรู้		เงื่อนไขคุณธรรม		
<ul style="list-style-type: none"> <li>- รู้จักกิจกรรมต่างๆที่เป็นการส่งเสริมให้มีการแข่งขันทักษะทางวิชาการ</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- มีความรับผิดชอบ</li> <li>- มีความขยันหมั่นเพียร</li> <li>- มีความประหยัด</li> <li>- มีความเสียสละ เอื้อเฟื้อ แบ่งปัน</li> </ul>			
<b>ส่งผลต่อการพัฒนา ๔ มิติ ให้ยั่งยืนยอมรับต่อการเปลี่ยนแปลงในยุคโลกาภิวัตน์</b>				
	วัตถุ	สังคม	สิ่งแวดล้อม	วัฒนธรรม
ความรู้ (K)	รู้จักการบริหารจัดการเงินงบประมาณให้เหมาะสม	รู้ถึงความสามารถในการทำงานร่วมกับผู้อื่น	รู้จักใช้เวลาในการจัดกิจกรรมให้เหมาะสมกับการแข่งขันทักษะทางวิชาการ	รู้จักเลือกกิจกรรมที่เป็นการแข่งขันทักษะทางวิชาการ
ทักษะ (P)	ทำกิจกรรมต่างๆได้อย่างถูกต้อง เหมาะสม	ทำงานร่วมกับผู้อื่นโดยมีความสามัคคี ช่วยเหลือ เอื้อเฟื้อ	ใช้วัสดุและอุปกรณ์ในการทำกิจกรรมอย่างประหยัด และคุ้มค่า	เอื้อเฟื้อแบ่งปันซึ่งกันและกัน
ค่านิยม (A)	เห็นคุณค่าของการแข่งขันทักษะทางวิชาการ	เห็นประโยชน์ของการมีความสามัคคีในการทำงานร่วมกับผู้อื่น	ปลูกฝังความประหยัดและการใช้สิ่งของต่างๆอย่างคุ้มค่า	เห็นคุณค่าของการจัดกิจกรรมต่างๆเพื่อการแข่งขันทักษะทางวิชาการ

กิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนที่ ๘	กิจกรรมคุณธรรม จริยธรรมสำหรับเด็กปฐมวัย
ยุทธศาสตร์ชาติ	ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ	ประเด็นที่ ๑๒ การพัฒนาการเรียนรู้
แผนการปฏิรูปประเทศด้านการศึกษา	ยกระดับคุณภาพของการจัดการศึกษา
แผนงาน	พื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
กลยุทธ์	กลยุทธ์ของโรงเรียนข้อที่ ๑,๒,๓
ลักษณะโครงการ	ใหม่
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางปัทมาพร สุขศรี
ระยะเวลาดำเนินการ	๑ ตุลาคม ๒๕๖๖ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๗

### ๑. หลักการและเหตุผล

ในปัจจุบันสังคมเปลี่ยนแปลงไป ส่งผลให้สภาพครอบครัวเปลี่ยนแปลงตามไปด้วย เวลาในการอบรมสั่งสอนบุตรหลานก็น้อยลง ส่งผลให้เด็กกลายเป็นเด็กที่มีปัญหาขาดคุณภาพไปด้วย โดยเฉพาะขาดคุณธรรม จริยธรรมที่ดีงาม จึงจำเป็นต้องอย่างยิ่งที่จะต้องมีการปลูกฝังคุณธรรมที่ดีงาม โดยเริ่มต้นตั้งแตระดับชั้นปฐมวัย ซึ่งเด็กวัยนี้ เป็นช่วงเวลาที่สำคัญและจำเป็นที่สุดในการพัฒนาคุณสมบัติอย่างยั่งยืนเป็นลำดับขั้น การจัดกิจกรรมส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมเด็กปฐมวัยจึงเป็นการเตรียมความพร้อมให้กับเด็กปฐมวัยทางด้านจิตใจ จิตสำนึก การอยู่ร่วมกันในสังคมและยังสอดคล้องกับการพัฒนาความพร้อมให้กับเด็กปฐมวัยอย่างเป็นองค์รวมทั้งการพัฒนาด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคมและสติปัญญาอีกด้วย

### ๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อปลูกฝังให้เด็กปฐมวัยมีคุณธรรม จริยธรรมที่ดีงามและค่านิยมที่พึงประสงค์
- ๒.๒ เพื่อให้เด็กปฐมวัยปฏิบัติตนเป็นชาวพุทธที่ดีตามแบบอย่างความเป็นไทย

### ๓. เป้าหมาย

#### ๓.๑ เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)

- ๓.๑.๑ เด็กปฐมวัย เข้าร่วมกิจกรรมคุณธรรม จริยธรรมสำหรับเด็กปฐมวัย ร้อยละ ๑๐๐

#### ๓.๒ เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)

- ๓.๒.๑ เด็กปฐมวัยมีคุณธรรม จริยธรรมที่ดีงามและค่านิยมที่พึงประสงค์ ร้อยละ ๘๐
- ๓.๒.๓ เด็กปฐมวัยปฏิบัติตนเป็นชาวพุทธที่ดีงามตามแบบอย่างความเป็นไทย ร้อยละ ๘๐

## ๔. กิจกรรมการดำเนินการ

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
<b>กิจกรรมที่ ๑</b> ประชุมชี้แจงกิจกรรม			
๑.๑	ร่วมปรึกษา/เสนอ/แนะนำ/วางแผน/จัดตั้งคณะกรรมการ/ มอบหมายงานให้ครูปฐมวัย	ตุลาคม ๒๕๖๖	นางปัทมาพร สุขศรี/ ผู้อำนวยการ
<b>กิจกรรมที่ ๒</b> ดำเนินการ			
๒.๑	จัดซื้อไวเนล ตามฐานคุณธรรม จริยธรรม -ฐาน.....ยิ้มใส ไหว้สวย -ฐาน.....นั่งและเดินสมาธิ -ฐาน.....พิจารณาอาหาร -ป้ายคำพิจารณาอาหาร -ฐาน.....สวดมนต์ก่อนนอน -ป้ายคำท่องสวดมนต์ก่อนนอน	พฤศจิกายน ๒๕๖๖ – กันยายน ๒๕๖๗	นางปัทมาพร สุขศรี/ คณะครูปฐมวัย
๒.๒	จัดกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน (กิจกรรมคุณธรรม จริยธรรมสำหรับเด็กปฐมวัย)		
๒.๓	กำกับ ติดตาม นิเทศ		
<b>กิจกรรมที่ ๓</b> ประเมินผล			
๓.๑	ทำแบบประเมิน /แบบสังเกต/แบบบันทึก	กันยายน ๒๕๖๗	นางปัทมาพร สุขศรี/ คณะครู
<b>กิจกรรมที่ ๔</b> สรุป/รายงานผล			
๔.๑	เก็บรวบรวมข้อมูล	กันยายน ๒๕๖๗	นางปัทมาพร สุขศรี
๔.๒	รายงานกิจกรรม		

## ๕. งบประมาณ งบประมาณ ๓,๐๐๐ บาท (ถัวจ่ายทุกรายการ) แผนการใช้จ่ายงบประมาณ ดังนี้

ที่	กิจกรรม/รายการ	ไตรมาสที่ (๑,๒,๓,๔)	เงินงบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
๑	ดำเนินการจัดหาวัสดุ-อุปกรณ์	๑-๔	-	-	๓,๐๐๐	๓,๐๐๐
รวมทั้งสิ้น					๓,๐๐๐	๓,๐๐๐

## ๖. ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ

ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการดำเนิน	เครื่องมือที่ใช้
๖.๑ เจริญปริมาณ - เด็กปฐมวัย เข้าร่วมกิจกรรมคุณธรรม จริยธรรมสำหรับเด็กปฐมวัย ร้อยละ ๑๐๐	- สังเกต	- แบบสังเกต
๖.๒ เจริญคุณภาพ -เด็กปฐมวัยมีคุณธรรม จริยธรรมที่ดีงามและค่านิยมที่พึงประสงค์ ร้อยละ ๘๐ -เด็กปฐมวัยปฏิบัติตนเป็นชาวพุทธที่ดีงามตามแบบอย่างความเป็นไทย ร้อยละ ๘๐	- สอบถาม	- แบบสอบถาม ความพึงพอใจ

**๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ**

- ๗.๑. เด็กปฐมวัยมีคุณธรรม จริยธรรมที่ดีงามและค่านิยมที่พึงประสงค์
- ๗.๒. เด็กปฐมวัยปฏิบัติตนเป็นชาวพุทธที่ดีตามแบบอย่างความเป็นไทย

ผู้เสนอโครงการ

(นางปัทมาพร สุขศรี)  
ตำแหน่ง ครูโรงเรียนโรตารีกรุงเทพ

ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวกรรณิการ์ ศรีทอง)  
ตำแหน่ง ครูโรงเรียนโรตารีกรุงเทพ

ผู้อนุมัติโครงการ

(นายพงษ์ศักดิ์ สาสีงชัย)  
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนโรตารีกรุงเทพ

บูรณาการหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง  
กิจกรรมคุณธรรม จริยธรรมสำหรับเด็กปฐมวัย

## ครู

ความพอประมาณ	ความมีเหตุผล	การมีภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี
-กำหนดกิจกรรมคุณธรรม จริยธรรมสำหรับเด็กปฐมวัย -ระยะเวลาในการจัดกิจกรรมปฏิบัติเหมาะสมกับวัย	-ต้องการให้นักเรียนได้เรียนรู้ ได้ปฏิบัติกิจกรรมได้เต็มตามศักยภาพ เกิดการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพ บรรลุตามวัตถุประสงค์	-วางแผนเตรียมการจัดกิจกรรมคุณธรรม จริยธรรมให้พร้อม -กำหนดเวลาในการทำกิจกรรมที่สอดคล้องกับวัยของนักเรียน
เงื่อนไขความรู้		เงื่อนไขคุณธรรม
-มีความรู้ความเข้าใจในการจัดทำกิจกรรมคุณธรรม จริยธรรมสำหรับเด็กปฐมวัย - มีความรู้ในเรื่องคุณธรรม จริยธรรมด้านต่างๆ		-มีความรับผิดชอบ ชยัน เสียสละและเมตตาต่อนักเรียน

## นักเรียน

ความพอประมาณ	ความมีเหตุผล	การมีภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี		
-แบ่งกลุ่มนักเรียนในการร่วมกิจกรรมตามฐาน -นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจในการทำกิจกรรมต่างๆที่เกี่ยวกับกิจกรรมคุณธรรม จริยธรรมสำหรับเด็กปฐมวัยได้เหมาะสมกับความสามารถตามศักยภาพของแต่ละคน	-นักเรียนปฏิบัติตนและได้รับการปลูกฝังคุณธรรมและจริยธรรม -สามารถร่วมกิจกรรมคุณธรรม จริยธรรมสำหรับเด็กปฐมวัยได้	-นักเรียนร่วมกิจกรรมคุณธรรม จริยธรรมสำหรับเด็กปฐมวัยได้อย่างดี -เพื่อความเจริญงอกงามในทุกขั้นตอนของชีวิตให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์		
เงื่อนไขความรู้		เงื่อนไขคุณธรรม		
-นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจในกิจกรรมพัฒนาและส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมสำหรับเด็กปฐมวัย		มีความสามัคคี มีวินัย ตรงต่อเวลา มีความรับผิดชอบ ช่วยเหลือแบ่งปัน มีความเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ ประหยัด พอประมาณ เสียสละ ใฝ่เรียนรู้ ใฝ่เรียน มีจิตอาสาและจิตสาธารณะ		
ส่งผลต่อการพัฒนา ๔ มิติ ให้ยั่งยืนยอมรับต่อการเปลี่ยนแปลงในยุคโลกาภิวัตน์				
	วัตถุ	สังคม	สิ่งแวดล้อม	วัฒนธรรม
<b>ความรู้ (K)</b>	รู้วิธีการใช้วัสดุ อุปกรณ์อย่างประหยัดและคุ้มค่าปลอดภัย	- รู้กระบวนการการทำงานกลุ่ม - มีความรับผิดชอบต่อสังคมส่วนรวม	- การจัดบรรยากาศในห้องเรียนและนอกห้องเรียนสามารถทำให้นักเรียนมีความสุขกับการเรียนและการจัดกิจกรรม	- เพื่อเป็นการพัฒนานักเรียนด้วยหลักพุทธธรรมอย่างต่อเนื่องสม่ำเสมอ
<b>ทักษะ (P)</b>	การเลือกใช้วัสดุอุปกรณ์อย่างประหยัดและคุ้มค่าปลอดภัยและเหมาะสมกับงาน	- เกิดทักษะในการทำงานกลุ่ม - มีทักษะการเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี	ใช้วัสดุอุปกรณ์อย่างคุ้มค่าและถูกวิธีไม่เป็นปัญหาเกี่ยวกับสิ่งแวดล้อม	- ยอมรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น - ปฏิบัติตนตามขนบธรรมเนียมประเพณีไทยได้อย่างเหมาะสม
<b>ค่านิยม (A)</b>	เห็นคุณค่าความสำคัญของวัสดุอุปกรณ์ที่ใช้	เห็นคุณค่าความสามัคคี มีน้ำใจ ความเสียสละและจิตอาสา	เห็นคุณค่าของการรักษาสุขภาพแวดล้อมที่ดีในชุมชนและห้องเรียน	ตระหนักและเห็นความสำคัญของการอยู่ร่วมกันอย่างเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่

กิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนที่ ๙	บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อยระดับปฐมวัย
ยุทธศาสตร์ชาติ	ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ	ประเด็นที่ ๑๒ การพัฒนาการเรียนรู้
แผนการปฏิรูปประเทศด้านการศึกษา	ยกระดับคุณภาพของการจัดการศึกษา
แผนงาน	พื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
กลยุทธ์	กลยุทธ์ของโรงเรียนข้อที่ ๑,๒,๓
ลักษณะโครงการ	ใหม่
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางปัทมาพร สุขศรี
ระยะเวลาดำเนินการ	๑ ตุลาคม ๒๕๖๖ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๗

### ๑. หลักการและเหตุผล

วิทยาศาสตร์มีความจำเป็นต่อการดำรงชีวิตในประจำวันของมนุษย์ การนำความรู้ทางวิทยาศาสตร์ไปใช้ในทางที่ถูกต้องและเหมาะสมจะช่วยให้เกิดการพัฒนาความคิดให้เป็นคนที่มีเหตุผล มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ รู้จักการคิดวิเคราะห์และสามารถแก้ปัญหาต่างๆได้ ทางโรงเรียนโรตารีกรุงเทพ ได้ตระหนักถึงความสำคัญของวิทยาศาสตร์ต่อการพัฒนานักเรียนระดับปฐมวัยโดยเฉพาะด้านสติปัญญา ที่เป็นช่วงวัยแห่งการเรียนรู้ การอยากรู้อยากเห็น อยากทดลอง วัยแห่งการตั้งคำถามสงสัยใคร่รู้อะไรต่าง ๆ รอบตัว เพื่อเป็นการพัฒนานักเรียนให้รู้จักตั้งคำถามอย่างมีเหตุผลมีผลใช้ทักษะที่เหมาะสมกับวัย รู้จักใช้ภาษาที่เหมาะสมกับวัยเกิดจินตนาการความคิดสร้างสรรค์ และใช้กระบวนการทางวิทยาศาสตร์ได้อย่างเป็นระบบ ทางโรงเรียนโรตารีกรุงเทพจึงจัดทำโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์นี้ขึ้น

### ๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ นักเรียนมีทักษะกระบวนการ ทางวิทยาศาสตร์ในการแก้ปัญหาและคิดสร้างสรรค์องค์ความรู้
- ๒.๒ นักเรียนมีทักษะในการใช้ภาษาที่เหมาะสมกับวัย

### ๓. เป้าหมาย

#### ๓.๑ เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)

- ๓.๑.๑ นักเรียนชั้นอนุบาล ได้ลงมือปฏิบัติกิจกรรมทางวิทยาศาสตร์ด้วยตนเอง ร้อยละ ๑๐๐
- ๓.๑.๒ นักเรียนได้รู้จักใช้จินตนาการในการสร้างชิ้นงานด้วยตนเอง รู้จักการคิดวิเคราะห์แก้ปัญหาและตัดสินใจได้ตามวัยร้อยละ ๘๐

#### ๓.๒ เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)

- ๓.๒.๑ นักเรียนมีทักษะในการใช้ภาษาที่เหมาะสมตามวัย
- ๓.๒.๓ นักเรียนมีทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ มีจินตนาการและความคิดสร้างสรรค์ในทางที่เหมาะสม

## ๔. กิจกรรมการดำเนินการ

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
<b>กิจกรรมที่ ๑</b> ประชุมชี้แจงกิจกรรม			
๑.๑	ร่วมปรึกษา/เสนอ/แนะนำ/วางแผน/จัดตั้งคณะกรรมการ/ มอบหมายงานให้ครูปทุมวิชัย	ตุลาคม ๒๕๖๖	นางปัทมาพร สุขศรี/ ผู้อำนวยการ
<b>กิจกรรมที่ ๒</b> ดำเนินการ			
๒.๑	จัดหาวัสดุ อุปกรณ์เครื่องมือวิทยาศาสตร์ที่ใช้ในการทดลอง	พฤศจิกายน ๒๕๖๖ – กันยายน ๒๕๖๗	นางปัทมาพร สุขศรี / คณะครูปทุมวิชัย
๒.๒	สัปดาห์วันวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยีและสารสนเทศ		
๒.๓	ทดลองวิทยาศาสตร์ ๒๐ กิจกรรม ห้องเรียนละ ๔ กิจกรรม		
๒.๔	จัดทำโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์ ห้องเรียนละ ๑ โครงการ		
<b>กิจกรรมที่ ๓</b> ประเมินผล			
๓.๑	ทำใบงานวาดผลการทดลองและสรุปผลการทดลอง /แบบสังเกต	กันยายน ๒๕๖๗	นางปัทมาพร สุขศรี/ คณะครู
<b>กิจกรรมที่ ๔</b> สรุป/รายงานผล			
๔.๑	เก็บรวบรวมข้อมูล	กันยายน ๒๕๖๗	นางปัทมาพร สุขศรี
๔.๒	รายงานกิจกรรม		

## ๕. งบประมาณ งบประมาณ ๑๔,๕๔๘ บาท (ถัวจ่ายทุกรายการ) แผนการใช้จ่ายงบประมาณ ดังนี้

ที่	กิจกรรม/รายการ	ไตรมาสที่ (๑,๒,๓,๔)	เงินงบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
๑	ดำเนินการจัดหาวัสดุ-อุปกรณ์	๑-๔	-	-	๑๔,๕๔๘	๑๔,๕๔๘
รวมทั้งสิ้น					๑๔,๕๔๘	๑๔,๕๔๘

## ๖. ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ

ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการดำเนิน	เครื่องมือที่ใช้
<b>๖.๑</b> เจริญปริมาณ - นักเรียนชั้นอนุบาล ได้ลงมือปฏิบัติกิจกรรมทางวิทยาศาสตร์ด้วยตนเอง ร้อยละ ๑๐๐ - นักเรียนได้รู้จักใช้จินตนาการในการสร้างชิ้นงานด้วยตนเอง รู้จักการคิดวิเคราะห์ แก้ปัญหาและตัดสินใจได้ตามวัยร้อยละ ๘๐	- ประเมินจากการ ร่วมทำกิจกรรม	- ใบงานกิจกรรม การทดลอง
<b>๖.๒</b> เจริญคุณภาพ - นักเรียนมีทักษะในการใช้ภาษาที่เหมาะสมตามวัย - นักเรียนมีทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ มีจินตนาการและความคิดสร้างสรรค์ ในทางที่เหมาะสม	- สังเกต	- แบบประเมินการ สังเกตพฤติกรรม

## ๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ นักเรียนมีทักษะกระบวนการ ทางวิทยาศาสตร์ในการแก้ปัญหาและคิดสร้างสรรค์องค์ความรู้ได้

๗.๒ นักเรียนมีทักษะในการใช้ภาษาที่เหมาะสมกับวัย

ผู้เสนอโครงการ

ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางปัทมาพร สุขศรี)

(นางสาวกรรณิการ์ ศรีทอง)

ตำแหน่ง ครูโรงเรียนโรตารีกรุงเทพ

ตำแหน่ง ครูโรงเรียนโรตารีกรุงเทพ

ผู้อนุมัติโครงการ

(นายพงษ์ศักดิ์ สาลิงชัย)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนโรตารีกรุงเทพ

**บูรณาการหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง  
กิจกรรมบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย**

**ครู**

ความพอประมาณ	ความมีเหตุผล	การมีภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี
-กำหนดกิจกรรมการทดลองแต่ละชนิดให้เหมาะสมและพอเพียงกับนักเรียน -ระยะเวลาในการจัดกิจกรรมการทดลองเหมาะสมกับวัย	-ต้องการให้นักเรียนมีทักษะในการสังเกต การแก้ไขปัญหา -เลือกกิจกรรมการทดลองที่เหมาะสมกับวัยของนักเรียน	-วางแผนเตรียมการจัดกิจกรรมการทดลองและเตรียมอุปกรณ์การทดลองให้พร้อม -กำหนดเวลาในการทดลองที่สอดคล้องกับวัยของนักเรียน
<b>เงื่อนไขความรู้</b>		<b>เงื่อนไขคุณธรรม</b>
-มีความรู้เรื่องทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ -รู้เครื่องมือ อุปกรณ์ที่ใช้ในการทดลอง		-มีความรับผิดชอบ ชยัน เสียสละและเมตตาต่อนักเรียน

**นักเรียน**

ความพอประมาณ	ความมีเหตุผล	การมีภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี		
-แบ่งกลุ่มนักเรียนในการร่วมกิจกรรมการทดลอง -จัดอุปกรณ์การทดลองให้พร้อมทั้งจำนวนนักเรียน	-ใช้อุปกรณ์การทดลองที่มีอยู่อย่างเหมาะสมกับวัย -สามารถร่วมกิจกรรมการทดลองได้อย่างสนุกสนาน	-วางแผน และบอกขั้นตอนการทดลองวิทยาศาสตร์ -นักเรียนร่วมกิจกรรมการทดลองอย่างระมัดระวังความปลอดภัยของตนเอง		
<b>เงื่อนไขความรู้</b>		<b>เงื่อนไขคุณธรรม</b>		
-มีความรู้ในการใช้อุปกรณ์การทดลองที่ถูกต้อง -รู้วิธีการใช้อุปกรณ์การทดลองแต่ละประเภท		-มีความอดทน รอคอยในการทำกิจกรรมการทดลอง -มีความรับผิดชอบ ชยัน ประหยัดและมีระเบียบวินัย		
<b>ส่งผลต่อการพัฒนา ๔ มิติ ให้ยั่งยืนยอมรับต่อการเปลี่ยนแปลงในยุคโลกาภิวัตน์</b>				
	<b>วัตถุ</b>	<b>สังคม</b>	<b>สิ่งแวดล้อม</b>	<b>วัฒนธรรม</b>
<b>ความรู้ (K)</b>	รู้จักการสังเกตและการแก้ไขปัญหาในการทดลอง	รู้วิธีการทดลองวิทยาศาสตร์ร่วมกับเพื่อน	รู้วิธีการทดลองที่ถูกต้อง	รู้จักการอดทน การรอคอยในการทดลองวิทยาศาสตร์
<b>ทักษะ (P)</b>	มีทักษะการสังเกต การแก้ปัญหา การตอบคำถาม	ร่วมกิจกรรมการทดลองกับเพื่อนได้	รู้จักวิธีการใช้อุปกรณ์การทดลองที่ปลอดภัย	มีความร่วมมือในการทดลองวิทยาศาสตร์จนสำเร็จ
<b>ค่านิยม (A)</b>	เห็นคุณค่าการทดลองวิทยาศาสตร์	เห็นคุณค่าการเป็นคนช่างสังเกต แก้ไขปัญหา	เห็นคุณค่าของอุปกรณ์การทดลอง	เห็นคุณค่าของความอดทนรอคอย



โครงการการบริหารงานบุคคล

โครงการที่ ๑๒	โครงการส่งเสริมประสิทธิภาพบุคลากร
ยุทธศาสตร์ชาติ	ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ	ประเด็นที่ ๑๑ การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต
แผนการปฏิรูปประเทศด้านการศึกษา	ด้านยกระดับคุณภาพของการจัดการศึกษา
แผนงาน	พื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
กลยุทธ์	กลยุทธ์ของโรงเรียนข้อที่ ๒
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาววิชุดา เชียงฉิน
ระยะเวลาดำเนินการ	๑ ตุลาคม ๒๕๖๖ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๗

### ๑. หลักการและเหตุผล

หลักการบริหารนั้นถือว่าบุคคลมีความสำคัญที่สุด ดังนั้นการบริหารงานบุคคลในสถานศึกษา จึงเป็นภารกิจสำคัญที่มุ่งส่งเสริมให้สถานศึกษาสามารถปฏิบัติงาน เพื่อตอบสนองภารกิจของสถานศึกษา เพื่อดำเนินการด้านการบริหารงานบุคคลให้เกิดความคล่องตัว เป็นอิสระภายใต้กฎระเบียบตามหลักธรรมาภิบาล บุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนา มีความรู้ ความสามารถและมีจิตสำนึก ให้การปฏิบัติภารกิจที่รับผิดชอบเต็มศักยภาพ มีขวัญและกำลังใจ ได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติมีความมั่นคงและก้าวหน้าในวิชาชีพ ซึ่งจะส่งผลต่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของผู้เรียนเป็นสำคัญ

การพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาอย่างมีระบบ และมีคุณภาพตามแนวทางมาตรฐานการศึกษาของชาตินั้น ต้องได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่องและเป็นระบบ จากการแสวงหาความรู้และการเข้ารับการอบรมสัมมนา แลกเปลี่ยนเรียนรู้ทำให้เป็นผู้มีวิสัยทัศน์และโลกทัศน์ที่สอดคล้องกับยุคสมัย สามารถติดตาม ความเจริญก้าวหน้าของศาสตร์ต่างๆ และทำให้รู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงของสังคมและโลกปัจจุบันได้เป็น อย่างดี เพื่อสร้างความเข้มแข็งทางวิชาการและวิชาชีพ

โรงเรียนโรตารีกรุงเทพ ได้เล็งเห็นถึงความสำคัญการพัฒนาความรู้ความสามารถของบุคลากรในสถานศึกษานั้นจำเป็นต้องมีการศึกษาหาความรู้เพิ่มเติมทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา เพื่อเป็นการเปิดมุมมองและโลกทัศน์ในแบบต่าง ๆ เพื่อจะได้นำมาถ่ายทอดสู่ผู้เรียน ตลอดจนมีการสร้างขวัญและกำลังใจที่ดีต่อบุคลากรทุกคนในโรงเรียน เพื่อจะได้มีร่างกายและจิตใจพร้อมที่จะปฏิบัติหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพ

### ๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อเสริมสร้างศักยภาพในการทำงานด้วยกลไกแลกเปลี่ยนเรียนรู้ บุคลากรในสถานศึกษามีความรู้ความเข้าใจ และปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพมากขึ้น
๒. เพื่อจัดจ้างพนักงานบริการในโรงเรียน

### ๓. เป้าหมาย

#### ๓.๑ เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)

- ๓.๑.๑ บุคลากรเข้ารับการอบรม ประชุมสัมมนา ร้อยละ ๙๐
- ๓.๑.๒ มีพนักงานบริการในโรงเรียน ๑ อัตรา

#### ๓.๒ เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)

- ๓.๒.๑ บุคลากรในสถานศึกษาพัฒนางานในหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพ
- ๓.๒.๒ มีพนักงานบริการเพื่ออำนวยความสะดวกในโรงเรียน

## ๔. กิจกรรมการดำเนินการ

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๑	กิจกรรมการพัฒนาบุคลากร	ตุลาคม ๒๕๖๖ - กันยายน ๒๕๖๗	นางสาววิชุดา เชียงฉิน
๒	กิจกรรมจัดจ้างพนักงานบริการในโรงเรียน	ตุลาคม ๒๕๖๖ - กันยายน ๒๕๖๗	นางสาววิชุดา เชียงฉิน

## ๕. งบประมาณ งบประมาณ ๑๕๘,๐๐๐ บาท (ถัวจ่ายทุกรายการ) แผนการใช้จ่ายงบประมาณ ดังนี้

ที่	กิจกรรม/รายการ	ไตรมาสที่ (๑,๒,๓,๔)	เงินงบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
๑	กิจกรรมการพัฒนาบุคลากร	๑-๔	-	๕๐,๐๐๐	-	๕๐,๐๐๐
๒	กิจกรรมจัดจ้างพนักงานบริการในโรงเรียน	๑-๔	๑๐๘,๐๐๐	-	-	๑๐๘,๐๐๐
รวมทั้งสิ้น			๑๐๘,๐๐๐	๕๐,๐๐๐	-	๑๕๘,๐๐๐

## ๖. ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ

ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการดำเนิน	เครื่องมือที่ใช้
<b>๖.๑ เชิงปริมาณ</b> ๑. บุคลากรเข้าร้บอบรม ประชุมสัมมนา ร้อยละ ๙๐ ๒. มีพนักงานบริการในโรงเรียน ๑ อัตรา	สำรวจ	แบบสำรวจ
<b>๖.๒ เชิงคุณภาพ</b> ๑. บุคลากรในสถานศึกษาพัฒนางานในหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพ ๒. มีพนักงานบริการเพื่ออำนวยความสะดวกในโรงเรียน	การประเมินผล การปฏิบัติงาน	แบบประเมิน

## ๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. บุคลากรในสถานศึกษามีความรู้ ความเข้าใจ และปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพมากขึ้น
๒. มีพนักงานบริการเพื่ออำนวยความสะดวกในโรงเรียน

ผู้เสนอโครงการ

ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาววิชุดา เชียงฉิน)  
ตำแหน่ง ครูโรงเรียนโรตารีกรุงเทพ

(นางสาวกรรณิการ์ ศรีทอง)  
ตำแหน่ง ครูโรงเรียนโรตารีกรุงเทพ

ผู้อนุมัติโครงการ

(นายพงษ์ศักดิ์ สาถึงชัย)  
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนโรตารีกรุงเทพ

กิจกรรมที่ ๑	กิจกรรมการพัฒนาบุคลากร
ยุทธศาสตร์ชาติ	ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ	ประเด็นที่ ๑๑ การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต
แผนการปฏิรูปประเทศด้านการศึกษา	ด้านยกระดับคุณภาพของการจัดการศึกษา
แผนงาน	พื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
กลยุทธ์	กลยุทธ์ของโรงเรียนข้อที่ ๒
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาววิชุดา เชียงฉิน
ระยะเวลาดำเนินการ	๑ ตุลาคม ๒๕๖๖ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๗

## ๑. หลักการและเหตุผล

การพัฒนาการเรียนการสอนตาม จะเน้นการจัดการเรียนการสอนโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ผู้สอนเป็นผู้ช่วยส่งเสริม แนะนำแนวทางให้เกิดองค์ความรู้แก่ผู้เรียน โดยการจัดหาแหล่งการเรียนรู้ ทั้งแหล่งการเรียนรู้ภายในห้องเรียนและนอกห้องเรียน และนำเอาเทคโนโลยีมาผสมผสานให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ให้มากที่สุด ดังนั้นผู้สอนจะต้องพัฒนาตนเอง พัฒนาความรู้ความสามารถทั้งด้านเนื้อหาตามกลุ่มสาระการเรียนรู้ต่าง ๆ ที่ทำหน้าที่รับผิดชอบสอน ด้านการถ่ายทอดความรู้สู่ผู้เรียนในวิธีต่าง ๆ ให้ผู้เรียนได้เกิดการเรียนรู้ให้มากที่สุด การพัฒนาตนเองให้มีประสิทธิภาพนั้นย่อมเกิดมาจากร่างกายและจิตใจที่สมบูรณ์แข็งแรง และขวัญกำลังใจที่ดีด้วย

โรงเรียนโรตารีกรุงเทพ ได้เล็งเห็นถึงความสำคัญการพัฒนาความรู้ความสามารถของบุคลากรในสถานศึกษานั้นจำเป็นต้องมีการศึกษาหาความรู้เพิ่มเติมทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา เพื่อเป็นการเปิดมุมมอง และโลกทัศน์ในแบบต่าง ๆ เพื่อจะได้นำมาถ่ายทอดสู่ผู้เรียน ตลอดจนมีการสร้างขวัญและกำลังใจที่ดีต่อบุคลากรทุกคนในโรงเรียน เพื่อจะได้มีร่างกายและจิตใจพร้อมที่จะปฏิบัติหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพ

## ๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้บุคลากรในสถานศึกษามีความรู้ ความเข้าใจ และสามารถนำไปปฏิบัติงานได้ดีขึ้น

## ๓. เป้าหมาย

### ๓.๑ เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)

๓.๑.๑ บุคลากรเข้ารับการอบรม ประชุมสัมมนา ร้อยละ ๙๐

### ๓.๒ เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)

๓.๒.๑ บุคลากรพัฒนาตนเองทั้งในด้านการปฏิบัติงานอย่างต่อเนื่องและมีประสิทธิภาพ

๓.๒.๒ ผู้เกี่ยวข้องหรือผู้มีส่วนร่วมทุกฝ่ายมีความพึงพอใจไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐

## ๔. กิจกรรมการดำเนินการ

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๑.	ประชุมชี้แจง/วางแผน	ตุลาคม ๒๕๖๖	นางสาววิชุดา เชียงฉิน
๒.	บุคลากรเข้ารับการอบรม ประชุมสัมมนา	ตุลาคม ๒๕๖๖ - กันยายน ๒๕๖๗	นางสาววิชุดา เชียงฉิน
๓.	สรุป/รายงานผล	กันยายน ๒๕๖๗	นางสาววิชุดา เชียงฉิน

๕. งบประมาณ งบประมาณ ๕๐,๐๐๐ บาท (ถ้าจ่ายทุกรายการ) แผนการใช้จ่ายงบประมาณ ดังนี้

ที่	กิจกรรม/รายการ	ไตรมาสที่ (๑,๒,๓,๔)	เงินงบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
	กิจกรรมการพัฒนาบุคลากร					
๑	- ส่งเสริมบุคลากรเข้ารับการอบรม/ประชุม/สัมมนา	๑-๔	-	๑๕,๐๐๐	-	๑๕,๐๐๐
๒	- จัดอบรมครูและบุคลากรทางการศึกษา	๑-๔	๕,๐๐๐	๗,๐๐๐	๓,๐๐๐	๑๕,๐๐๐
๓	- ส่งเสริมบุคลากรแข่งขันทักษะทางวิชาการ	๑-๔	-	๒๐,๐๐๐	-	๒๐,๐๐๐
รวมทั้งสิ้น			-	๕๐,๐๐๐	-	๕๐,๐๐๐

๖. ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ

ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการดำเนิน	เครื่องมือที่ใช้
๖.๑ เชิงปริมาณ ๑. บุคลากรเข้ารับการอบรม ประชุมสัมมนา ร้อยละ ๙๐	สำรวจ	แบบสำรวจ
๖.๓ เชิงคุณภาพ ๑. บุคลากรพัฒนาดตนเองทั้งในด้านการปฏิบัติงานอย่างต่อเนื่องและมีประสิทธิภาพ ๒. ผู้เกี่ยวข้องหรือผู้มีส่วนร่วมทุกฝ่ายมีความพึงพอใจไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐	การประเมินผล การปฏิบัติงาน สอบถาม	แบบประเมิน แบบสอบถาม

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ บุคลากรในสถานศึกษามีความรู้ ความเข้าใจ และสามารถนำไปปฏิบัติงานได้ดีขึ้น

ผู้เสนอโครงการ

(นางสาววิชุดา เชียงฉิน)  
ตำแหน่ง ครูโรงเรียนโรตารีกรุงเทพ

ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวกรรณิการ์ ศรีทอง)  
ตำแหน่ง ครูโรงเรียนโรตารีกรุงเทพ

ผู้อนุมัติโครงการ

(นายพงษ์ศักดิ์ สาลีงชัย)  
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนโรตารีกรุงเทพ

**บูรณาการหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง  
กิจกรรม พัฒนาบุคลากร**

**ครู**

ความพอประมาณ	ความมีเหตุผล	การมีภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี
- กำหนดโครงการ ประชุม แต่งตั้ง คณะกรรมการ - ดำเนินการตามโครงการ ติดตามผล	- เพื่อพัฒนางานบุคลากรและคุณภาพ การศึกษาให้มีประสิทธิภาพ - เสริมสร้างกำลังใจแก่ข้าราชการครู	- วางแผนเตรียมการ พัฒนาบุคลากร - กำหนดเวลาในการทำกิจกรรม
<b>เงื่อนไขความรู้</b>		<b>เงื่อนไขคุณธรรม</b>
- รู้เกี่ยวกับการพัฒนาบุคลากรให้มีประสิทธิภาพโดยวิธีต่างๆ		- มีความรับผิดชอบ มีความขยัน ตรงต่อเวลา

**นักเรียน**

ความพอประมาณ	ความมีเหตุผล	การมีภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี		
- นำความรู้ที่ได้รับมาใช้ประโยชน์ให้ มากที่สุด	- เลือกเนื้อหาสาระนำไปปฏิบัติให้ได้มากที่สุด	- วางแผนการทำกิจกรรมที่กำหนดได้ สำเร็จ พร้อมทั้งนำความรู้ไปใช้ใน ชีวิตประจำวัน		
<b>เงื่อนไขความรู้</b>		<b>เงื่อนไขคุณธรรม</b>		
- รู้เกี่ยวกับการพัฒนางานบุคลากร การอบรม การศึกษา ดูงาน - รู้การเลือกปฏิบัติงานที่ส่งผลดี ต่อประโยชน์ส่วนรวม		- มีความรับผิดชอบ - มีความซื่อสัตย์ มุ่งขยันในการทำงาน		
<b>ส่งผลต่อการพัฒนา ๔ มิติ ให้ยั่งยืนยอมรับต่อการเปลี่ยนแปลงในยุคโลกาภิวัตน์</b>				
	<b>วัตถุ</b>	<b>สังคม</b>	<b>สิ่งแวดล้อม</b>	<b>วัฒนธรรม</b>
<b>ความรู้ (K)</b>	รู้เกี่ยวกับ สถานที่ให้ ความรู้และส่งเสริมในการ ปฏิบัติงาน	รู้วิธีการทำงานร่วมกับ ผู้อื่นได้อย่างมีความสุข	รู้เลือก ใช้สถานที่ให้ ความรู้ที่มีประสิทธิภาพ และเกิดประโยชน์ อย่าง ประหยัด	รู้จักสามัคคีและ เอื้อเฟื้อเผื่อแผ่กัน
<b>ทักษะ (P)</b>	ฝึกการทำงาน ความรู้ที่ ได้มานำมาใช้ให้ถูกต้อง	ทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ อย่างมีความสุข	ใช้หน่วยงานที่มีในชุมชน ให้เกิดประโยชน์มากที่สุด	สามัคคีและ เอื้อเฟื้อเผื่อแผ่กัน
<b>ค่านิยม (A)</b>	เห็นคุณค่าการพัฒนางาน บุคลากร อบรม ศึกษา ดูงาน ที่มีตาม หน่วยงาน	เห็นประโยชน์ของการ ทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ อย่างมีความสุข	เห็นประโยชน์บุคลากร และภูมิปัญญาชาวบ้าน	เห็นคุณค่าความสามัคคี และเอื้อเฟื้อ เผื่อแผ่กัน

กิจกรรมที่ ๒	กิจกรรมจัดจ้างพนักงานบริการในโรงเรียน
ยุทธศาสตร์ชาติ	ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ
แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ	ประเด็นที่ ๒๐ การบริการประชาชนและประสิทธิภาพภาครัฐ
แผนการปฏิรูปประเทศด้านการศึกษา	ด้านยกระดับคุณภาพของการจัดการศึกษา
แผนงาน	พื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
กลยุทธ์	กลยุทธ์ของโรงเรียนข้อที่ ๑
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาววิชุดา เชียงฉิน
ระยะเวลาดำเนินการ	๑ ตุลาคม ๒๕๖๖ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๗

### ๑. หลักการและเหตุผล

ด้วยโรงเรียนโรตารีกรุงเทพ เป็นโรงเรียนขนาดใหญ่ มีอาคารเรียนเพื่อใช้ในการเรียนการสอน มีอาคารประกอบ มีต้นไม้และทรัพย์สินของทางราชการ แต่ยังคงขาดบุคลากรด้านพนักงานบริการในโรงเรียน(ภารโรง) เพื่อให้เกิดความสะอาดเป็นระเบียบเรียบร้อยของสถานที่ราชการ

ฝ่ายบุคลากรโรงเรียนโรตารีกรุงเทพ จึงจำเป็นต้องจัดจ้างพนักงานบริการในโรงเรียน(ภารโรง) เพื่อให้เกิดความสะอาดเป็นระเบียบเรียบร้อยของสถานที่ราชการและอำนวยความสะดวกแก่ประชาชนหรือหน่วยงานต่างๆ ที่มาติดต่อราชการ

### ๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อจัดจ้างพนักงานบริการในโรงเรียนจำนวน ๑ อัตรา
- ๒.๒ เพื่อปฏิบัติหน้าที่ดูแลอาคารให้มีความสะอาดและเป็นระเบียบเรียบร้อย
- ๒.๓ เพื่ออำนวยความสะดวกและรับรองบุคคลที่มาติดต่อราชการ
- ๒.๔ เพื่อดูแลบำรุงรักษาต้นไม้และทรัพย์สินของทางราชการ

### ๓. เป้าหมาย

#### ๓.๑ เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)

- ๓.๑.๑ โรงเรียนมีพนักงานบริการในโรงเรียนจำนวน ๑ อัตรา
- ๓.๑.๒ โรงเรียนมีความสะอาดเป็นระเบียบเรียบร้อย ร้อยละ ๘๐

#### ๓.๒ เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)

- ๓.๒.๑ อาคารมีความสะอาดและเป็นระเบียบเรียบร้อย
- ๓.๒.๒ ดูแลบำรุงรักษาต้นไม้และทรัพย์สินของทางราชการ
- ๓.๒.๓ อำนวยความสะดวกและรับรองบุคคลที่มาติดต่อราชการ
- ๓.๒.๔ ผู้เกี่ยวข้องหรือผู้มีส่วนร่วมทุกฝ่ายมีความพึงพอใจไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐

### ๔. กิจกรรมการดำเนินการ

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๑	ประชุม/ชี้แจง/วางแผน	ตุลาคม ๒๕๖๖	นางสาววิชุดา เชียงฉิน
๒	เสนอต่อคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน	ตุลาคม ๒๕๖๖	นางสาววิชุดา เชียงฉิน
๓	จัดจ้างพนักงานบริการ	ตุลาคม ๒๕๖๖ - กันยายน ๒๕๖๗	นางสาววิชุดา เชียงฉิน
๔	สรุปผลรายงานผล	กันยายน ๒๕๖๗	นางสาววิชุดา เชียงฉิน

๕. งบประมาณ งบประมาณ ๑๐๘,๐๐๐ บาท (ถัวจ่ายทุกรายการ) แผนการใช้จ่ายงบประมาณ ดังนี้

ที่	กิจกรรม/รายการ	ไตรมาสที่ (๑,๒,๓,๔)	เงินงบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
๑	จัดจ้างพนักงานบริการในโรงเรียน	๑-๔	๑๐๘,๐๐๐	-	-	๑๐๘,๐๐๐
รวมทั้งสิ้น			๑๐๘,๐๐๐	-	-	๑๐๘,๐๐๐

๖. ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ

ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการดำเนิน	เครื่องมือที่ใช้
<b>เชิงปริมาณ</b> - โรงเรียนมีพนักงานบริการในโรงเรียนจำนวน ๑ อัตรา - โรงเรียนมีความสะอาดเป็นระเบียบเรียบร้อย ร้อยละ ๘๐	- เอกสารที่เกี่ยวข้อง - การสังเกต	- ตรวจสอบเอกสาร - แบบการสังเกต
<b>เชิงคุณภาพ</b> - อาคารมีความสะอาดและเป็นระเบียบเรียบร้อย - บำรุงรักษาต้นไม้และทรัพย์สินของทางราชการ - อำนวยความสะดวกและรับรองบุคคลที่มาติดต่อราชการ - ผู้เกี่ยวข้องหรือผู้มีส่วนร่วมทุกฝ่ายมีความพึงพอใจไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐	- การสังเกต - การสังเกต - การสังเกต - สอบถามความ	- แบบสังเกต - แบบสังเกต - แบบสังเกต - แบบสอบถาม

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๗.๑ อาคารมีความสะอาดและเป็นระเบียบเรียบร้อย
- ๗.๒ มีการบำรุงรักษาต้นไม้และทรัพย์สินของทางราชการ
- ๗.๓ ผู้ที่เกี่ยวข้องหรือผู้มีส่วนร่วมทุกฝ่ายมีความพึงพอใจร้อยละ ๘๐

ผู้เสนอโครงการ

(นางสาววิชุดา เชียงฉิน)  
ตำแหน่ง ครูโรงเรียนโรตารีกรุงเทพ

ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวกรรณิการ์ ศรีทอง)  
ตำแหน่ง ครูโรงเรียนโรตารีกรุงเทพ

ผู้อนุมัติโครงการ

(นายพงษ์ศักดิ์ สาลีกิ่งชัย)  
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนโรตารีกรุงเทพ



**บูรณาการหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง  
กิจกรรมจัดจ้างพนักงานบริการในโรงเรียน**

ความพอประมาณ	ความมีเหตุผล	การมีภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี
<ul style="list-style-type: none"> <li>- จัดกิจกรรมจัดจ้างพนักงานบริการในโรงเรียน</li> <li>- มีการวางแผนการทำงาน</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- เพื่อจัดจ้างพนักงานบริการในโรงเรียนจำนวน ๑ อัตรา</li> <li>- เพื่อปฏิบัติหน้าที่ดูแลอาคารให้มีความสะอาดและเป็นระเบียบเรียบร้อย</li> <li>- เพื่ออำนวยความสะดวกและรับ ร้อง บุ ค คล ที่ มา ตี ด ต่ อ ราชการ</li> <li>- เพื่อดูแลบำรุงรักษาต้นไม้ และทรัพย์สินของทางราชการ</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- วางแผนเตรียมการ</li> <li>- กำหนดเวลา ข้อปฏิบัติในการทำงาน</li> </ul>
<b>เงื่อนไขความรู้</b>		<b>เงื่อนไขคุณธรรม</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- รู้เกี่ยวกับการทำงานในโรงเรียน</li> <li>- มีความรอบคอบในการวางแผนในการทำงาน</li> <li>- เข้าใจธรรมชาติของโรงเรียน</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>- ใช้ความรอบคอบในการวางแผน การทำงาน</li> <li>- เข้าทำงานตรงเวลา มีความรับผิดชอบต่อหน้าที่</li> <li>- มีความตระหนักในการใช้ทรัพยากรอย่างคุ้มค่า</li> </ul>

	<b>ส่งผลต่อการพัฒนา ๔ มิติ ให้ยั่งยืนยอมรับต่อการเปลี่ยนแปลงในยุคโลกาภิวัตน์</b>			
	<b>วัตถุ</b>	<b>สังคม</b>	<b>สิ่งแวดล้อม</b>	<b>วัฒนธรรม</b>
<b>ความรู้ (K)</b>	รู้เกี่ยวกับหลักสูตรการทำงาน	รู้วิธีการทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข	รู้เลือกใช้ทรัพยากรอย่างประหยัด	รู้จักสามัคคีและเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่กัน
<b>ทักษะ (P)</b>	ฝึกการทำงาน ความรู้ที่ได้มานำมาใช้ให้ถูกต้อง	ทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข	ใช้หน่วยงานที่มีในชุมชนให้เกิดประโยชน์มากที่สุด	สามัคคีและเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่กัน
<b>ค่านิยม (A)</b>	เห็นคุณค่าในการทำงาน พัฒนางานตนเอง	เห็นประโยชน์ของการทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข	เห็นประโยชน์ภูมิปัญญาชาวบ้าน	เห็นคุณค่าความสามัคคีและเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่กัน

โครงการการบริหารทั่วไป

โครงการที่ ๑๒	โครงการงานธุรการ สารบรรณ
ยุทธศาสตร์ชาติ	ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ	ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ
	ประเด็นที่ ๑๑ การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต
	ประเด็นที่ ๑๒ การพัฒนาการเรียนรู้
	ประเด็นที่ ๒๐ การบริการประชาชนและประสิทธิภาพภาครัฐ
แผนการปฏิรูปประเทศด้านการศึกษา	ด้านการปรับปรุงระบบการศึกษาให้มีประสิทธิภาพของการใช้ทรัพยากร เพิ่มความคล่องตัวในการรองรับความหลากหลายของการจัดการศึกษา และสร้างเสริมธรรมาภิบาล
แผนงาน	พื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
กลยุทธ์	กลยุทธ์ของโรงเรียนข้อที่ ๑,๒,๓
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวเกศินี มุ่งหมาย
ระยะเวลาดำเนินการ	๑ ตุลาคม ๒๕๖๖ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๗

#### ๑. หลักการและเหตุผล

เพื่อรับผิดชอบต่อดำเนินการทางด้านสารบรรณของโรงเรียน รวมถึงงานบริหารบุคคล งานการประชุม โดยมีการวางแผนการจัดเก็บเอกสาร และติดตามเอกสารอย่างสม่ำเสมอ มีการตรวจสอบความถูกต้องและความเป็นปัจจุบันของระบบฐานข้อมูล พัฒนาเอกสารหรือคู่มือที่เกี่ยวข้องกับงานในความรับผิดชอบ จัดทำรายงานสรุป เสนอความคิดเห็น เสนอแนะและวิธีการแก้ไขให้กับผู้บริหารและงานอื่นๆที่ได้รับมอบหมายจากโรงเรียน

#### ๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อให้โรงเรียนมีการบริหารจัดการที่ดีและโปร่งใส
  - ๒.๒ เพื่อให้งานสารบรรณ ปฏิบัติได้รวดเร็ว ถูกต้อง ประหยัดเวลา
  - ๒.๓ เพื่อให้บุคคล ผู้ปฏิบัติมีจิตสำนึกในการให้บริการและมีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ในการพัฒนางาน
- ในหน้าที่

#### ๓. เป้าหมาย

##### ๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

- ๓.๑.๑ โรงเรียนมีการบริหารจัดการที่ดีและโปร่งใสร้อยละ ๙๐
- ๓.๑.๒ งานสารบรรณ ปฏิบัติได้รวดเร็ว ถูกต้อง ประหยัดเวลา

##### ๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

- ๓.๒.๑ บุคลากร ผู้ปฏิบัติมีจิตสำนึกในการให้บริการและมีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ในการพัฒนางานในหน้าที่
- ๓.๒.๒ ผู้เกี่ยวข้องหรือผู้มีส่วนร่วมทุกฝ่ายมีความพึงพอใจไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐

#### ๔. กิจกรรมการดำเนินการ

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๑	การรับ ส่งหนังสือราชการภายใน ภายนอกหน่วยงาน	ตุลาคม ๒๕๖๖ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๗	นางสาววิภา วงษกรอบ
๒	การพิมพ์แบบฟอร์ม เอกสารสมุด ทะเบียน ต่างๆที่ใช้ในงานสารบรรณ	ตุลาคม ๒๕๖๖ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๗	นางสาววิภา วงษกรอบ
๓	สรุป/รายงานผล	ตุลาคม ๒๕๖๖ – กันยายน ๒๕๖๗	นางสาวเกศินี มุ่งหมาย

## ๕. งบประมาณ งบประมาณ ๒๐,๐๐๐ บาท แผนการใช้จ่ายงบประมาณ ดังนี้

ที่	กิจกรรม/รายการ	ไตรมาสที่ (๑,๒,๓,๔)	เงินงบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
๑	การรับ ส่งหนังสือราชการภายใน ภายนอกหน่วยงาน	๑,๒,๓,๔	-	-	๑๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐
๒	การพิมพ์แบบฟอร์ม เอกสารสมุด ทะเบียนต่างๆที่ใช้ในงานสารบรรณ	๑,๒,๓,๔	-	-	๑๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐
๓	สรุป/รายงานผล	๔	-	-	-	-
รวมทั้งสิ้น			-	-	๒๐,๐๐๐	๒๐,๐๐๐

## ๖. ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ

ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการดำเนิน	เครื่องมือที่ใช้
๖.๑ เชิงปริมาณ ๑. โรงเรียนมีการบริหารจัดการที่ดีและโปร่งใสเป็นที่ยอมรับร้อยละ ๙๐	- สอบถาม	- แบบสอบถาม
๖.๕ เชิงคุณภาพ ๑. บุคลากร ผู้ปฏิบัติมีจิตสำนึกในการให้บริการและมีความคิดริเริ่ม สร้างสรรค์ในการพัฒนางานในหน้าที่	- สอบถาม	- แบบสอบถาม

## ๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. โรงเรียนมีการบริหารจัดการที่ดีและโปร่งใส เป็นที่ยอมรับ
๒. นักเรียนมีความรับผิดชอบและมีวินัยในตนเอง พร้อมทั้งมีพัฒนาการด้านร่างกาย อารมณ์ สังคม และสติปัญญาที่เพิ่มมากขึ้น

ผู้เสนอโครงการ

ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวเกศินี มุ่งหมาย)  
ตำแหน่ง ครูโรงเรียนโรตารีกรุงเทพ

(นางสาวกรรณิการ์ ศรีทอง)  
ตำแหน่ง ครูโรงเรียนโรตารีกรุงเทพ

ผู้อนุมัติโครงการ

(นายพงษ์ศักดิ์ สาลีกิ่งชัย)  
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนโรตารีกรุงเทพ

## บูรณาการหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

### โครงการงานธุรการ สารบรรณ

#### ครู

ความพอประมาณ	ความมีเหตุผล	การมีภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี
<ul style="list-style-type: none"> <li>- การรับ-ส่งหนังสือราชการจากสำนักงานเขต พื้นที่การศึกษา ประถมศึกษา ประจวบคีรีขันธ์ เขต ๒ และหน่วยงานอื่น ๆ โดยใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์</li> <li>- การแจ้งข่าวสารข้อมูลกับบุคลากรที่เกี่ยวข้อง โดยใช้ line หรือ facebook</li> <li>- การพิมพ์แบบฟอร์ม เอกสาร สมุดทะเบียนต่าง ๆ ที่ใช้ในงานสารบรรณ โดยการคำนวณปริมาณ และความคุ้มค่า</li> <li>- ทำงานตรงเวลาและทันเวลาที่กำหนด</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- เพื่อให้การรับ ส่งหนังสือ และการแจ้งข่าวสาร ข้อมูล รวดเร็ว ประหยัดเวลาและงบประมาณ</li> <li>- การใช้วัสดุ อุปกรณ์ในการดำเนินงานอย่างคุ้มค่า ประหยัด</li> <li>- ตรงต่อเวลา</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- การวางแผนซักซ้อมแนวทางปฏิบัติงานกับบุคลากรที่เกี่ยวข้องเพื่อให้เกิดความเข้าใจที่ตรงกันและไม่ให้มีข้อผิดพลาดในยามเร่งด่วน</li> <li>- ศึกษางานปริมาณของงาน คำนวณวัสดุ อุปกรณ์ และงบประมาณที่ต้องใช้</li> <li>- กำหนดเวลาและความสำคัญของงานในการดำเนินงานให้มีประสิทธิภาพ</li> </ul>
<b>เงื่อนไขความรู้</b>	<b>เงื่อนไขคุณธรรม</b>	
การรับ ส่ง ข้อมูลข่าวสาร รวดเร็วและทันเวลา มีความรู้เรื่องการสื่อสารระบบอิเล็กทรอนิกส์	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ขยันหมั่นเพียร กระตือรือร้นในการทำงาน</li> <li>- มีความประหยัด</li> <li>- มีความรับผิดชอบ</li> </ul>	

#### นักเรียน

ความพอประมาณ	ความมีเหตุผล	การมีภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี		
<ul style="list-style-type: none"> <li>- ใช้วัสดุอุปกรณ์ ในการสื่อสารและให้ข้อมูล อย่างเหมาะสม คุ้มค่า</li> <li>ทำงานกิจกรรมที่ได้รับมอบหมายทันเวลา</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- การใช้วัสดุ อุปกรณ์ในการดำเนินงานอย่างคุ้มค่า ประหยัด</li> <li>- ตรงต่อเวลา</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ศึกษางานปริมาณของงาน คำนวณวัสดุ อุปกรณ์ และงบประมาณที่ต้องใช้</li> <li>- กำหนดเวลาและความสำคัญของงานในการดำเนินงานให้มีประสิทธิภาพ</li> </ul>		
<b>เงื่อนไขความรู้</b>	<b>เงื่อนไขคุณธรรม</b>			
- ทำงานเกี่ยวกับรายงาน ข่าวสารข้อมูลโดยใช้เครื่องมือที่ถูกต้องเหมาะสมคุ้มค่าและประหยัด	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ขยันหมั่นเพียร กระตือรือร้นในการทำงาน</li> <li>- มีความประหยัด</li> <li>- มีความรับผิดชอบ</li> </ul>			
<b>ส่งผลต่อการพัฒนา ๔ มิติ ให้ยั่งยืนยอมรับต่อการเปลี่ยนแปลงในยุคโลกาภิวัตน์</b>				
	<b>วัตถุ</b>	<b>สังคม</b>	<b>สิ่งแวดล้อม</b>	<b>วัฒนธรรม</b>
<b>ความรู้ (K)</b>	รู้วิธีรับ ส่งข่าวสารข้อมูลที่ประหยัด	ติดต่อสื่อสารร่วมงานกับบุคคลอื่น	ใช้วัสดุในการรับส่งข่าวสารที่ไม่ทำลายสิ่งแวดล้อม	เอื้อเพื่อ แบ่งปัน
<b>ทักษะ (P)</b>	ใช้ ICT ในการส่ง รับ ข้อมูลในการปฏิบัติหน้าที่ได้	แลกเปลี่ยนเรียนรู้การใช้ระบบ ICT กับเพื่อนร่วมงาน	ใช้วัสดุอย่างประหยัด	การเอื้อเพื่อ แบ่งปัน ความรู้ใหม่ ๆ
<b>ค่านิยม (A)</b>	เห็นคุณค่าของการใช้ ICT ช่วยทำงาน	เห็นประโยชน์ของการสื่อสารส่งข้อมูล	รู้คุณค่าของการใช้วัสดุ อุปกรณ์ ให้ตรงกับสภาพงาน	เห็นคุณค่าของการเอื้อเพื่อ แบ่งปัน

โครงการที่ ๑๓	โครงการการใช้และดูแลรักษาอาคารสถานที่/สิ่งแวดล้อม
ยุทธศาสตร์ชาติ	ด้านการสร้างการเติบโตคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ	ประเด็นที่ ๑๒ การพัฒนาการเรียนรู้
แผนการปฏิรูปประเทศด้านการศึกษา	กิจกรรมปฏิรูปที่ ๓ การปฏิรูปกลไกและระบบการผลิตและพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีคุณภาพมาตรฐาน
แผนงาน	พื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
กลยุทธ์	กลยุทธ์ของโรงเรียนข้อที่ ๑
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายอำพล จันทน์แจ้ง
ระยะเวลาดำเนินการ	๑ ตุลาคม ๒๕๖๖ - ๓๐ กันยายน ๒๕๖๗

### ๑. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนโรตารีกรุงเทพ มีการจัดวางผังบริเวณพื้นที่ตามโครงสร้างแผนผังอาคารไว้เป็นสัดส่วนที่ดี รอบขอบทางมีต้นไม้ปลูกประดับ มีการปลูกตกแต่งสวนหย่อมแบ่งกั้นอาคาร เพื่อการพัฒนาปรับปรุงโรงเรียนให้สวยงามและร่มรื่นยิ่งขึ้น และเพื่อให้โรงเรียนมีบรรยากาศที่เอื้อต่อการจัดการเรียนการสอนทั้งในและนอกห้องเรียน มีสวนหย่อม ต้นไม้ แหล่งเรียนรู้ เป็นแหล่งพักผ่อนหย่อนใจได้ ให้บริการชุมชนมาใช้สถานที่ที่เป็นที่ออกกำลังกาย เล่นกีฬา ดังนั้นการพัฒนาอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อมในโรงเรียนจึงมีความสำคัญมาก เป็นการโน้มน้าวจิตใจของนักเรียน ครูและบุคลากรในโรงเรียนให้รักโรงเรียน การพัฒนาให้โรงเรียนน่าอยู่ เป็นที่รู้จักของชุมชนและบริการครู นักเรียน และชุมชนมากยิ่งขึ้น งานอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อมจึงจำเป็นต้องมีการปรับปรุง ต่อเติม ซ่อมแซม และพัฒนาอาคาร สถานที่และสิ่งแวดล้อมให้มีความพร้อม ความสมบูรณ์ สะดวก ปลอดภัย รวมทั้งดูแล ติดตามในเรื่องสาธารณูปโภคให้ดีมีประสิทธิภาพ ใช้ได้เป็นปัจจุบัน เพื่อพัฒนาให้นักเรียนให้เป็นคนเก่ง คนดี คนมีความสุข มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ มีคุณธรรม จริยธรรม รักสวยรักงาม ครูมีสถานที่ที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ เพียงพอ โรงเรียนมีสถานที่ ที่สวยงาม ร่มรื่น สะดวก เหมาะสำหรับการบริการชุมชน และไว้ให้ทุกฝ่ายช่วยกันอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมสืบต่อไป

### ๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้โรงเรียนมีอาคารสถานที่ ในสภาพที่มั่นคง แข็งแรง ปลอดภัย เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ของครูและนักเรียน

๒.๒ เพื่อให้ให้นักเรียนและครูมีส่วนร่วมในการพัฒนาดูแลความสะอาดของอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อม

๒.๓ เพื่อให้โรงเรียนมีภูมิทัศน์ที่สวยงาม ร่มรื่น เป็นแหล่งเรียนรู้ภายนอกห้องเรียนได้

### ๓. เป้าหมาย

#### ๓.๑ เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)

๓.๑.๑ โรงเรียนมีอาคารสถานที่ ในสภาพที่มั่นคง แข็งแรง ปลอดภัย เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ของครูและนักเรียน ร้อยละ ๘๐

๓.๑.๒ นักเรียนและ ครูมีส่วนร่วมในการพัฒนา ดูแลความสะอาดของอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อม ร้อยละ ๘๐

#### ๓.๒ เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)

๓.๒.๑ โรงเรียนมีภูมิทัศน์ที่สวยงาม ร่มรื่น เป็นแหล่งเรียนรู้ภายนอกห้องเรียน

๓.๒.๒ ผู้เกี่ยวข้องหรือผู้มีส่วนร่วมทุกฝ่ายมีความพึงพอใจไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐

### ๔. กิจกรรมการดำเนินการ

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๑	กิจกรรมปรับปรุงพัฒนาอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อม	ตุลาคม ๒๕๖๖ – กันยายน ๒๕๖๗	นายอำพล
๒	กิจกรรมสาธารณูปโภคในการดำเนินกิจกรรมของโรงเรียน	ตุลาคม ๒๕๖๖ – กันยายน ๒๕๖๗	น.ส.กรนันท์

๕. งบประมาณ งบประมาณ ๖๖๘,๐๐๐บาท (ถัวจ่ายทุกรายการ) แผนการใช้จ่ายงบประมาณ ดังนี้

ที่	กิจกรรม/รายการ	ไตรมาสที่ (๑,๒,๓,๔)	เงินงบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
๑	กิจกรรมปรับปรุงพัฒนาอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อม	๑ - ๔	-	-	๓๖๘,๐๐๐	๓๖๘,๐๐๐
๒	กิจกรรมสาธารณูปโภคในการดำเนินกิจกรรมของโรงเรียน	๑ - ๔	-	๓๐๐,๐๐๐	-	๓๐๐,๐๐๐
รวมทั้งสิ้น			-	๓๐๐,๐๐๐	๓๖๘,๐๐๐	๖๖๘,๐๐๐

๖. ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ

ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการดำเนิน	เครื่องมือที่ใช้
<b>เชิงปริมาณ</b> - โรงเรียนมีอาคาร สถานที่ ในสภาพที่มั่นคง แข็งแรง ปลอดภัย เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ของครูและนักเรียน ร้อยละ ๘๐ - นักเรียนและ ครูมีส่วนร่วมในการพัฒนา ดูแลความสะอาดของอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อม ร้อยละ ๘๐	สำรวจ สังเกต	แบบสำรวจ แบบสังเกต
<b>เชิงคุณภาพ</b> - โรงเรียนมีภูมิทัศน์ที่สวยงาม ร่มรื่น เป็นแหล่งเรียนรู้ภายนอกห้องเรียน - ผู้เกี่ยวข้องหรือผู้มีส่วนร่วมทุกฝ่ายมีความพึงพอใจไม่น้อยกว่าร้อยละ๘๐	สำรวจ สอบถาม	แบบสำรวจ แบบสอบถาม

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ โรงเรียนมีอาคาร สถานที่ในสภาพที่มั่นคง แข็งแรง ปลอดภัย เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ของครูและนักเรียน

๗.๒ นักเรียนและ ครูมีส่วนร่วมในการพัฒนา ดูแลความสะอาดของอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อม

๗.๓ โรงเรียนมีภูมิทัศน์ที่สวยงาม ร่มรื่น เป็นแหล่งเรียนรู้ภายนอกห้องเรียนได้

ผู้เสนอโครงการ

ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายอำพล จันท์แจ้ง)  
ตำแหน่ง ครูโรงเรียนโรตารีกรุงเทพ

(นางสาวกรรณิการ์ ศรีทอง)  
ตำแหน่ง ครูโรงเรียนโรตารีกรุงเทพ

ผู้อนุมัติโครงการ

(นายพงษ์ศักดิ์ สาสีงชัย)  
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนโรตารีกรุงเทพ

กิจกรรมที่ ๑	กิจกรรมปรับปรุงพัฒนาอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อม
ยุทธศาสตร์ชาติ	ด้านการสร้างการเติบโตคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ	ประเด็นที่ ๑๒ การพัฒนาการเรียนรู้
แผนการปฏิรูปประเทศด้านการศึกษา	กิจกรรมปฏิรูปที่ ๓ การปฏิรูปกลไกและระบบการผลิตและพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีคุณภาพมาตรฐาน
แผนงาน	พื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
กลยุทธ์	กลยุทธ์ของโรงเรียนข้อที่ ๑
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายอำพล จันท์แจ่ม
ระยะเวลาดำเนินการ	๑ ตุลาคม ๒๕๖๖ - ๓๐ กันยายน ๒๕๖๗

### ๑. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนเป็นสถานศึกษาที่ให้การศึกษแก่นักเรียน เพื่ออบรมบ่มนิสัยให้นักเรียนเป็นผู้มีความรู้ควบคู่คุณธรรม ซึ่งการจัดสภาพแวดล้อม อาคารสถานที่ ภูมิทัศน์และแหล่งเรียนรู้ในโรงเรียนเป็นสิ่งจำเป็นอีกประการหนึ่งที่มีผลต่อการจัดการเรียนการสอนเป็นอย่างมาก เพราะจะมีผลต่อการพัฒนาทางด้านร่างกาย จิตใจ สติปัญญา อารมณ์ และสังคม โรงเรียนเปรียบเสมือนบ้านหลังที่สองของนักเรียน ซึ่งต้องใช้ชีวิตเพื่อหาประสบการณ์ในวันหนึ่งๆ มากกว่าอยู่ที่บ้าน การจัดสภาพแวดล้อมในโรงเรียนให้มีบรรยากาศที่ดี เหมาะสม และลดภาวะที่เป็นพิษ เพื่อพัฒนาร่างกาย จิตใจ สติปัญญาของนักเรียนให้ดีที่สุด

ดังนั้น การจัดสภาพแวดล้อม การซ่อมแซมอาคารสถานที่ต่างๆ การปรับภูมิทัศน์ และแหล่งเรียนรู้ โรงเรียนได้ตระหนักถึงความปลอดภัยของ นักเรียน ครู ผู้ปกครอง และผู้ใช้บริการในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน หรือใช้อาคารสถานที่ต่างๆในการจัดกิจกรรมให้บริการแก่ชุมชน สภาพของอาคารเรียนต้องมีความแข็งแรงทนทาน และพร้อมใช้งาน โรงเรียนจึงต้องดำเนินการจัดทำโครงการดังกล่าว เพื่อให้เอื้อต่อการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ตามกลุ่มสาระการเรียนรู้ต่างๆ ให้นักเรียนได้เรียนอย่างมีความสุข พร้อมทั้งมีแหล่งการเรียนรู้ ทั้งในห้องเรียนและนอกห้องเรียนที่หลากหลาย มีสภาพแวดล้อมที่ดี มีอาคารเรียน อาคารประกอบ และอื่นๆ เช่น สวนหย่อม แปลงเกษตร การปลูกไม้ดอกไม้ประดับ และบริเวณโรงเรียน ซึ่งจำเป็นจะต้องซ่อมแซม พัฒนา ปรับปรุงให้พร้อมใช้งาน เกิดความปลอดภัยสูงสุด เพียงพอกับความต้องการของโรงเรียน และชุมชนในการจัดกิจกรรมต่างๆ เพื่อส่งผลให้โรงเรียนและนักเรียนมีคุณภาพตามจุดมุ่งหมายของหลักสูตรสถานศึกษามีการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง และนักเรียนมีคุณภาพตรงตามมาตรฐานการศึกษา

### ๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อให้สถานศึกษาปรับปรุงพัฒนาอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อมให้เอื้อต่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนของครูและนักเรียน
- ๒.๒ เพื่อให้สถานศึกษามีบรรยากาศที่เอื้อต่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน

### ๓. เป้าหมาย

#### ๓.๑ เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)

- ๓.๑.๑ สถานศึกษาปรับปรุงพัฒนาอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อมให้เอื้อต่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนของครูและนักเรียน ร้อยละ ๘๐

#### ๓.๒ เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)

- ๓.๒.๑ สถานศึกษามีบรรยากาศที่เอื้อต่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน
- ๓.๒.๒ ผู้เกี่ยวข้องหรือผู้มีส่วนร่วมทุกฝ่ายมีความพึงพอใจไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐



## ๔. กิจกรรมการดำเนินการ

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๑	ประชุมวางแผน/มอบหมายงาน	ตุลาคม ๒๕๖๖	ผู้อำนวยการ
๒	แต่งตั้งคณะกรรมการปฏิบัติงาน	พฤศจิกายน ๒๕๖๖	ผู้อำนวยการ
๓	ดำเนินงานตามกิจกรรมปรับปรุงพัฒนาอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อมภายในโรงเรียน	พฤศจิกายน ๒๕๖๖- กันยายน ๒๕๖๗	นายอำพล
๔	สรุป/รายงานผล	กันยายน ๒๕๖๗	นายอำพล

## ๕. งบประมาณ งบประมาณ ๓๖๘,๐๐๐ บาท (ถัวจ่ายทุกรายการ) แผนการใช้จ่ายงบประมาณ ดังนี้

ที่	กิจกรรม/รายการ	ไตรมาสที่ (๑,๒,๓,๔)	เงินงบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
๑	ปรับปรุงพัฒนาอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อม	๑ - ๔	-	-	๓๖๘,๐๐๐	๓๖๘,๐๐๐
รวมทั้งสิ้น			-	-	๓๖๘,๐๐๐	๓๖๘,๐๐๐

## ๖. ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ

ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการดำเนิน	เครื่องมือที่ใช้
<b>เชิงปริมาณ</b> - สถานศึกษาปรับปรุงพัฒนาอาคารสถานที่และ สิ่งแวดล้อมให้เอื้อต่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนของครูและนักเรียน ร้อยละ ๘๐	สำรวจ	แบบสำรวจ
<b>เชิงคุณภาพ</b> - สถานศึกษามีบรรยากาศที่เอื้อต่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน - ผู้เกี่ยวข้องหรือผู้มีส่วนร่วมทุกฝ่ายมีความพึงพอใจไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐	สังเกต ความพึงพอใจ	แบบสังเกต แบบประเมินความพึงพอใจ

## ๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ สถานศึกษาปรับปรุงพัฒนาอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อมที่เอื้อต่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนของครูและนักเรียน

๗.๒ สถานศึกษามีบรรยากาศที่เอื้อต่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนของครูและนักเรียน

ผู้เสนอโครงการ

ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายอำพล จันทร์แจ่ม)  
ตำแหน่ง ครูโรงเรียนโรตารีกรุงเทพ

(นางสาวกรรณิการ์ ศรีทอง)  
ตำแหน่ง ครูโรงเรียนโรตารีกรุงเทพ

ผู้อนุมัติโครงการ

(นายพงษ์ศักดิ์ สาลีกิ่งชัย)  
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนโรตารีกรุงเทพ

**บูรณาการหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง  
กิจกรรมปรับปรุงพัฒนาอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อม**

**ครู**

ความพอประมาณ	ความมีเหตุผล	การมีภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี
<ul style="list-style-type: none"> <li>- กำหนดบริเวณ สถานที่ให้มีความเหมาะสม</li> <li>- การจัดบรรยากาศให้เอื้อต่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนอย่างเหมาะสม เพียงพอ</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ต้องการให้โรงเรียนมีบรรยากาศสิ่งแวดล้อมที่เหมาะสม</li> <li>- เลือกวัสดุ สิ่งของที่เหมาะสมกับการปรับปรุง พัฒนาสิ่งแวดล้อม</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- กำหนด วางแผน การปรับปรุง พัฒนาสิ่งแวดล้อม</li> <li>- เตรียมวัสดุ สิ่งของในการใช้ปรับปรุงอาคารและ พัฒนาสิ่งแวดล้อม</li> </ul>
<b>เงื่อนไขความรู้</b>		<b>เงื่อนไขคุณธรรม</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- มีความรู้เกี่ยวกับการจัดบรรยากาศการเรียนการสอน</li> <li>- รู้การเลือกใช้วัสดุ สิ่งของในการปรับปรุง พัฒนาอาคารและสิ่งแวดล้อม</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>- มีความรับผิดชอบ ชยัน เสียสละ ประหยัด มีวินัย ตั้งใจทำงาน</li> <li>- มีจิตสาธารณะ</li> </ul>

**นักเรียน**

ความพอประมาณ	ความมีเหตุผล	การมีภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี
<ul style="list-style-type: none"> <li>- แบ่งงานเพื่อทำกิจกรรมได้อย่างเหมาะสม</li> <li>- สร้างบรรยากาศให้เอื้อต่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนอย่างเหมาะสม</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ให้มีบรรยากาศ และสิ่งแวดล้อมที่เหมาะสมแก่การเรียนการสอน</li> <li>- เลือกใช้วัสดุ สิ่งของที่เหมาะสมกับการปรับปรุง พัฒนาสิ่งแวดล้อม</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- รู้จักวางแผน เตรียมงานเพื่อให้กิจกรรมหรืองานนั้นสำเร็จ</li> <li>- มีความรู้ไปปรับใช้เพื่อสร้างบรรยากาศและสิ่งแวดล้อมที่ดี</li> </ul>
<b>เงื่อนไขความรู้</b>		<b>เงื่อนไขคุณธรรม</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- มีความรู้เกี่ยวกับการจัดบรรยากาศการเรียนการสอน</li> <li>- รู้การเลือกใช้วัสดุ สิ่งของในการปรับปรุง พัฒนาสิ่งแวดล้อม</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>- มีความรับผิดชอบ ชยัน เสียสละ ประหยัด มีวินัย ตั้งใจทำงาน</li> <li>- มีจิตสาธารณะ</li> </ul>

**ส่งผลต่อการพัฒนา ๔ มิติ ให้ยั่งยืน ยอมรับต่อการเปลี่ยนแปลงในยุคโลกาภิวัตน์**

	วัตถุ	สังคม	สิ่งแวดล้อม	วัฒนธรรม
<b>ความรู้ (K)</b>	รู้การเลือกใช้วัสดุ สิ่งของในการจัดบรรยากาศ	รู้วิธีการทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข	รู้จักวิธีการดูแลรักษาสิ่งแวดล้อม	รู้วิธีการช่วยเหลือ แบ่งปันซึ่งกันและกัน
<b>ทักษะ (P)</b>	ใช้วัสดุ สิ่งของในการจัดบรรยากาศ ได้อย่างถูกต้อง	ทำงานกลุ่มร่วมกับผู้อื่น ได้อย่างมีความสุข	ดูแล รักษา สิ่งแวดล้อม	ช่วยเหลือ แบ่งปันซึ่งกันและกัน
<b>ค่านิยม (A)</b>	เห็นคุณค่า รักษาวัสดุ สิ่งของ และสิ่งแวดล้อม	เห็นประโยชน์ของการทำงานกลุ่มร่วมกับผู้อื่น	มีจิตสำนึกที่ดีต่อโรงเรียน ชุมชนและสังคม	ตระหนักถึงการช่วยเหลือ แบ่งปันซึ่งกันและกัน

กิจกรรมที่ ๒	กิจกรรมค่าสาธารณูปโภคในการดำเนินกิจกรรมของโรงเรียน
ยุทธศาสตร์ชาติ	ด้านการสร้างการเติบโตคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ	ประเด็นที่ ๑๑ การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต ประเด็นที่ ๑๒ การพัฒนาการเรียนรู้
แผนการปฏิรูปประเทศด้านการศึกษา	กิจกรรมปฏิรูปที่ ๓ การปฏิรูปกลไกและระบบการผลิตและพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีคุณภาพมาตรฐาน
แผนงาน	พื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
กลยุทธ์	กลยุทธ์ของโรงเรียนข้อที่ ๑
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวกรนันท์ กลิ่นสละ
ระยะเวลาดำเนินการ	๑ ตุลาคม ๒๕๖๖ - ๓๐ ธันวาคม ๒๕๖๗

#### ๑. หลักการและเหตุผล

ในการบริหารงานเพื่อให้บรรลุเป้าหมายและมีประสิทธิภาพสูงสุดจำเป็นต้องอาศัยปัจจัยพื้นฐานต่าง ๆ เช่น ระบบไฟฟ้า ระบบประปา อินเทอร์เน็ต โทรศัพท์ ไปรษณีย์ ซึ่งนับว่าเป็นองค์ประกอบที่สำคัญอย่างยิ่งในการบริหารงานด้านการศึกษา ดังนั้นการบริหารจัดการงบประมาณรายจ่ายค่าสาธารณูปโภคให้เพียงพอสำหรับการใช้ตลอดปีงบประมาณอย่างประหยัดคุ้มค่า มีประสิทธิภาพ และเกิดประสิทธิผลต่อการจัดการศึกษานับว่าเป็นสิ่งสำคัญอย่างยิ่งในการบริหารงานด้านการศึกษา

#### ๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้สถานศึกษามีงบประมาณรายจ่ายค่าสาธารณูปโภคในแต่ละเดือนเพียงพอตลอดปีงบประมาณ

๒.๒ เพื่อให้การบริหารจัดการงบประมาณรายจ่ายค่าสาธารณูปโภคภายในโรงเรียนเป็นไปด้วยความถูกต้องตามระเบียบของทางราชการ

๒.๓ เพื่อให้การบริการงานสาธารณูปโภคเพียงพอ และมีประสิทธิภาพ

#### ๓. เป้าหมาย

##### ๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

๓.๑.๑ บุคลากรทุกคนได้ใช้ไฟฟ้า-ประปา และระบบสาธารณูปโภคอื่น ๆ อย่างเพียงพอตลอดปีงบประมาณ

##### ๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ เพื่อให้การบริการงานสาธารณูปโภคเพียงพอและมีประสิทธิภาพ

๓.๒.๒ ครู นักเรียน และผู้มาใช้บริการในโรงเรียนมีความพึงพอใจต่อระบบสาธารณูปโภค

#### ๔. กิจกรรมการดำเนินการ

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๑	วางแผนงาน จัดทำและเสนอของบประมาณ	ตุลาคม ๒๕๖๖	นางสาวกรนันท์ กลิ่นสละ
๒	ดำเนินงานกิจกรรมค่าสาธารณูปโภคในการดำเนินกิจกรรมของโรงเรียน	ตุลาคม ๒๕๖๖ - ธันวาคม ๒๕๖๗	นางสาวกรนันท์ กลิ่นสละ
๓	การตรวจสอบติดตาม การประเมินผล และการรายงานผลการใช้จ่ายเงิน และผลการดำเนินงานกิจกรรมต่าง ๆ	ตุลาคม ๒๕๖๖ - ธันวาคม ๒๕๖๗	นางสาวกรนันท์ กลิ่นสละ
๔	สรุปผลรายงานผล	ธันวาคม ๒๕๖๗	นางสาวกรนันท์ กลิ่นสละ

๕. งบประมาณ งบประมาณ ๓๐๐,๐๐๐ บาท (ถัวจ่ายทุกรายการ) แผนการใช้จ่ายงบประมาณ ดังนี้

ที่	กิจกรรม/รายการ	ไตรมาสที่ (๑,๒,๓,๔)	เงินงบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
๑	กิจกรรมค่าสาธารณูปโภคในการ ดำเนินกิจกรรมของโรงเรียน	๒-๔	-	๓๐๐,๐๐๐	-	๓๐๐,๐๐๐
รวมทั้งสิ้น			-	๓๐๐,๐๐๐	-	๓๐๐,๐๐๐

๖. ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ

ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการดำเนิน	เครื่องมือที่ใช้
๖.๑ เชิงปริมาณ ๑. โรงเรียนมีสาธารณูปโภคเพียงพอตลอดปีงบประมาณ	ตรวจสอบ	แบบตรวจสอบเอกสารต่างๆ
๖.๒ เชิงคุณภาพ ๑. โรงเรียนไม่มีหนี้สินค่าสาธารณูปโภค	ตรวจสอบ	แบบตรวจสอบเอกสารต่างๆ
๒. ผู้เกี่ยวข้องหรือผู้มีส่วนร่วมทุกฝ่าย มีความพึงพอใจ ไม่น้อยกว่า ร้อยละ ๘๐	ความพึงพอใจ	แบบประเมินความพึงพอใจ

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ สถานศึกษามีงบประมาณใช้จ่ายค่าสาธารณูปโภคตลอดปีงบประมาณ

๗.๒ มีการใช้ไฟฟ้า-ประปา และระบบสาธารณูปโภคอื่น ๆ ของโรงเรียนอย่างประหยัด และคุ้มค่า

ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวกรณันท์ กลิ่นสละ)  
ตำแหน่ง ครูโรงเรียนโรตารีกรุงเทพ

ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวกรรณิการ์ ศรีทอง)  
ตำแหน่ง ครูโรงเรียนโรตารีกรุงเทพ

ผู้อนุมัติโครงการ

(นายพงษ์ศักดิ์ สาลีงชัย)  
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนโรตารีกรุงเทพ

**บูรณาการหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง  
กิจกรรมค่าสาธารณูปโภคในการดำเนินกิจกรรมของโรงเรียน**

ความพอประมาณ	ความมีเหตุผล	การมีภูมิคุ้มกันที่ดี	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- ใช้งบประมาณพอประมาณกับค่าสาธารณูปโภคในโรงเรียน</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- มีความรู้เรื่องการใช้ไฟฟ้า - ประปา และระบบสาธารณูปโภคอื่นๆ อย่างคุ้มค่า</li> <li>- รู้จักวิธีการประหยัดเพื่อลดค่าใช้จ่ายด้านสาธารณูปโภค</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ตระหนักและเห็นความสำคัญของการประหยัดไฟฟ้า - ประปา</li> <li>- ตระถึงความสำคัญของการประหยัดเพื่อลดค่าใช้จ่ายด้านสาธารณูปโภค</li> <li>- รู้จักเผยแพร่ ให้ความรู้ ประชาสัมพันธ์วิธีการใช้ไฟฟ้า และน้ำประปาอย่างประหยัด</li> </ul>	
<b>เงื่อนไขความรู้</b>		<b>เงื่อนไขคุณธรรม</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- มีความรู้เรื่องการใช้น้ำและไฟฟ้าอย่างประหยัด</li> <li>- นำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในรูปแบบต่างๆ</li> <li>- เกิดทักษะในการปฏิบัติจริง</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>- การประหยัด</li> <li>- การใช้สติและปัญญา</li> <li>- การรักษาผลประโยชน์ให้กับหน่วยงานราชการ ฯลฯ</li> </ul>	
<b>ส่งผลต่อการพัฒนา ๔ มิติ ให้ยั่งยืนยอมรับต่อการเปลี่ยนแปลงในยุคโลกาภิวัตน์</b>			
เศรษฐกิจ	สังคม	สิ่งแวดล้อม	วัฒนธรรม
ฝึกการใช้สาธารณูปโภคอย่างคุ้มค่าให้เกิดประโยชน์สูงสุด	เกิดความสามัคคีช่วยเหลือโรงเรียนและส่วนรวม	นักเรียนได้รับการปลูกฝังเรื่องความประหยัด	ปลูกฝังให้นักเรียนรู้จักจัดการกับชีวิตของตนเองและมีความรับผิดชอบต่อสังคม

โครงการที่ ๑๔	โครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน
ยุทธศาสตร์ชาติ	ด้านด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ	ประเด็นที่ ๑๒ การพัฒนาการเรียนรู้
แผนการปฏิรูปประเทศด้านการศึกษา	กิจกรรมปฏิรูปที่ ๑ การสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาตั้งแต่ระดับปฐมวัย
แผนงาน	พื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
กลยุทธ์	กลยุทธ์ของโรงเรียนข้อที่ ๑,๒,๓
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวศิวพร บุญแท้
ระยะเวลาดำเนินการ	๑ ตุลาคม ๒๕๖๖ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๗

### ๑. หลักการและเหตุผล

รัฐบาลมีนโยบายให้ทุกโรงเรียนดำเนินการดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างเป็นระบบ ให้เห็นเป็นรูปธรรมและให้มีคุณภาพมาตรฐานเพื่อจุดมุ่งหมายของการประกันคุณภาพการศึกษา โรงเรียนจึงมีโครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนขึ้น เพื่อคุณภาพของนักเรียน รวมทั้งบุคลากรทุกคนในโรงเรียนโดยมีการทำงานอย่างเป็นระบบ ตามระเบียบกระทรวงศึกษาธิการ ว่าด้วยการส่งเสริมคุ้มครองสิทธิเด็กและเยาวชนโดยสถานศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๓ ข้อ ๑๙ กำหนดให้สถานศึกษาดำเนินการส่งเสริมบุคลากรในสถานศึกษามีความรู้ความเข้าใจในสิทธิเด็กและเยาวชนฝึกฝนทักษะและพัฒนาความสามารถในการให้คำปรึกษาและร่วมแก้ปัญหาของเด็กและเยาวชน เพื่อดำเนินการพิจารณา ตรวจสอบ แก้ไขปัญหาที่เกิดขึ้นและให้การคุ้มครองคุ้มครองอย่างมีเหตุผล รวมทั้งเสริมสร้างจิตสำนึกให้มีทัศนคติที่ดีในการคุ้มครองและสิทธิในการได้รับการพัฒนา

### ๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้โรงเรียนมีระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนโดยมีกระบวนการวิธีการและเครื่องมือที่มีคุณภาพได้มาตรฐานสามารถตรวจสอบได้

๒.๒ เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนเป็นคนที่มีความสุข มีความสามารถทางสติปัญญาเพียบพร้อมด้วยคุณธรรมจริยธรรมและดำรงตนอยู่ในสังคมอย่างมีความสุข

๒.๓ เพื่อส่งเสริมครู ผู้ปกครอง ให้มีศักยภาพในการร่วมกันดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างเป็นระบบ

### ๓. เป้าหมาย

#### ๓.๑ เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)

๓.๑.๑ นักเรียนได้รับความช่วยเหลือ และพัฒนาตนเองอย่างเต็มศักยภาพ ร้อยละ ๘๐

#### ๓.๒ เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)

๓.๒.๑ ครูและบุคลากรในโรงเรียนมีศักยภาพในการร่วมกันดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างเป็นระบบ

๓.๒.๒ ผู้เกี่ยวข้องและผู้มีส่วนร่วมทุกฝ่ายมีความพึงพอใจไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐

### ๔. กิจกรรมการดำเนินการ

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๑	กิจกรรมระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	พฤศจิกายน ๒๕๖๖ – กันยายน ๒๕๖๗	นางสาวจุฑารัตน์
๒	กิจกรรมส่งเสริมสุขภาพ	พฤศจิกายน ๒๕๖๖ – กันยายน ๒๕๖๗	นางสาวศิวพร
๓	กิจกรรมการเรียนการสอนเพื่อสหกรณ์ร้านค้า	พฤศจิกายน ๒๕๖๖ – กันยายน ๒๕๖๗	นางสาวเกศินี
๔	กิจกรรมอาหารดี มีประโยชน์	พฤศจิกายน ๒๕๖๖ – กันยายน ๒๕๖๗	นางสาวธันย์กมล

๕. งบประมาณ งบประมาณ ๒๖,๐๐๐ บาท (ถัวจ่ายทุกรายการ) แผนการใช้จ่ายงบประมาณ ดังนี้

ที่	กิจกรรม/รายการ	ไตรมาสที่ (๑,๒,๓,๔)	เงินงบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
๑	กิจกรรมระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	๒	-	-	๒,๐๐๐	๒,๐๐๐
๒	กิจกรรมส่งเสริมสุขภาพ	๓	-	-	๑๕,๐๐๐	๑๕,๐๐๐
๓	กิจกรรมการเรียนการสอนเพื่อสหกรณ์ร้านค้า	๑	-	-	๑,๐๐๐	๑,๐๐๐
๔	กิจกรรมอาหารดี มีประโยชน์	๑	-	-	๘,๐๐๐	๘,๐๐๐
รวมทั้งสิ้น			-	-	๒๖,๐๐๐	๒๖,๐๐๐

๖. ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ

ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการดำเนิน	เครื่องมือที่ใช้
๖.๑ เชิงปริมาณ ๑. นักเรียนได้รับความช่วยเหลือ และพัฒนาตนเองอย่างเต็มศักยภาพ ร้อยละ ๘๐	สำรวจ	แบบสำรวจ
๖.๒ เชิงคุณภาพ ๑. ครูและบุคลากรในโรงเรียนมีศักยภาพในการร่วมกันดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างเป็นระบบ	สังเกต	แบบสังเกต
๒. ผู้เกี่ยวข้องหรือผู้มีส่วนร่วมทุกฝ่าย มีความพึงพอใจ ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐	สอบถาม	แบบสอบถาม

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ นักเรียนทุกคนได้รับการช่วยเหลือ และพัฒนาความสามารถอย่างเต็มศักยภาพ

๗.๒ นักเรียนมีประสิทธิภาพ และประสิทธิผลเพิ่มขึ้นในทุกด้าน

ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวศิวพร บุญแท้)  
ตำแหน่ง ครูโรงเรียนโรตารีกรุงเทพ

ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวกรรณิการ์ ศรีทอง)  
ตำแหน่ง ครูโรงเรียนโรตารีกรุงเทพ

ผู้อนุมัติโครงการ

(นายพงษ์ศักดิ์ สาลีงชัย)  
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนโรตารีกรุงเทพ

กิจกรรมที่ ๑	กิจกรรมระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน
ยุทธศาสตร์ชาติ	ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ	ประเด็นที่ ๑๒ การพัฒนาการเรียนรู้
แผนการปฏิรูปประเทศด้านการศึกษา	กิจกรรมปฏิรูปที่ ๑ การสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาตั้งแต่ระดับปฐมวัย
แผนงาน	พื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
กลยุทธ์	กลยุทธ์ของโรงเรียนข้อที่ ๓
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	ว่าที่ ร.ต.หญิงจุฑารัตน์ ภิญโญศิริพันธ์ุ
ระยะเวลาดำเนินการ	๑ ตุลาคม ๒๕๖๖ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๗

### ๑. หลักการและเหตุผล

เนื่องจากสังคมปัจจุบันนี้มีสิ่งแวดล้อมที่เป็นตัวกระตุ้นและยั่วยุหลายด้าน อันอาจก่อให้เกิดปัญหาให้กับผู้เรียนซึ่งอยู่ในวัยที่กำลังพัฒนาทุกด้านและควรได้รับการส่งเสริมและสนับสนุนให้เจริญงอกงามไปในทิศทางที่ถูก ประกอบกับสภาพสังคมและเศรษฐกิจในปัจจุบันทำให้นักเรียนและผู้ปกครองเกิดความห่างเหินไม่ได้อยู่ร่วมกัน เนื่องจากภาระหน้าที่การงานและการหาเลี้ยงชีพของแต่ละครอบครัว

ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน เป็นกระบวนการดำเนินงานที่มีแบบแผนขั้นตอนชัดเจนในการส่งเสริมพัฒนา ป้องกันและแก้ไขปัญหาให้นักเรียนได้รับการพัฒนาอย่างเต็มศักยภาพบนพื้นฐานความแตกต่างระหว่างบุคคล โดยยึดหลักการมีส่วนร่วมรับผิดชอบ ร่วมคิด ร่วมปฏิบัติร่วมแก้ไขปัญหาจากผู้ที่เกี่ยวข้องทุกฝ่าย เพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตของนักเรียนให้มีทักษะการดำรงชีวิตอยู่ในสังคมที่มีการเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็วได้อย่างมีความสุข

โรงเรียนโรตารีกรุงเทพ ตระหนักและเห็นความสำคัญดังกล่าว จึงได้ดำเนินการพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน เพื่อพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนให้สมบูรณ์และเกิดการขับเคลื่อนอย่างต่อเนื่อง

### ๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้นักเรียนได้รับการช่วยเหลือ และพัฒนาความสามารถเต็มตามศักยภาพ

๒.๒ เพื่อให้นักเรียนมีประสิทธิภาพประสิทธิผลเพิ่มขึ้นทุกด้าน

### ๓. เป้าหมาย

#### ๓.๑ เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)

๑. นักเรียนได้รับการช่วยเหลือ และพัฒนาความสามารถเต็มตามศักยภาพ ร้อยละ ๘๐

#### ๓.๒ เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)

๑. นักเรียนมีประสิทธิภาพประสิทธิผลเพิ่มขึ้นทุกด้าน

### ๔. กิจกรรมการดำเนินการ

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑.	ประชุมวางแผน	ตุลาคม ๒๕๖๖	ว่าที่ ร.ต.หญิงจุฑารัตน์
๒.	จัดตั้งคณะกรรมการ	ตุลาคม ๒๕๖๖-กันยายน ๒๕๖๗	ว่าที่ ร.ต.หญิงจุฑารัตน์
๓.	ดำเนินกิจกรรมระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	ตุลาคม ๒๕๖๖-กันยายน ๒๕๖๗	ว่าที่ ร.ต.หญิงจุฑารัตน์
๔.	สรุป/รายงานผล	กันยายน ๒๕๖๗	ว่าที่ ร.ต.หญิงจุฑารัตน์



## ๕. งบประมาณ งบประมาณ ๒,๐๐๐ บาท (จ่ายทุกรายการ) แผนการใช้จ่ายงบประมาณ ดังนี้

ที่	กิจกรรม/รายการ	ไตรมาสที่ (๑,๒,๓,๔)	เงินงบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
๑	ดำเนินกิจกรรมระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	๒	-	-	๒,๐๐๐	๒,๐๐๐
รวมทั้งสิ้น			-	-	-	๒,๐๐๐

## ๖. ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ

ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการดำเนิน	เครื่องมือที่ใช้
๖.๑ เชิงปริมาณ ๑. นักเรียนได้รับการช่วยเหลือ และพัฒนาความสามารถเต็มตามศักยภาพ ร้อยละ ๘๐	- สังเกต - สัมภาษณ์	- แบบสังเกต - แบบสัมภาษณ์
เชิงคุณภาพ ๑. นักเรียนทุกคนมีประสิทธิภาพประสิทธิผลเพิ่มขึ้นทุกด้าน	- สังเกต	- แบบสังเกต

## ๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. นักเรียนทุกคนได้รับการช่วยเหลือ และพัฒนาความสามารถเต็มตามศักยภาพ
๒. นักเรียนมีประสิทธิภาพประสิทธิผลเพิ่มขึ้นทุกด้าน

ผู้เสนอโครงการ

ผู้เห็นชอบโครงการ

(ว่าที่ ร.ต.หญิงจุฑารัตน์ ภิญญูสิริพันธ์)  
ตำแหน่ง ครูผู้ช่วยโรงเรียนโรตารีกรุงเทพ

(นางสาวกรรณิการ์ ศรีทอง)  
ตำแหน่ง ครูโรงเรียนโรตารีกรุงเทพ

ผู้อนุมัติโครงการ

(นายพงษ์ศักดิ์ สาสีงชัย)  
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนโรตารีกรุงเทพ

**บูรณาการหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง  
กิจกรรมระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน**

**ครู**

ความพอประมาณ	ความมีเหตุผล	การมีภูมิคุ้มกันที่ดี
<ul style="list-style-type: none"> <li>- กำหนดการช่วยเหลือนักเรียนให้เหมาะสมกับเวลาในการช่วยเหลือนักเรียน</li> <li>- กำหนดการดูแลช่วยเหลือให้เหมาะสมกับปัญหาของนักเรียน</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- เพื่อให้กิจกรรมบรรลุผลตามจุดประสงค์ที่ตั้งไว้ในแผน</li> <li>- เพื่อให้ได้นักเรียนได้รับการแก้ไข้ปัญหา</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ครูต้องวางแผนดำเนินกิจกรรมในการดูแลช่วยเหลือนักเรียน</li> <li>- ครูต้องคัดกรองนักเรียนเป็นรายบุคคล รู้พื้นฐานครอบครัว รู้สิ่งแวดล้อมรอบๆตัวนักเรียน</li> </ul>
<b>เงื่อนไขความรู้</b>		<b>เงื่อนไขคุณธรรม</b>
ครูต้องมีความรู้ความสามารถในการออกแบบการช่วยเหลือได้หลากหลาย เพื่อแก้ไข้ปัญหาและส่งเสริมนักเรียนเป็นรายบุคคล รวมถึงมีการสร้างและใช้เครื่องมือในคัดกรอง การวัดผล ประเมินผล นักเรียนได้อย่างเหมาะสม		มีความเมตตา กรุณา มีจิตใจโอบอ้อมอารีต่อนักเรียนทุกคน

**นักเรียน**

ความพอประมาณ	ความมีเหตุผล	การมีภูมิคุ้มกันที่ดี		
<ul style="list-style-type: none"> <li>- ได้รับการดูแลช่วยเหลือที่เหมาะสมกับปัญหาที่เกิดขึ้น</li> <li>- การเรียนรู้การแก้ไข้ปัญหาให้เหมาะสม</li> <li>- การวางแผนในการดำเนินการแก้ไข้ปัญหาได้เหมาะสม</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- กระตุ้นให้ผู้เรียนมีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ในการแก้ไข้ปัญหา</li> <li>- นำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาประยุกต์ใช้ในการดำรงชีวิต</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- นักเรียนได้ การช่วยเหลือแก้ไข้ปัญหาและคำแนะนำจากครู</li> <li>- นักเรียนรู้จักการวางแผนและกระบวนการแก้ไข้ปัญหา</li> <li>- นักเรียนสามารถปรับตัวในการดำเนินชีวิต</li> </ul>		
<b>เงื่อนไขความรู้</b>		<b>เงื่อนไขคุณธรรม</b>		
นักเรียนเรียนมีทักษะกระบวนการในการแก้ไข้ปัญหา		ปฏิบัติตนอย่างรอบคอบ มีเหตุผล ไม่ทำให้อื่นเดือดร้อน มีความเพียรพยายามไม่ท้อถอยกับปัญหา แก้ไข้ปัญหาให้สำเร็จ ลุล่วงซึ่งก่อให้เกิดความภาคภูมิใจในตนเอง		
<b>ส่งผลต่อการพัฒนา ๔ มิติ ให้ยั่งยืนยอมรับต่อการเปลี่ยนแปลงในยุคโลกาภิวัตน์</b>				
	<b>วัตถุ</b>	<b>สังคม</b>	<b>สิ่งแวดล้อม</b>	<b>วัฒนธรรม</b>
<b>ความรู้ (K)</b>	- เรียนรู้การแก้ไข้ปัญหาให้เหมาะสม	นำความรู้ไปประยุกต์ใช้ใน ชีวิตจริง และอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข	นำสิ่งที่อยู่รอบๆตัวมา ประยุกต์ใช้ในการแก้ไข้ปัญหา	มีความเพียร ความอดทน
<b>ทักษะ (P)</b>	- วางแผนในการดำเนินการแก้ไข้ปัญหาได้เหมาะสม	เกิดทักษะในการคิด แก้ปัญหา	นำสิ่งที่อยู่รอบๆตัวมา ประยุกต์ใช้ในการแก้ไข้ปัญหา	มีความเพียร ความอดทน
<b>ค่านิยม (A)</b>	- ตระหนักและเห็นคุณค่าของตนเอง	เกิดเจตคติที่ดีในตนเอง	เกิดเจตคติสิ่งที่อยู่รอบๆตัว	มีความเพียร ความอดทน

กิจกรรมที่ ๒	กิจกรรมส่งเสริมสุขภาพ
ยุทธศาสตร์ชาติ	ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ	ประเด็นที่ ๑๒ การพัฒนาการเรียนรู้
แผนการปฏิรูปประเทศด้านการศึกษา	ด้านยกระดับคุณภาพของการจัดการศึกษา
แผนงาน	พื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
กลยุทธ์	กลยุทธ์ของโรงเรียนข้อที่ ๓
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวศิวพร บุญแท้
ระยะเวลาดำเนินการ	๑ ตุลาคม ๒๕๖๖ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๗

## ๑. หลักการและเหตุผล

ในปัจจุบันหลักสูตรการเรียนการสอนได้มุ่งเน้นที่จะส่งเสริม พัฒนาศักยภาพของผู้เรียนให้มีการคิดเป็น ทำเป็น อีกทั้งการวิเคราะห์และสามารถแก้ปัญหาได้อย่างมีระบบ รวมไปถึงการพัฒนาทางด้านร่างกายให้มี สุขภาพที่แข็งแรงสมบูรณ์ การดำเนินโครงการเกี่ยวกับกิจกรรมส่งเสริมสุขภาพนั้น มุ่งเน้นให้นักเรียนรู้จักตนเอง ในด้านสุขสภาวะ แก้ไขปัญหาทุกโภชนาการในโรงเรียน รวมไปถึงการประสานงานระหว่างโรงเรียนกับ โรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบลและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องต่างๆ เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีสุขสภาวะที่ดี

## ๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อพัฒนากิจกรรมส่งเสริมสุขภาพในโรงเรียนให้นักเรียนมีสุขสภาวะที่ดี

๒.๒ แก้ปัญหานักเรียนที่มีภาวะทุพโภชนาการ ให้นักเรียนตระหนักเกี่ยวกับการรับประทานอาหาร การดูแลตนเองส่งผลให้นักเรียนในโรงเรียนมีภาวะทุพโภชนาการลดลง

๒.๓ ประสานงาน และส่งต่อหน่วยงานที่เกี่ยวข้องเกี่ยวกับการดูแลสุขสภาวะของนักเรียน

## ๓. เป้าหมาย

### ๓.๑ เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)

๑. นักเรียนทุกคนได้รับการตรวจสุขภาพ ฉีดวัคซีน และแปรงฟัน

๒. โรงเรียนมีความพร้อมด้านยาสามัญต่างๆหากนักเรียนมีอาการเจ็บป่วยและการปฐมพยาบาลเบื้องต้น

### ๓.๒ เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)

๑. นักเรียนมีสุขสภาวะที่ดีขึ้น

๒. นักเรียนมีภาวะทุพโภชนาการลดลง

## ๔. กิจกรรมการดำเนินการ

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
<b>กิจกรรมที่ ๑ จัดหายาและเวชภัณฑ์สามัญประจำโรงเรียน</b>			
๒.๑	ขั้นเตรียมการ - เสนอโครงการ/กิจกรรมและจัดสรรงบประมาณ - ประชุมวางแผนการปฏิบัติงาน - มอบหมายการปฏิบัติงาน	ตุลาคม ๒๕๖๖	นางสาวศิวพร บุญแท้ ผู้อำนวยการโรงเรียน
๒.๒	ขั้นดำเนินการ - จัดซื้อยาและเวชภัณฑ์สามัญประจำโรงเรียน	พฤศจิกายน ๒๕๖๖	นางสาวศิวพร บุญแท้
๒.๓	ขั้นประเมินผล - กำกับ ดูแลและติดตามการดำเนินงาน - ประเมินผลและสรุปผลการดำเนินงาน - รายงานผลการดำเนินงาน	กันยายน ๒๕๖๗	นางสาวศิวพร บุญแท้

๕. งบประมาณ งบประมาณ ๑๕,๐๐๐ บาท (หนึ่งหมื่นห้าพันบาทถ้วน) แผนการใช้จ่ายงบประมาณ ดังนี้

ที่	กิจกรรม/รายการ	ไตรมาสที่ (๑,๒,๓,๔)	เงินงบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
๕.๑	จัดซื้อยาและเวชภัณฑ์	๓	-	-	๑๕,๐๐๐	๑๕,๐๐๐
รวมทั้งสิ้น			-	-	๑๕,๐๐๐	๑๕,๐๐๐

๖. ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ

ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการดำเนิน	เครื่องมือที่ใช้
๖.๑ เชิงปริมาณ ๑. นักเรียนได้เข้ารับการตรวจสุขภาพ การฉีดวัคซีน และการ แปรงฟัน ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๙๐	-บันทึกการตรวจสุขภาพ -บันทึกการแปรงฟัน	-แบบบันทึกการตรวจ สุขภาพ -แบบบันทึกการแปรง ฟัน
๒. นักเรียนมีภาวะทุพโภชนาการลดลง ร้อยละ ๒	บันทึกภาวะทุพโภชนาการ นักเรียน	แบบบันทึกและประเมิน ภาวะทุพโภชนาการ นักเรียน
๖.๖ เชิงคุณภาพ ๑. นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการดูแลสุขภาพตนเอง	การสังเกตพฤติกรรม	แบบประเมินการสังเกต พฤติกรรม
๒. ผู้เกี่ยวข้องหรือผู้มีส่วนร่วมทุกฝ่าย มีความพึงพอใจ ไม่น้อย กว่าร้อยละ ๘๐	การสังเกตพฤติกรรม	แบบประเมินการสังเกต พฤติกรรม

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ นักเรียนมีการร่วมกิจกรรมและมีสุขสภาวะที่ดี

๗.๒ สามารถแก้ปัญหาให้นักเรียนที่มีภาวะทุพโภชนาการ ให้นักเรียนตระหนักเกี่ยวกับการรับประทานอาหารการดูแลสุขภาพตนเองส่งผลให้นักเรียนในโรงเรียนมีภาวะทุพโภชนาการลดลง

๗.๓ โรงเรียนสามารถประสานงาน และส่งต่อหน่วยงานที่เกี่ยวข้องเกี่ยวกับการดูแลสุขภาพของนักเรียน

ผู้เสนอโครงการ

ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวศิวพร บุญแท้)  
ตำแหน่ง ครูโรงเรียนโรตารีกรุงเทพ

(นางสาวกรรณิการ์ ศรีทอง)  
ตำแหน่ง ครูโรงเรียนโรตารีกรุงเทพ

ผู้อนุมัติโครงการ

(นายพงษ์ศักดิ์ สาสีงชัย)  
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนโรตารีกรุงเทพ

**บูรณาการหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง  
กิจกรรมส่งเสริมสุขภาพ**

**ครู**

ความพอประมาณ	ความมีเหตุผล	การมีภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี
กำหนดตัวยาคือให้เพียงพอต่อความต้องการใช้บริการของนักเรียน และใช้ยาในปริมาณที่เหมาะสม	เลือกใช้ยาให้ถูกต้องกับโรคหรืออาการที่นักเรียนบอก และเลือกตัวยาคือเหมาะสมกับวัยของนักเรียน	มีความรู้เกี่ยวกับอาการปฐมพยาบาลในเบื้องต้น และรู้สรรพคุณ รวมไปถึงอาการเบื้องต้นของโรคต่างๆ
เงื่อนไขความรู้		เงื่อนไขคุณธรรม
-ความรู้เกี่ยวกับการปฐมพยาบาลเบื้องต้น -รู้วิธีการเลือกยาให้เหมาะสมกับอาการของโรค -รู้สรรพคุณของยาชนิดต่างๆ วิธีใช้และปริมาณการใช้ให้เหมาะสมกับช่วงวัยของเด็ก		มีความรับผิดชอบ ชยัน เสียสละ และเมตตาต่อผู้เรียน

**นักเรียน**

ความพอประมาณ	ความมีเหตุผล	การมีภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี		
-ใช้ยาในปริมาณที่เหมาะสม - ใช้อุปกรณ์ที่มีอยู่ในห้องพยาบาลอย่างคุ้มค่า	- เลือกใช้ยาให้ตรงกับโรคและอาการของผู้รับบริการ ในปริมาณที่เหมาะสม และตรงกับวัยของผู้รับบริการ - จัดเก็บยาได้ถูกวิธี	-วางแผนการทำงานในห้องพยาบาล แบ่งเวรรักษาความสะอาดและดูแลห้องพยาบาล		
เงื่อนไขความรู้		เงื่อนไขคุณธรรม		
-ความรู้เกี่ยวกับการปฐมพยาบาลเบื้องต้น -รู้วิธีการเลือกยาให้เหมาะสมกับอาการของโรค -รู้สรรพคุณของยาชนิดต่างๆ วิธีใช้และปริมาณการใช้ให้เหมาะสมกับช่วงวัยของเด็ก		-มีความรับผิดชอบในการเรียนและการทำงาน -มีความชยันและมุ่งมั่นในการทำงาน -มีความสามัคคีภายในกลุ่มในการทำงาน		
ส่งผลต่อการพัฒนา ๔ มิติให้ยังยืนยอมรับต่อการเปลี่ยนแปลงในยุคโลกาภิวัตน์				
	วัตถุ	สังคม	สิ่งแวดล้อม	วัฒนธรรม
ความรู้ (K)	ความรู้ในการปฐมพยาบาลเบื้องต้น การใช้ยาให้เหมาะสมกับอาการและช่วงวัยของผู้รับบริการ	รู้วิธีการทำงานกลุ่มร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข	รู้วิธีการเลือกใช้ยาและอุปกรณ์ที่มีอย่างคุ้มค่า	รู้จักเอื้อเพื่อแบ่งปัน รู้มารยาทในการฟัง การพูด และการถาม
ทักษะ (P)	บอกวิธีการปฐมพยาบาลเบื้องต้น เพื่อบรรเทาอาการต่างๆได้	ทำงานกลุ่มร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข	เลือกใช้ยาและอุปกรณ์ที่มีอย่างคุ้มค่า	มีความเอื้อเพื่อแบ่งปัน นักเรียนมีมารยาทในการฟัง การพูด และการถาม
ค่านิยม (A)	เห็นคุณค่า ความหมายของการปฐมพยาบาลเบื้องต้น และการรับประทานยาในปริมาณที่เหมาะสมกับอาการและวัย	เห็นประโยชน์ของการทำงานกลุ่มร่วมกับผู้อื่น	ปลูกฝังนิสัยการเลือกใช้ยาและอุปกรณ์ ที่มีอย่างคุ้มค่า	เห็นคุณค่าของการเอื้อเพื่อแบ่งปัน เห็นคุณค่าของการมีมารยาทในการฟัง การพูด และการถาม

กิจกรรมที่ ๓	กิจกรรมการเรียนการสอนเพื่อสหกรณ์ร้านค้า
ยุทธศาสตร์ชาติ	ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ	ประเด็นที่ ๑๒ การพัฒนาการเรียนรู้
แผนการปฏิรูปประเทศด้านการศึกษา	ด้านยกระดับคุณภาพของการจัดการศึกษา
แผนงาน	พื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
กลยุทธ์	กลยุทธ์ของโรงเรียนข้อที่ ๓
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวเกศินี มุ่งหมาย
ระยะเวลาดำเนินการ	๑ ตุลาคม ๒๕๖๖ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๗

#### ๑. หลักการและเหตุผล

สหกรณ์ร้านค้าเกิดจากการรวมหุ้นของคณะครู นักเรียน ตามระบบของร้านสหกรณ์ซึ่งมีข้อบังคับและวิธีดำเนินการเพื่อจัดจำหน่ายสินค้าประเภทเครื่องเขียนและของใช้ในชีวิตประจำวันทั่วไป

สหกรณ์ร้านค้าในโรงเรียนมีหลักการสำคัญที่โรงเรียนจัดขึ้นโดยมุ่งให้นักเรียนได้ศึกษาหาความรู้จากประสบการณ์ตรงขึ้นพื้นฐานในด้านกิจการสหกรณ์ อีกทั้งยังเป็นการปูพื้นฐานระบอบประชาธิปไตยได้เป็นอย่างดี เพราะระบบสหกรณ์เป็นระบบที่สมาชิกต้องร่วมกันทำ ร่วมกันคิด ร่วมกันแก้ปัญหา และมอบความไว้วางใจให้ตัวแทนเข้าดำเนินการแทนตน

#### ๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อให้ครู นักเรียน และผู้เกี่ยวข้องมีความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับการสหกรณ์
- ๒.๒ เพื่อให้นักเรียนได้เรียนรู้ประสบการณ์จริงจากการทำงานในสหกรณ์
- ๒.๓ เพื่อปลูกฝังนิสัยประหยัดการออมแก่สมาชิก

#### ๓. เป้าหมาย

##### ๓.๑ เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)

- ๓.๑.๑ ครู นักเรียน และผู้เกี่ยวข้องมีความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับการสหกรณ์ ร้อยละ ๘๐

##### ๓.๒ เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)

- ๓.๒.๑ นักเรียนได้รับการปลูกฝังนิสัยประหยัด มัธยัสถ์ และการออมทรัพย์
- ๓.๒.๒ ผู้เกี่ยวข้องและผู้มีส่วนร่วมทุกฝ่ายมีความพึงพอใจไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐

#### ๔. กิจกรรมการดำเนินการ

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๑	<b>ขั้นเตรียมการ</b> - ประชุมชี้แจงผู้เกี่ยวข้อง - วางแผนการปฏิบัติงาน - มอบหมายการปฏิบัติงาน	ตุลาคม ๒๕๖๖	ผู้อำนวยการโรงเรียน
๒	<b>ขั้นดำเนินการ</b> - จัดตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน - ประชาสัมพันธ์ รับสมาชิก - ดำเนินงานตามกิจกรรมการเรียนการสอนเพื่อสหกรณ์ร้านค้า	พฤศจิกายน ๒๕๖๖-กันยายน๒๕๖๗	น.ส. เกศินี
๓	<b>ขั้นประเมินผล</b> - กำกับ ดูแลและติดตามการดำเนินงาน - ประเมินผลและสรุปผลการดำเนินงาน - รายงานผลการดำเนินงาน	กันยายน ๒๕๖๗	น.ส. เกศินี

๕. งบประมาณ งบประมาณ ๑,๐๐๐ บาท (ถัวจ่ายทุกรายการ) แผนการใช้จ่ายงบประมาณ ดังนี้

ที่	กิจกรรม/รายการ	ไตรมาสที่ (๑,๒,๓,๔)	เงินงบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
๑	การเรียนการสอนเพื่อสหกรณ์ร้านค้า	๑-๔	-	-	๑,๐๐๐	-
รวมทั้งสิ้น			-	-	๑,๐๐๐	-

๖. ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ

ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการดำเนิน	เครื่องมือที่ใช้
<b>๖.๑</b> เชิงปริมาณ ๑. ครู นักเรียน และผู้เกี่ยวข้องมีความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับการสหกรณ์ ร้อยละ ๘๐	- การสังเกต การปฏิบัติจริง	แบบสังเกต
<b>๖.๒</b> เชิงคุณภาพ ๑. นักเรียนได้รับการปลูกฝังนิสัยประหยัด มัธยัสถ์ และการออมทรัพย์ ๒. ผู้เกี่ยวข้องและผู้มีส่วนร่วมทุกฝ่ายมีความพึงพอใจไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐	- การสังเกต - สอบถาม	แบบบันทึกการสังเกต แบบสอบถาม

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ ครู นักเรียน และผู้เกี่ยวข้องมีความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับการสหกรณ์

๗.๒ นักเรียนได้เรียนรู้ประสบการณ์จริงจากการทำงานในสหกรณ์

๗.๒ นักเรียนได้รับการปลูกฝังนิสัยประหยัด มัธยัสถ์ และการออมทรัพย์

ผู้เสนอโครงการ

ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวเกศินี มุ่งหมาย)  
ตำแหน่ง ครูโรงเรียนโรตารีกรุงเทพ

(นางสาวกรรณิการ์ ศรีทอง)  
ตำแหน่ง ครูโรงเรียนโรตารีกรุงเทพ

ผู้อนุมัติโครงการ

(นายพงษ์ศักดิ์ สาสีงชัย)  
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนโรตารีกรุงเทพ

**บูรณาการหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง  
กิจกรรมการเรียนรู้การสอนเพื่อสหกรณ์ร้านค้า**

**ครู**

ความพอประมาณ	ความมีเหตุผล	การมีภูมิคุ้มกันที่ดี
<ul style="list-style-type: none"> <li>- วางแผนการดำเนินงาน</li> <li>- ใช้เครื่องมือ สมุดบันทึกต่างๆ ที่เหมาะสมกับงาน</li> <li>- ฝึกนักเรียนให้รู้ระบบการจัดการของสหกรณ์</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ช่วยให้งานบรรลุเป้าหมายที่ตั้งไว้</li> <li>- ลงมือปฏิบัติหรือมีส่วนร่วมเพื่อให้เกิดความรู้ความสามารถที่ยั่งยืน</li> <li>- นำองค์ความรู้และหลักการไปประยุกต์ใช้ได้</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- กำหนดขั้นตอนการดำเนินงาน</li> <li>- ศึกษา ขั้นตอน รูปแบบการดำเนินงาน</li> </ul>
เงื่อนไขความรู้		เงื่อนไขคุณธรรม
<ul style="list-style-type: none"> <li>- มีความรอบรู้ในระบบการบริหารสหกรณ์</li> <li>- มีความรอบคอบในการวางแผน การจัดการปัญหาได้อย่างเหมาะสมกับนักเรียน</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>- ปฏิบัติหน้าที่ด้วยความซื่อสัตย์ ขยัน หมั่นเพียร อดทน มีจิตสาธารณะ</li> <li>- รอบคอบในการวางแผน</li> </ul>

**นักเรียน**

ความพอประมาณ	ความมีเหตุผล	การมีภูมิคุ้มกันที่ดี
<ul style="list-style-type: none"> <li>- นักเรียนรู้ระบบการจัดการของสหกรณ์</li> <li>- นักเรียนรู้จักการซื้อสินค้าต้องพอประมาณกับราคา คุณภาพของสินค้า และพอประมาณกับปริมาณของสินค้า และมีประโยชน์ในการบริโภค</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ปฏิบัติและมีส่วนร่วมเพื่อให้เกิดความรู้ความสามารถที่ยั่งยืน</li> <li>- นำองค์ความรู้และหลักการไปประยุกต์ใช้ได้</li> <li>- มีเหตุผลในการพิจารณาเลือกซื้อสินค้า ว่าจำเป็นในการที่จะใช้หรือบริโภคในชีวิตประจำวันมากน้อยเพียงใด</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ศึกษา ขั้นตอน รูปแบบการดำเนินงาน</li> <li>- นักเรียนมีการวางแผนก่อนที่จะเป็นผู้ซื้อสินค้าโดยรู้จักอ่านส่วนประกอบของสินค้า วันผลิตสินค้า วันหมดอายุของสินค้า และประโยชน์ของสินค้า และรู้จักเปรียบเทียบราคาสินค้าหลาย ๆ ร้าน เพื่อให้ได้ถูกหลักในการซื้อสินค้าได้</li> </ul>
เงื่อนไขความรู้		เงื่อนไขคุณธรรม
<ul style="list-style-type: none"> <li>- นักเรียนมีความรู้ในการเลือกซื้อสินค้าที่จำเป็น มีคุณภาพ ราคาเหมาะสมกับปริมาณ และไม่เลือกซื้อสินค้าตามโฆษณาชวนเชื่อ และต้องไม่เป็นสินค้าฟุ่มเฟือย</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>- มีความประหยัด ไม่ฟุ่มเฟือย มีวินัยในตนเอง ในการซื้อสินค้า</li> </ul>

**ส่งผลการพัฒนา ๔ มิติ ให้ยั่งยืนยอมรับต่อการเปลี่ยนแปลงในยุคโลกาภิวัตน์**

	วัตถุ	สังคม	สิ่งแวดล้อม	วัฒนธรรม
<b>ความรู้ (K)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- เรียนรู้ระบบการจัดการของสหกรณ์</li> <li>- มีความรู้ในการเลือกซื้อสินค้า</li> <li>- มีความรู้ในการอ่านฉลากสินค้า</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- รู้จักหาความรู้เรื่องสินค้าจากผู้อื่น</li> <li>- ทำงานร่วมกับผู้อื่นได้</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- มีความรู้ที่มาของแหล่งผลิตสินค้า</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- มีความรู้ในความซื่อสัตย์ของผู้ผลิตสินค้า เช่น ปริมาณกับราคาสินค้า</li> </ul>
<b>ทักษะ (P)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ขั้นตอนการดำเนินงานระบบการจัดการของสหกรณ์</li> <li>- วางแผนในการเลือกซื้อสินค้า</li> <li>- มีทักษะในการเลือกซื้อสินค้าที่มีประโยชน์และจำเป็นในการดำรงชีวิต</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- เรียนรู้กระบวนการสหกรณ์และ การผลิตสินค้าและการเลือกซื้อสินค้า</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- มีทักษะในการวิเคราะห์สังเคราะห์จากสินค้าที่จะซื้อ</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ปฏิบัติตนเป็นผู้บริโภคที่รอบคอบในการเลือกซื้อสินค้า</li> <li>- มีมารยาทในการเลือกซื้อสินค้า</li> </ul>
<b>ค่านิยม (A)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ตระหนักและเห็นคุณค่างานสหกรณ์</li> <li>- ตระหนักและเห็นคุณค่าของการเลือกซื้อสินค้า</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ยอมรับฟังความคิดเห็นของคนอื่น</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- เห็นคุณค่าของการเลือกซื้อสินค้าที่เหมาะสมกับราคา และได้คุณค่า</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- เกิดความภูมิใจในสินค้าที่ผลิตจากภูมิปัญญาในท้องถิ่น</li> </ul>



กิจกรรมที่ ๔	กิจกรรมอาหารดีมีประโยชน์
ยุทธศาสตร์ชาติ	ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ	ประเด็นที่ ๑๒ การพัฒนาการเรียนรู้
แผนการปฏิรูปประเทศด้านการศึกษา	กิจกรรมปฏิรูปที่ ๒ การพัฒนาการจัดการเรียนการสอนสู่การเรียนรู้ฐานสมรรถนะ เพื่อตอบสนองการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑
แผนงาน	พื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
กลยุทธ์	กลยุทธ์ของโรงเรียนข้อที่ ๑,๓
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวธัญญกมล หวลระลึก
ระยะเวลาดำเนินการ	๑ ตุลาคม ๒๕๖๖ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๗

### ๑. หลักการและเหตุผล

การบริการอาหารกลางวันเป็นสิ่งจำเป็นและสำคัญยิ่งสำหรับนักเรียน เพราะการรับประทานอาหารกลางวันที่มีคุณค่าทางโภชนาการและมีการจัดทำอาหารกลางวันอย่างเพียงพอ จะทำให้นักเรียนมีสุขภาพดีและแข็งแรง มีภูมิคุ้มกันโรค เมื่อนักเรียนมีสุขภาพและพละนาามัยที่สมบูรณ์แข็งแรงย่อมส่งผลให้นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมการเรียนการสอนได้อย่างเต็มที่ นอกจากนี้ยังช่วยส่งเสริมการเรียนรู้ของนักเรียนให้มีความรู้ที่ดียิ่งขึ้นช่วยส่งเสริมการเรียนรู้ของนักเรียนมีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น

### ๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อให้ให้นักเรียนที่ขาดแคลนอาหารกลางวันได้รับประทานอาหารกลางวันทุกคน
- ๒.๒ เพื่อให้ให้นักเรียนได้รับประทานอาหารกลางวัน ที่สะอาด มีคุณค่า ถูกหลักโภชนาการ

### ๓. เป้าหมาย

#### ๓.๑ เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)

- ๓.๑.๑ นักเรียนทุกคนมีอาหารกลางวันรับประทานร้อยละ ๑๐๐
- ๓.๑.๒ นักเรียนได้รับประทานอาหารกลางวันที่มีสะอาดมีคุณค่าถูกหลักโภชนาการ ร้อยละ ๘๐

#### ๓.๒ เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)

- ๓.๒.๑ นักเรียนขาดแคลนและทุพโภชนาการมีอาหารกลางวันรับประทานทุกคน
- ๓.๒.๒ นักเรียนได้รับประทานอาหารกลางวันที่มีคุณค่าทางโภชนาการและ

พอเหมาะกับความต้องการของร่างกาย

- ๓.๒.๓ ผู้เกี่ยวข้องหรือผู้มีส่วนร่วมทุกฝ่ายมีความพึงพอใจ ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐

### ๔. กิจกรรมการดำเนินการ

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรมที่ ๑ ประชุมชี้แจงผู้เกี่ยวข้อง/ วางแผนการปฏิบัติงาน			
๑.๑	ร่วมปรึกษา/เสนอ/แนะนำ/วางแผน/จัดตั้งคณะกรรมการ/ มอบหมายงานให้ครูปฏิบัติดูแลนักเรียน	ตุลาคม ๒๕๖๖	นางสาวธัญญกมล ผอ.โรงเรียน
กิจกรรมที่ ๒ การดำเนินงาน			
๒.๑	แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน	พฤศจิกายน ๒๕๖๖ – กันยายน ๒๕๖๗	ผอ. โรงเรียน
กิจกรรมที่ ๓ ดำเนินกิจกรรมการเรียนการสอนเพื่ออาหารกลางวัน			
๓.๑	จัดซื้ออุปกรณ์เครื่องครัว	ธันวาคม ๒๕๖๖	นางสาวธัญญกมล
กิจกรรมที่ ๔ สรุปรายงานผล			
๔.๑	เก็บรวบรวมข้อมูล/รายงานข้อมูล	กันยายน ๒๕๖๗	นางสาวธัญญกมล

๕. งบประมาณ งบประมาณ ๘,๐๐๐ บาท (ห้าพันบาทถ้วน) แผนการใช้จ่ายงบประมาณ ดังนี้

ที่	กิจกรรม/รายการ	ไตรมาสที่ (๑,๒,๓,๔)	เงินงบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
๕.๑	จัดซื้ออุปกรณ์เครื่องครัว	๑	-	-	๘,๐๐๐	๘,๐๐๐
รวมทั้งสิ้น			-	-	๘,๐๐๐	๘,๐๐๐

๖. ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ

ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการดำเนิน	เครื่องมือที่ใช้
<b>๖.๑ เชิงปริมาณ</b> - นักเรียนที่ขาดแคลนอาหารกลางวันได้รับประทานอาหารกลางวัน ทุกคนร้อยละ ๑๐๐ - นักเรียนได้รับประทานอาหารกลางวันที่สะอาดมีคุณค่าหลัก โภชนาการ ร้อยละ ๘๐	ประเมิน	แบบประเมิน
<b>๖.๒ เชิงคุณภาพ</b> ๑. นักเรียนได้รับประทานอาหารกลางวันที่สะอาดมีคุณค่าหลัก โภชนาการ	ประเมิน	แบบประเมิน
๒. ผู้เกี่ยวข้องหรือผู้มีส่วนร่วมทุกฝ่าย มีความพึงพอใจ ไม่น้อยกว่า ร้อยละ ๘๐	ความพึงพอใจของ นักเรียน	แบบประเมินความพึง พอใจของนักเรียน

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๗.๑ นักเรียนที่ขาดแคลนอาหารกลางวันได้รับประทานอาหารกลางวันทุกคน  
 ๗.๒ นักเรียนได้รับประทานอาหารกลางวันที่สะอาดมีคุณค่าหลักโภชนาการ

ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวธัญกมล หวระลึก)  
 ตำแหน่ง ครูโรงเรียนโรตารีกรุงเทพ

ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวกรรณิการ์ ศรีทอง)  
 ตำแหน่ง ครูโรงเรียนโรตารีกรุงเทพ

ผู้อนุมัติโครงการ

(นายพงษ์ศักดิ์ สาลิกงชัย)  
 ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนโรตารีกรุงเทพ

**บูรณาการหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง  
กิจกรรมการเรียนรู้การสอนเพื่ออาหารกลางวัน**

**ครู**

ความพอประมาณ	ความมีเหตุผล	การมีภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี
<ul style="list-style-type: none"> <li>- ดำเนินกิจกรรมอาหารกลางวันในโรงเรียนตามวัตถุประสงค์ สพฐ.</li> <li>- จัดทำอาหารให้เพียงพอกับจำนวนนักเรียน</li> <li>- ทำอาหารเสร็จทันเวลาที่กำหนด</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- เพื่อให้ให้นักเรียนมีอาหารกลางวันรับประทานทุกคน</li> <li>- เพื่อลดภาวะทุพโภชนาการและมีสุขภาพอนามัยที่สมบูรณ์ แข็งแรง</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- วางแผนการจัดทำอาหารกลางวัน</li> <li>- จัดเตรียมสถานที่ประกอบอาหาร อุปกรณ์ ต่างๆ</li> <li>- กำหนดเวลาในการทำกิจกรรม</li> </ul>
<b>เงื่อนไขความรู้</b>		<b>เงื่อนไขคุณธรรม</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- รู้ขั้นตอน วิธีทำอาหารและประกอบอาหาร</li> <li>- รู้การเลือกวัตถุดิบในการประกอบอาหาร</li> <li>- รู้เทคนิคการทำอาหารให้ถูกต้อง</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>- มีความประหยัด</li> <li>- มีความรับผิดชอบ</li> <li>- มีความเมตตา</li> </ul>

**นักเรียน**

ความพอประมาณ	ความมีเหตุผล	การมีภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี		
<ul style="list-style-type: none"> <li>- รู้จักเลือกรับประทานอาหารที่มีประโยชน์ต่อร่างกาย</li> <li>- ทำกิจกรรมเสร็จทันเวลาที่กำหนด</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- นักเรียนบอกประโยชน์ของอาหารที่รับประทาน</li> <li>- นำความรู้ไปใช้ในชีวิตจริง</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- วางแผนการทำอาหารตามที่กำหนดไว้ได้สำเร็จพร้อมกับนำความรู้ไปปฏิบัติในชีวิตประจำวันได้ถูกต้อง</li> </ul>		
<b>เงื่อนไขความรู้</b>		<b>เงื่อนไขคุณธรรม</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>- รู้ประโยชน์ของอาหารกลางวัน</li> <li>- รู้ผลผลิตทางการเกษตรเพื่อสนับสนุนอาหารกลางวัน</li> <li>- เห็นคุณค่าทางโภชนาการช่วยให้มีสุขภาพแข็งแรงสมบูรณ์</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>- มีความประหยัด</li> <li>- มีความขยันหมั่นเพียร</li> <li>- มีความรับผิดชอบ</li> <li>- มีความเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่</li> </ul>		
<b>ส่งผลต่อการพัฒนา ๔ มิติ ให้ยั่งยืนยอมรับต่อการเปลี่ยนแปลงในยุคโลกาภิวัตน์</b>				
	<b>วัตถุ</b>	<b>สังคม</b>	<b>สิ่งแวดล้อม</b>	<b>วัฒนธรรม</b>
<b>ความรู้ (K)</b>	นักเรียนรู้จักอาหารที่มีประโยชน์	รู้วิธีการรับประทานร่วมกับผู้อื่น	รู้จักหาวัสดุที่มีในท้องถิ่นหรือตามฤดูกาลมาประกอบอาหาร	ความเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่แบ่งปัน
<b>ทักษะ (P)</b>	นักเรียนประกอบอาหารได้	ทำงานร่วมกับผู้อื่น	ทำอาหารจากวัสดุในท้องถิ่น	ความเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่แบ่งปัน
<b>ค่านิยม (A)</b>	เห็นคุณค่าและประโยชน์ของอาหาร	เห็นคุณค่าประโยชน์ของอาหาร	เห็นประโยชน์ของวัสดุในท้องถิ่น	ความเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่แบ่งปัน

โครงการที่ ๑๖	โครงการงานกิจการนักเรียน
ยุทธศาสตร์ชาติ	ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ ด้านการปรับเปลี่ยนค่านิยมและวัฒนธรรม การสร้างโอกาสและ ความเสมอภาคทางสังคม
แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ	ประเด็นที่ ๑๑ การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต ประเด็นที่ ๑๒ การพัฒนาการเรียนรู้
แผนการปฏิรูปประเทศด้านการศึกษา	ด้านยกระดับคุณภาพของการจัดการศึกษา
แผนงาน	พื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
กลยุทธ์	กลยุทธ์ของโรงเรียนข้อที่ ๑,๒,๓
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวศิริรัตน์ ศรีทอง
ระยะเวลาดำเนินการ	๑ ตุลาคม ๒๕๖๖ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๗

#### ๑. หลักการและเหตุผล

งานกิจการนักเรียนเป็นสิ่งที่มุ่งส่งเสริมเติมเต็มคุณภาพของผู้เรียนนอกเหนือจากการเรียนการสอนตามปกติและเป็นการเปิดโอกาสให้ผู้เรียนได้นำความรู้ความสามารถที่ได้ไปใช้จริง เป็นการเชื่อมโยงการเรียนรู้สู่การปฏิบัติ ดังนั้นโรงเรียนโรตารีกรุงเทพได้จัดกิจกรรมที่เกี่ยวข้องกับงานกิจการนักเรียนขึ้นมาเพื่อพัฒนาคุณภาพของผู้เรียนซึ่งสามารถนำไปใช้ในการดำเนินชีวิตได้

#### ๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้นักเรียนโรงเรียนโรตารีกรุงเทพและผู้มีส่วนเกี่ยวข้องเข้าร่วมกิจกรรมงานกิจการนักเรียนที่โรงเรียนได้จัดขึ้น

๒.๒ เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีความรับผิดชอบและมีวินัยในตนเอง

๒.๓ เพื่อช่วยเสริมสร้างพัฒนานักเรียนทั้งด้านร่างกาย อารมณ์ สังคมและสติปัญญา

#### ๓. เป้าหมาย

##### ๓.๑ เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)

๓.๑.๑ นักเรียนโรงเรียนโรตารีกรุงเทพและผู้มีส่วนเกี่ยวข้องเข้าร่วมกิจกรรมงานกิจการนักเรียนที่โรงเรียนได้จัดขึ้น ร้อยละ ๘๐

##### ๓.๒ เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)

๓.๒.๑ นักเรียนมีความรับผิดชอบและมีวินัยในตนเอง

๓.๒.๒ นักเรียนมีพัฒนาการด้านร่างกาย อารมณ์ สังคมและสติปัญญาขึ้น

๓.๒.๓ ผู้เกี่ยวข้องหรือผู้ที่มีส่วนร่วมทุกฝ่ายมีความพึงพอใจไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐

#### ๔. กิจกรรมการดำเนินการ

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๑	กิจกรรมประชาธิปไตยภายในโรงเรียน	ตุลาคม ๒๕๖๖ – กันยายน ๒๕๖๗	น.ส.ศิริรัตน์
๒	กิจกรรมดนตรีไทย	ตุลาคม ๒๕๖๖ – กันยายน ๒๕๖๗	น.ส.เบญจวรรณ
๓	กิจกรรมลูกเสือ-เนตรนารี	ตุลาคม ๒๕๖๖ – กันยายน ๒๕๖๗	นายขวัญชัย
๔	กิจกรรมงานปกครอง	ตุลาคม ๒๕๖๖ – กันยายน ๒๕๖๗	น.ส.นภาพรรณ
๕	กิจกรรมส่งเสริมศักยภาพทางด้านกีฬา	ตุลาคม ๒๕๖๖ – กันยายน ๒๕๖๗	น.ส.นภาพรรณ
๖	กิจกรรมความสัมพันธ์ชุมชน	ตุลาคม ๒๕๖๖ – กันยายน ๒๕๖๗	น.ส.ศิวพร
๗	กิจกรรมส่งเสริมศักยภาพนักเรียนด้านนาฏศิลป์ไทย/ประยุกต์	ตุลาคม ๒๕๖๖ – กันยายน ๒๕๖๗	น.ส.ธันย์กมล

## ๕. งบประมาณ งบประมาณ ๑๔๖,๐๐๐ บาท แผนการใช้จ่ายงบประมาณ ดังนี้

ที่	กิจกรรม/รายการ	ไตรมาสที่ (๑,๒,๓,๔)	เงินงบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
๑	กิจกรรมประชาธิปไตยภายในโรงเรียน	๑,๒	-	-	๓,๐๐๐	๓,๐๐๐
๒	กิจกรรมดนตรีไทย	๑	-	-	๑๒,๐๐๐	๑๒,๐๐๐
๓	กิจกรรมลูกเสือ-เนตรนารี	๑	-	-	๑๔,๐๐๐	๑๔,๐๐๐
๔	กิจกรรมงานปกครองวินัยนักเรียน	๑-๔	-	-	๓,๐๐๐	๓,๐๐๐
๕	กิจกรรมส่งเสริมศักยภาพทางด้านกีฬา	๑-๓	-	-	๗๗,๐๐๐	๗๗,๐๐๐
๖	กิจกรรมความสัมพันธ์ชุมชน	๑	-	-	๑,๐๐๐	๑,๐๐๐
๗	กิจกรรมส่งเสริมศักยภาพนักเรียนด้าน นาฏศิลป์ไทย/ประยุกต์	๑	-	-	๔๐,๐๐๐	๔๐,๐๐๐
รวมทั้งสิ้น			-	-	๑๕๐,๐๐๐	๑๕๐,๐๐๐

## ๖. ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ

ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการดำเนิน	เครื่องมือที่ใช้
<b>๖.๑ เชิงปริมาณ</b> ๑. นักเรียนโรงเรียนโรตารีกรุงเทพและผู้มีส่วนเกี่ยวข้องเข้าร่วมกิจกรรมงานกิจการนักเรียนที่โรงเรียนได้จัดขึ้น ร้อยละ ๘๐	- สํารวจ - การสังเกต	- แบบสํารวจ - แบบสังเกต
<b>๖.๒ เชิงคุณภาพ</b> ๑. นักเรียนมีความรับผิดชอบและมีวินัยในตนเอง	- การสังเกต	- แบบสังเกต
๒. นักเรียนมีพัฒนาการด้านร่างกาย อารมณ์ สังคมและสติปัญญาขึ้น	- สํารวจ - การสังเกต	- แบบสํารวจ - แบบสังเกต
๓. ผู้เกี่ยวข้องหรือผู้ที่มีส่วนร่วมทุกฝ่ายมีความพึงพอใจไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐	- สอบถาม	- แบบสอบถาม

## ๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. นักเรียนโรงเรียนโรตารีกรุงเทพและผู้มีส่วนเกี่ยวข้องเข้าร่วมกิจกรรมงานกิจการนักเรียนที่โรงเรียนได้จัดขึ้น

๒. นักเรียนมีความรับผิดชอบและมีวินัยในตนเอง พร้อมทั้งมีพัฒนาการด้านร่างกาย อารมณ์ สังคม และสติปัญญาที่เพิ่มมากขึ้น

ผู้เสนอโครงการ

ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวศิริรัตน์ ศรีทอง)  
ตำแหน่ง ครูโรงเรียนโรตารีกรุงเทพ

(นางสาวกรรณิการ์ ศรีทอง)  
ตำแหน่ง ครูโรงเรียนโรตารีกรุงเทพ

ผู้อนุมัติโครงการ

(นายพงษ์ศักดิ์ สาสิทธิ์ชัย)  
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนโรตารีกรุงเทพ

กิจกรรมที่ ๑	กิจกรรมประชาธิปไตยภายในโรงเรียน
ยุทธศาสตร์ชาติ	ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ	ประเด็นที่ ๑๑ การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต
แผนการปฏิรูปประเทศด้านการศึกษา	ด้านยกระดับคุณภาพของการจัดการศึกษา
แผนงาน	พื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
กลยุทธ์	กลยุทธ์ของโรงเรียนข้อที่ ๑,๒,๓
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวศิริรัตน์ ศรีทอง
ระยะเวลาดำเนินการ	๑ ตุลาคม ๒๕๖๖ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๗

## ๑. หลักการและเหตุผล

ระบบการปกครองของประเทศไทยมีการปกครองโดยระบอบประชาธิปไตยสถานศึกษาเป็นสังคมแรก ที่ผู้เรียนได้มีโอกาสใช้ชีวิตอยู่ร่วมกับผู้อื่น จึงจำเป็นอย่างยิ่งที่สถานศึกษาต้องฝึกให้ผู้เรียนรู้จักประชาธิปไตย กระบวนการในเรียนรู้ต้องมุ่งปลูกจิตสำนึกที่ถูกต้องเกี่ยวกับการเมืองการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์เป็นประมุข รู้จักรักษาส่งเสริมสิทธิหน้าที่ เสรีภาพ ความเคารพกฎหมาย ความเสมอภาค และศักดิ์ศรีความเป็นมนุษย์ มีความภาคภูมิใจในความเป็นไทย รู้จักรักษาผลประโยชน์ส่วนรวมของประเทศชาติ ความรู้เกี่ยวกับตนเอง และความสัมพันธ์ของตนเองกับสังคม ได้แก่ ครอบครัว ชุมชน ชาติ และสังคมโลก รวมถึงความรู้เกี่ยวกับประวัติศาสตร์ ความเป็นมาของสังคมไทยเพื่อ ปลูกฝังให้เด็กเป็นบุคคลที่ดีของการเป็นประชาธิปไตยอยู่ในตัว ในจิตใจ ยอมรับและปฏิบัติตามกฎระเบียบที่วางไว้ในสังคมด้วยความสมัครใจ จริตใจ ทางสถานศึกษาจึงจัดโครงการและกิจกรรมเพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนทุกคนในสถานศึกษาได้เรียนรู้และนำวิถีประชาธิปไตยไปใช้ในชีวิตประจำวันตลอดจนการมีส่วนร่วมในการส่งเสริมระบอบประชาธิปไตยในโรงเรียน

## ๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้นักเรียนโรงเรียนโรตารีกรุงเทพได้รับการปลูกฝังประชาธิปไตยขั้นพื้นฐานในโรงเรียนเพื่อใช้เป็นพื้นฐานในการดำเนินชีวิต

๒.๒ นักเรียนโรงเรียนโรตารีกรุงเทพสามารถนำหลักประชาธิปไตยมาปรับใช้ในชีวิตประจำวันได้

## ๓. เป้าหมาย

### ๓.๑ เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)

๓.๑.๑ นักเรียนโรงเรียนโรตารีกรุงเทพทุกระดับชั้นได้รับการปลูกฝังประชาธิปไตยขั้นพื้นฐานในโรงเรียนเพื่อใช้เป็นพื้นฐานในการดำเนินชีวิต ร้อยละ ๘๐

### ๓.๒ เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)

๓.๒.๑ นักเรียนโรงเรียนโรตารีกรุงเทพสามารถนำหลักประชาธิปไตยมาปรับใช้ในชีวิตประจำวันได้

๓.๒.๒ ผู้เกี่ยวข้องหรือผู้มีส่วนร่วมทุกฝ่ายมีความพึงพอใจ ร้อยละ ๘๐

## ๔. กิจกรรมการดำเนินการ

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
<b>กิจกรรมที่ ๑ กิจกรรมเลือกตั้งประธานนักเรียน</b>			
๑.๑	ขั้นเตรียมการ - เสนอโครงการ/กิจกรรมและจัดสรรงบประมาณ - ประชุมวางแผนการปฏิบัติงาน - มอบหมายการปฏิบัติงาน	พฤษภาคม ๒๕๖๖	ผู้อำนวยการโรงเรียน นางสาวศิริรัตน์ ศรีทอง
๑.๒	ขั้นดำเนินการ - เปิดรับสมัครผู้รับการเลือก - ให้มีการหาเสียง และจัดการเลือกตั้ง - ประชุมคณะกรรมการสภานักเรียนเดือนละ ๑ ครั้ง	มิถุนายน ๒๕๖๖ - กันยายน ๒๕๖๖	นางสาวศิริรัตน์ ศรีทอง
๑.๓	ขั้นประเมินผล - กำกับ ดูแลและติดตามการดำเนินงาน - ประเมินผลและสรุปผลการดำเนินงาน - รายงานผลการดำเนินงาน	มิถุนายน ๒๕๖๖ - กันยายน ๒๕๖๖	นางสาวศิริรัตน์ ศรีทอง
<b>กิจกรรมที่ ๒ กิจกรรมเขตพื้นที่รับผิดชอบ</b>			
๒.๑	ขั้นเตรียมการ - เสนอโครงการ/กิจกรรมและจัดสรรงบประมาณ - ประชุมวางแผนการปฏิบัติงาน - มอบหมายการปฏิบัติงาน	ตุลาคม ๒๕๖๕	ผู้อำนวยการโรงเรียน นางสาวศิริรัตน์ ศรีทอง
๒.๒	ขั้นดำเนินการ - แบ่งเขตพื้นที่รับผิดชอบแต่ละห้องเรียน - จัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์ เครื่องมือเครื่องใช้	ตุลาคม ๒๕๖๕ - กันยายน ๒๕๖๖	นางสาวศิริรัตน์ ศรีทอง
๒.๓	ขั้นประเมินผล - กำกับ ดูแลและติดตามการดำเนินงาน - ประเมินผลและสรุปผลการดำเนินงาน - รายงานผลการดำเนินงาน	กันยายน ๒๕๖๖	นางสาวศิริรัตน์ ศรีทอง

## ๕. งบประมาณ งบประมาณ ๓,๐๐๐ บาท แผนการใช้จ่ายงบประมาณ ดังนี้

ที่	กิจกรรม/รายการ	ไตรมาสที่ (๑,๒,๓,๔)	เงินงบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
๕.๑	กิจกรรมเลือกตั้งประธานนักเรียน	๑	-	-	๓,๐๐๐	๓,๐๐๐
๕.๒	กิจกรรมเขตพื้นที่รับผิดชอบ	๑,๒	-	-	-	-
รวมทั้งสิ้น			-	-	๓,๐๐๐	๓,๐๐๐

## ๖. ดัชนีวัดความสำเร็จ

ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการดำเนิน	เครื่องมือที่ใช้
<b>๖.๑ เชิงปริมาณ</b> ๑. นักเรียนโรงเรียนโรตารีกรุงเทพทุกระดับชั้นได้รับการปลูกฝังประชาธิปไตยขั้นพื้นฐานในโรงเรียนเพื่อใช้เป็นพื้นฐานในการดำเนินชีวิต ร้อยละ ๘๐	- สังเกต	-แบบประเมินการสังเกต
<b>๖.๒ เชิงคุณภาพ</b> ๑. นักเรียนโรงเรียนโรตารีกรุงเทพสามารถนำหลักประชาธิปไตยมาปรับใช้ในชีวิตประจำวันได้ ๒. ผู้เกี่ยวข้องหรือผู้มีส่วนร่วมทุกฝ่ายมีความพึงพอใจ ร้อยละ ๘๐	- สอบถาม	- แบบสอบถาม

## ๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ นักเรียนโรงเรียนโรตารีกรุงเทพได้รับการปลูกฝังประชาธิปไตยขั้นพื้นฐานในโรงเรียนเพื่อใช้เป็นพื้นฐานในการดำเนินชีวิต

๗.๒ นักเรียนโรงเรียนโรตารีกรุงเทพสามารถนำหลักประชาธิปไตยมาปรับใช้ในชีวิตประจำวันได้

ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวศิริรัตน์ ศรีทอง)  
ตำแหน่ง ครูโรงเรียนโรตารีกรุงเทพ

ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาววรรณิการ์ ศรีทอง)  
ตำแหน่ง ครูโรงเรียนโรตารีกรุงเทพ

ผู้อนุมัติโครงการ

(นายพงษ์ศักดิ์ สาสิทธิ์ชัย)  
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนโรตารีกรุงเทพ



**บูรณาการหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง  
กิจกรรมประชาธิปไตย**

**ครู**

ความพอประมาณ	ความมีเหตุผล	การมีภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี
<ul style="list-style-type: none"> <li>- จัดกิจกรรมส่งเสริมประชาธิปไตยได้อย่างเหมาะสม</li> <li>- สร้างระเบียบ วินัย ให้นักเรียนอย่างเหมาะสม</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- เพื่อให้นักเรียนสามารถนำหลักประชาธิปไตยไปใช้ในชีวิตประจำวัน</li> <li>- เพื่อปลูกฝังความเป็นนักประชาธิปไตยแก่นักเรียนทุกคน</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- วางแผน เตรียมการจัดกิจกรรมสำหรับให้นักเรียนมีส่วนร่วม</li> <li>- กำหนดเวลาในการทำกิจกรรม</li> </ul>
เงื่อนไขความรู้		เงื่อนไขคุณธรรม
<ul style="list-style-type: none"> <li>- รู้ถึงการเลือกกิจกรรม เทคนิคและวิธีการปลูกฝังความคิดแบบประชาธิปไตย</li> <li>- รู้วิธีการแสดงออกแบบประชาธิปไตย</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- มีความรักชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์</li> <li>- มีความรับผิดชอบ ชยัน เสียสละ ประหยัด มีวินัย ตั้งใจทำงาน</li> </ul>	

**นักเรียน**

ความพอประมาณ	ความมีเหตุผล	การมีภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี
<ul style="list-style-type: none"> <li>- ร่วมกิจกรรมประชาธิปไตยได้อย่างเหมาะสม</li> <li>- แสดงความคิดเห็นอย่างเหมาะสม</li> <li>- มีระเบียบ วินัย ในตนเอง</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- สามารถนำหลักประชาธิปไตยไปใช้ในชีวิตจริงได้</li> <li>- มีความคิดเป็นนักประชาธิปไตย</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- รู้จักสิทธิ หน้าที่และความรับผิดชอบของตนเอง</li> <li>- รู้จักวางแผน เตรียมงานเพื่อให้กิจกรรมหรืองานนั้นสำเร็จ</li> </ul>
เงื่อนไขความรู้		เงื่อนไขคุณธรรม
<ul style="list-style-type: none"> <li>- รู้วิธีการแสดงออกแบบประชาธิปไตย</li> <li>- รู้วิธีการออกเสียงเลือกตั้ง</li> <li>- รู้ในสิทธิ หน้าที่และความรับผิดชอบของตนเอง</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- มีความรักชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์</li> <li>- มีความรับผิดชอบ ชยัน เสียสละ ประหยัด มีวินัย ตั้งใจทำงาน</li> </ul>	

**ส่งผลต่อการพัฒนา ๔ มิติ ให้ยั่งยืนยอมรับต่อการเปลี่ยนแปลงในยุคโลกาภิวัตน์**

	วัตถุ	สังคม	สิ่งแวดล้อม	วัฒนธรรม
ความรู้ (K)	รู้วิธีการใช้วัสดุ อุปกรณ์อย่างประหยัด ปลอดภัย	รู้สิทธิ หน้าที่และความรับผิดชอบของตนเอง	รู้จักวิธีการดูแลรักษาสิ่งแวดล้อม	รู้วิธีการช่วยเหลือ แบ่งปันซึ่งกันและกัน
ทักษะ (P)	เลือกใช้วัสดุ อุปกรณ์อย่างประหยัด ปลอดภัย	ปฏิบัติตามกฎระเบียบของโรงเรียนและสังคม	ดูแล รักษาสิ่งแวดล้อม	ช่วยเหลือ แบ่งปันซึ่งกันและกัน
ค่านิยม (A)	เห็นคุณค่าวัสดุ อุปกรณ์ที่ใช้	ตระหนักถึงความเป็นประชาธิปไตยที่ดี	มีจิตสำนึกที่ดีต่อโรงเรียน ชุมชนและสังคม	ตระหนักถึงการช่วยเหลือ แบ่งปันซึ่งกันและกัน

กิจกรรมที่ ๒	กิจกรรมดนตรีไทย
ยุทธศาสตร์ชาติ	ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ	ประเด็นที่ ๑๒ การพัฒนาการเรียนรู้
แผนการปฏิรูปประเทศด้านการศึกษา	ด้านยกระดับคุณภาพของการจัดการศึกษา
แผนงาน	พื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
กลยุทธ์	กลยุทธ์ของโรงเรียนข้อที่ ๑,๓
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวเบญจวรรณ สุขสี
ระยะเวลาดำเนินการ	๑ ตุลาคม ๒๕๖๖ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๗

#### ๑. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนโรตารีกรุงเทพมีนโยบายและภารกิจหลักที่สำคัญด้านการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมและเล็งเห็นประโยชน์ และความสำคัญของการส่งเสริมให้เยาวชนเกิดความรู้ ความเข้าใจเห็นคุณค่า โดยเฉพาะดนตรีไทย อันเป็นมรดกที่ จะต้องช่วยกันอนุรักษ์สืบสาน และเรียนรู้เพื่อสืบทอดต่อไปให้คงอยู่กับวิถีชีวิตของชาวไทยอย่างยั่งยืน จากเหตุผลดังกล่าวโรงเรียนโรตารีกรุงเทพ จึงจัดให้มีกิจกรรมดนตรีไทยขึ้น

#### ๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนได้เรียนรู้ ฝึกปฏิบัติ และสืบสานด้านดนตรีไทย
- ๒.๒ เพื่อให้นักเรียนโรงเรียนโรตารีกรุงเทพสืบสานความเป็นไทยด้วยการอนุรักษ์ดนตรีไทย

#### ๓. เป้าหมาย

##### ๓.๑ เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)

๓.๑.๑. นักเรียนโรงเรียนโรตารีกรุงเทพได้เรียนรู้ ฝึกปฏิบัติ และสืบสานด้านดนตรีไทย เล่นเครื่องดนตรีไทยได้อย่างน้อยคนละ ๑ ชนิด

##### ๓.๒ เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)

- ๓.๒.๑ นักเรียนโรงเรียนโรตารีกรุงเทพสืบสานความเป็นไทยด้วยการเล่นดนตรีไทย
- ๓.๒.๒ ผู้เกี่ยวข้องหรือผู้มีส่วนร่วมทุกฝ่าย มีความพึงพอใจไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐

#### ๔. กิจกรรมการดำเนินการ

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๑	เตรียมการ - ประชุมชี้แจงผู้ที่เกี่ยวข้อง - วางแผนการปฏิบัติงาน - แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการ	ตุลาคม ๒๕๖๖	ผู้อำนวยการ
๒	ดำเนินการ จัดกิจกรรมการเรียนการสอนดนตรีไทยและฝึกซ้อมเพิ่มเติมในวันหยุดและช่วงปิดภาคเรียน รวมทั้งเข้าร่วมกิจกรรมของชุมชนและหน่วยงานภายนอก	พฤศจิกายน ๒๕๖๖ – กันยายน ๒๕๖๗	นางสาวเบญจวรรณ
๓	สรุป/รายงานผล - รายงานการประเมินโครงการ	กันยายน ๒๕๖๗	นางสาวเบญจวรรณ

๕. งบประมาณ งบประมาณ ๑๒,๐๐๐ บาท แผนการใช้จ่ายงบประมาณ ดังนี้

ที่	กิจกรรม/รายการ	ไตรมาสที่ (๑,๒,๓,๔)	เงินงบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
๕.๑	กิจกรรมดนตรีไทย	๑,๒,๓	-	-	๑๒,๐๐๐	๑๒,๐๐๐
รวมทั้งสิ้น			-	-	๑๒,๐๐๐	๑๒,๐๐๐

๖. ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ

ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการดำเนิน	เครื่องมือที่ใช้
๖.๑ เชิงปริมาณ ๑. นักเรียนโรงเรียนโรตารีกรุงเทพสามารถเล่นเครื่องดนตรีไทยได้อย่างน้อยคนละ ๑ ชนิด	การสังเกต พฤติกรรม, การทดสอบ	แบบประเมินการสังเกต พฤติกรรม, แบบทดสอบ
๖.๔ เชิงคุณภาพ ๑. นักเรียนโรงเรียนโรตารีกรุงเทพสืบสานความเป็นไทยด้วยการอนุรักษ์ดนตรีไทย	การสังเกตพฤติกรรม, การสอบถาม	แบบประเมินการสังเกต พฤติกรรม,แบบสอบถาม
๒. ผู้เกี่ยวข้องหรือผู้มีส่วนร่วมทุกฝ่าย มีความพึงพอใจไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐	สอบถาม	แบบสอบถามความพึงพอใจ

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ นักเรียนได้เรียนรู้ ฝึกปฏิบัติ และสืบสานด้านดนตรีไทยเล่นเครื่องดนตรีไทยได้อย่างน้อยคนละ๑ ชนิด

๗.๒ นักเรียนที่ที่ความสามารถด้านดนตรีไทยได้เข้าร่วมกิจกรรมด้านดนตรีไทยของชุมชนและหน่วยงานภายนอก

๗.๓ ผู้เกี่ยวข้องหรือผู้มีส่วนร่วมทุกฝ่าย มีความพึงพอใจไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐

ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวเบญจวรรณ สุขสี)  
ตำแหน่ง ครูโรงเรียนโรตารีกรุงเทพ

ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวกรรณิการ์ ศรีทอง)  
ตำแหน่ง ครูโรงเรียนโรตารีกรุงเทพ

ผู้อนุมัติโครงการ

(นายพงษ์ศักดิ์ สาถึงชัย)  
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนโรตารีกรุงเทพ

**บูรณาการหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง  
กิจกรรมดนตรีไทย**

**ครู**

ความพอประมาณ	ความมีเหตุผล	การมีภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี
<ul style="list-style-type: none"> <li>- จัดกิจกรรมการเรียนรู้ให้มีความเหมาะสม</li> <li>- สืบค้นข้อมูลเรื่องการให้เหตุผลจากหนังสือ และอินเทอร์เน็ต</li> <li>- เตรียมความรู้ สื่อ แหล่งเรียนรู้ได้เหมาะสม</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- เพื่อให้นักเรียนได้นำความรู้ไปใช้ในชีวิตจริง</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- การจัดกิจกรรมตามวัตถุประสงค์</li> <li>- ครูเตรียมการสอนดนตรีไทย</li> <li>- ครูเตรียมความพร้อมของเครื่องดนตรีไทย</li> </ul>
เงื่อนไขความรู้		เงื่อนไขคุณธรรม
<ul style="list-style-type: none"> <li>- มีความรู้ความเข้าใจเรื่องดนตรีไทย</li> <li>- มีเทคนิคการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- มีความรับผิดชอบ</li> <li>- มีความขยันหมั่นเพียร</li> <li>- มีความตรงเวลา</li> </ul>	

**นักเรียน**

ความพอประมาณ	ความมีเหตุผล	การมีภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี		
แบ่งเวลาปฏิบัติได้อย่างเหมาะสมใช้ทักษะความสามารถในการทำกิจกรรมได้เหมาะสมกับศักยภาพของตนเอง	เพื่อให้มีความรู้เรื่องดนตรีไทยและการนำสิ่งที่ได้เรียนรู้บูรณาการหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง เพื่อให้มีความรู้ ความสามารถและทักษะในการทำงาน เพื่อให้มีทักษะการคิดวิเคราะห์ รวมทั้งเพื่อให้มีความสามารถในการทำงานร่วมกับผู้อื่น	มีการทำงานเป็นกลุ่ม มีลักษณะการเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี ปรับตัวในการทำงานร่วมกับเพื่อนได้ ยอมรับฟังความคิดเห็นผู้อื่น รู้จักการแก้ปัญหาเพื่อปรับปรุงและพัฒนาต่อไป		
เงื่อนไขความรู้		เงื่อนไขคุณธรรม		
ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจความเป็นมาและคุณค่าของดนตรี		มีความใฝ่รู้ใฝ่เรียน มีความมุ่งมั่นในการทำงานเป็นทีม รับฟังความคิดเห็นผู้อื่น มีการช่วยเหลือ ร่วมมือ ตรงต่อเวลา มีความรับผิดชอบ รักษ์ความเป็นไทย		
ส่งผลต่อการพัฒนา ๔ มิติ ให้ยั่งยืนยอมรับต่อการเปลี่ยนแปลงในยุคโลกาภิวัตน์				
	วัตถุ	สังคม	สิ่งแวดล้อม	วัฒนธรรม
ความรู้ (K)	รู้จักใช้สื่อ วัสดุ อุปกรณ์ได้อย่างเหมาะสม	<ul style="list-style-type: none"> <li>- รู้กระบวนการการทำงานกลุ่ม</li> <li>- มีความรับผิดชอบต่อสังคมส่วนรวม</li> <li>- การมีส่วนร่วมในการแก้ไขปัญหา</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- การจัดบรรยากาศในห้องเรียนและนอกห้องเรียนสามารถทำให้ผู้เรียนมีความสุขกับการเรียนและการจัดกิจกรรม</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- มีความรู้ความเข้าใจและการใช้เหตุผลเพื่อสนับสนุนความจริงและความเชื่ออย่างมีวิจรรย์ญาณ</li> </ul>
ทักษะ (P)	การเลือกใช้วัสดุ อุปกรณ์อย่างประหยัดและคุ้มค่าและเหมาะสมกับงาน	<ul style="list-style-type: none"> <li>- เกิดทักษะในการทำงานกลุ่ม</li> <li>- มีทักษะการเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี</li> <li>- มีทักษะการคิดและแก้ปัญหา</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ใช้วัสดุอุปกรณ์อย่างคุ้มค่าและถูกวิธีไม่เป็นปัญหาเกี่ยวกับสิ่งแวดล้อม</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ยอมรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น</li> <li>- ปฏิบัติตนตามขนบธรรมเนียมประเพณีไทยได้อย่างเหมาะสม</li> </ul>
ค่านิยม (A)	เห็นคุณค่า ความสำคัญของวัสดุอุปกรณ์ที่ใช้	เห็นคุณค่าความสามัคคี มีน้ำใจ ความเสียสละและจิตอาสา	เห็นคุณค่าของการรักษา สภาพแวดล้อมที่ดีในชุมชนและห้องเรียน	ตระหนักและเห็นความสำคัญของการอยู่ร่วมกันอย่างเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่

กิจกรรมที่ ๓	กิจกรรมลูกเสือ – เนตรนารี
ยุทธศาสตร์ชาติ	ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติประเด็นการพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต	
แผนการปฏิรูปประเทศด้านการศึกษา	กิจกรรมปฏิรูปที่ ๒ การพัฒนาการจัดการเรียนการสอนสู่การเรียนรู้ฐานสมรรถนะ เพื่อตอบสนองการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑
แผนงาน	พื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
กลยุทธ์	กลยุทธ์ของโรงเรียนข้อที่ ๓
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายขวัญชัย สุขอยู่
ระยะเวลาดำเนินการ	๑ ตุลาคม ๒๕๖๖ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๗

#### ๑. หลักการและเหตุผล

การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้กำหนดให้มีการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนซึ่งแบ่งออกเป็นการจัดกิจกรรมนักเรียน และกิจกรรมตามความสนใจ ซึ่งกิจกรรมนักเรียนได้กำหนดให้มีวิชาลูกเสือ ขึ้นในทุกช่วงชั้น และในหลักสูตรรายวิชาลูกเสือ ได้กำหนดกิจกรรมเกี่ยวกับการเข้าค่ายพักแรม เพื่อต้องการให้นักเรียนได้ใช้ความรู้เกี่ยวกับวิชา ลูกเสือ - เนตรนารี และได้รับประสบการณ์ตรงเพื่อนำไปใช้ในชีวิตประจำวัน ฝึกให้นักเรียนเป็นผู้ที่มีระเบียบวินัย รู้จักเสียสละเพื่อส่วนรวมบำเพ็ญตนให้เป็นประโยชน์ต่อตนเองและผู้อื่น ช่วยเหลือซึ่งกันและกันอยู่ร่วมกันอย่างมีความสุขมีความจงรักภักดีต่อสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ โรงเรียนโรตารีกรุงเทพจึงได้จัดให้มีกิจกรรมลูกเสือขึ้นในโรงเรียน

#### ๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อให้นักเรียนได้เรียนวิชาลูกเสือ ครอบคลุมกระบวนการของหลักสูตร
- ๒.๒ เพื่อให้นักเรียนมีระเบียบวินัย เกิดความรักความสามัคคีในหมู่คณะ

#### ๓. เป้าหมาย

##### ๓.๑ เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)

- ๓.๑.๑ นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมลูกเสือไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐
- ๓.๑.๒ นักเรียนมีความพึงพอใจในการทำกิจกรรมลูกเสือไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐

##### ๓.๒ เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)

- ๓.๒.๑ นักเรียนทุกคนได้รับการพัฒนา มีระเบียบวินัย มีความรักความสามัคคี เสียสละและรู้จักช่วยเหลือกัน
- ๓.๒.๒ นักเรียนนำความรู้ที่ได้จากการร่วมกิจกรรมลูกเสือไปใช้ในชีวิตประจำวันได้

#### ๔. กิจกรรมการดำเนินการ

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรมที่ ๑			
๑.๑	กิจกรรมการเรียนวิชาลูกเสือ	๑ ตุลาคม ๒๕๖๖ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๗	ผู้กำกับลูกเสือแต่ละระดับ

๕. งบประมาณ งบประมาณ ๑๔,๐๐๐บาท (ถัวจ่ายทุกรายการ) แผนการใช้จ่ายงบประมาณ ดังนี้

ที่	กิจกรรม/รายการ	ไตรมาสที่ (๑,๒,๓,๔)	เงินงบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
๑	กิจกรรมการเรียนวิชาลูกเสือ	๑ - ๔	-	๑๔,๐๐๐	๑๔,๐๐๐	๑๔,๐๐๐
รวมทั้งสิ้น			-	-	๑๔,๐๐๐	๑๔,๐๐๐

๖. ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ

ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการดำเนิน	เครื่องมือที่ใช้
๖.๑ เชิงปริมาณ ๑. นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมการเข้าร่วมกิจกรรมลูกเสือในแต่ละระดับ ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๙๐	สำรวจ สอบถาม	แบบสำรวจ แบบสอบถาม
๖.๒ เชิงคุณภาพ ๑. นักเรียนได้รับการพัฒนา มีระเบียบวินัย มีความรักความสามัคคี เสียสละและช่วยเหลือกิจกรรมต่างๆกันมากขึ้น	สังเกต	แบบสังเกต

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ นักเรียนทุกคนมีความรู้และทักษะในกิจกรรมลูกเสือ ครอบคลุมหลักสูตรที่กำหนด

๗.๒ นักเรียนทุกคนมีความรักความสามัคคีเสียสละและช่วยเหลือกิจกรรมต่างๆกันมากขึ้น

ผู้เสนอโครงการ

ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายขวัญชัย สุขอยู่)  
ตำแหน่ง ครู โรงเรียนโรตารีกรุงเทพ

(นางสาวกรรณิการ์ ศรีทอง)  
ตำแหน่ง ครู โรงเรียนโรตารีกรุงเทพ

ผู้อนุมัติโครงการ

(นายพงษ์ศักดิ์ สาสีงชัย.)  
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนโรตารีกรุงเทพ

## บูรณาการหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

### กิจกรรมลูกเสือ / เนตรนารี

#### ครู

ความพอประมาณ	ความมีเหตุผล	การมีภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี
- จัดกิจกรรมตามหลักสูตรลูกเสือ เนตรนารี	- เพื่อให้นักเรียนได้รับการพัฒนาทักษะกระบวนการของลูกเสือเนตรนารีที่สมบูรณ์	- เพื่อให้นักเรียนมีทักษะในกระบวนการของลูกเสือ เนตรนารีที่สมบูรณ์
<b>เงื่อนไขความรู้</b>	<b>เงื่อนไขคุณธรรม</b>	
- มีความรู้ความเข้าใจในหลักสูตรของลูกเสือเนตรนารี - มีเทคนิคการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนลูกเสือเนตรนารี	- มีความอดทน ขยัน มุมานะ ไม่ย่อท้อต่อความยากลำบาก	

#### นักเรียน

ความพอประมาณ	ความมีเหตุผล	การมีภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี		
ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจหลักสูตรของลูกเสือเนตรนารี	ผู้เรียนรู้จักคิด มีการฝึกปฏิบัติเสมอ ๆ	เพื่อนำความรู้ที่ได้จากกระบวนการลูกเสือไปใช้ในชีวิตประจำวัน		
<b>เงื่อนไขความรู้</b>	<b>เงื่อนไขคุณธรรม</b>			
ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจในหลักสูตรของลูกเสือเนตรนารี	มีความสามัคคี มีวินัย ตรงต่อเวลา มีความรับผิดชอบ ช่วยเหลือแบ่งปัน มีความเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ ประหยัด พอประมาณ เสียสละ ใฝ่รู้ใฝ่เรียน มีจิตอาสา และจิตสาธารณะ			
<b>ส่งผลต่อการพัฒนา ๔ มิติ ให้ยั่งยืนยอมรับต่อการเปลี่ยนแปลงในยุคโลกาภิวัตน์</b>				
	<b>วัตถุ</b>	<b>สังคม</b>	<b>สิ่งแวดล้อม</b>	<b>วัฒนธรรม</b>
<b>ความรู้ (K)</b>	รู้วิธีการใช้วัสดุ อุปกรณ์อย่าง ประหยัดและคุ้มค่า ปลอดภัย	- รู้กระบวนการการทำงานกลุ่ม - มีความรับผิดชอบต่อสังคม ส่วนรวม - การมีส่วนร่วมในการแก้ไขปัญหา	- การจัดบรรยากาศในห้องเรียนและนอกห้องเรียน สามารถทำให้ผู้เรียนมีความสุขกับการเรียนและการจัดกิจกรรม	- เพื่อเป็นการพัฒนาผู้เรียนด้วยกิจกรรมลูกเสือเนตรนารี
<b>ทักษะ (P)</b>	การเลือกใช้วัสดุ อุปกรณ์อย่าง ประหยัดและคุ้มค่า ปลอดภัยและเหมาะสมกับงาน	- เกิดทักษะในการทำงานกลุ่ม - มีทักษะการเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี - มีทักษะการคิดและแก้ปัญหา	ใช้วัสดุอุปกรณ์อย่างคุ้มค่า และถูกวิธีไม่เป็นปัญหากับสิ่งแวดล้อม	- ยอมรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น - ปฏิบัติตนตามกฎของลูกเสือ
<b>ค่านิยม (A)</b>	เห็นคุณค่า ความสำคัญของวัสดุ อุปกรณ์ที่ใช้	เห็นคุณค่าความสามัคคี มีน้ำใจ ความเสียสละและจิตอาสา	เห็นคุณค่าของการรักษา สภาพแวดล้อมที่ดีในชุมชน และห้องเรียน	ตระหนักและเห็นความสำคัญของการอยู่ร่วมกันอย่างเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่

กิจกรรมที่ ๔	กิจกรรมงานปกครองวินัยนักเรียน
ยุทธศาสตร์ชาติ	ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ	ประเด็นที่ ๑๑ การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต
แผนการปฏิรูปประเทศด้านการศึกษา	การพัฒนาการจัดการเรียนการสอนสู่การเรียนรู้ฐานสมรรถนะ เพื่อตอบสนองการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑
แผนงาน	พื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
กลยุทธ์	กลยุทธ์ของโรงเรียนข้อที่ ๑,๓
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวนภาพรรณ ปิ่นทอง
ระยะเวลาดำเนินการ	๑ ตุลาคม ๒๕๖๖ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๗

#### ๑. หลักการและเหตุผล

ในสภาพปัจจุบันความเจริญก้าวหน้าทางเทคโนโลยี ไม่ว่าจะเป็นด้านวัตถุ หรือแนวความคิดที่หาจุดที่สิ้นสุดไม่ได้เด็กนักเรียนถือเป็นวัยที่กำลังเรียนรู้ พัฒนาอยู่อย่างต่อเนื่อง หากได้รับการส่งเสริมที่ไม่ถูกทางก็ย่อมทำให้นาคคมืดมนตามไปด้วย ดังนั้นระเบียบวินัยจึงเป็นส่วนหนึ่งที่จะต้องปลูกฝังให้เกิดขึ้นกับนักเรียนให้ประพฤติปฏิบัติและเดินไปตามเส้นทางที่ถูกต้องตามกรอบที่กำหนด โดยการแสดงออกอย่างถูกต้องและเหมาะสมตามที่สังคมต้องการ ในการจัดการศึกษาให้กับนักเรียน นอกจากในด้านวิชาการเพื่อให้นักเรียนเป็นคนเก่ง มีความรู้ความสามารถนั้นยังไม่เพียงพอที่จะทำให้นักเรียนอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข จึงต้องมีกิจกรรมต่าง ๆ เพื่อให้นักเรียนประพฤติดี อยู่ในระเบียบวินัย ตามข้อกำหนดของโรงเรียน

#### ๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อให้นักเรียนอยู่ในระเบียบวินัยของโรงเรียน
- ๒.๒ มอบรางวัลให้นักเรียนที่ประพฤติดี อยู่ในระเบียบวินัย ยอดเยี่ยม

#### ๓. เป้าหมาย

##### ๓.๑ เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)

๓.๑.๑ นักเรียนโรงเรียนโรตารีกรุงเทพฯ อยู่ในระเบียบวินัยของโรงเรียน ร้อยละ ๙๐

##### ๓.๒ เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)

- ๓.๒.๑ นักเรียนโรงเรียนโรตารีกรุงเทพฯ ปฏิบัติตามระเบียบวินัยของโรงเรียน
- ๓.๒.๒ ผู้เกี่ยวข้องหรือผู้มีส่วนร่วมทุกฝ่าย มีความพึงพอใจไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐

#### ๔. กิจกรรมการดำเนินการ

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
<b>กิจกรรมที่ ๑ งานปกครองวินัยนักเรียน</b>			
๑.๑	ขั้นเตรียมการ - เสนอโครงการ/กิจกรรมและจัดสรรงบประมาณ - ประชุมวางแผนการปฏิบัติงาน - มอบหมายการปฏิบัติงาน	ตุลาคม ๒๕๖๖	นางสาวนภาพรรณ ปิ่นทอง ผู้อำนวยการโรงเรียน
๑.๒	ขั้นดำเนินการ - กำหนดข้อตกลงเกี่ยวกับ กฎ ระเบียบวินัยที่นักเรียนต้องปฏิบัติ - คัดเลือกนักเรียนที่ประพฤติดี อยู่ในระเบียบ วินัยยอดเยี่ยม	พฤศจิกายน ๒๕๖๖ กันยายน ๒๕๖๗	นางสาวนภาพรรณ ปิ่นทอง
๑.๓	ขั้นประเมินผล - กำกับ ดูแลและติดตามการดำเนินงาน - ประเมินผลและสรุปผลการดำเนินงาน - รายงานผลการดำเนินงาน	กันยายน ๒๕๖๗	นางสาวนภาพรรณ ปิ่นทอง



๕. งบประมาณ งบประมาณ ๓,๐๐๐บาท (สามพันบาทถ้วน) แผนการใช้จ่ายงบประมาณ ดังนี้

ที่	กิจกรรม/รายการ	ไตรมาสที่ (๑,๒,๓,๔)	เงินงบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
๑	งานปกครองวินัยนักเรียน	๔	-	-	๓,๐๐๐	๓,๐๐๐
รวมทั้งสิ้น			-	-	-	๓,๐๐๐

๖. ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ

ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการดำเนิน	เครื่องมือที่ใช้
๖.๑ เชิงปริมาณ ๑. นักเรียนโรงเรียนโรตารีกรุงเทพอยู่ในระเบียบวินัยของโรงเรียน ร้อยละ ๙๐	การสังเกตพฤติกรรม	แบบประเมินการสังเกตพฤติกรรม
๖.๒ เชิงคุณภาพ ๑. นักเรียนอยู่ในระเบียบวินัยของโรงเรียน	การสังเกตพฤติกรรม	แบบประเมินการสังเกตพฤติกรรม
๒. ผู้เกี่ยวข้องหรือผู้มีส่วนร่วมทุกฝ่าย มีความพึงพอใจไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐	การสังเกตพฤติกรรม	แบบประเมินการสังเกตพฤติกรรม

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ นักเรียนโรงเรียนโรตารีกรุงเทพ มีความประพฤติดีมีระเบียบวินัย

ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวนภาพรรณ ปิ่นทอง)  
ตำแหน่ง ครูโรงเรียนโรตารีกรุงเทพ

ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวกรรณิการ์ ศรีทอง)  
ตำแหน่ง ครูโรงเรียนโรตารีกรุงเทพ

ผู้อนุมัติโครงการ

(นายพงษ์ศักดิ์ สาถึงชัย)  
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนโรตารีกรุงเทพ

**บูรณาการหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง**  
**กิจกรรมงานปกครอง**

**ครู**

ความพอประมาณ	ความมีเหตุผล	การมีภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี
จัดกิจกรรมเพื่อให้นักเรียนมีระเบียบวินัย ในเวลาที่เหมาะสม	เพื่อให้นักเรียนทราบแนวทางการปฏิบัติตนที่ถูกต้อง	วางแผนการการจัดกิจกรรมที่ทำให้ นักเรียนปฏิบัติตนให้อยู่ในระเบียบวินัย
<b>เงื่อนไขความรู้</b>		<b>เงื่อนไขคุณธรรม</b>
- มีความรู้ความเข้าใจในการจัดกิจกรรมที่ส่งเสริมนักเรียนมีระเบียบวินัย - มีเทคนิคการจัดกิจกรรมอย่างหลากหลาย		- มีความใฝ่รู้ใฝ่เรียน ขยันอดทน เสียสละ รักและเมตตาต่อศิษย์รับผิดชอบ ตรงต่อเวลา ยึดหยุ่นมีความเป็นกัลยาณมิตร และมีวินัยในตนเองปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดี

**นักเรียน**

ความพอประมาณ	ความมีเหตุผล	การมีภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี		
นักเรียนได้เข้าร่วมกิจกรรมที่ส่งเสริมด้านระเบียบวินัยเหมาะสมกับวันและเวลาที่กำหนด	นักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมได้เรียนรู้และทราบแนววิธีปฏิบัติตนให้อยู่ในระเบียบวินัย	นักเรียนใช้เวลาในการปฏิบัติตามกิจกรรม ได้เหมาะสม ตามขั้นตอนการปฏิบัติกิจกรรมชัดเจนตามวันและเวลาที่กำหนด		
<b>เงื่อนไขความรู้</b>		<b>เงื่อนไขคุณธรรม</b>		
ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจ เกี่ยวกับการปฏิบัติตนให้อยู่ในระเบียบวินัย		มีความสามัคคี มีวินัย ตรงต่อเวลา มีความรับผิดชอบ ช่วยเหลือแบ่งปัน มีความเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ ประหยัด พอประมาณ เสียสละ ใฝ่รู้ใฝ่เรียน มีจิตอาสาและจิตสาธารณะ		
<b>ส่งผลต่อการพัฒนา ๔ มิติ ให้ยั่งยืนยอมรับต่อการเปลี่ยนแปลงในยุคโลกาภิวัตน์</b>				
	<b>วัตถุ</b>	<b>สังคม</b>	<b>สิ่งแวดล้อม</b>	<b>วัฒนธรรม</b>
<b>ความรู้ (K)</b>	รู้วิธีการใช้วัสดุ อุปกรณ์อย่างประหยัด และคุ้มค่าปลอดภัย	- รู้กระบวนการการทำงานกลุ่ม - มีความรับผิดชอบต่อสังคม ส่วนรวม - การมีส่วนร่วมในการแก้ไขปัญหา	- การจัดบรรยากาศในห้องเรียนและนอกห้องเรียนสามารถทำให้ผู้เรียนมีระเบียบวินัย	- วิธีปฏิบัติตนอยู่ในระเบียบวินัยของสังคมที่ตนเองอยู่
<b>ทักษะ (P)</b>	การเลือกใช้วัสดุ อุปกรณ์อย่างประหยัด และคุ้มค่าปลอดภัย และเหมาะสมกับงาน	- เกิดทักษะในการทำงานกลุ่ม - มีทักษะการเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี - มีทักษะการคิดและแก้ปัญหา	ใช้วัสดุอุปกรณ์อย่างคุ้มค่าและถูกวิธีไม่เป็นปัญหาเกี่ยวกับสิ่งแวดล้อม	- ยอมรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น - ปฏิบัติตนอยู่ในระเบียบวินัยของสังคมที่ตนเองอยู่
<b>ค่านิยม (A)</b>	เห็นคุณค่าความสำคัญขอวัสดุอุปกรณ์ที่ใช้	เห็นคุณค่าความสามัคคี มีน้ำใจ ความเสียสละ และจิตอาสา	เห็นคุณค่าของการรักษาสภาพแวดล้อมที่ดีในชุมชนและห้องเรียน	ตระหนักและเห็นความสำคัญของการปฏิบัติตนให้อยู่ในระเบียบวินัย

กิจกรรมที่ ๕	กิจกรรมส่งเสริมศักยภาพทางด้านกีฬา
ยุทธศาสตร์ชาติ	ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ	ประเด็นที่ ๑๒ การพัฒนาการเรียนรู้
แผนการปฏิรูปประเทศด้านการศึกษา	การพัฒนาการจัดการเรียนการสอนสู่การเรียนรู้ฐานสมรรถนะ เพื่อตอบสนองการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑
แผนงาน	พื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
กลยุทธ์	กลยุทธ์ของโรงเรียนข้อที่ ๓
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวนภาพรรณ ปิ่นทอง
ระยะเวลาดำเนินการ	๑ ตุลาคม ๒๕๖๖ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๗

### ๑. หลักการและเหตุผล

ในปัจจุบันหลักสูตรการเรียนการสอนได้มุ่งเน้นที่จะส่งเสริม พัฒนาศักยภาพของผู้เรียนให้มีการคิดเป็น ทำเป็น อีกทั้งการวิเคราะห์และสามารถแก้ปัญหาได้อย่างมีระบบ ทางด้านร่างกายให้มีสุขภาพที่แข็งแรง สมบูรณ์ มีนิสัยรักการออกกำลังกาย เพื่อให้เกิดการพัฒนาทางด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจและสังคม โดยให้ผู้เรียนได้มีโอกาสได้แสดงออกถึงความสามารถด้านกีฬาและทำงานร่วมกันเป็นหมู่คณะสี ในฐานะที่โรงเรียนเป็นส่วนหนึ่งของสังคมที่ให้ความรู้และวิธีที่จะทำให้ผู้เรียนที่เป็นกำลังสำคัญของชาติในอนาคตได้มีการออกกำลังกาย ใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์และห่างไกลจากยาเสพติด ซึ่งเป็นวิธีหนึ่งในการพัฒนาศักยภาพของผู้เรียน ในการร่วมกิจกรรมทางด้านกีฬาภายในของโรงเรียน

### ๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อให้ให้นักเรียนได้รับการพัฒนาทางด้านร่างกาย จิตใจ สติปัญญา และสังคม
- ๒.๒ เพื่อปลูกฝังให้นักเรียนมีวินัยในตนเองมีน้ำใจนักกีฬา รู้แพ้ รู้ชนะ รู้อภัยตลอดจนสร้างความรักสามัคคีในหมู่คณะ
- ๒.๓ เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนได้ออกกำลังกาย มีสุขภาพที่สมบูรณ์แข็งแรง รู้จักการใช้เวลาว่างเป็นประโยชน์ และห่างไกลจากยาเสพติด
- ๒.๔ เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีทักษะ ความถนัด และความคิดริเริ่มสร้างสรรค์
- ๒.๕ เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนได้เล่นกีฬาอย่างทั่วถึง และยกระดับมาตรฐานการกีฬาชนิดต่างๆ
- ๒.๖ เพื่อคัดเลือกนักเรียนเป็นตัวแทนของโรงเรียน ไปแข่งขันในระดับอื่นๆ ต่อไป

### ๓. เป้าหมาย

#### ๓.๑ เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)

- ๓.๑.๑ นักเรียนทุกคนได้เข้าร่วมในกิจกรรมกีฬาที่โรงเรียนจัด ร้อยละ ๘๕
- ๓.๑.๒ นักเรียนมีอุปกรณ์ใช้ในการเรียนการสอนอย่างเพียงพอ ร้อยละ ๘๐

#### ๓.๒ เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)

- ๓.๒.๑ นักเรียนมีสมรรถภาพของร่างกายที่ดีขึ้น
- ๓.๒.๒ นักเรียนมีการพัฒนาศักยภาพทางด้านทักษะกีฬาไปในทางที่ดีขึ้น
- ๓.๒.๓ นักเรียนมีการออกกำลังกายมากขึ้น
- ๓.๒.๔ ผู้เกี่ยวข้องหรือผู้มีส่วนร่วมทุกฝ่าย มีความพึงพอใจ ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐

## ๔. กิจกรรมการดำเนินการ

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
<b>กิจกรรมที่ ๑ กีฬาสีภายในโรงเรียน</b>			
๑.๑	ขั้นเตรียมการ - เสนอโครงการ/กิจกรรมและจัดสรรงบประมาณ - ประชุมวางแผนการปฏิบัติงาน - มอบหมายการปฏิบัติงาน	ตุลาคม ๒๕๖๖- พฤศจิกายน ๒๕๖๗	นางสาวนภาพรณ ปิ่นทอง ผู้อำนวยการโรงเรียน
๑.๒	ขั้นดำเนินการ กิจกรรมกีฬา - แบ่งจำนวนนักเรียนออกเป็นกลุ่มสี่ ๔ สี - นักเรียนแต่ละสีได้ฝึกซ้อม - จัดการแข่งขันกีฬาสีภายในโรงเรียน	มิถุนายน ๒๕๖๖ - สิงหาคม ๒๕๖๗	นางสาวนภาพรณ ปิ่นทอง
๑.๓	ขั้นประเมินผล - กำกับ ดูแลและติดตามการดำเนินงาน - ประเมินผลและสรุปผลการดำเนินงาน - รายงานผลการดำเนินงาน	กันยายน ๒๕๖๗	นางสาวนภาพรณ ปิ่นทอง
<b>กิจกรรมที่ ๒ จัดหาสื่อและอุปกรณ์กีฬา</b>			
๒.๑	ขั้นเตรียมการ - เสนอโครงการ/กิจกรรมและจัดสรรงบประมาณ - ประชุมวางแผนการปฏิบัติงาน - มอบหมายการปฏิบัติงาน	ตุลาคม ๒๕๖๖	นางสาวนภาพรณ ปิ่นทอง ผู้อำนวยการโรงเรียน
๒.๒	ขั้นดำเนินการ - จัดซื้ออุปกรณ์กีฬา	พฤศจิกายน ๒๕๖๖	นางสาวนภาพรณ ปิ่นทอง
๒.๓	ขั้นประเมินผล - กำกับ ดูแลและติดตามการดำเนินงาน - ประเมินผลและสรุปผลการดำเนินงาน - รายงานผลการดำเนินงาน	พฤศจิกายน ๒๕๖๖- กันยายน ๒๕๖๗	นางสาวนภาพรณ ปิ่นทอง

## ๕. งบประมาณ งบประมาณ ๗๗,๐๐๐ บาท แผนการใช้จ่ายงบประมาณ ดังนี้

ที่	กิจกรรม/รายการ	ไตรมาสที่ (๑,๒,๓,๔)	เงินงบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
๕.๑	กีฬาสีภายในโรงเรียน	๓	-	-	๓๐,๐๐๐	๓๐,๐๐๐
๕.๒	จัดหาสื่อและอุปกรณ์กีฬา	๑	-	-	๓๗,๐๐๐	๓๗,๐๐๐
๕.๓	แข่งขันกีฬานอกสถานศึกษา	๒	-	๑๐,๐๐๐	-	๑๐,๐๐๐
รวมทั้งสิ้น			-	๑๐,๐๐๐	๖๗,๐๐๐	๗๗,๐๐๐

## ๖. ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ

ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการดำเนิน	เครื่องมือที่ใช้
<b>๖.๑ เชิงปริมาณ</b> ๑. นักเรียนทุกคนได้เข้าร่วมในกิจกรรมกีฬาที่โรงเรียนจัด ร้อยละ ๘๕ ๒. นักเรียนมีอุปกรณ์ใช้ในการเรียนการสอนอย่างเพียงพอ ร้อยละ ๘๐	แบบสอบถาม	แบบประเมินความพึงพอใจ
๒. นักเรียนทุกคนเกิดความรู้และมีทักษะในการเล่นกีฬา	แบบสอบถาม	แบบประเมินความพึงพอใจ
<b>๖.๒ เชิงคุณภาพ</b> ๑. นักเรียนมีสมรรถภาพของร่างกายที่ดีขึ้น ๒. นักเรียนมีการพัฒนาศักยภาพทางด้านทักษะกีฬาไปในทางที่ดีขึ้น ๓. นักเรียนมีการออกกำลังกายมากขึ้น	การสังเกต พฤติกรรม	แบบประเมินการสังเกต พฤติกรรม
๔. ผู้เกี่ยวข้องหรือผู้มีส่วนร่วมทุกฝ่าย มีความพึงพอใจ ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐	แบบสอบถาม	แบบประเมินความพึงพอใจ

## ๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ นักเรียนมีวินัยในตนเองมีน้ำใจนักกีฬา รู้แพ้ รู้ชนะ รู้อภัยตลอดจนสร้างความรัก สามัคคีในหมู่คณะ

๗.๒ นักเรียนได้ออกกำลังกาย มีสุขภาพที่สมบูรณ์แข็งแรง รู้จักการใช้เวลาว่างเป็นประโยชน์ และห่างไกลจากยาเสพติด

๗.๓ สถานศึกษามีระบบดำเนินการป้องกันและแก้ไขปัญหาเสพติด และอบายมุขอย่างเข้มแข็งและยั่งยืน

เสนอโครงการ

ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวนภาพรรณ ปิ่นทอง)  
ตำแหน่ง ครูโรงเรียนโรตารีกรุงเทพ

(นางสาวกรรณิการ์ ศรีทอง)  
ตำแหน่ง ครูโรงเรียนโรตารีกรุงเทพ

ผู้อนุมัติโครงการ

(นายพงษ์ศักดิ์ สาสีงชัย)  
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนโรตารีกรุงเทพ

**บูรณาการหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง  
กิจกรรมส่งเสริมศักยภาพทางด้านกีฬา**

**ครู**

ความพอประมาณ	ความมีเหตุผล	การมีภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี
<ul style="list-style-type: none"> <li>- กำหนดกีฬาแต่ละชนิดให้เหมาะสมและพอเพียง</li> <li>- ระยะเวลาในการจัดกิจกรรมเหมาะสมและพอเพียงกับชนิดกีฬา</li> <li>- กำหนดเกณฑ์การแข่งขันให้เหมาะสมกับความสามารถของนักเรียน</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ต้องการให้นักเรียนมีทักษะในการเล่นกีฬามากยิ่งขึ้น</li> <li>- เลือกประเภทกีฬาที่เหมาะสมและเป็นกีฬายอดนิยมของบุคคลทั่วไปเพื่อเป็นที่สนใจของนักเรียน</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- วางแผนเตรียมการจัดกิจกรรมและเตรียมอุปกรณ์กีฬาให้พร้อมก่อนการจัดการแข่งขันจริง</li> <li>- กำหนดเวลาในการแข่งขันให้ชัดเจน</li> </ul>
<b>เงื่อนไขความรู้</b>	<b>เงื่อนไขคุณธรรม</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- มีความรู้เรื่องกติกาการแข่งขันของกีฬาแต่ละประเภทและทำการตัดสินการแข่งขันได้</li> <li>- รู้วิธีการในการแข่งขันกีฬาแต่ละประเภท</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- มีความรับผิดชอบ ชยัน เสียสละและเมตตาต่อนักเรียน</li> </ul>	

**นักเรียน**

ความพอประมาณ	ความมีเหตุผล	การมีภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี		
<ul style="list-style-type: none"> <li>- แบ่งกลุ่มนักเรียนที่มีความสามารถเท่าเทียมกันเป็นเพื่อแข่งขัน</li> <li>- แข่งขันกีฬาแต่ละประเภทที่มีอุปกรณ์ในโรงเรียนอย่างเหมาะสมและคุ้มค่า</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ใช้อุปกรณ์กีฬาที่มีอยู่อย่างเหมาะสมกับกีฬาแต่ละประเภท</li> <li>- สามารถเล่นกีฬาแต่ละประเภทได้อย่างสนุกสนาน</li> <li>- บอกประโยชน์ของการเล่นกีฬาได้</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- วางแผนการแข่งขันกีฬาแต่ละประเภทที่กำหนดไว้สำเร็จพร้อมกับใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์</li> <li>- นักเรียนเล่นกีฬาอย่างระมัดระวัง</li> </ul>		
<b>เงื่อนไขความรู้</b>	<b>เงื่อนไขคุณธรรม</b>			
<ul style="list-style-type: none"> <li>- มีความรู้ในการเล่นกีฬาแต่ละประเภท และรู้จักกติกาของกีฬาแต่ละประเภท</li> <li>- รู้วิธีการใช้อุปกรณ์กีฬาแต่ละประเภท</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- มีน้ำใจนักกีฬา รู้แพ้ รู้ชนะ รู้ภัย</li> <li>- มีความรับผิดชอบ ชยัน ประหยัดและมีระเบียบวินัย</li> </ul>			
<b>ส่งผลต่อการพัฒนา ๔ มิติ ให้ยั่งยืนยอมรับต่อการเปลี่ยนแปลงในยุคโลกาภิวัตน์</b>				
	<b>วัตถุ</b>	<b>สังคม</b>	<b>สิ่งแวดล้อม</b>	<b>วัฒนธรรม</b>
<b>ความรู้ (K)</b>	รู้จักการเล่นกีฬา	รู้วิธีการเล่นกีฬาเป็นทีม	รู้วิธีการเล่นกีฬาจากอุปกรณ์ที่มีในโรงเรียน	รู้จักมีน้ำใจนักกีฬา รู้แพ้ รู้ชนะ รู้ภัย
<b>ทักษะ (P)</b>	มีทักษะการเล่นกีฬา	เล่นกีฬาเป็นทีมได้	เล่นกีฬาจากอุปกรณ์ที่มีในโรงเรียน	มีน้ำใจนักกีฬา รู้แพ้ รู้ชนะ รู้ภัย
<b>ค่านิยม (A)</b>	เห็นคุณค่าการเล่นกีฬา	เห็นคุณค่าการเล่นกีฬาเป็นทีม	เห็นคุณค่าของอุปกรณ์กีฬาทุกประเภท	เห็นคุณค่าของค่านิยมน้ำใจนักกีฬา

กิจกรรมที่ ๖ ยุทธศาสตร์ชาติ	กิจกรรมส่งเสริมศักยภาพนักเรียนด้านนาฏศิลป์ไทย/ประยุกต์ ด้านการปรับเปลี่ยนค่านิยมและวัฒนธรรม การสร้างโอกาสและ ความเสมอภาคทางสังคม
แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ แผนการปฏิรูปด้านการศึกษา	ประเด็นที่ ๑๒ การพัฒนาการเรียนรู้ กิจกรรมปฏิรูปที่ ๒ การพัฒนาการจัดการเรียนการสอนสู่การ เรียนรู้ฐานสมรรถนะ เพื่อตอบสนองการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษ ที่ ๒๑
แผนงาน กลยุทธ์ ลักษณะโครงการ	พื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ กลยุทธ์โรงเรียนข้อที่ ๒,๓ ต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวฉันทย์กมล หวลระลึก
ระยะเวลาดำเนินการ	๑ ตุลาคม ๒๕๖๖ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๗

### ๑. หลักการและเหตุผล

ในปัจจุบันสื่อและเทคโนโลยีรวมถึงวัฒนธรรมต่างชาติเข้ามามีอิทธิพลและบทบาทอย่างมากทำให้เยาวชนรุ่นใหม่ละเลยด้านศาสนา ประเพณีและวัฒนธรรมไทยรวมถึงนาฏศิลป์ไทย จึงจำเป็นอย่างยิ่งที่ต้องส่งเสริมให้นักเรียนรู้และเข้าใจ และมีส่วนร่วมในกิจกรรมอนุรักษ์ศาสนา ประเพณี ศิลปะ และวัฒนธรรมไทย ดังนั้นเพื่อมิให้ศิลปวัฒนธรรมด้านนาฏศิลป์ของไทยเราต้องสูญสลายจึงควรส่งเสริมและจัดกิจกรรมเกี่ยวกับนาฏศิลป์เพื่อถ่ายทอดความรู้ให้แก่เยาวชนและเปิดโอกาสให้ เยาวชนได้นำศิลปะด้านนาฏศิลป์เผยแพร่สู่ชุมชนของตน อันจะนำมาซึ่งเป้าหมายที่พึงประสงค์ คือเยาวชนได้ เรียนรู้ เข้าใจ มีทัศนคติที่ดีต่อนาฏศิลป์ไทย เกิดความซาบซึ้ง ความภาคภูมิใจ รู้จักรักและหวงแหนและสืบทอดประเพณีและวัฒนธรรมไทยให้ดำรงอยู่ต่อไป

### ๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อส่งเสริมความสามารถของนักเรียนด้านนาฏศิลป์ ในการเข้าร่วมกิจกรรมกับบุคคลและหน่วยงานภายนอก
- ๒.๒ เพื่อจัดหาอุปกรณ์ในการแสดงและจัดทำจัดซื้อสื่อการสอนที่สอดคล้องกับเนื้อหาวิชา
- ๒.๓ เพื่อให้ให้นักเรียนมีส่วนร่วมในกิจกรรมของโรงเรียนและชุมชน
- ๒.๔ เพื่อให้นักเรียนมีความรักและมีความภาคภูมิใจในการอนุรักษ์ และเผยแพร่นาฏศิลป์ไทย

### ๓. เป้าหมาย

#### ๓.๑ เป้าหมายเชิงผลผลิต ( Output )

- ๓.๑.๑ นักเรียนมีส่วนร่วมในกิจกรรมของโรงเรียนและชุมชน ร้อยละ ๘๐
- ๓.๑.๒ ส่งเสริมความสามารถของนักเรียนด้านนาฏศิลป์ ในการเข้าร่วมกิจกรรมกับบุคคลและหน่วยงานภายนอก ร้อยละ ๘๐

#### ๓.๒ เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ ( Outcome )

- ๓.๒.๑ นักเรียนมีความรักและมีความภาคภูมิใจในการอนุรักษ์ และเผยแพร่นาฏศิลป์ไทย

## ๔.กิจกรรมการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๑	ประชุมชี้แจงกิจกรรม	ตุลาคม ๒๕๖๖ - ธันวาคม ๒๕๖๖	ผู้อำนวยการ
๒	แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการ	ธันวาคม ๒๕๖๖	ผู้อำนวยการ
๓	จัดกิจกรรมชุมนุม	ธันวาคม ๒๕๖๖ - กันยายน ๒๕๖๗	นางสาวอัญมณ
๔	จัดซื้อเครื่องประดับเครื่องแต่งกายนาฏศิลป์เพิ่มเติม	ธันวาคม ๒๕๖๖ - กันยายน ๒๕๖๗	นางสาวอัญมณ
๕	จัดซื้อเครื่องสำอางค์และอุปกรณ์ต่างๆ	ธันวาคม ๒๕๖๖ - กันยายน ๒๕๖๗	นางสาวอัญมณ
๖	สรุป/รายงานผล	กันยายน ๒๕๖๗	นางสาวอัญมณ

## ๕.งบประมาณ งบประมาณ ๔๐,๐๐๐ บาท ( ถวายทุกรายการ ) แผนการใช้จ่ายงบประมาณ ดังนี้

ที่	กิจกรรม/รายการ	ไตรมาสที่ (๑,๒,๓,๔)	เงินงบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
๑	จัดซื้อเครื่องแต่งกายนาฏศิลป์เพิ่มเติม	๒ - ๔	-	-	๒๐,๐๐๐	๒๐,๐๐๐
๒	จัดซื้อเครื่องประดับ เครื่องสำอางค์ และอุปกรณ์ต่างๆ	๒ - ๔	-	-	๒๐,๐๐๐	๒๐,๐๐๐
รวมทั้งสิ้น					๔๐,๐๐๐	๔๐,๐๐๐

## ๖.ดัชนีวัดความสำเร็จ

ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการดำเนิน	เครื่องมือที่ใช้
๖.๑ เชิงปริมาณ - นักเรียนมีส่วนร่วมในกิจกรรมของโรงเรียน ชุมชน ร้อยละ ๘๐ - ส่งเสริมความสามารถของนักเรียนด้านนาฏศิลป์ ในการเข้าร่วมกิจกรรมกับบุคคลและหน่วยงานภายนอก ร้อยละ ๘๐	แบบสำรวจ	แบบสำรวจ
๖.๒ เชิงคุณภาพ - นักเรียนมีความรักและมีความภาคภูมิใจในการอนุรักษ์ และเผยแพร่ นาฏศิลป์ไทย	แบบสังเกต	แบบสังเกตพฤติกรรม

## ๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ นักเรียนมีความสามารถด้านนาฏศิลป์ ในการเข้าร่วมกิจกรรมกับบุคคลและหน่วยงานภายนอก

๗.๒ นักเรียนมีส่วนร่วมในกิจกรรมของโรงเรียน ชุมชนและกิจกรรมการประกวดแข่งขันตามโอกาส

๗.๓ นักเรียนมีความภาคภูมิใจในการอนุรักษ์ และเผยแพร่นาฏศิลป์ไทย

ผู้เสนอโครงการ

ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวอัญมณ หวละลึก )  
ตำแหน่ง ครูโรงเรียนโรตารีกรุงเทพ

(นางสาวกรรณิการ์ ศรีทอง)  
ตำแหน่ง ครูโรงเรียนโรตารีกรุงเทพ

ผู้อนุมัติโครงการ

(นายพงษ์ศักดิ์ สาสีงชัย)  
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนโรตารีกรุงเทพ



**บูรณาการหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง  
กิจกรรมนาฏศิลป์ไทย**

**ครู**

ความพอประมาณ	ความมีเหตุผล	การมีภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี
<ul style="list-style-type: none"> <li>- จัดกิจกรรมการเรียนรู้ให้มีความเหมาะสม</li> <li>- สืบค้นข้อมูลเรื่องการให้เหตุผลจากหนังสือ และอินเทอร์เน็ต</li> <li>- เตรียมความรู้ สื่อ แหล่งเรียนรู้ที่เหมาะสม</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- เพื่อให้นักเรียนได้นำความรู้ไปใช้ในชีวิตจริง</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- การจัดกิจกรรมตามวัตถุประสงค์</li> <li>- ครูเตรียมการสอนนาฏศิลป์ไทย</li> <li>- ครูเตรียมความพร้อมของท่ารำ</li> </ul>
เงื่อนไขความรู้		เงื่อนไขคุณธรรม
<ul style="list-style-type: none"> <li>- มีความรู้ความเข้าใจเรื่องนาฏศิลป์</li> <li>- มีเทคนิคการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- มีความรับผิดชอบ</li> <li>- มีความขยันหมั่นเพียร</li> <li>- มีความตรงเวลา</li> </ul>	

**นักเรียน**

ความพอประมาณ	ความมีเหตุผล	การมีภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี		
แบ่งเวลาปฏิบัติได้อย่างเหมาะสมใช้ทักษะความสามารถในการทำกิจกรรมได้เหมาะสมกับศักยภาพของตนเอง	เพื่อให้มีความรู้เรื่องนาฏศิลป์ไทยและการนำสิ่งที่ได้เรียนรู้บูรณาการหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง เพื่อให้มีความรู้ ความสามารถและทักษะในการทำงาน เพื่อให้มีทักษะการคิดวิเคราะห์ รวมทั้งเพื่อให้มีความสามารถในการทำงานร่วมกับผู้อื่น	มีการทำงานเป็นกลุ่ม มีลักษณะการเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี ปรับตัวในการทำงานร่วมกับเพื่อนได้ ยอมรับฟังความคิดเห็นผู้อื่น รู้จักการแก้ปัญหาเพื่อปรับปรุงและพัฒนาต่อไป		
เงื่อนไขความรู้		เงื่อนไขคุณธรรม		
ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจความเป็นมาและคุณค่าของนาฏศิลป์ไทย	มีความใฝ่รู้ใฝ่เรียน มีความมุ่งมั่นในการทำงานเป็นทีม รับฟังความคิดเห็นผู้อื่น มีการช่วยเหลือ ร่วมมือ ตรงต่อเวลา มีความรับผิดชอบ รักความเป็นไทย			
<b>ส่งผลต่อการพัฒนา ๔ มิติ ให้ยั่งยืนยอมรับต่อการเปลี่ยนแปลงในยุคโลกาภิวัตน์</b>				
	วัตถุ	สังคม	สิ่งแวดล้อม	วัฒนธรรม
ความรู้ (K)	รู้จักใช้สื่อ วัสดุ อุปกรณ์ได้อย่างเหมาะสม	<ul style="list-style-type: none"> <li>- รู้กระบวนการการทำงานกลุ่ม</li> <li>- มีความรับผิดชอบต่อสังคมส่วนรวม</li> <li>- การมีส่วนร่วมในการแก้ไขปัญหา</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- การจัดบรรยากาศในห้องเรียนและนอกห้องเรียนสามารถทำให้ผู้เรียนมีความสุขกับการเรียนและการจัดกิจกรรม</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- มีความรู้ความเข้าใจและการใช้เหตุผลเพื่อสนับสนุนความจริงและความเชื่ออย่างมีวิจารณญาณ</li> </ul>
ทักษะ (P)	การเลือกใช้วัสดุ อุปกรณ์อย่างประหยัดและคุ้มค่าและเหมาะสมกับงาน	<ul style="list-style-type: none"> <li>- เกิดทักษะในการทำงานกลุ่ม</li> <li>- มีทักษะการเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี</li> <li>- มีทักษะการคิดและแก้ปัญหา</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ใช้วัสดุอุปกรณ์อย่างคุ้มค่าและถูกวิธีไม่เป็นปัญหาทักกับสิ่งแวดล้อม</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ยอมรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น</li> <li>- ปฏิบัติตนตามขนบธรรมเนียมประเพณีไทยได้อย่างเหมาะสม</li> </ul>
ค่านิยม (A)	เห็นคุณค่า ความสำคัญของวัสดุอุปกรณ์ที่ใช้	เห็นคุณค่าความสามัคคี มีน้ำใจ ความเสียสละและจิตอาสา	เห็นคุณค่าของการรักษา สภาพแวดล้อมที่ดีในชุมชนและห้องเรียน	ตระหนักและเห็นความสำคัญของการอยู่ร่วมกันอย่างเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่

กิจกรรมที่ ๗	กิจกรรมความสัมพันธ์ชุมชน
ยุทธศาสตร์ชาติ	ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ	ประเด็นที่ ๑๑ การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต
แผนการปฏิรูปประเทศด้านการศึกษา	ด้านยกระดับคุณภาพของการจัดการศึกษา
แผนงาน	พื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
กลยุทธ์	กลยุทธ์ของโรงเรียนข้อที่ ๑,๒,๓
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวศิวพร บุญแท้
ระยะเวลาดำเนินการ	๑ ตุลาคม ๒๕๖๖ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๗

#### ๑. หลักการและเหตุผล

เนื่องจากสภาพปัจจุบัน ความเจริญเติบโตทางด้านวัตถุ เจริญรวดเร็วมาก ทำให้สังคมเสื่อมโทรม นักเรียนขาดคุณธรรม จริยธรรม ตลอดจนการศึกษาในปัจจุบัน ที่มุ่งเน้นให้นักเรียนคิดเป็น ทำเป็น แก้ปัญหา เป็นเพียงอย่างเดียว นั้น ยังไม่ทำให้นักเรียนเป็นคนที่สมบูรณ์ได้ จึงควรมีการประชุมผู้ปกครองนักเรียน คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ชุมชน ซึ่งถือเป็นภารกิจหลักของโรงเรียนที่สำคัญอย่างหนึ่ง ที่ช่วยเสริมสร้างความเข้าใจอันดีระหว่างคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ชุมชน และโรงเรียน ทั้งยังเป็นการสร้างขวัญกำลังใจ และดูแลความปลอดภัยให้แก่ครู และบุคลากรทางการศึกษา ตามนโยบายการจัดการศึกษาแบบมีส่วนร่วม ตลอดจนเป็นการสร้างความเข้าใจตรงกัน ในด้านการอบรมสั่งสอนนักเรียน ระหว่างโรงเรียน กับชุมชนให้เป็นไปในแนวทางเดียวกัน

#### ๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อสร้างความสัมพันธ์อันดีระหว่างบ้านกับโรงเรียน
- ๒.๒ เพื่อเปิดโอกาสให้ผู้ปกครองนักเรียนได้มีส่วนร่วมให้ข้อมูล ข้อเสนอแนะในการพัฒนาโรงเรียน
- ๒.๓ เพื่อให้ผู้ปกครองได้มีโอกาสพบกับครูที่ปรึกษา

#### ๓. เป้าหมาย

##### ๓.๑ เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)

๑. โรงเรียนจัดประชุมผู้ปกครองภาคเรียนละ ๑ ครั้ง
๒. ผู้ปกครองนักเรียนได้พบกับครูที่ปรึกษาภาคเรียนละ ๑ ครั้ง

##### ๓.๒ เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)

๑. ผู้ปกครองนักเรียนร่วมให้ข้อมูลในการพัฒนาโรงเรียน
๒. ผู้ปกครองนักเรียนได้พบกับครูที่ปรึกษาเพื่อร่วมกันให้ข้อมูลเกี่ยวกับการพัฒนานักเรียน

#### ๔. กิจกรรมการดำเนินการ

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
<b>กิจกรรมที่ ๑ จัดกิจกรรมประชุมผู้ปกครอง</b>			
๒.๑	ขั้นเตรียมการ - เสนอโครงการ/กิจกรรมและจัดสรรงบประมาณ - ประชุมวางแผนการปฏิบัติงาน - มอบหมายการปฏิบัติงาน	ตุลาคม ๒๕๖๖	นางสาวศิวพร บุญแท้ ผู้อำนวยการโรงเรียน
๒.๒	ขั้นดำเนินการ - จัดกิจกรรมประชุมผู้ปกครอง	พฤษภาคม ๒๕๖๗	นางสาวศิวพร บุญแท้ คณะครูในโรงเรียนทุกท่าน
๒.๓	ขั้นประเมินผล - กำกับ ดูแลและติดตามการดำเนินงาน - ประเมินผลและสรุปผลการดำเนินงาน - รายงานผลการดำเนินงาน	กันยายน ๒๕๖๗	นางสาวศิวพร บุญแท้

๕. งบประมาณ งบประมาณ ๑,๐๐๐ บาท (หนึ่งพันบาทถ้วน) แผนการใช้จ่ายงบประมาณ ดังนี้

ที่	กิจกรรม/รายการ	ไตรมาสที่ (๑,๒,๓,๔)	เงินงบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
๕.๑	จัดซื้ออุปกรณ์ในการดำเนินการ	๓	-	-	๑,๐๐๐	๑,๐๐๐
รวมทั้งสิ้น			-	-	๑,๐๐๐	๑,๐๐๐

๖. ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ

ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการดำเนิน	เครื่องมือที่ใช้
๖.๑ เชิงปริมาณ ๑. ผู้ปกครองนักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐	ลงทะเบียนเข้าร่วมกิจกรรม	แบบลงทะเบียนเข้าร่วมกิจกรรม
๖.๗ เชิงคุณภาพ ๑. โรงเรียนมีการพัฒนาในทุกด้าน ทำให้การจัดบริการทางการศึกษาเป็นที่น่าพอใจของผู้ปกครองไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐	ประเมินความพึงพอใจในการบริหารงาน	แบบประเมินความพึงพอใจในการบริหารงาน

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๗.๑ เป็นการสร้างความสัมพันธ์อันดีระหว่างบ้านกับโรงเรียน  
 ๗.๒ ผู้ปกครองนักเรียนได้มีส่วนร่วมให้ข้อมูล ข้อเสนอแนะในการพัฒนาโรงเรียน  
 ๗.๓ ผู้ปกครองได้มีโอกาสพบปะกับครูที่ปรึกษา ทำให้เกิดสัมพันธ์ภาพที่ดีระหว่างผู้ปกครองนักเรียน อันเป็นการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกัน ซึ่งจะนำไปสู่ความร่วมมือในการดูแลช่วยเหลือนักเรียนและร่วมกันส่งเสริม พัฒนา ป้องกัน และแก้ไขปัญหา นักเรียนในชั้นเรียนร่วมกัน

ผู้เสนอโครงการ

ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวศิวพร บุญแท้)  
 ตำแหน่ง ครูโรงเรียนโรตารีกรุงเทพ

(นางสาวกรรณิการ์ ศรีทอง)  
 ตำแหน่ง ครูโรงเรียนโรตารีกรุงเทพ

ผู้อนุมัติโครงการ

(นายพงษ์ศักดิ์ สาสีงชัย)  
 ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนโรตารีกรุงเทพ

**บูรณาการหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง  
กิจกรรมความสัมพันธ์ชุมชน**

**ครู**

ความพอประมาณ	ความมีเหตุผล	การมีภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี
<ul style="list-style-type: none"> <li>- ระยะเวลาเหมาะสมกับการจัดกิจกรรม</li> <li>- งบประมาณเหมาะสมกับการจัดกิจกรรม</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- เพื่อสร้างความสัมพันธ์อันดีระหว่างบ้านกับชุมชน</li> <li>- เพื่อให้ผู้ปกครองมีโอกาสได้พบปะครูที่ปรึกษา นำไปสู่ความร่วมมือในเรื่องการดูแลช่วยเหลือ นักเรียน ส่งเสริม พัฒนา ป้องกัน</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- วางแผน เตรียมสถานที่ แบบ ลงทะเบียน แบบ ประเมิน ให้เหมาะสมและพร้อมก่อนการประชุมจริง</li> </ul>
<b>เงื่อนไขความรู้</b>		<b>เงื่อนไขคุณธรรม</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- มีความรู้ความเข้าใจในการประชุม ชี้แจง วางแผนการปฏิบัติงาน การดำเนินกิจกรรมและการสรุป รายงานผลการดำเนินกิจกรรม</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>- ความขยัน หมั่นเพียร</li> <li>- ความรับผิดชอบ เอาใจใส่ รอบคอบ</li> <li>- มีจิตสาธารณะ</li> </ul>

**นักเรียน**

ความพอประมาณ	ความมีเหตุผล	การมีภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี
<ul style="list-style-type: none"> <li>- นักเรียนได้รับประโยชน์เหมาะสมกับการจัดกิจกรรมนี้</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- เพื่อพัฒนานักเรียนให้เป็นคนดีและคนเก่งอยู่ในสังคมอย่างมีความสุข</li> <li>- เพื่อสร้างเสริมลักษณะนิสัยที่ดี</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- เมื่อนักเรียนได้รับการพัฒนาและสร้างเสริมลักษณะนิสัยจะทำให้เด็กเป็นคนดีและคนเก่งพร้อมทั้งอยู่ในสังคมอย่างมีความสุข</li> </ul>
<b>เงื่อนไขความรู้</b>		<b>เงื่อนไขคุณธรรม</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- รู้และเข้าใจแนวทางในการร่วมมือกันระหว่างบ้านและโรงเรียน เพื่อที่จะช่วยส่งเสริม พัฒนา ปรับปรุงแก้ไขให้นักเรียนให้เป็นคนดีและคนเก่ง</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>- ความรับผิดชอบ</li> <li>- ความซื่อสัตย์ สุจริต</li> <li>- ขยันหมั่นเพียร</li> </ul>

**ส่งผลต่อการพัฒนา ๔ มิติ ให้อย่างยินยอมรับการเปลี่ยนแปลงในยุคโลกาภิวัตน์**

	วัตถุ	สังคม	สิ่งแวดล้อม	วัฒนธรรม
<b>ความรู้ (K)</b>	รู้แนวทางการปฏิบัติตนเพื่อเป็นคนดีและคนเก่งอยู่ร่วมกับผู้อื่นอย่างมีความสุข	รู้แนวทางการอยู่ร่วมกับผู้อื่นในสังคมได้อย่างมีความสุข	รู้วิธีการดูแลรักษาสิ่งแวดล้อมทั้งภายในและภายนอกโรงเรียน	รู้วิธีการปรับตัวเพื่อให้เกิดการพัฒนาตนเองและนำไปสู่การพัฒนาสังคม
<b>ทักษะ (P)</b>	ปฏิบัติตนตามแนวทางการปฏิบัติตนเพื่อเป็นคนดีและคนเก่งอยู่ร่วมกับผู้อื่นอย่างมีความสุข	ปฏิบัติตนตามแนวทางการอยู่ร่วมกับผู้อื่นในสังคมได้อย่างมีความสุข	ดูแลรักษาสิ่งแวดล้อมทั้งภายในและภายนอกโรงเรียน	ปรับตัวเพื่อให้เกิดการพัฒนาตนเองและนำไปสู่การพัฒนาสังคม
<b>ค่านิยม (A)</b>	ตระหนักและเห็นคุณค่าของการปฏิบัติตนเป็นคนดีและคนเก่ง	ตระหนักถึงแนวทางการอยู่ร่วมกับผู้อื่นในสังคมอย่างมีความสุข	ตระหนักและเห็นคุณค่าการดูแลรักษาสิ่งแวดล้อมทั้งภายในและภายนอกโรงเรียน	เห็นคุณค่าของการปรับตัวเพื่อให้เกิดการพัฒนาตนเองและนำไปสู่การพัฒนาสังคม

โครงการที่ ๑๖	สถานศึกษาสีขาว ปลอดภัยเสถียรและอบายมุข
ยุทธศาสตร์ชาติ	ด้านความมั่นคง
แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ	ประเด็นการต่อต้านทุจริตและประพฤติมิชอบ
แผนการปฏิรูปประเทศด้านการศึกษา	กิจกรรมปฏิรูปที่ ๒ การพัฒนาการจัดการเรียนการสอนสู่การเรียนรู้ ฐานสมรรถนะ เพื่อตอบสนองการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑
แผนงาน	พื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
กลยุทธ์	กลยุทธ์ของโรงเรียนข้อที่ ๑,๒,๓
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายขวัญชัย สุขอยู่
ระยะเวลาดำเนินการ	๑ ตุลาคม ๒๕๖๖ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๗

### ๑. หลักการและเหตุผล

เนื่องจากสถานการณ์ที่เปลี่ยนแปลงไปอย่างมาก ทั้งด้านการสื่อสารเทคโนโลยีต่างๆ ซึ่งนอกจากจะส่งผลกระทบต่อผู้คนในเชิงบวก ในเชิงลบก็มีปรากฏการณ์เช่นกัน เป็นต้นว่า ปัญหาทางเศรษฐกิจ ปัญหาการแพร่ระบาดของยาเสพติด ปัญหาการแข่งขันในรูปแบบต่างๆ ปัญหาครอบครัวที่เกิดความทุกข์ ความวิตกกังวล ความเครียด มีการปรับตัวที่ไม่เหมาะสม หรืออื่นๆ ภาพความสำเร็จที่เกิดขึ้นจากการพัฒนานักเรียน ให้เป็นไปตามความมุ่งหวังนั้นต้องอาศัยความร่วมมือจากผู้ที่เกี่ยวข้องทุกฝ่าย ทุกคน โดยเฉพาะบุคลากรทางการศึกษา ทุกคนในสถานศึกษา ซึ่งมีครูเป็นหลักสำคัญในการดำเนินการพัฒนาคุณภาพชีวิตของนักเรียน ให้เติบโตงดงาม และเป็นบุคคลที่มีคุณค่าของสังคมการพัฒนานักเรียน ให้เป็นบุคคลที่มีคุณภาพทั้งด้านร่างกาย จิตใจ และสติปัญญา มีความรู้ความสามารถและมีคุณธรรม จริยธรรม ดำเนินวิถีชีวิตที่เป็นสุขตามที่สังคมมุ่งหวัง โดยผ่านกระบวนการทางการศึกษาที่สถานศึกษาดำเนินการจัดการศึกษาตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการที่ต้องการให้เป็นคนเก่ง คนดี มีความสุข นอกจากดำเนินการส่งเสริมและสนับสนุนให้นักเรียน ได้รับกระบวนการเรียนรู้แล้ว การป้องกันและการช่วยเหลือแก้ไขปัญหาต่างๆที่เกิดขึ้นจากปัจจัยเสี่ยงรอบสถานศึกษาที่มีพฤติกรรมไปเกี่ยวข้องกับยาเสพติด ร้านเกมส์ การพนัน หนีเรียน ทะเลาะวิวาท ก่ออาชญากรรม เป็นปัญหาสังคมที่ผู้ปกครอง ครู ต้องเข้าไปช่วยเหลือและแก้ไขไม่ให้มีพฤติกรรมเสี่ยง

การดำเนินงานโครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัยเสถียรและอบายมุข ได้ดำเนินงานมาอย่างต่อเนื่อง โดยใช้แนวคิดและหลักการของ “๔ ประสาน ๒ ค้ำ” ซึ่ง ๔ ประสาน ได้แก่ ผู้บริหารสถานศึกษา ผู้แทนครู/ผู้แทนผู้ปกครอง ผู้แทนนักเรียน และส่วนของ ๒ ค้ำ เดิมเป็นผู้แทนชุมชน แต่พื้นที่เสี่ยงเพิ่มมากขึ้น จึงได้กำหนดใหม่เพื่อให้มีบุคลากรสำคัญที่จะเข้ามาช่วยสถานศึกษาในการดำเนินงานสถานศึกษาสีขาว ได้แก่ ตำรวจและพระสงฆ์

ซึ่งอยู่ในบริเวณท้องถิ่นและชุมชน ทั้งนี้เพื่อช่วยสถานศึกษาให้มีมาตรการป้องกันและการป้องปรามติดตามผู้จำหน่ายและผู้เสพและมาตรการความปลอดภัย เป็นการเพิ่มความมั่นใจให้กับคณะกรรมการสถานศึกษาสีขาวในการต่อสู้กับปัญหาเสพยาเสพติดและแหล่งอบายมุขรอบสถานศึกษา ดังนั้นเพื่อให้สถานศึกษามีระบบการป้องกันที่เข้มแข็งและยั่งยืนจึงให้มีการดำเนินงาน ๕ มาตรการ ได้แก่ มาตรการป้องกัน มาตรการค้นหา มาตรการรักษา มาตรการเฝ้าระวัง มาตรการบริหารจัดการ และกลยุทธ์ ๔ ต้อง ๒ ไม่ คือ ต้องมียุทธศาสตร์ ต้องมีแผนงาน ต้องมีระบบข้อมูล ต้องมีเครือข่าย และ ๒ ไม่ คือ ไม่ปกปิดข้อมูล ไม่ไล่ออก เป็นแนวทางการดำเนินงาน

โรงเรียนโรตารีกรุงเทพใต้ตระหนักถึงความสำคัญ และเล็งเห็นถึงความจำเป็น ที่ทางโรงเรียนและผู้มีส่วนเกี่ยวข้องจะต้องร่วมมือกันในการส่งเสริม สนับสนุน และหาแนวทางให้นักเรียนปลอดภัยจากสิ่งเสพยาเสพติดและอบายมุขต่าง ๆ

## ๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อลดปัญหาการแพร่ระบาดของยาเสพติดและอบายมุขในสถานศึกษาและนอกสถานศึกษา

๒.๒ เพื่อสนับสนุนและส่งเสริมการดำเนินงานป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดและอบายมุขนอกสถานศึกษาให้มีความเข้มแข็งและยั่งยืน

## ๓. เป้าหมาย

### ๓.๑ เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)

๓.๑.๑ ห้องเรียนทุกห้องเป็นห้องเรียนสีขาวปลอดยาเสพติดและอบายมุข ร้อยละ ๑๐๐

๓.๑.๒ นักเรียนปลอดยาเสพติดและอบายมุขคิดเป็นร้อยละ ๑๐๐

### ๓.๒ เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)

๓.๒.๑ นักเรียนทุกคนมีจิตสำนึก รู้จักเสียสละ และไม่เกี่ยวข้องกับยาเสพติดและอบายมุข

๓.๒.๒ นักเรียนนำความรู้เรื่องยาเสพติดและอบายมุขไปใช้ในชีวิตรประจำวันและถ่ายทอดให้กับครอบครัวได้

## ๔. กิจกรรมการดำเนินการ

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
<b>กิจกรรมที่ ๑</b>			
๑.๑	กิจกรรมอบรมเรื่องยาเสพติด	๑ ตุลาคม ๒๕๖๖ - ๓๐ กันยายน ๒๕๖๗	นายขวัญชัย สุขอยู่
<b>กิจกรรมที่ ๒</b>			
๒.๑	กิจกรรมห้องเรียนสีขาวปลอดยาเสพติดและอบายมุข	๑ ตุลาคม ๒๕๖๖ - ๓๐ กันยายน ๒๕๖๗	ครูประจำชั้น
<b>กิจกรรมที่ ๓</b>			
๓.๑	กิจกรรมเข้าค่ายลูกเสือต้านภัยยาเสพติด	ตามที่เขตพื้นที่กำหนด	นายขวัญชัย สุขอยู่

## ๕. งบประมาณ งบประมาณ ๑,๕๐๐ บาท (ถัวจ่ายทุกรายการ) แผนการใช้จ่ายงบประมาณ ดังนี้

ที่	กิจกรรม/รายการ	ไตรมาสที่ (๑,๒,๓,๔)	เงินงบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
๑	กิจกรรมอบรมเรื่องยาเสพติด	(๑,๒,๓,๔)	-	-		
๒	กิจกรรมห้องเรียนสีขาวปลอดยาเสพติดและอบายมุข	(๑,๒,๓,๔)	-	-		
๓	กิจกรรมวันต่อต้านยาเสพติดโลก ( ๒๖ มิถุนายน ๒๕๖๗)	(๑,๒,๓,๔)			๑,๕๐๐	
๔	กิจกรรมลูกเสือต้านภัยยาเสพติด	ตามที่เขตพื้นที่กำหนด	-	-	-	
<b>รวมทั้งสิ้น</b>			-	-	๑,๕๐๐	

## ๖. ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ

ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการดำเนิน	เครื่องมือที่ใช้
<b>๖.๑ เชิงปริมาณ</b> ๑. ห้องเรียนทุกห้องเป็นห้องเรียนสีขาวปลอดยาเสพติดและอบายมุข ร้อยละ ๑๐๐ ๒. นักเรียนปลอดยาเสพติดและอบายมุขคิดเป็นร้อยละ ๑๐๐	สำรวจ	แบบสำรวจ
<b>๖.๒ เชิงคุณภาพ</b> ๑. นักเรียนทุกคนมีจิตสาธารณะ รู้จักเสียสละ และไม่เกี่ยวข้องกับยาเสพติดและอบายมุข ๒. นักเรียนนำความรู้เรื่องยาเสพติดและอบายมุขไปใช้ในชีวิตประจำวันและถ่ายทอดให้กับคนรอบข้างได้	สังเกต	แบบสังเกต
	สอบถาม	แบบสอบถาม

## ๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม มีจิตอาสา รู้จักเสียสละไม่ไปเกี่ยวข้องกับยาเสพติดและอบายมุข ดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข

ผู้เสนอโครงการ

ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายขวัญชัย สุขอยู่)

(นางสาวกรรณิการ์ ศรีทอง)

ตำแหน่ง ครูโรงเรียนโรตารีกรุงเทพ

ตำแหน่ง ครูโรงเรียนโรตารีกรุงเทพ

ผู้อนุมัติโครงการ

(นายพงษ์ศักดิ์ สาสีงชัย)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนโรตารีกรุงเทพ

**บูรณาการหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง**  
**โครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัย เสพติดและอบายมุข**

**ครู**

ความพอประมาณ	ความมีเหตุผล	การมีภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี
จัดกิจกรรมเพื่อให้นักเรียนรู้จักและหลีกเลี่ยงสารเสพติดและอบายมุข ในเวลาที่เหมาะสม	เพื่อให้นักเรียนนักเรียนรู้จักและหลีกเลี่ยงสารเสพติดและอบายมุข	วางแผนการการจัดกิจกรรมที่ทำให้รู้จักและหลีกเลี่ยงสารเสพติดและอบายมุข
<b>เงื่อนไขความรู้</b>		<b>เงื่อนไขคุณธรรม</b>
- มีความรู้ความเข้าใจในการจัดกิจกรรมที่ส่งเสริมให้นักเรียนรู้จักและเลี่ยงสารเสพติดและอบายมุข - มีเทคนิคการจัดกิจกรรมอย่างหลากหลาย		- รู้จักหลีกเลี่ยงและปฏิเสธสารเสพติดและอบายมุข

**นักเรียน**

ความพอประมาณ	ความมีเหตุผล	การมีภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี		
นักเรียนได้เข้าร่วมกิจกรรมที่ส่งเสริมให้นักเรียนรู้จักและหลีกเลี่ยงสารเสพติดอบายมุขเหมาะสมกับวันและเวลาที่กำหนด	นักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมได้เรียนรู้และทราบแนววิธีปฏิบัติตนเพื่อที่จะปฏิเสธและหลีกเลี่ยงสารเสพติดและอบายมุข	นักเรียนใช้เวลาในการปฏิบัติตามกิจกรรมได้เหมาะสม ตามขั้นตอนการปฏิบัติกิจกรรมชัดเจนตามวันและเวลาที่กำหนด		
<b>เงื่อนไขความรู้</b>		<b>เงื่อนไขคุณธรรม</b>		
ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจ ในการที่จะปฏิเสธและหลีกเลี่ยงสารเสพติดและอบายมุข		มีความสามัคคี มีวินัย ตรงต่อเวลา มีความรับผิดชอบ ช่วยเหลือแบ่งปัน มีความเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ ประหยัด พอประมาณ เสียสละ ใฝ่รู้ใฝ่เรียน มีจิตอาสาและจิตสาธารณะ		
<b>ส่งผลต่อการพัฒนา ๔ มิติ ให้อย่างยั่งยืนยอมรับต่อการเปลี่ยนแปลงในยุคโลกาภิวัตน์</b>				
	<b>วัตถุ</b>	<b>สังคม</b>	<b>สิ่งแวดล้อม</b>	<b>วัฒนธรรม</b>
<b>ความรู้ (K)</b>	รู้วิธีการใช้วัสดุ อุปกรณ์ อย่างประหยัดและคุ้มค่า ปลอดภัย	- รู้กระบวนการการทำงานกลุ่ม - มีความรับผิดชอบต่อสังคม ส่วนรวม - การมีส่วนร่วมในการแก้ไขปัญหา	- การจัดบรรยากาศในห้องเรียนและนอกห้องเรียนสามารถทำให้นักเรียนปลอดภัย เสพติดและอบายมุข	- วิธีปฏิบัติตนเพื่อหลีกเลี่ยงสารเสพติดและอบายมุข
<b>ทักษะ (P)</b>	การเลือกใช้วัสดุอุปกรณ์ อย่างประหยัดและคุ้มค่า ปลอดภัยและเหมาะสมกับงาน	- เกิดทักษะในการทำงานกลุ่ม - มีทักษะการเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี - มีทักษะการคิดและแก้ไขปัญหา	ใช้วัสดุอุปกรณ์อย่างคุ้มค่าและถูกวิธีไม่เป็นปัญหากับสิ่งแวดล้อม	- ยอมรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น - ปฏิบัติตนอยู่ในระเบียบวินัยของสังคมที่ตนเองอยู่
<b>ค่านิยม (A)</b>	เห็นคุณค่าความสำคัญขอวัสดุอุปกรณ์ที่ใช้	เห็นคุณค่าความสามัคคี มีน้ำใจ ความเสียสละ และจิตอาสา	เห็นคุณค่าของการรักษา สภาพแวดล้อมที่ดีในชุมชนและห้องเรียน	ตระหนักและเห็นความสำคัญของการหลีกเลี่ยงสารเสพติดและอบายมุข